

## Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции географического образования.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- «Рабочих программ по географии» предметная линия учебников «Сферы». Москва «Просвещение», 2011 год,
- Учебного плана ГБОУ СК «Гимназия №25»
- соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

В широком смысле основная **цель преподавания географии** заключается в том, чтобы сформировать всесторонне образованную и инициативную личность, обладающую системой взглядов, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят к активной деятельности и непрерывному образованию в быстро меняющемся мире.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### Место учебного предмета «География» в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч

(2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

**Основные разделы 5 класса:**

1. Развитие географических знаний о Земле.
2. Изображения земной поверхности и их использование.
3. Земля – планета Солнечной системы.
4. Литосфера – каменная оболочка Земли.

В течение года выполняется 4 практические работы. Текущий контроль осуществляется при помощи устных ответов на уроке, тестов, проверочных работ на основе заданий тетрадей – тренажеров и тетрадей – экзаменаторов, работ в контурных картах.

**Основные разделы 6 класса:**

1. Гидросфера — водная оболочка Земли.
2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли.
3. Биосфера – оболочка Земли.
4. Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс.

В течение года выполняется 5 практических работ. Текущий контроль осуществляется при помощи устных ответов на уроке, тестов, проверочных работ на основе заданий тетрадей – тренажеров и тетрадей – экзаменаторов, работ в контурных картах.

**Основные разделы 7 класса:**

1. Природа Земли: главные закономерности.
2. Человек на планете Земля.
3. Многоликая планета.
4. Общечеловеческие проблемы.

Формы контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами и атласами, практические работы, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

**Основные разделы 8 класса:**

1. Географическое пространство России.
2. Природа России
3. Население России

Формы контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, заполнение таблиц, анализ статистических данных, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

**Основные разделы 9 класса:**

1. Хозяйство России (общая характеристика хозяйства, главные отрасли и межотраслевые комплексы).
2. Районы России (Европейская часть России, Азиатская часть России)
3. Россия в мире

Формы контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, заполнение таблиц, анализ статистических данных, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его

логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие и базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования — формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

### **Результаты освоения учебного предмета «География».**

Обучение географии в основной школе направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые

результаты;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Занятия проводятся в специализированном кабинете географии, который является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету (холл Гимназического географического общества со стендами сменной экспозиции и лаборантская комната для хранения необходимого оборудования). В кабинете и Холле ГГО проводятся внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с учащимися.

Оснащение соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Основа кабинета — рабочие места для учащихся и учителя.

Оборудование включает следующие типы средств обучения:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, в том числе комплект натуральных объектов, модели, приборы и инструменты для проведения демонстраций и практических занятий, приборы системы глобального позиционирования, модульную систему экспериментов, метеостанцию;
- стенды для сменных экспозиций;
- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения: (компьютер; мультимедиа-проектор; интерактивная доска; многофункциональное устройство)
- коллекция медиаресурсов, в том числе электронные учебники, электронные приложения к учебникам, обучающие программы, интерактивные карты;
- выход в Интернет;
- комплекты географических карт и печатных демонстрационных пособий (таблицы, транспаранты, портреты выдающихся географов и путешественников) по всем разделам школьного курса географии;
- библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы;
- картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации практических работ обучающихся.

#### **Учебно-методический комплекс по географии 5-9 класса на 2020-21 уч. год**

##### **9 класс**

Учебник География : География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник / А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др.; под ред. А. И. Алексеева. – 7-е изд. Перераб., - М.: Дрофа, 2019.- М.: Дрофа, 2014-2016

Атлас по географии, 9 класс, М, Дрофа, 2015-2020

Контурная карта по географии, 9 класс, М, Дрофа, 2019-2020

##### **8 класс**

Учебник Дронов В.П. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.- М. : Просвещение, 2017

Атлас по географии, 8 класс, М, Дрофа, 2019-2020

Контурная карта по географии, 8 класс, М, Дрофа, 2019-2020

Региональный компонент: Учебник Физическая география Ставропольского края: учебник для средних и старших классов общеобразовательной школы / под ред. Б.Л. Годзевича, В.А. Шальнева, Н.А.Щитовой. – Ставрополь: Сервисшкола, 2009

##### **7 класс**

Кузнецов А.П. География. Земля и люди. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов. - М: Просвещение, 2016.

2=География: Земля и люди: Электронное приложение к учебнику 7 класса / Под ред. В.П. Дронова. CD-ROM.

3. Ходова Е.С. География: Земля и люди: Тетрадь-практикум для 7 класса общеобразовательных организаций. / Е.С.Ходова. - М.: Просвещение, 2016.

4. Савельева Л.Е., Котляр О.Г, Григорьева М.А. География: Земля и люди: 7 класс. Атлас. - М.: Просвещение, 2014.

5. Котляр О.Г. География: Земля и люди: 7 класс. Контурные карты. - М.:

6. Барабанов В.В., Дюкова С.Е. География: Земля и люди: Тетрадь-экзаменатор для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

7. Котляр О.Г., Банникова СВ. География: Земля и люди: Тетрадь-тренажер для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
8. Бахчиева О.А. География: Земля и люди: 7 класс: Методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2010.
9. География: Земля и люди: Интерактивное картографическое пособие: 7 класс / Под ред. В.П. Дронова. СБ-КОМ.

#### **5-6 классы**

- Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2015г.;
- Котляр Ольга Геннадьевна. Тетрадь-практикум. География. Планета Земля. 5-6 классы. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2016г.;
- Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь-тренажер. В 2-х частях. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2016 г.;
- Барабанов Вадим Владимирович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Тетрадь-экзаменатор. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2016 г.;
- Савельева Людмила Евгеньевна, Котляр Ольга Геннадьевна, Григорьева Марина Александровна. География. Планета Земля. 5-6 классы. Иллюстрированный атлас. Просвещение УМК «Сферы», 2011-2016 г.;
- Котляр Ольга Геннадьевна. География. Планета Земля. 5-6 классы. Контурные карты. Просвещение, УМК «Сферы», 2011-2016г.