

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»**

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол №1 от « <u>29</u> » августа 2022 г.	Согласовано на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « <u>29</u> » августа 2022 г.	Утверждено приказом директора ГБОУ СК «Гимназия № 25» № 396 -ОД «29» августа 2022 г.
--	---	--

**Рабочая программа
по учебному предмету «Основы информатики»
(название учебного предмета)
основное общее образование
для 5-х классов**

Рабочая программа по предмету «основы информатики»

**составлена на основе примерной программы основного общего образования,
авторской программы Босова Л. Л., Босова А. Ю. в соответствии с требованиями
федерального компонента государственного стандарта общего образования второго
поколения по информатике**

Предназначена для учащихся 5 класса

Рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы информатики» основной школы (базовый уровень) составлена на основе:

1. Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной учебной программы по информатике для 5 классов;
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных);
3. Основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
4. Программы по информатике для основной школы «Информатика. Программа для 5 классов» Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой. Москва, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016 г.

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «Основы информатики» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для первого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

1. Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
2. Понимание роли информационных процессов в современном мире.
3. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.
4. Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.
5. Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

6. Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.

7. Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.

8. Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

9. Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

1. Владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.

2. Владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

3. Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи.

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

5. Владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

6. Владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в

пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования.

7. ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; создание письменных сообщений; создание графических объектов; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты изучения основ информатики в основной школе отражают:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
6. Формирование представления о возможностях искусственного интеллекта, умение пользоваться современными сервисами, работающими на основе ИИ.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Информация вокруг нас.

Учащийся научится распознавать виды информации по форме представления и действовать с ней.

2. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией

Учащийся получить представление об истории создания компьютеров, об их типах, основных характеристиках и периферийных устройствах. Также учащийся узнает состав компьютера и предназначение его основных элементов. Учащийся научится работать с персональным компьютером и правильно его эксплуатировать и выполнять требования мер безопасности и правильно организовывать рабочее место.

3. Ввод информации в память компьютера.

Учащийся приобретет навыки работы с клавиатурой и мышью. Получит навыки быстрого набора текста.

4. Управление компьютером.

Учащийся получит представления о различных операционных системах. Научится работать с операционной системой и с ее основными приложениями. Получит возможность самостоятельно работать с персональным компьютером в объеме пользователя.

5. Хранение информации.

Учащийся получит представление об различных видах оперативной памяти. Ее предназначение и правила использования. Учащийся получит навыки поиска, создания, редактирования, удалении файлов и работе с каталогами.

6. Передача информации.

Учащийся узнает схемы передачи информации, виды компьютерных сетей. Приобретет навыки в работе с электронной почтой, решении задач методом координат.

7. Кодирование информации.

Учащийся получают представление о предназначении и некоторых видах кодов, способах кодирования. Научатся кодировать информацию с использованием метода координат. Практически получать навыки при кодировании информации другими методами.

8. Текстовая информация.

Учащийся получит представление о тексте, как форме представления информации. Научится работать с текстовым редактором в объеме начального пользователя. Самостоятельно создавать текстовый документ, набирать текст, сохранять и его редактировать. Научится пользоваться горячими клавишами и основными вкладками. Научится выбирать тип шрифта, форматировать, заливать текст и проверять правильность орфографии. Вкладка «Вид». Также он научится создавать таблицы, вставлять рисунки, фигуры, символы и формулы.

9. Представление информации в форме таблиц.

Учащийся научится создавать таблицы в текстовом редакторе в объеме начального пользователя. Научится заносить информацию в ячейки, редактировать ее, создавать строки и колонки. Форматировать их.

10. Формы представления информации и основы алгоритмизации.

Учащийся научится создавать графики и диаграммы в текстовом редакторе в объеме начального пользователя. Самостоятельно создавать, редактировать графики и диаграммы. Анализировать полученные результаты.

11. Компьютерная графика.

Учащийся научится работать с графическим редактором в объеме начального пользователя. Самостоятельно создавать графический документ, используя стандартный набор инструментов рисовать и сохранять результаты работы. Научится пользоваться стандартными инструментами и горячими клавишами. Научится выбирать тип и цвет линии, заливать области и редактировать отдельные элементы рисунка.

12. Обработка информации.

Учащийся научится систематизировать и осуществлять поиск информации. Научится работать с редактором презентаций в объеме начального пользователя. Самостоятельно создавать документ, набирать слайды, сохранять и их редактировать. Научится пользоваться горячими клавишами и основными вкладками. Научится пользоваться основным вкладками. Вставлять текст и рисунки, фигуры, символы. Научится делать переходы между слайдами и оформлять страницы.

13. Искусственный интеллект.

Учащийся узнает историю развития искусственного интеллекта и получит представления о его понятиях. Познакомится с основными принципами работы ИИ и научится пользоваться сервисами, работающими на его основе.

Раздел 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Основы информатики», 5 класс

Количество учебных часов – 34 (1 час в неделю)

№ урока	Изучаемый материал	Кол – во часов	Дата (план)	Дата (факт)
Информация вокруг нас – 2 ч				
1.	Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2.	Виды информации и информационные процессы. Действия с информацией	1		
Компьютер – универсальная машина для работы с информацией – 2ч				
3.	Устройство персонального компьютера	1		

4.	Основные характеристики персонального компьютера	1		
Ввод информации в память компьютера – 2 ч				
5.	Устройства ввода информации, клавиатура	1		
6.	Основная позиция пальцев на клавиатуре	1		
Управление компьютером – 2 ч				
7.	Основы управления компьютером с помощью внешних устройств и программ	1		
8.	Основы управления компьютером с помощью внешних устройств и программ	1		
Хранение информации – 1 ч				
9.	Оперативная и долговременная память. Файлы и папки	1		
Передача информации. – 2 ч				
10.	Схема передачи информации	1		
11.	Средства передачи информации	1		
Кодирование информации – 3 ч				
12.	В мире кодов. Способы кодирования информации	1		
13.	Метод координат	1		
14.	Решение задач по кодированию информации	1		
Текстовая информация. – 5 ч				
15.	Текст, как форма представления информации.	1		
16.	Текстовые документы	1		
17.	Ввод текста в текстовом редакторе	1		
18.	Редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе	2		
19.	Редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе			
Представление информации в форме таблиц – 3 ч				
20.	Структура таблицы	1		
21.	Работа с таблицами в текстовом редакторе	1		

22.	Табличный способ решения логических задач	1		
Формы представления информации и основы алгоритмизации – 3 ч				
23.	От текста к рисунку, от рисунка к схеме	1		
24.	Построение графиков и диаграмм в текстовом редакторе	1		
25.	Построение простейших алгоритмов	1		
Компьютерная графика – 3 ч				
26.	Графический редактор	1		
27.	Устройство ввода графической информации	1		
28.	Работа с графическим редактором	1		
Обработка информации – 3 ч				
29.	Задачи обработки информации, систематизация и поиск информации	1		
30.	Преобразование информации, разработка плана действий и запись информации. Работа в редакторе презентаций	2		
31.	Преобразование информации, разработка плана действий и запись информации. Работа в редакторе презентаций			
Искусственный интеллект – 3 ч				
32.	История развития и основные понятия искусственного интеллекта	1		
33.	Знакомство с основными сервисами на основе искусственного интеллекта.	1		
34.	Обобщающий урок	1		