

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края  
«Гимназия № 25»**

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол №1 от « <u>29</u> » августа 2022 г.	Согласовано на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « <u>29</u> » августа 2022 г.	Утверждено приказом директора ГБОУ СК «Гимназия № 25» № 396 -ОД « <u>29</u> » августа 2022 г.
--	---	---

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Основы информатики»  
(название учебного предмета)  
основное общее образование  
для 5-х классов**

Ставрополь, 2022

# **Рабочая программа по предмету «основы информатики»**

**составлена на основе примерной программы основного общего образования,  
авторской программы Босова Л. Л., Босова А. Ю. в соответствии с требованиями  
федерального компонента государственного стандарта общего образования второго  
поколения по информатике**

**Предназначена для учащихся 5 класса**

**Рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы информатики» основной школы (базовый уровень) составлена на основе:

1. Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной учебной программы по информатике для 5 классов;
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных);
3. Основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
4. Программы по информатике для основной школы «Информатика. Программа для 5 классов» Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой. Москва, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «Основы информатики» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для первого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

1. Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
2. Понимание роли информационных процессов в современном мире.
3. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.
4. Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
5. Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

6. Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.

7. Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.

8. Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

9. Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметными результатами**, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

1. Владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.

2. Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

3. Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

5. Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

6. Владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в

пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования.

7. ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; создание письменных сообщений; создание графических объектов; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** изучения основ информатики в основной школе отражают:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
6. Формирование представления о возможностях искусственного интеллекта, умение пользоваться современными сервисами, работающими на основе ИИ.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **1. Информация вокруг нас.**

Учащийся научится распознавать виды информации по форме представления и действовать с ней.

### **2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией**

Учащийся получит представление об истории создания компьютеров, об их типах, основных характеристиках и периферийных устройствах. Также учащийся узнает состав компьютера и предназначение его основных элементов. Учащийся научится работать с персональным компьютером и правильно его эксплуатировать и выполнять требования мер безопасности и правильно организовывать рабочее место.

### 3. Ввод информации в память компьютера.

Учащийся приобретет навыки работы с клавиатурой и мышью. Получит навыки быстрого набора текста.

### 4. Управление компьютером.

Учащийся получит представления о различных операционных системах. Научится работать с операционной системой и с ее основными приложениями. Получит возможность самостоятельно работать с персональным компьютером в объеме пользователя.

### 5. Хранение информации.

Учащийся получит представление об различных видах оперативной памяти. Ее предназначение и правила использования. Учащийся получит навыки поиске, создании, редактирований, удалении файлов и работе с каталогами.

### 6. Передача информации.

Учащийся узнает схемы передачи информации, виды компьютерных сетей. Приобретет навыки в работе с электронной почтой, решении задач методом координат.

### 7. Кодирование информации.

Учащийся получат представление о предназначении и некоторых видах кодов, способах кодирования. Научатся кодировать информацию с использованием метода координат. Практически получать навыки при кодировании информации другими методами.

### 8. Текстовая информация.

Учащийся получит представлении о тексте, как форме представления информации. Научится работать с текстовым редактором в объеме начального пользователя. Самостоятельно создавать текстовый документ, набирать текст, сохранять и его редактировать. Научится пользоваться горячими клавишами и основными вкладками. Научится выбирать тип шрифта, форматировать, заливать текст и проверять правильность орфографии. Вкладка «Вид». Также он научится создавать таблицы, вставлять рисунки, фигуры, символы и формулы.

### 9. Представление информации в форме таблиц.

Учащийся научится создавать таблицы в текстовом редакторе в объеме начального пользователя. Научится заносить информацию в ячейки, редактировать ее, создавать строки и колонки. Форматировать их.

## 10. Формы представления информации и основы алгоритмизации.

Учащийся научится создавать графики и диаграммы в текстовом редакторе в объеме начального пользователя. Самостоятельно создавать, редактировать графики и диаграммы. Анализировать полученные результаты.

## 11. Компьютерная графика.

Учащийся научится работать с графическим редактором в объеме начального пользователя. Самостоятельно создавать графический документ, используя стандартный набор инструментов рисовать и сохранять результаты работы. Научится пользоваться стандартными инструментами и горячими клавишами. Научится выбирать тип и цвет линии, заливать области и редактировать отдельные элементы рисунка.

## 12. Обработка информации.

Учащийся научится систематизировать и осуществлять поиск информации. Научится работать с редактором презентаций в объеме начального пользователя. Самостоятельно создавать документ, набирать слайды, сохранять и их редактировать. Научится пользоваться горячими клавишами и основными вкладками. Научится пользоваться основным вкладками. Вставлять текст и рисунки, фигуры, символы. Научится делать переходы между слайдами и оформлять страницы.

## 13. Искусственный интеллект.

Учащийся узнает историю развития искусственного интеллекта и получит представлении о его понятиях. Познакомится с основными принципами работы ИИ и научится пользоваться сервисами, работающими на его основе.

## **Раздел 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по учебному предмету «Основы информатики», 5 класс

Количество учебных часов – 34 (1 час в неделю)

№ урока	Изучаемый материал	Кол – во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Информация вокруг нас – 2 ч				
1.	Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2.	Виды информации и информационные процессы. Действия с информацией	1		
Компьютер – универсальная машина для работы с информацией – 2ч				
3.	Устройство персонального компьютера	1		

4.	Основные характеристики персонального компьютера	1		
Ввод информации в память компьютера – 2 ч				
5.	Устройства ввода информации, клавиатура	1		
6.	Основная позиция пальцев на клавиатуре	1		
Управление компьютером – 2 ч				
7.	Основы управления компьютером с помощью внешних устройств и программ	1		
8.	Основы управления компьютером с помощью внешних устройств и программ	1		
Хранение информации – 1 ч				
9.	Оперативная и долговременная память. Файлы и папки	1		
Передача информации. – 2 ч				
10.	Схема передачи информации	1		
11.	Средства передачи информации	1		
Кодирование информации – 3 ч				
12.	В мире кодов. Способы кодирования информации	1		
13.	Метод координат	1		
14.	Решение задач по кодированию информации	1		
Текстовая информация. – 5 ч				
15.	Текст, как форма представления информации.	1		
16.	Текстовые документы	1		
17.	Ввод текста в текстовом редакторе	1		
18.	Редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе	2		
19.	Редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе			
Представление информации в форме таблиц – 3 ч				
20.	Структура таблицы	1		
21.	Работа с таблицами в текстовом редакторе	1		

22.	Табличный способ решения логических задач	1		
Формы представления информации и основы алгоритмизации – 3 ч				
23.	От текста к рисунку, от рисунка к схеме	1		
24.	Построение графиков и диаграмм в текстовом редакторе	1		
25.	Построение простейших алгоритмов	1		
Компьютерная графика – 3 ч				
26.	Графический редактор	1		
27.	Устройство ввода графической информации	1		
28.	Работа с графическим редактором	1		
Обработка информации – 3 ч				
29.	Задачи обработки информации, систематизация и поиск информации	1		
30.	Преобразование информации, разработка плана действий и запись информации. Работа в редакторе презентаций	2		
31.	Преобразование информации, разработка плана действий и запись информации. Работа в редакторе презентаций			
Искусственный интеллект – 3 ч				
32.	История развития и основные понятия искусственного интеллекта	1		
33.	Знакомство с основными сервисами на основе искусственного интеллекта.	1		
34.	Обобщающий урок	1		