

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ставропольского края «Гимназия № 25»**

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол №1 от « <u>26</u> » августа 2022 г.	Согласовано на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « <u>29</u> » августа 2022 г.	Утверждено приказом директора ГБОУ СК «Гимназия № 25» № <u>  396  </u> -ОД от « <u>29</u> » августа 2022 г.
--	---	--

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Экономика»( профильный уровень)**

**уровень среднего общего образования**

**для 11 классов**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ 11 КЛАСС (профильный уровень)**

Программа составлена в соответствии с ФГОС , ПОП СОО и Основной образовательной программой гимназии на 2022-2023г, согласно которому на изучение экономики в 10-11 классе отводится 138 часов за два год 2-х часах в неделю. В 11 классе 66 учебных часов в год, при 2-х часах в неделю. Учебные часы на изучение экономики отводятся согласно ООП СОО ГБОУ СК «Гимназия №25 » в связи с необходимостью изучения экономики на углублённом уровне в качестве отдельного курса, повышения экономической культуры и углублением знаний учащихся по экономическим вопросам.

*Программа ориентирована на учебник «Экономика» 10-11 класс, профильный уровень, автор С.И. Иванов, М., Вита – Пресс, 2012 -2013г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса Программа рассчитана на 138 учебных часов при двух часах в неделю в 10-11 классе.*

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА:**

-Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

-Экономическая информация, представленная программы расширяет возможности экономической социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и экономическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

-Экономика, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ экономических знаний, в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников;

-Учебник знакомит с современным профессиональным экономическим образованием, основными профессиями, особенностями профессиональной экономической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем;

-Изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов экономики и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

-Развить гражданское образование, экономический образ мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

-Воспитать ответственность за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-Освоить систему знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-Овладеть умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

-Освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;

-Выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

-Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;

-Освоить экономические знания для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПОСОБСТВУЕТ:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самореализации; интереса к изучению социальных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства.

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области экономических отношений, применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

### **ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ УЧАЩИЕСЯ:**

*В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен*

#### **Знать/понимать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;

- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

#### **Уметь:**

- *приводить примеры:* взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

- *описывать:* предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- *объяснять:* экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- *сравнивать (различать):* спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :**

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:**

1. Основы экономической теории: учебник для 10-11 класс. Под редакцией С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2012г.
- 2.Пособие для учителя по основам экономической теории для 10-11 классов. Под редакцией С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2012г.
- 3.Практикум по основам экономической теории для 10-11 классов. Под редакцией С.И. Иванова. М.: Вита – Пресс, 2012г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ЭКОНОМИКЕ 11 КЛАСС  
( профильный уровень)**

Учебник «Экономика»,10-11 кл., профильный уровень, автор С.И. Иванов, М., Вита – Пресс, 2012 -2013г  
68 часов, 2 часа в неделю

№ урока	Дата	Тема урока.	Количество Часов.	Домашнее задание.
<b>РАЗДЕЛ 11 ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД(8часов)</b>				
1		Почему необходимо определять размер национального продукта.	1	§11.1
2		Что такое валовой внутренний продукт.	1	§11.2

3,4		Как исчисляется валовой внутренний продукт.	2	§11.3
5		Национальный доход.	1	§ 11.4
6		Располагаемый личный доход.	1	§ 11.5
7		Номинальный и реальный ВВП.	1	§ 11.6
8		Повторение. Валовой внутренний продукт и национальный доход.	1	Повт § 11.1-11.6
<b>РАЗДЕЛ 12 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.(9 часов).</b>				
9,10		Доход, потребление и сбережения. Функция потребления.	2	§ 12.1
11,12		Сбережения и инвестиции.	2	§ 12.2
13		Мультипликатор.	1	§ 12.3
14		Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая /S	1	§ 12.4
15,16		Процентная ставка и равновесие на денежном рынке.	2	§ 12.5
17		Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель /S - LM Повторение. Макроэкономическое равновесие.	1	§ 12.6 Повт. § 12.1-12.6
<b>РАЗДЕЛ 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ, БЕЗРАБОТИЦА. (7 часов).</b>				
18		Экономический цикл.	1	§ 13.1
19		Механизм экономического цикла.	1	§ 13.2
20		Занятые и безработные	1	§ 13.3
21		Причины и формы безработицы.	1	§ 13.4
22,23		Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	2	§ 13.5
24		Повторение. Экономический цикл, занятость и безработица.	1	Повт. §13.1-13.5
<b>РАЗДЕЛ 14. ИНФЛЯЦИЯ. (7 часов).</b>				
25		Определение инфляции и ее измерение.	1	§ 14.1
26		Причины инфляции.	1	§ 14.2
27,28		Формы инфляции.	2	§ 14.3
29		Последствия инфляции для различных	1	

		групп населения.		§ 14.4
30		Кривая Филипса	1	§ 14.5
31		Повторение. Инфляция.	1	Повт. §14.1-14.5
<b>РАЗДЕЛ 15. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.(7 часов).</b>				
32		Содержание экономического роста.	1	§ 15.1
33		Измерение экономического роста.	1	§ 15.2
34		Производственная функция и факторы роста.	1	§ 15.3
35		Экстенсивные и интенсивные факторы роста.	1	§ 15.4
36,37		Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX-нач.XXIв.	2	§ 15.5
38		Повторение. Экономический рост.	1	Повт. §15.1-15.5
<b>РАЗДЕЛ16. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО ( 9 часов).</b>				
39		Политика экономической стабилизации.	1	§ 16.1
40,41		Бюджетно – финансовая политика	2	§ 16.2
42 ,43		Кредитно-денежная политика.	2	§ 16.3
44,45		Роль государства в стимулировании экономического роста.	2	§16.4
46		Государственный долг.	1	П.§16.5
47		Повторение. Экономика и государство.	1	Повт § 16.1-16.5
<b>РАЗДЕЛ 17.МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК. (8 часов).</b>				
48,49		Мировое хозяйство.	2	§ 17.1
50,51		Международная торговля	2	§ 17.2
52		Внешнеторговая политика	1	§ 17.3
53,54		Валютный рынок	2	§ 17.4
55		Повторение. Международная торговля и валютный рынок.	1	Повт. § 17.1-17.4
<b>РАЗДЕЛ 18.МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. ПЛАТЁЖНЫЙ БАЛАНС. ЭКРНРМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ.(5 часов).</b>				

56,57		Международное движение капитала.	2	§ 18.1
58		Платежный баланс	1	§ 18.2
59,60		Международная экономическая интеграция.	2	§ 18.3
<b>РАЗДЕЛ 19. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. (9 часов).</b>				
61		Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России.	1	§ 19.1
62		Либерализация экономики.	1	§ 19.2
63		Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования	1	§ 19.3,
64		Структурные преобразования	1	§ 19.4
65		Институциональные преобразования. Реформы в социальной сфере	1	§ 19.5, 19.6
66		Повторение. Экономика современной России.	1	Повт. § 19.1-19.6
67-68		Повторение.	3	



