

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ 10 КЛАССА «ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XIX ВЕКА»

ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г., в редакции 2013г
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089
3. Федеральной программы по истории России с древнейших времён до конца XIX века, А.Н. Сахарова, С.И. Козленко (105 часов), профильный уровень. Этот курс интегрирует современные социологические, политические, правовые, этические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит необходимые расширенные знания о человеке и обществе, важные для понимания самого себя, других людей, для реализации гражданских прав и обязанностей.
4. Учебного плана гимназии, согласно которого в профильном классе количество часов в неделю-4 часа.

Программа ориентирована на учебники по учебникам А.Н. Сахарова, В.И. Буганова «История России с Древнейших времён до конца XVII века» и В.И. Буганова П.Н. Зырянова «История России с конца XVII века и конец XVII- до конца XIX века», М. «Просвещение», 2013г. Целевая направленность: воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека; формирование ценностных ориентаций гражданина России; освоение исторического опыта, норм, ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПОСОБСТВУЕТ:

–воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных

А

социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско- исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ УЧАЩИЕСЯ:

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

А

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
 - участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
 - представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и**

повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;

- умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:

1 Учебник Сахаров А.Н., Буганов В.И.. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб.для 10 кл.- М.: Просвещение, 2013. ч.1

2.Учебник Буганов В.И., Сахаров А.Н., Зырянов П. Н. История России, конецXVII-XIX век: учеб.для10 кл.- М.: Просвещение,2013. ч.2.

3. Козленко С.И. История России с древнейших времен до конца XVIIвека.10 кл. Книга для учителя.Ч.1 – М.: Просвещение, 2006

4. Козленко С.И. История России, конец XVII-XIXвек.10 класс Книга для учителя. Ч.2 – М.: Просвещение, 2006

5. Тематические и тренировочные задания, КИМ к ЕГЭ 2014 г. издательства « Национальное образование».

6. Атласы и контурные карты по истории России с древнейших времён до концаXIXвек

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XIX ВЕКА (105 ЧАСОВ)

История России – часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В. Н. Татищев, Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Народы и древнейшие государства на территории России

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Русь в IX – начале XII в.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские устои.

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

Российское государство во второй половине XV – конце XVI в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV – конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

А

Культура народов Российского государства во второй половине XV–XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четы-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Россия в XVII в.

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле. Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Российская империя в XVIII в.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в разворачивании модернизационных процессов в российском обществе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.

А

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

Россия в первой половине XIX в.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860–1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-е гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

А

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС «История России с древнейших времён до конца XIX века»

Авторы: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов и П.Н. Зырянов.

М – Просвещение- 2013

Количество часов: 105 (региональный компонент- 12 часов)

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
Введение (2 часа)				
1		Место России в Европейской и мировой истории	1	с.14, вопрос 1-6
2		Особенности становления и развития российской цивилизации.	1	с.15, вопрос 6-12
ГЛАВА I. ПРЕДЫСТОРИЯ НАРОДОВ РОССИИ, НАЧАЛО РУСИ(11часов)				
3		Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века.	1	§1, с.22, вопросы 1-8
4		Появление человека на территории Восточной Европы	1	§1, с.22, вопросы 1-8
5		Формирование народов	1	§2, с.28, вопросы 1-5
6		Появление славян	1	§3, с.34 вопросы 1-8
7		Славяне в V-VII вв. Религия славян	1	§4, с.41-42 вопросы 1-7
8		Предпосылки возникновения государства Древнерусского государства	1	§5, с.49 вопросы 1-5

9		Появление государства у восточных славян	1	§6, с.56-57 вопросы 1-9, с.58 задания к тексту
10		Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава	1	§7, с.65-66 вопросы 1-7, с.67 задания к тексту
11рк		Русь во времена Владимира Святославича. Место и роль Ставрополя в истории России.	1	§8, с.74-75 вопросы 1-6, с.75 задание к тексту
12рк		Аланское государство в X – XII в.в.	1	Доп. материал
13		Входная контрольная работа	1	
ГЛАВА II. РУСЬ В XI-XII вв. (9 часов)				
14		Правление Ярослава Мудрого	1	§9, с. 81-82 вопрос 1-7
15		Русское общество в XIв.	1	§10-11, с.94 вопросы 1-11, с.95 задания к тексту
16 рк		Славяне на Северном Кавказе в раннесредневековую эпоху. Завоевание Северного Кавказа монголо-татарами. Ставрополье в составе Золотой Орды в XIII- XIVв.в.	1	
17		Время новых усобиц	1	§12, с.101 вопросы 1-4
18		Владимир Мономах – великий киевский князь	1	§13, с.107 вопросы 1-3, с.108 задание к тексту
19		Политическая раздробленность Руси. Развитие основных русских земель	1	§14, с. 114 вопросы 1-6
20- 21		Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII-начале XIII в.	2	§15, с. 120 вопрос 1-3§16, с.125 задание 2
22		Урок повторения и обобщения по теме «Русь в XI-XII вв.»	1	повтор. §§ 9-15
ГЛАВА III. РУСЬ В XIII-XV вв.(6 часов)				
23		Начало монголо-татарского вторжения на Русь. Монголо-татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский	1	§19-20, с.152 вопросы 1-5, с.161 вопросы 1- 7,с.162 задания к тексту
24- 25		Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	2	§22, с.180-181 вопросы 1-8, с.181- 182

				задания к тексту
26		Образование единого государства России. Иван III	1	§23, с. 190 вопросы 1-5, с. 191 задание к тексту
27		Культура и быт XIV-XV вв.	1	§24, с.200 вопросы 1-6
28		Урок повторения и обобщения по теме «Русь в XIII-XV вв.»	1	Повтор. §19-24, с. 201 вопросы 1-14
ГЛАВА IV. РОССИЯ В XVI в.(7 часов)				
29		Реформы Ивана Грозного	1	§25, с.209 вопросы 1-5, с. 210-212 задания к тексту
30 рк		Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство Ставропольский край в XVI-XVII вв.	1	§26, с.219 Вопросы 1-4
31		В преддверии Смуты	1	§27, с.228 вопрос 1-3, с.229-230 задания к тексту
32- 33		Культура и быт конца XV-XVI в.	2	§28-29, с.238 вопросы 1-2, с.242 вопросы 1-2
34 рк		Ставропольский край в XVI-XVII вв.	1	
35		Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1	Повтор. §25-29 с.242-243 вопросы 1-10
ГЛАВА V. РОССИЯ В XVII в.(15 часов)				
36- 37		Смутное время	2	§30, с. 228-229 задания 1-3
38- 39		Первые Романовы	2	§31, с.229-232 инд. сообщения
40		«Священство» и «царство»	1	§32, с. 232-233 с.240 вопрос 5,6
41- 42		Хозяйство и сословия	2	§33, с.234-238 с.240 задание 1
43- 44		«Бунташный» век	2	§34, с.241-244 инд. сообщения
45		Внешняя политика России в XVII в.	1	§35, с.244-246 инд. сообщения
46		Присоединение Сибири. Нерусские народы России	1	§36, с.246-247 с.251 задание 1,2
47		Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны	1	§37, с.247-249 задания к тексту

48-49		Культура и быт XVII в.	2	§38, с.251-256 с.261 вопрос 1,2
50		Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVIII в.»	1	§39, с.256-260 задания к тексту
ГЛАВА VI. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.(18 часов)				
51-52		Начало славных дел Петра	2	§40, с.11-18 с.18 задание 2
53		Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования	1	§41, с.19-26 инд. сообщения
54		Продолжение Северной войны	1	§42, задания к тексту
55-56		Реформы Петра Великого	2	§43, с.31-37 с.37, вопрос 1
57		Окончание Северной войны. Конец правления Петра Великого	1	§44, с.37-43 с.43, задание 1,2
58		Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война	1	§45, с.43-53 задания к тексту
59		Золотой век Екатерины II	1	§46, с.53-59 инд. сообщен
60		Внешняя политика России во втор.пол.XVIII в.	1	§47, хронол. табл, вопросы с.66
61 рк		Великие русские полководцы и флотоводцы втор.пол.XVIII в.	1	§48, с.59-66 доп. матер
62		Русская церковь в XVIII в.	1	§49, инд. сообщен
63		Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России	1	§50, с.73-79 задания к тексту
64		От Булавина до Пугачева	1	§51, с.79-86, вопросы, с.86
65 рк		Кавказские оборонительные линии. Деятельность А.В. Суворова. Казачья колонизация Северного Кавказа.	1	§1, А.И. Кругов, исторический портрет
66-67		Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.	2	§52-53 с.93-115, задания по вариантам
68		Промежуточный контроль. Контрольная работа	1	повторить §40-53
ГЛАВА VII. РОССИЯ В XIX в.(14 часов)				
69		Россия в начале XIX .	1	§54, с.115-123 инд. сообщения

70		Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I	1	§55, с.123-131 задания к тексту
71		Отечественная война 1812 г.	1	§56, с.131-138 с.137, вопрос 1, составить таблицу
72		Завершение Отечественной войны. Освободительный поход русской армии	1	§57с.138-142, вопр. с 142, законч. таблицу
73 рк		Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов Декабристы на Ставрополье.	1	§58, с.142-150 с.150, задание 1,2 §5-6, А.И. Кругов
74		Начало правления Николая I.	1	§59, с.150-155 задания к тексту
75 рк		Попытки укрепления империи. Ставрополье в пер. пол.XIX в.	1	§60, 7-10, А.И. Кругов, с.53-59 инд. сообщен
76		Общественная жизнь России при Николае I	1	§61, с.160-166, вопросы с.166
77		Крымская война	1	§62, с.166-177 доп. матер
78- 80		Образование и наука в первой половине XIX в.Золотой век русской культуры	3	§63-65с.177-194 инд. сообщен
81		Русская православная церковь в первой половине XIX в.	1	§66, с.198-203 инд. сообщения
82		Проверочная работа в форме и по материалам КИМ к ЕГЭ	1	§54-66
ГЛАВА VIII. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.(19 часов)				
83		Накануне отмены крепостного права	1	§67, с.203-209 задания к тексту
84		Отмена крепостного права в России	1	§68,с.209-212, работа с текстом
85		Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.	1	§69,с.212- 216,работа с текстом
86- 87		Государственные преобразования 60-70-х гг. XIX в.	2	§70, с.216-220 доп. матер
88 рк		Реформы 60-70-х г.г. XIX в. на Ставрополье.	1	§16-17,А.И. Кругов инд. сообщен
89 рк		Промышленность и транспорта в пореформенной России. Развитие Ставрополья в пореформенный период	1	§71, с.220-225 вопросы, с.225 § 18-19, А.И. Кругов

90		Сельское хозяйство после отмены крепостного права	1	§72, с.225-229 с.229, вопрос 1-5
91		Общественное движение 69-70- гг. XIX в.	1	§73, с.229-238 с.228, задание 1,2
92-93		Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2	§74,75, с.238-252, таблица
94		Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877-1878 гг. XIX в.	1	§76,с.245-252, сообщения
95		Россия в конце XIX в.	1	§77, с.252-260 задания к тексту
96		Промышленный подъем 90-х гг. XIXв.	1	§78,с.260-267 вопросы, с.267
97 рк		Россия в первые годы правления Николая II Ставропольская губерния в пореформенные годы (60-90 г. XIX в).	1	§79, с.267-275 с.275, вопрос 1-5 §23-24, А.И. Кругов, доп. матер.
98		Образование и наука во второй половине XIX в.	1	§80, с.275-282, таблица
99-100		Культура России во второй половине XIX в.	2	§81, 82, с.282-298, сообщения
101		Русская православная церковь во второй половине XIX в.	1	§83,с.298-301, сообщения
102		Диагностическая работа		
103		Диагностическая работа		
104		Диагностическая работа		
105		Диагностическая работа		