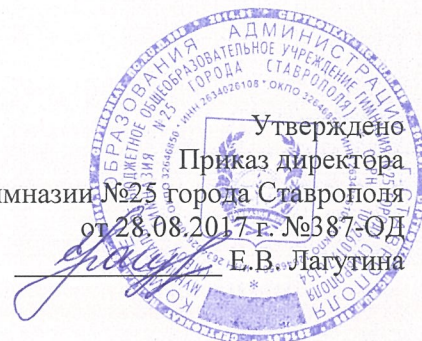


Согласовано
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя
от 28.08.2017 г. г. №1

Утверждено
Приказ директора
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя
от 28.08.2017 г. №387-ОД
Е.В. Лагутина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия №25 города Ставрополя

***Отчет
о самообследовании
деятельности
МБОУ гимназии №25
города Ставрополя
за 2016-2017 учебный год***

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.....	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	4
2. Управление гимназией.....	6
2.1. Структура управления гимназией.....	6
2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	6
3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса в гимназии	9
3.1. Режим работы гимназии	9
3.2. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии	10
3.3. Внеклассная и внеурочная деятельность	11
3.4. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся	15
3.5. Основные направления воспитательной деятельности	16
3.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	23
3.7. Сотрудничество с высшими учебными заведениями	24
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы гимназии	26
4.1. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров	26
4.2. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность.....	30
4.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии.....	36
4.4. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	44
4.5. Организация питания	45
4.6. Организация медицинского обслуживания	46
4.7. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	47
4.8. Обеспечение безопасности.....	51
5. Качество подготовки обучающихся	53
5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО	53
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	55
5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	58
5.4. Достижения обучающихся	61
5.4.1. Достижения учащихся в олимпиадах	61
5.4.2. Личное участие гимназистов.....	67
5.4.3. Командное участие гимназистов в интеллектуальных и творческих конкурсах	72
6. Данные о востребованности выпускников	74
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2016-2017 учебный год..	75

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя

Год основания учреждения - 1945 г.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Собственник: комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Подчиненность: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия на образовательную деятельность - серия 26 Л 01 № 0001434, рег. № 5182 от 02.11.2016 г. (бессрочная)

Государственная аккредитация - Серия 26А02 №0000156, рег. №2384 от 16 марта 2015 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012 г.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2016 - 2017 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1166 человек, на конец года – 1163 учащийся.

Число классов - комплектов в гимназии остается достаточно стабильным: в 2014-2015 уч. году - 45 классов, в 2015-2016 уч. году - 44 класса, в 2016-2017 уч. году функционировало 45 классов. Обучение производилось в одну смену, что позволило активно использовать освободившиеся площади и время для организации занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 45 классов - комплектов, из них: 1-х классов – четыре, 10-х классов – четыре; два класса с продленным днем обучения и углубленным тренировочным процессом (по футболу) - бд, 9д.

Таблица 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	4	103				
2	4	113				
3	4	109				
4	4	110				
5	5	111				
6	4	116				
7	4	110				
8	5	121				
9	4	86				
10	4	111	4	111		
11	3	73	3	73		
Итого	45	1163	7	184		

Таблица 1.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение	435	6	544	5	184	1
Индивидуальное обучение	3	2	14	2	15	-
Дистанционное обучение	-		-			
Семейное образование	-		-			

Таблица 1.3. Выбытие учащихся

Кол-во обучающихся	На начало 2015- 16 года	Выбыли в течение года	Прибыло в течении года	Из них							
				По болезни без обучения	В ОУ города	За пределы города	В вечернюю школу	В классы КРО	В спец. учреждения, колонии	Работают, но не обучаются	другие причины (семейное обучение)
1-4 кл.	435	9	9		3	6	-				
5-9 кл.	546	12	10		8	4	-				
10-11 кл.	185	2	1		2	-	-				
Всего	1166	23	20		13	10	-				

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях. Из общего количества обучающихся в гимназии, проживают в микрорайоне – 215 человек (18%), остальные из других районов города. Средняя наполняемость классов по гимназии на 1 ступени - 27 человек, на 2 ступени - 25 человек, на 3 ступени – 26 человек.

Таблица 1.4. Наполняемость классов на 1 июня 2017 г.

Классы I ступени	Кол-во	Классы II ступени	Кол-во	Классы III ступени	Кол-во
1а	24	5а	17	10а	30
1б	23	5б	27	10б	26
1в	27	5в	23	10в	27
1г	29	5г	26	10г	28
		5д	18	Итого:	111
Итого:	103	Итого:	111		
2а	30	6а	30	11а	29
2б	31	6б	28	11б	16
2в	25	6в	28	11в	28
2г	27	6г	30	Итого:	73
Итого:	113	Итого:	116		
3а	27	7а	27		
3б	26	7б	29		
3в	30	7в	26		
3г	26	7г	28		
Итого:	109	Итого:	110		
4а	29	8а	26		
4б	27	8б	28		
4в	25	8в	26		
4г	29	8г	25		
Итого:	110	8д	16		
		Итого:	121		
		9а	23		
		9б	20		
		9в	20		
		9г	23		
		Итого:	86		
Итого 1-4кл	435	Итого 5-9кл	544	Итого 10-11кл	184
Всего: 1163 человек					

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы - 27 учащихся; 5-7 классы - 25 учащихся; 8 – 9 классы - 25 учащихся; 10-11 классы - 24 учащихся.

2. Управление гимназией

2.1. Структура управления гимназией

С августа 2015 года гимназию №25 возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

В 2016 году в гимназию внедрена система менеджмента качества (применительно к образовательной деятельности), которая прошла внешний аудит и добровольную сертификацию согласно стандарту ИСО 9001-2015 (сертификат 05436 от 14.09.2016 г., учетный номер №06598).

Структура управления гимназией в связи с вводом системы менеджмента качества обновлена.

Таблица 2.1. Сведения об административных работниках на 01.06.2017 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Лагутина Е.В.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР – 1-4 классы	Стрелец В.Н.	
Зам. директора по УВР – 5-8 классы	Бабич Е.В.	
Зам. директора по УВР – 9-11 классы	Горяинова Е.С.	
Зам. директора по УВР (методическая работа)	Сыромятникова Т.А.	
Зам. директора по информатизации	Рыженко Т.А.	
Зам. директора по ВР	Соломонова В.А.	
Зам. директора по АХР	Сажнев Е.А.	
Руководители предметных методических объединений гимназии (МО)		
Русского языка и литературы	Салова Л.И.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Ковалева Н.А.	высшая
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая
Естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
Физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	первая

2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В гимназии осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- Управляющий совет (председатель - Шаповалов В.А.),
- Педагогический совет (председатель - Стрелец В.Н.).

По инициативе общего собрания коллектива в гимназии действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Сыромятникова Т.А.),
- Профсоюзная организация (председатель Соломонова В.А.),
- Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.),
- Совет ветеранов (председатель Сапунов М.А.),
- Совет отцов (председатель Козюра Н.Н.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами. Структура управления гимназией представлена на схеме (Рис. 1)

В 2016-2017 учебном году были проведены:

- расширенное заседание Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета гимназии (сентябрь 2016 года)
- заседание Управляющего совета (май 2017 года);
- общешкольные родительские собрания (согласно графику, по параллелям обучения);

- два тематических общешкольных родительских собрания («Организация питания обучающихся в гимназии», январь 2017 года, «Семейное воспитание: как уберечь детей и подростков от опасных интернет сообществ», март 2017 года);
- 4 общие заседания родительских комитетов выпускных классов.

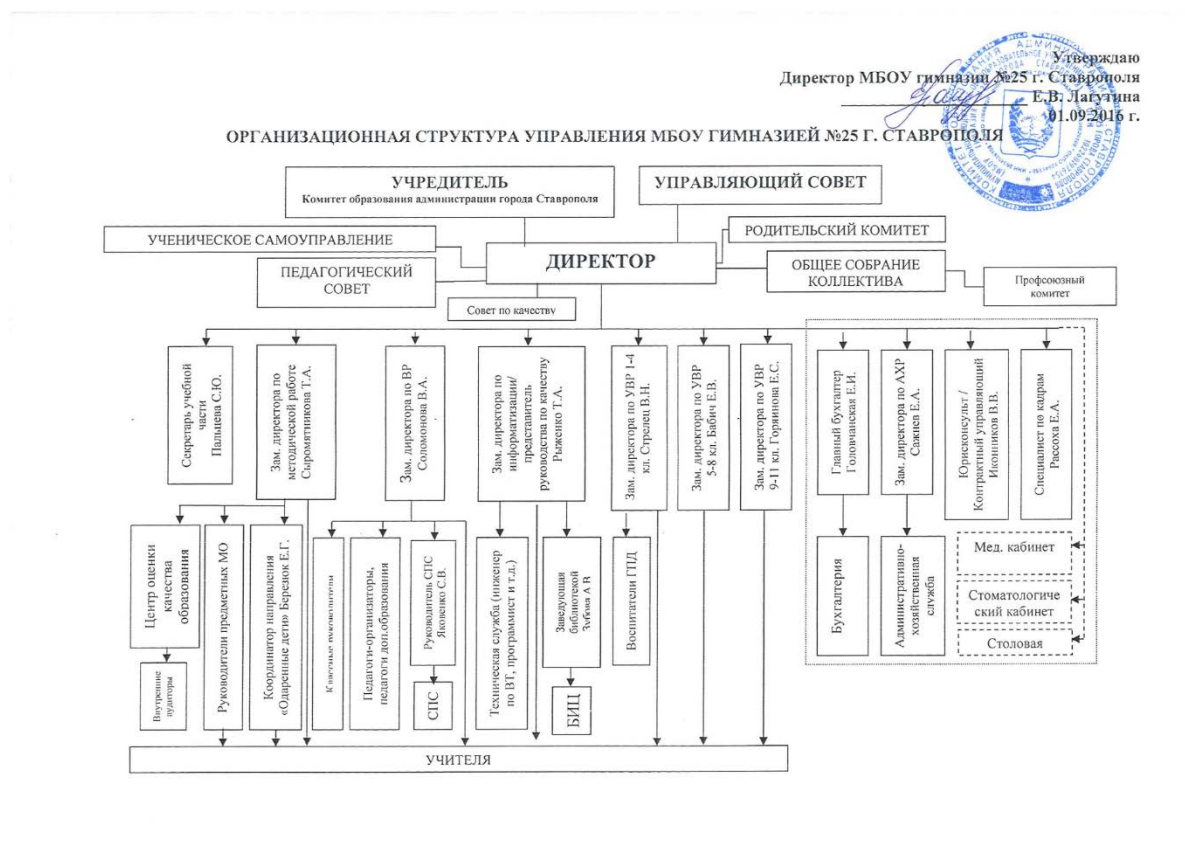


Рисунок 1. Организационная структура управления

На заседаниях Управляющего совета и Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы учреждения за 2015-2016 учебный год, заслушан публичный доклад директора о деятельности гимназии №25 за прошлый учебный год,
- согласование нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование учебного заведения,
- участия обучающихся в мероприятиях по посещению учреждений культуры, проведения экскурсий и выездов, использования общественно-полезного труда,
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, переход на ФГОС в 5-7-х классах,
- реализация Программы развития гимназии и разработка плана на последующий период,
- противодействие коррупции,
- антитеррористическая деятельность и противодействие экстремизму,
- профилактика вредных привычек, организация летнего отдыха,
- совершенствование материально-технической базы учебного заведения и др.

Также на заседаниях прошло обсуждение и согласование локальных актов гимназии, были учтены мнения обучающихся и их родителей. В частности, рассмотрены следующие документы:

- Положение о поощрении обучающихся в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;

- Положение о центре оценки качества образования в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Положение о социально-психологической службе МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере «Радуга» МБОУ гимназии №25 города Ставрополя и другие документы (полный перечень документов размещен на официальном сайте гимназии в разделе «Документы»).

Активное участие в жизни гимназии приняли общественные советы: Совет отцов и Совет ветеранов. В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории гимназии и школьного двора, общешкольных мероприятиях, таких как День Знаний, День гимназиста, выставки творческих работ, посвященных государственным праздникам и Дню Победы, День Матери, праздник «Последний звонок», выпускные торжества. Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов, замене осветительных приборов, в поддержании порядка в микрорайоне гимназии в праздничные дни.

Ветераны учебного заведения, входящие в состав Совета ветеранов гимназии, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам.

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса в гимназии

3.1. Режим работы гимназии

Гимназия работает в одну смену с 8.00 до 20.00

Время начала занятий - 8.30 - окончание - 13.40.

Учебные занятия в 2016-2017 учебном году организованы в период:

с 02.09.2016 г. по 25.05.2017 г. (1, 9, 11 классы),

с 02.09.2016 г. по 30.05.2017 г. (2 - 8 и 10 классы)

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2-4 классах – 34 учебных недели,

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель,

в 9 и 11 классах - 34 учебные недели.

Таблица 3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Длительность учебной недели, дней	5	5	6	6
Охват обучающихся в группе продленного дня (только на 1 ступени образования)	147	-	-	-

Согласно рекомендаций комитета по образованию г. Ставрополя на 2016-2017 учебный год утвержден годовой календарный график работы гимназии:

- осенние каникулы:

2-11 классы: 30.10.2016 – 06.11.2016 г., 1 классы 29.10.2016 – 06.11.2016 г.

- зимние каникулы: 1-11 классы: 31.12.2016-09.01.2017 г.

- февральские каникулы:

2-11 классы: 07.02.2017-12.02.2017 г., 1 классы: 04.02.2017-12.02.2017 г.

- весенние каникулы:

2-11 классы: 28.03.2017 - 02.04.2017 г., 1 классы 25.03.2017 - 02.04.2017 г.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;

- на уровне среднего общего образования - за I, II полугодия, по итогам учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производится в соответствии с федеральными документами и инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя¹.

¹ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400 (с изменениями от 07.07.2015 г.);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25.12.2013 г. №1394 (с изменениями от 09.01.2017 г. приказ №7);

Методические материалы по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2017 году;

Методические материалы по подготовке и проведению основного государственного экзамена в 2017 году;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2017 г. №5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;

3.2. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии

МБОУ гимназия № 25 г. Ставрополя реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Язык обучения - русский.

Таблица 3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2016 году обновлено содержание основной образовательной программы начального общего образования и основной общеобразовательной программы (ООП) основного общего образования.

Образовательные программы определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС и соответствуют учебному плану гимназии.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-6 классов в 2016-2017 учебном году обеспечивал

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2017 г. №4 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2017 г. №2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. №685 г. Москва «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;

реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ООО МБОУ гимназии №25 города Ставрополя. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся.

Учебный план 1-6 классов расширен блоком внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы:

- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания;
- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, английского языка;
- химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии;
- информационно-технологического профиля с изучением на профильном уровне физики и информатики.

Таблица 3.3. Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподают иностраные языки	английский		французский		немецкий		испанский	
	число классов (групп) (ед.)	обучаю- щихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучаю- щихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучаю- щихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучаю- щихся (чел.)
1-4 классы	24	325						
5-9 классы	36	545						
10-11 классы	10	185						
Всего	70	1055						

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

По итогам 2016-2017 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

3.3. Внеклассная и внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В гимназии работают кружки и секции по направлениям:

- по спортивно – оздоровительному направлению - валеология, футбол;
- по общекультурному направлению - хоровое пение и вокал;
- по общеинтеллектуальному направлению: «Геометрика», «Я – исследователь»; «Робототехника», «Математика+», «Русский язык+», «Окружай-ка+», «Чтение+», «Познай себя», «Край, в котором я живу»;
- по духовно-нравственному направлению: «Этические беседы»
- по социальному направлению: «Азбука добра», «Я и дорога», «Наш край», «Умелые ручки».

Для обучающихся начальных классов, в соответствии с запросами родителей, функционировали группы продлённого дня. Сохраняя единое образовательное пространство, воспитатели системно проводили развивающие мероприятия, расширяющие границы познания младших школьников, увеличивающие их двигательную активность, тем самым обеспечивая выполнение требований ООП НОО. В истекшем учебном году в начальных классах была продолжена работа по освоению и поиску оптимального перечня образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности.

По направлению общеинтеллектуального развития, продолжая освоение курса конструирования «Геометрика» в 1 классе, осуществлено углубление и интегрирование с курсом «Наглядная геометрия» во 2-4 классах. Особенно ценным в данной работе является использование наборов конструкторов «ТИКО». Они позволяют детям, наряду с развитием мелкой моторики рук, наглядно представлять не только плоскостные, но и объёмные геометрические фигуры и тела, фантазировать, претворяя в реальность задуманные объекты на

основе геометрических закономерностей. Нашло оправдание так же введение в истекшем учебном году курса «Логика» на основе программы О. Холодовой. Здесь младшие школьники обучались описанию признаков предметов, сравнению между собой предметов, явлений, обобщению, классификации, выявлению закономерностей и аналогий, выводам.

Обучающиеся в младших классах гимназии так же активно и заинтересованно посещали занятия по развитию интеллектуальных способностей (учителя О.Л. Турун, О.Б. Шестопалова) и решению задач нестандартных форм (учитель Н.В. Реунова) Всё это вместе с предметным содержанием обеспечило качественное выполнение целей и задач ООП НОО по указанному направлению и является аргументированным обоснованием для включения в системную практику в дальнейшем.

В то же время требуют дополнительного внимания и организации занятости младших школьников такие востребованные виды как финансовая грамотность, декламирование, фитнес, изобразительная деятельность, ручной труд. Важно осуществить в данном случае подбор профессиональных руководителей кружков и секций, знающих и умеющих работать с детьми младшего школьного возраста.

Также необходимо предусмотреть форму системной организации детей по развитию их правовой культуры, гражданского самосознания, предупреждения противоправного поведения в различных сферах жизнедеятельности и обеспечить тесную связь с социальной службой гимназии.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-6 классов была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: кружок «Здоровое поколение», спортивная секция «Акробатика», «Гимнастика»;
- духовно-нравственное: «Путешествие по страницам истории»;
- социальное: отряд ЮИД;
- общеинтеллектуальное: «Увлекательный испанский» (10 чел.) и «Увлекательный французский» (2 чел.), «Риторика», «За страницами учебника математика», «Робототехника»;
- общекультурное: вокальная студия и кружок изобразительного искусства «ТОРА».

Учащимся средних и старших классов гимназии в прошедшем году была предоставлена возможность расширить знания по предмету за счет посещения факультативных занятий: «История в документах» (10 кл.), «Экономические проблемы современности» (10 кл.), «Правовые аспекты жизни современного общества» (11 кл.), «История школы-гимназии №25» (5-11 кл.), «Трудные вопросы истории XX века» (9 кл.), «Визитная карточка говорящего» (9 кл.).

В образовательном процессе активно применяется система предметных дней. При их проведении был показан широкий спектр различных видов и форм внеклассной и внеурочной деятельности, привлечение к деятельности родителей учащихся. В частности, можно выделить следующие формы работы в рамках предметных дней:

Дни экологии, приуроченные к Году экологии в России (апрель 2017)

- участие в финальном этапе Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (учащиеся Морарь А. и Бекетова Н., дипломы);
- участие в XIV региональной научно-практической конференции «Молодёжь и образование XXI века»;
- проведение первого Всероссийского экологического диктанта для учащихся 6, 7, 9, 10 и 11 классов (19 – 22 апреля 2017 г.);
- участие в эколого-географической экспедиции на гору Стрижамент;
- проведение VII эколого-краеведческих чтений «Памяти В.Г. Гниловского»;
- проведение эколого-краеведческой игры «ЭКОЗНАЙКА» - «Заповедный Ставрополь»;
- экскурсии «Травентиновая балка» в 6Б классе (7 апреля 2017 г.), «Заповедные миры Ставрополя» в краеведческий музей (19 мая 2017 г.);
- заседание клуба «Любителей физики» с результатами работы над творческими проектами «Физика в моей профессии» для учащихся 11 класса.

Дни русского языка (октябрь 2017 года)

Для учителей гимназии, учащихся и родителей были организованы следующие мероприятия:

- выставка «Писатели – юбиляры»,
- опрос учащихся гимназии «Книги, которые мы читаем»,
- лингвистические пятиминутки на уроках,

- встреча со ставропольскими авторами,
- выпуск альманаха «Гимназист»,
- школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Победительница школьного этапа Балова Т. (7 В) стала участником городского этапа конкурса.

Дни начальных классов (февраль 2017):

- выставка «Наши защитники» в классных кабинетах 1-4 классы,
- участие в благотворительной акции «Материнский пирог — солдату», посвященной Дню защитника Отечества. 1-4 классы,
- внеклассные мероприятия «А ну-ка, мальчики!» (3 классы), «Урок мужества» (4 классы), «Прощай, Букварь!» (1 классы),
- представление кукольного театра по сказке А.С. Пушкина «Золотая рыбка» (1-4 классы),
- всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» (1-4 классы),
- фестиваль хоров «Класс – хор» (2-4 классы),
- викторина «Что? Где? Почему?» (2 классы), викторина по окружающему миру «Загадки природы» (4 классы).

Дни математики и информатики (март 2017 года):

- занимательные уроки математики в 7 классах,
- региональная проверочная работа по математике в 10 класса,
- математический КВН в 8 классах,
- викторина по тригонометрии в 10 классах (профильного уровня),
- семинар «Типичные ошибки во 2 части ОГЭ по информатике и как избежать их в новом формате» (9 классы),
- занятие-дискуссия «Практические советы по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по информатике» (11 классы).

Дни общественных дисциплин (март 2017 года)

- игра «Боги на олимпе» 5-е классы,
- цикл мероприятий по правовому и экономическому воспитанию и просвещению.

В гимназии построена система работы по участию обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, научных конференциях и других развивающих предметных мероприятиях.

Математика и информатика. Под руководством учителя математики Евстафиади О.А. было организовано участие во Всероссийских конкурсах: «Золотой ключик», «Клад ацтеков», «Квадратура круга», «Волшебный сундучок», «Клад Архимеда», «Потомки Пифагора» (декабрь 2016 г.), «Наследники Евклида» и др. Во Всероссийской неделе математического мониторинга, проводимой электронной школой Знаника, приняли участие учащиеся 5Б, 5Г и 8В классов.

Под руководством учителя информатики и ИКТ Радаливской Н.А. учащиеся приняли активное участие в весенней Всероссийской олимпиаде по информатике «Мега-Талант» (10 класс) и в Международной олимпиаде «Знанию-2017» (7, 10 классы).

Естественно-научная направленность.

Учащиеся гимназии приняли участие в Многопрофильной олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» (СКФУ) и в VI ежегодной медико-биологической олимпиаде школьников в разделе «Основы медицинских знаний» (СГМУ).

На базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» учащиеся 9 классов поучаствовали в Региональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь за инновации – 2017» (руководитель - учитель физики Набродова Е.Г.), учащиеся 8 классов посетили мероприятие «Квест «ЭКОlife» в рамках III ежегодного молодежного фестиваля в области экологии и устойчивого развития «ВузЭкоФест – 2017» (руководитель – учитель английского языка Бутенко О.И.).

Под руководством учителя географии Березюк Е.Г. учащиеся стали участниками Международной дистанционной обучающей олимпиады по географии по теме «География в эпоху глобальных экологических изменений» (22.05.2017 г.).

Большая работа проводилась социальными педагогами В.Л. Гаазовым и М.Н. Лец по подготовке учащихся к результативному участию в региональных, российских конференциях и проектах, среди которых – Всероссийском этапе краеведческого движения «Отечество».

В декабре 2016 года ученики приняли участие в школе практикоориентированных технологий в сфере туризма и индустрии СКФУ и встретились с известным путешественником А. Ковалевским.

Учащиеся 6-х, 7-х, 9-х, 10-х и 11-х классов проверили свои знания в первом Всероссийском экологическом диктанте.

Филология и литература.

Учитель истории и обществознания Глистова О.А. и учитель русского языка и литературы Котелевская М.А. организовали участие гимназистов в Краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы». Учащаяся 8В класса Древницкая А. стала лауреатом 3 степени.

Учащиеся гимназии приняли участие в конкурсах сочинений:

- в конкурсе сочинений на публицистическую тему «Моя страна – мой выбор» (Соболева А., 8В класс);
- в городском конкурсе «Я знаю историю своей семьи» (СДДТ) в номинации «Сочинение» (1 место – Цыганков С., 7Б класс, Лапшина Е., 10Г класс, 2 место – Фомин Д., 7Б класс, 3 место – Быкова Я., 7Б класс) и в номинации «Генеалогическое древо» (1 место – Шерстобитов А., 7Б класс, 2 место – Миронов Д., 7Б класс, 3 место – Зимин С., 7Б класс);
- в конкурсе сочинений «Лучший урок письма».

В ноябре проведен «Далевский диктант» для учащихся 6А и 7А классов.

В течение учебного года проводились различные внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе:

- мини-постановка эпизодов сказки Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье»,
- конкурс знатоков русского языка. Викторина по словесности,
- выставка-презентация «Удивительный мир миниатюрных книг»,
- День славянской письменности. Устный журнал «Подвиг солунских братьев»,
- КВН по русскому языку.

Технология и искусство. В течение года были организованы следующие мероприятия: выставка «Осень золотая» (сентябрь), конкурс рисунков к Дню учителя (октябрь), изготовление новогодних игрушек и декоративных изделий для городской и школьной выставок (декабрь); изготовление рисунков и декоративных изделий для городских и школьных выставок, приуроченных к Дню защитника Отечества (февраль), к 8 марта (март), Пасхе.

К Международному женскому празднику под руководством учителей технологии Олияр Н.И. и Коваленко Г.В. учащимися была подготовлена коллекция платьев для танцев «Ромашковое лето». После представления коллекции на праздничном концерте в гимназии она была передана вместе с небольшим благотворительным подарком (собранными средствами гигиены) в коррекционный детский дом. Автором коллекции является победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, золотая медалистка этого года Овсянникова Александра.

В течение года было уделено внимание формированию **правовых и экономических знаний** у школьников через проведение следующих мероприятий:

- Всемирный День правовой помощи детям (уроки по праву в 5-11 классах, 26 ноября 2016);
- заседания политического клуба «Гражданское общество» на темы: «Коррупция что это?», «Я выбираю жизнь» (10-11 классы, 13 декабря 2016 года, 17 марта 2017 года);
- Всемирный День прав человека, День Конституции РФ (5-11 классы);
- месячник правового воспитания (2-22 марта 2017г., мероприятия по графику);
- Всероссийская неделя финансовой грамотности. В акции приняли участие учащиеся 10А класса (12 апреля 2017 года, СтГАУ);
- банковский урок «Банковские услуги: что необходимо знать о бюджете» с приглашением профессора Складовой Ю.М. в 8Б классе (19 апреля 2017 года);
- игра «Как открыть свой бизнес» в 11А (21 апреля 2017 года, СтГАУ);
- ученики 10 «А» класса приняли участие в деловой городской экономической игре, проводимой в рамках Всероссийской акции по популяризации знаний банковского законодательства, заняли I и II места.

Надо также отметить, что практикум по предмету «Экономика» в социально-экономическом и социально-гуманитарном профильных классах организован на базе СтГАУ, что позволяет учащимся решать экономические задачи, учиться приёмам и навыкам экономического анализа, расширять свои знания по предмету.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует

активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

3.4. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся

В течение 2016-2017 учебного года в направлении повышения интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра. В том числе были проведены:

- ознакомительная экскурсия в Ставропольскую краевую детскую библиотеку им. А.Е. Екимцева (6А класс, сентябрь 2016 года);
- творческая встреча с писателем-краеведом В.Л. Гаазовым и презентация его фотовыставки в Ставропольской краевой библиотеке для молодежи им. В.И. Слядневой (учащиеся средних классов, сентябрь 2016 года);
- встреча учащихся начальной школы с писателем-краеведом В.Г. Гаазовым (октябрь 2016 года);
- презентация сборника стихов В.Г. Гаазова «Любовь к родине» для учащихся 5-8 классов (ноябрь 2016 года);
- участие в общероссийской акции «Читающая армия правнуков Победы» (8А класс, декабрь 2016 года);
- проведение школьного отборочного этапа конкурса «Живая классика» (участники конкурса – учащиеся средней школы, февраль 2017 года);
- проведение «Недели детской книги – 2017» (апрель 2017), в которую были включены:
 - определение лучших читателей 2016-2017 учебного года;
 - выставка-экспозиция раритетных книг «Книжные сокровища» (1-11 классы);
 - акция «Книге – новую жизнь!» (1-11 классы);
 - театрализованное открытие НДК (1-4 классы);
 - конкурс и выставка рисунков по произведениям любимых авторов (1-4 классы);
 - конкурс юных кроссвордистов (5 классы);
 - презентация проекта ученицы 4Б класса Евстафии С. «Чем писали и чем писать будем» (4Б класс);
 - экскурсия в Ставропольскую краевую универсальную научную библиотеку им. М.Ю. Лермонтова (7А класс);
 - мастерская по изготовлению книжных закладок (1А класс);
 - встреча с писателем В.Л. Гаазовым «От нас природа тайн своих не прячет» (3В класс);
 - закрытие Недели детской книги с награждением победителей конкурсов;
- организация книжных выставок в БИЦ:
 - «Книги-юбиляры 2016-2017 учебного года» (октябрь 2016 года);
 - «Писатели-юбиляры 2016-2017 учебного года» (октябрь 2016 года);
 - «Человек есть тайна» к юбилею Ф.М. Достоевского (ноябрь 2016 года);
 - «Справочное царство – мудрое государство» (ноябрь 2016 года);
 - «Книжные сокровища» (март 2017).

Под руководством учителей русского языка и литературы ученица 8Б класса Пожидаева А. приняла участие в региональном этапе Межрегионального конкурса сочинений «С книгой по жизни» (организатор конкурса - Общероссийская ассоциация учителей литературы и русского языка); учащиеся 11-х классов записали видеоклип в рамках городской акции «Читаем «Онегина» наизусть» (техническое сопровождение – Радаливская Н.А.) и приняли участие в мероприятиях, посвящённых А.С. Пушкину (январь 2017 года). Директор гимназии Лагутина Е.В. и ученик 6В класса Коксун Г. участвовали в громких чтениях наизусть, проводимых Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова (март 2017 года).

Учащиеся 8 классов под руководством учителя русского языка и литературы Ратковской Е.О. поучаствовали в мероприятии «Библионочь», проходившем в Ставропольской краевой универсальной научной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова (апрель 2017 года).

В минувшем учебном году в БИЦ традиционно были проведены мероприятия по популяризации лучших документов библиотечными формами работы и организации книжных выставок, способствующих повышению общекультурного уровня, развития чувства патриотизма и любви к Родине (6+):

- «Наш край родной в стихах и прозе» ко Дню города и края (сентябрь 2016);
- «Основной закон государства» ко Дню Конституции 12 декабря (декабрь 2016 года);
- «Идет волшебница-зима...» (январь 2017 года);
- «Они сражались за Родину!» ко Дню освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков (январь 2017 года);
- «Отвага, мужество и честь» ко Дню защитника Отечества 23 февраля (февраль 2017 года);
- «Образ пленительный, образ прекрасный» к Международному женскому дню 8 марта (март 2017 года);
- «Чтобы помнили...» ко Дню Победы (май 2017 года);
- «Природа. Экология. Литература» приуроченная к Году экологии (апрель 2017 года);
- Международный День здоровья 07.04.2017 года был ознаменован проведением в БИЦ школьного шахматного турнира, а также обзором книжной выставки-знания «Шах и Мат» (апрель 2017).

С поступлением новых документов в БИЦ пополнялись электронный и традиционный каталоги, а также систематическая картотека статей, обновлены рекомендательные списки литературы для учащихся разных возрастных групп.

С целью формирования у школьников навыка библиотечного пользователя в БИЦ в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся по работе с разными видами документов и Интернет-ресурсами.

В декабре 2016 года заведующим библиотекой Зубовой А.В. проведена презентация БИЦ для учащихся 1-х классов. Презентация прошла в рамках серии библиотечных уроков «Первое посещение библиотеки». Ученики узнали о библиотеке, правилах пользования БИЦ, особенностях расстановки фонда и т.п. Также организована запись первоклассников в школьную библиотеку (108 человек).

С целью развития медиаграмотности и формирования безопасного поведения в сети «Интернет» учителями информатики и ИКТ была проделана следующая работа:

- учащиеся старших классов приняли участие в IV Всероссийском онлайн-чемпионате «Изучи интернет-управляй им!» (под руководством Савченко Ю.Г., октябрь 2016 года),
- учащиеся средних и старших классов приняли активное участие в акции «Час кода в России». Учителями информатики проведено 16 тематических уроков в рамках акции (декабрь 2016 года);
- для учащихся средних и старших классов был проведен Единый урок безопасности в сети «Интернет» (ответственные Савченко Ю.Г., Брынза С.Ю.);
- беседы и игры по безопасному поведению в сети «Интернет».

3.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная система в гимназии обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, психологов, социальных педагогов, актива гимназистов и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления - программа «РИТМ (развитие инициативы, творчества, мастерства)». Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Воспитательное направление образовательного пространства на уровне начального общего образования реализуется в соответствии с Программами духовно-нравственного воспитания и развития, а также с Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального уровня обучения.

Систематически во всех классах проходили этические беседы, праздничные мероприятия, часы детского самоуправления, здоровьесбережение. Ярко прошёл в первых классах традиционный праздник прощания с первой школьной книгой - Букварём, на котором учителя Е.В. Крикун, Н.А. Форостова, С.Ю. Коряковцева, Е.Н. Пожидаева сумели обобщить с учениками их первый школьный опыт познания и вдохновить на дальнейшую интеллектуальную деятельность.

Во вторых классах (учителя О.Л. Турун, О.Б. Шестопалова, Н.З. Ефимова, В.Н. Стрелец) ребятам запомнилась экологическая викторина, проведённая в рамках Недели начальных классов. Рассмотрение (и даже решение на элементарном уровне) реальных проблем окружающей среды подвело школьников к осознанию важности и пониманию их личной ответственности за состояние мира вокруг.

Все обучающиеся третьих классов (учителя Н.В. Аверина, О.В. Толстых, О.Н. Гончарова, Н.В. Реунова) заинтересованно готовились к тематическому мероприятию, посвящённому Дню защитников Отечества. Наряду со спортивными соревнованиями, подготовленными в содружестве учителями физической культуры, ребята представили свои знания по истории Отечества и продемонстрировали готовность к его защите в будущем.

Торжественно, эмоционально трогательно организовали и провели собрание, посвящённое завершению обучения в начальной школе, учителя Н.В. Меладзе, Г.В. Воловик, Г.И. Умрихина, Т.В. Коновалова. Ключевым, объединяющим мероприятием года в начальной школе стал фестиваль «Класс-хор». Каждый классный коллектив на основе дружбы, креативности, прилежания и ответственности показал свои возможности и потенциал в творческом развитии.

Традиционно обучающиеся начального уровня обучения совершали внешкольные экскурсии и культпоходы. Были посещены Ботанический сад, Андреевский храм, краеведческий музей, музей изобразительного искусства, музей Павла Гречишкина, галерея Паршина, краевой театр драмы, краевой кукольный театр, цирк, Ставропольская краевая детская библиотека им. Е. Екимцева, кинотеатр «Атлантис», конферма в с. Кочубеевское, окрестности города Ставрополя. Всего было осуществлено 96 выходов.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Среди ярких мероприятий учебного года можно отметить концерт, посвященный Дню матери, подготовленный педагогами и активами учащихся 7-х классов для мам учеников.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий. Третий год работает политический клуб гимназии «Гражданское общество» (руководитель учитель истории и обществознания Мاستрюкова Р.Е.). В этом учебном году были проведены следующие заседания: «Коррупция - проблема общества», совместно с кафедрой экономики СтАУ (декабрь 2016) и «Мы выбираем жизнь!» при участии специалистов полиции, психологов и представителей духовенства (март 2017).

В течение учебного года в гимназии были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Педагоги гимназии совместно с работниками Президентского кадетского училища приняли участие в краевой библиотечной акции «Читающая армия правнуков Победы», на которой ученики гимназии декламировали стихи, читали произведения фронтовиков и пели песни военных лет.

Особенно запомнились встречи обучающихся с ветеранами. В день освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков (21.01.2017 года), в канун Дня Победы на встречу с учениками приходили Куралесов П.И., полковник в отставке, участник Великой Отечественной войны, председатель городского совета ветеранов, Пономаренко А.С., полковник в отставке, участник Великой Отечественной войны, член президиума Совета ветеранов Ленинского района города Ставрополя, Серeda Е.И., подполковник в отставке, ветеран вооруженных сил РФ, председатель Совета ветеранов Ленинского района города Ставрополя. Ветераны поделились воспоминаниями о тяжелых годах войны и дали напутствие детям.

В торжественной обстановке, с участием почетных гостей, прошло мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, центральным событием которого стало вручение приписных свидетельств допризывникам. Учителями-предметниками проведены тематические классные часы.

23 февраля впервые была проведена городская патриотическая эколого-краеведческая акция «Ставропольская звезда», инициированная Гаазовым В.Л. и Лец М.Н., руководителями ЭКОцентра Человека им. В.Г. Гниловского. Группа учеников гимназии вместе с родителями, воспитанники детского коррекционного детского дома с сопровождающими, а также руководитель комитета образования города Букша Е.П. и директор гимназии Лагутина Е.В. посетили пять значимых мест города и его окрестностей со знаменем Победы и возложили цветы.

Учителя истории и обществознания совместно с Всероссийским историческим обществом для учащихся 5-7 классов гимназии провели акцию «Памяти подвига Зои Космодемьянской» (март 2017 года).

Примером мужества и самоотверженности в современной жизни стала встреча обучающихся с космонавтом, героем России, нашим земляком Олегом Скрипочкой, которая состоялась в канун Всемирного Дня авиации и космонавтики.

Учащиеся, их родители и работники гимназии приняли активное участие в сборе материалов и участие в акциях, которые проводились в канун Дня Победы: «Народная память», «Стена памяти», «Панно памяти», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Забота». Учащиеся приняли участие и стали призерами в конкурсе сочинений и фотографий «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны». В преддверии Дня Победы были организованы тематические выставки работ учителей и учеников гимназии: декоративно-прикладного творчества (гравюры по дереву, макеты танков, авиационной бомбы, самолетов времен войны), изобразительного искусства. Выпускники гимназии приняли участие в акции «Огни выпускников». Под руководством учителя химии Воробьевой Н.В. организовано участие детей в городских конкурсе-представлении «Наши дела говорят сами за себя» и в конкурсе-интервью с ветераном «Тайный уголок души» в номинации «Интервью с ветераном».

Большое значение в гимназии уделяется работе с обучающимися в рамках *военно-профессиональной ориентации* учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать!»;
- организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы):
 - встреча с представителями Военно-артиллерийской академии г. Санкт-Петербурга;
 - встреча с представителями Военно-космической академии им. Можайского г. Москвы;
 - встреча с представителями Военно-медицинской академии г. Санкт-Петербурга;

- участие в городском смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу образовательного учреждения по основам военной службы;
- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- участие в мероприятии «Встреча четырех поколений», посвященной годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
- проведены Уроки мужества «Герой нашего времени» с приглашением выпускников - военнослужащих запаса и выпускников – военнослужащих, проходивших службу в современной Российской армии:
 - Алёшин Егор – выпускник 2016 г., курсант военно-медицинской Академии г. Санкт-Петербург,
 - Лобанов Алексей, выпускник 2011 г., военнослужащий ФСБ РФ.
- организован месячник военно-патриотического воспитания в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы), включивший в себя:
 - тематическую выставку-представление в библиотечно-информационном центре гимназии;
 - соревнования по теннису;
 - соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.
 - военизированные эстафеты среди учащихся 6-х классов;
 - концертную программу;
 - конкурс-представление рисунков;
- участие в районных и городских соревнованиях:
 - по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи;
 - по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
- участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;
- участие в мероприятиях, посвященных 72-ой годовщине битвы за Кавказ. Восхождение на гору Бештау «300 тысяч шагов к Победе»;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы:
 - прием членов юнармейского отряда гимназии в ряды Юнармии;
 - участие в акции «Бессмертный полк».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Одним из направлений воспитательной работы является **знакомство учащихся с традициями родного Ставрополя** (идентичность малой Родины), и других регионов страны и зарубежья. Классными руководителями, совместно с родительскими комитетами классов, в каникулярные периоды текущего года организованы экскурсии и выезды учащихся по следующим маршрутам: окрестности Ставрополя, Пятигорск, Кисловодск, Архыз, Лаго-Наки, Санкт-Петербург.

Важным направлением деятельности гимназии является **экологическое воспитание**. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа ЭКО-центра «Человек» им. В. Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр и мероприятий, в которых принимают участие гимназисты. В 2016-2017 году прошли мероприятия, посвященные Дню воды и Дню Земли:

- городские эколого-краеведческие игры «ЭКОзнайка» (приуроченная к 55-летию сквера на площади В.И. Ленина), «ЭКОзнайка» - «Заповедный Ставрополь» (май 2017 года), «АКВА-ВИТА» (посвящённая Всемирному Дню воды и 240-летию города Ставрополя, март 2017 года),
- VII городские эколого-краеведческие чтения «Памяти В.Г. Гниловского» (май 2017 года),
- литературно-географический квест «Знатоки гор» в Ставропольской краевой детской библиотеке имени Е. Екимцева,
- I городская эколого – краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя»,

- I городской эколого-краеведческий фестиваль «Мы и природа» (март 2017 года),
- XVII городской эколого-краеведческий слёт, посвящённого Дню Города и 20-летию Ставропольского ЭКО-центра (22 сентября 2016 года).

Были организованы экскурсии по Крепостной горе - для учащихся гимназии; по городу Ставрополю - для учащихся из болгарской делегации; на Татарский святой родник - для учителей, ветеранов труда и школьников из многодетных семей. Кроме этого совершены эколого-географическая экспедиция на гору Стрижамент (апрель 2017 года), проведена экскурсионно-познавательная игра «По Воробьёвскому предместью» для учащихся 5-6 классов (14 сентября 2016 года), эко-уроки «Хранители воды» (3,4 класс, читатели краевой библиотеки им. В. Сядневой), Всероссийский эко-урок «Разделяй с нами» (7,10,11 классы, ноябрь 2016 года), фотовыставка в стихах «Сердцу милый край», посвящённой Дню Города и края (8 сентября 2016 года).

В рамках Года экологии гимназисты приняли участия во многих акциях и проектах. Осенью в школьном дворе были высажены 240 кустов роз к предстоящему юбилею города. Весной выпускники гимназии приняли участие в высадке деревьев в сквере выпускников. В рамках Всероссийского экологического урока «Создадим вместе» была заложена аллея деревьев «Тропа здоровья» возле Ставропольской краевой библиотеки для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского. Ученики 8Б и 8В классов гимназии под руководством заведующего библиотекой Зубовой А.В. приняли в мероприятии, посвященном Году экологии «Экологические посиделки» в Ставропольской краевой библиотеке для молодежи им. В.И. Сядневой (сентябрь 2016 года) и посетили мероприятие «Квест «ЭКОlife» в рамках III ежегодного молодежного фестиваля в области экологии и устойчивого развития «ВузЭкоФест – 2017».

С целью **культурно-эстетического развития** учащихся, а также реализации программы «Школьный абонемент» были организованы концерты учреждений культуры на базе гимназии, посещение музеев, выставок, фестивалей и конкурсов творческих коллективов города:

- концертная программа №1 «Музыкальный классный час» - оркестр «Ренессанс» (ГБУК СК «Ставропольская государственная филармония», октябрь 2016 года);
- творческий литературный вечер «Классики русской литературы на экране» в рамках VII Международного славянского литературного форума «Золотой витязь» (ГБУК СК «Ставропольская государственная филармония», октябрь 2016 года);
- концерт-лекция об укладе и традициях казачества МБУК «Казачьего ансамбля песни и пляски «Вольная степь» (февраль 2017 года);
- концерт эстрадной студии «Viva» концертно-творческого объединения «Аккорд» (март 2017 года);
- концерт «Песни Победы» народного академического хора ветеранов войны и труда «Факел» (апрель 2017 года).

Физическое воспитание учащихся. В 2016-2017 учебном году спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, рукопашному бою, аэробике, гимнастике, проводились занятия на тренажерах (с учетом возрастных особенностей). В этом учебном году появилась новая секция – «Спортивное ориентирование». Результат работы секции - победа ученицы гимназии в городских соревнованиях.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств, участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

В соответствии с планом работы в гимназии были организованы следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу,

баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», военизированная эстафета, участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников). По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016 и 2017 годы значки получили 17 выпускников гимназии:

Таблица 3.4. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год	-	2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год	-	4	1	-	3	-	-	1	-	1	7	1	8
Всего	-	6	2	3	5	-	-	1	-	4	11	2	16

В течение пяти лет на базе гимназии проводится один из этапов Всероссийского турнира по футболу имени Героя России Владислав Духина. В этом году команда, сформированная из учащихся гимназии, стала победителем в своей возрастной категории. Этот результат не случайный: учащиеся проходят обучение в классах спортивной направленности. Под руководством учителей физической культуры футболисты успешно выступают на соревнованиях различного уровня.

В летний и каникулярный период функционировал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» и были организованы детские спортивно-оздоровительные выездные походы в п. Архыз.

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии были организованы:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье – путь к успеху», «Мой выбор – мое здоровье»;
- флешмоб учащихся 5-7 классов гимназии;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечением детей 1-11 классов;
- добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность дружины здоровья гимназии и активом старшеклассников. В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- участие в благотворительном забеге «Спорт - детям! Любовь спасет мир!»;
- выставка плакатов, фотографий с материалом профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Здоровое питание», «Есть сомнения – сделайте анализы!», «Соблюдай рекомендации врача!»;
- классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Профилактика и гигиена»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, туляремии, гриппа и ОРВИ;
- в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:
 - встречи с родителями-медиками и специалистами лечебных учреждений по вопросам здоровьесбережения,
 - устные журналы по профилактике СПИДа,
 - общешкольная зарядка,
 - уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации»,
 - спортивные соревнования по футболу и волейболу,
 - эстафеты «Веселые старты»,
 - выборочная сдача нормативов ГТО (бег, метание, прыжки с места),
 - сеанс одновременной игры по шахматам,
 - соревнования по стрельбе,
 - экскурсии по экологической тропе Таманского леса, в музей гематологии СКФУ,
 - участие в работе Малой академии СГМУ.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в гимназии, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в краевом этапе Всероссийской акции «Держи дистанцию», в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в акции «Включи радио - настройся на волну!», профилактических мероприятиях «Пешеход».

Классными руководителями, педагогами-организаторами проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов. Отрядом ЮИД были проведены викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения».

Ведется совместная работа с представителями поисково-спасательной службы МЧС по городу Ставрополю, в рамках которой проведены открытые уроки безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде». Организованы показательные выступления спасателей по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием.

Школьное самоуправление. В начале учебного года в средних и старших классах были сформированы активы обучающихся. В основе их работы организация и проведение мероприятий по желанию обучающихся согласно плану работы. В классных коллективах были сформированы активы класса с распределением обязанностей и поручений. Деятельность классных коллективов отражалась на стендах в классных уголках.

В основе деятельности – коллективные творческие дела (КТД). В том числе, 3-х дневные выездные организационные сборы на базе лагеря «Лесная поляна», организованные в начале учебного года для учащихся 10-х классов совместно с педагогическим вожатским отрядом «Нон-СТОП» старшеклассниками. В программе сборов: тренинги сплоченности коллектива, различные творческие и спортивные конкурсы между классными коллективами 10-х классов. В процессе этой деятельности учащиеся проявляют свои креативные способности, выявляются лидеры ученических коллективов.

Все мероприятия в гимназии проводятся совместно с учащимися, классные руководители и педагоги гимназии становятся не формальными руководителями, а членами одной команды. Традиционные мероприятия – это тематические вечера: «Посвящение в профиль» (как этап проведения Дня гимназиста), подготовка творческой части новогодних вечеров для начальной школы и младших школьников, творческие номера для новогоднего вечера старшеклассников, подготовка и проведение других школьных праздников: «Последний звонок», «Выпускной бал», «Вечер встречи выпускников», «Первый звонок». В этом учебном году был подготовлен и проведен вечер «Телепередачи ТВ гимназия-25».

Работа с учащимися средних классов опирается на деятельность вожатского отряда «Новое поколение». Учащиеся активно принимали участие в проведении мероприятий и концертов: «День учителя», «День гимназиста» - посвящение в гимназисты для первоклассников, квеста «О гимназии, и не только», новогодних праздников, «Праздник букваря», концертах, посвященный Международному женскому дню, патриотических акциях, героической поверке, открытии летней площадки Ленинского района города Ставрополя, приуроченном к Дню защиты детей и других.

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – Коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В 2016-2017 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания (согласно графику, по параллелям обучения), в том числе на темы «Организация питания обучающихся в гимназии» (январь 2017 года), «Семейное воспитание: как уберечь детей и подростков от опасных интернет сообществ» (март 2017 года); общие заседания родительских комитетов выпускных классов.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях,

проводимых в новом формате. Среди них можно выделить: турниры по волейболу и футболу, соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья», праздничные концертные программы, вручение приписных свидетельств (с участием военнослужащих - родителей), расширенные заседания Управляющего совета и родительского комитета гимназии с целью информирования родителей о работе гимназии, деятельность Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов гимназии. При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, День гимназиста, выставки творческих работ, посвященных государственным праздникам и Дню Победы, День Матери, праздник «Последний звонок», выпускные торжества. Ветераны учебного заведения, входящие в состав Совета ветеранов гимназии, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам. В течение учебного года состоялись ряд встреч с ветеранами гимназии, на которых были проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся гимназии подготовили поздравления ветеранов с Днем города и края, с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Международным женским праздником и с Днем Победы. Администрация гимназии отметила высокий вклад ветеранов учебного заведения почетной наградой «За заслуги перед гимназией №25» ветерана Великой Отечественной войны, учителя математики Федосеенко А.Н., учителя иностранного языка Ольшевскую Т.И., учителя математики Кудрину Ю.М., учителя иностранного языка Фатееву Е.Н.

3.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2016-2017 учебном году на базе гимназии работало 43 кружков и объединений, 8 спортивных секций, всего было задействовано 991 учащихся, что составило 85% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.5. Кружковая работа обучающихся за 2016/2017 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Технические	3	0	45	0
Естественно-научные	13	0	445	0
Туристско-краеведческое	2	0	35	0
Социально-педагогические	10	0	176	0
Физкультурно-спортивное	12	0	204	0
Художественное	4	0	76	0
Всего:	44	0	981	0

Таблица 3.6. Работа кружков и секций на базе гимназии

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Техническое	Робототехника	3	45
Естественнонаучное	Многопрофильное предметное объединение «Школа Эрудит», «Интеллект 21 века»	10	381
	«Мир вокруг нас»	1	23
	«Росток»	1	21
	Объединение ГГО «45 параллель»	1	20
Туристско-краеведческое	ЭКОцентр Человека им. В.Г. Гниловского	1	15
	КИД «Ставрополь-Пазаржик»	1	20
Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол»	1	25
	Секция «Волейбол»	2	24
	Секция «Футбол»	3	79
	Секция «Спортивное ориентирование»	1	15
	Стрелковая секция	3	37
	Спортивно-балльные танцы	2	24
Социально-педагогические	Студия КТД «Актив»	4	20
	Совет старшеклассников	1	27
	Политклуб «Гражданское общество»	1	36
	ЮИД, «Ты и дорога»	1	30

Художественное	Вожатский отряд «Новое поколение»	1	23
	Отряд «Милосердие»	1	19
	Отряд «Здоровое поколение»	1	21
	Вокальная студия «Контрасты», хор	2	36
	ВИА	1	10
	Студия изобразительного искусства «ТОРА»	1	30
Итого:		44	981
% от общего числа учащихся (1163):			84 %

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования незначительно снизилось.

84% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель снизился на 7% по сравнению с прошлым годом.

Таблица 3.7. Занятость обучающихся во внеучебное время

Показатели	2014- 2015		2015-2016		2016-2017	
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	1022	89	994	84	981	84
учреждения дополнительного образования детей г. Ставрополя, в т.ч.:	963	84	968	91	983	84
музыкальные школы	265	28	173	16	246	21
спортивные секции	315	33	438	41	452	39
художественные школы	192	20	132	12	147	17
школы бального, современного, фольклорного и другого танца	99	10	76	7	138	12
предприятий	0	0	0	0	0	0
других учреждений (указать каких)	6	0,6	6	0,6	10	0,9
центр «Лидер»	6	0,6	6	0,6	10	0,9
Школы МАН, и ПОИСК	86	9	143	13	146	13

С целью расширения спектра услуг в сфере дополнительного образования в конце года было проведено анкетирования учащихся 2-10 класс, направленное на изучение спроса.

3.7. Сотрудничество с высшими учебными заведениями

МБОУ гимназия № 25 г. Ставрополя имеет богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Продолжено **сотрудничество со Ставропольским государственным аграрным университетом**. Наиболее активно сотрудничество осуществляется с экономическим факультетом СтГАУ. Учащиеся 10-11 социально-гуманитарных и социально-экономических классов под руководством учителей истории и обществознания Матрюковой Р.Е, Данько Н.В, Херасковой И.С. еженедельно посещали занятия на базе СтГАУ, проводимые преподавателями вуза. В течение года было посещено более 30 занятий. В результате сотрудничества с университетом учащиеся изучают практикум по «Экономике», решают задачи, учатся приёмам и навыкам экономического анализа. Обучающиеся гимназии 8б и 11а классов получили профориентационные знания по предмету «Экономика» за счет участия в экономических мероприятиях, проводимых на базе университета (Всероссийской недели финансовой грамотности, в уроке «Банковские услуги: что необходимо знать о бюджете» с приглашением профессора Склярской Ю.М., игре «Как открыть свой бизнес»).

Преподаватели оказывают помощь учащимся при подготовке к олимпиадам по экономике. Кроме этого, в рамках сотрудничества с университетом проведены занятия с учащимися по направлениям: биология, физика и химия. Занятия с учащимися проводились в рамках спецкурса «Начальное профилирование». Учителем биологии Степовой Е.А совместно с преподавателями и сотрудниками университета была проведена экскурсия на кафедру экологии и ландшафтного строительства для учащихся гимназии.

В 2016-2017 учебном году продолжено сотрудничество гимназии со **Ставропольским государственным медицинским университетом** (Договор о сотрудничестве № 325 от 08 сентября 2015 г.), целью которого является организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся 9-11 классов на базе СтГМУ. В рамках сотрудничества предпрофильная подготовка охватила обучающихся 9-х классов гимназии. Слушатели Малой

Медицинской Академии (ММА), посетили занятия предметных кафедр СтГМУ - биологии, анатомии, оперативной хирургии, гистологии, фармакологии и др.

Профильная школа учащихся 10-11 классов сформирована в медицинские классы при СтГМУ, в рамках которой преподавателями университета организованы лекции по учебным предметам «Биология» и «Химия».

Неоднократно выпускники и их родители имели возможность быть гостями Дней открытых дверей университета, где смогли встретиться с руководством медицинского университета и здравоохранения города Ставрополя и Ставропольского края, заведующими кафедрами, познакомиться с условиями приема и обучения в университете.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет сотрудничество с **Северо-Кавказским федеральным университетом**. Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

В рамках сотрудничества с СКФУ в 2016-2017 учебном году была организована подготовки призеров и победителей городского этапа предметной олимпиады школьников к участию в региональном и всероссийском этапах олимпиады силами профессорско-преподавательского состава СКФУ. В частности, организованы занятия преподавателей кафедры современного русского языка и кафедры русской и зарубежной литературы с учащимися гимназии, проведены консультации по подготовке к всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе; совместно с кафедрой ботаники, зоологии и общей биологии осуществлена подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по биологии.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы гимназии

4.1. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Коллектив гимназии насчитывает 137 человека (основных – 136, совместителей – 1). Из них 7 отличников народного просвещения, 8 почетных работников общего образования Российской Федерации, 1 почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 10 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 69 учителей (81%) - I и высшей квалификационной категории. Среди педагогов - 2 кандидата наук: учителя Забельский С.Ю., Степовая Е.А.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 7 победителей конкурса лучших учителей ПНПО. В 2016-2017 учебном году в коллективе работали 14 молодых педагогов.

Таблица 4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		98	72
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		1	0,7
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	94	96
	со средним профессиональным образованием	3	3
	с общим средним образованием	1	1
Прошли курсы повышения квалификации за 2016-2017 уч. год		47	48
Имеют квалификационную категорию	всего	63	64
	высшую	47	48
	первую	16	16
	вторую	0	0
	соответствие	10	10
без квалификационной категории		25	26
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	27	28
	от 30 до 45 лет	35	36
	от 45 до 60 лет	23	23
	выше 60 лет	13	13
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	87	89
	социальный педагог	3	3
	учитель-логопед	1	1
	педагог-психолог	1	1
	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	3	3
	воспитатель ГПД	3	3
	руководитель, заместители	10	10
Текущесть педагогических кадров		22	22
Педагогический стаж	от 0-3 лет	12	12
	от 3-5 лет	14	14
	от 5-10 лет	10	10
	от 10-25 лет	38	39
	25 лет и более	24	25
Имеют учёную степень	кандидат наук	2	2
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования	16	16
Имеют государственные и ведомственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	10

Таблица 4.2. Сведения о работниках гимназии

Показатель	Кол-во, чел.	%
Количество работников учреждения	137	100
Руководители	10	7
Количество учителей	87	64
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	11	8
Обслуживающий персонал	14	10
Учебно-вспомогательный персонал	15	11
В т.ч. в декретном отпуске	18	13

Важным направлением работы с кадрами является **совершенствование педагогического мастерства** работников гимназии через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2016-2017 учебном году 16 педагогических работников гимназии (16%) гимназии прошли аттестацию:

- на *высшую категорию* аттестовано 10 человек, из них 3 педагога повысили свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию;
- на *первую категорию* – 2 работника, все аттестованы впервые;
- на *соответствие занимаемой должности* аттестовано 6 человек.

Не имеют квалификационную категорию 24% педагогов (23 человека), из них 7 - молодые специалисты, 7 - находятся в декретном отпуске, 7 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование» или в гимназии, 2 - готовят документы на аттестацию.

Надо отметить, что количество педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение/повышение категории по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилось.

С целью стимулирования качества работы преподавателей, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р в МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя осуществлен переход на «эффективный контракт», заключающийся в установлении прямой зависимости оплаты труда от достижений и конкретных показателей качества работы сотрудников.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2016-2017 учебный год прошли обучение 53 работника (54%), освоив более 200 программ обучения.

С сентября 2016 по июнь 2017 года 31 работник обучались на курсах повышения квалификации в **СКИРО ПК и ПРО**, в том числе:

- на курсах повышения квалификации – 31 человек, из них курсы по подготовке к введению ФГОС – 4 человека;
- на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2016-2017 учебный год побывали 21 человек;
- 1 человек прошел переподготовку по теме «Менеджмент образования».

Кроме этого, работники гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

- в **ФГБНУ ФИПИ (г. Москва)** прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 4 педагога – учитель географии Березюк Е.Г. (по предмету «География»), учителя биологии Степовая Е.А., Бекетова И.Ю. (по предмету «Биология») и учителя истории и обществознания Данько Н.В., Мاستрюкова Р.Е. (по предмету «Обществознание»), по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учителя истории и обществознания Данько Н.В., Мастрюкова Р.Е. (по предмету «Обществознание»);

- в **ФГАОУ ВПО СКФУ (г. Ставрополь)** - 3 работников прошли курсы повышения квалификации (заместитель директора по ВР Соломонова В.А., учитель иностранного языка Битюцкая Д.С., учитель географии Еременко С.Г.), 4 человека стали участниками предметных семинаров и конференций;

● в **ФГБОУ ВПО СТГАУ (г. Ставрополь)** - учитель истории и обществознания Ходункова Л.В. посетила семинар «Формирование предпринимательского образа мышления»; юристконсульт Иконников В.В. прошел переподготовку по теме «Управление охраной труда в организации»;

● в **ГБОУ ВПО ПГЛУ (г. Пятигорск)** прошел обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации учитель иностранного языка Бугаев С.С.;

● в **ФГБОУ ВПО РАНХиГС (филиал в г. Ставрополе)** - 1 человек (учитель начальных классов Реунова Н.В.);

● в **АНО ВО «Московский институт современного академического образования» (г. Москва)** - 1 человек (учитель изобразительного искусства Алемпьева И.Г.);

● в **АНО Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на-Дону)** по актуальным темам в формате дистанционных семинаров/вебинаров - 10 педагогов (Аверина Н.В., Бабич Е.В., Воробьева Т.В., Гончарова О.Н., Демерчян Т.Н., Евстафиади О.А., Ненахова И.П., Реунова Н.В., Турун О.Л., Шевченко В.Н.);

● в **ООО «Консалдинг и менеджмент»** - 2 человека (Пешкова И.В., Мاستрюкова Р.Е);

● в **негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»** - 2 человека (Лагутина Е.В., Рыженко Т.А.);

● краткосрочные курсы повышения квалификации в **ДПО МКУ «Служба спасения» (г. Ставрополь)** - 3 человека (Ефремова Н.О., Набродова Е.Г., Умрихина Г.И.);

● в **учебно-методическом центре ГО и ЧС** - 1 человек (Сажнев Е.А.);

● в **Кавказском отделении Ростехнадзора** - 1 человек (Сажнев Е.А.);

● в **ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» («Фоксфорд»)** (г. Москва) – 3 человека (Похолок Д.С., Евстафиади О.А., Ратковская Е.О.);

● в **ООО «Школа будущих президентов»** - 1 человек (Молоканова Л.А.);

● на обучающих **вебинарах и семинарах**, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября», издательств «Просвещение», «Вентана-Граф», «Бином. Лаборатория знаний», «Наукоград» и др. - 16 человек;

● на консультационных **вебинарах** в **ООО «ФинПромМаркет-XXI»** - 2 человека (Рыженко Т.А., Грицак К.Г.);

● 16 педагогов систематически повышали свой методический уровень, активно участвуя в **Общероссийском проекте «Школа цифрового века»** (Издательский дом «Первое сентября»).

В течение 2016-2017 учебного года двое педагогов гимназии продолжили обучение по программам высшего образования, 11 работников продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре. Учителя Радаливская Н.А., Набродова Е.Г. – завершили обучение в аспирантуре.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

● директор гимназии, учитель русского языка Лагутина Е.В. - председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», член большого жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию», член экспертной группы при Главной аттестационной комиссии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, председатель государственной экзаменационной комиссии СКФУ;

● заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. - член государственной экзаменационной комиссии СКФУ, эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае;

● заместитель директора по УВР Стрелец В.Н. - член ГЭК, член жюри краевого этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»;

● заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А. - член жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию»; член государственной экзаменационной комиссии СКФУ (филология, педагогическое образование);

● заместитель директора по УВР Бабич Е.В. – руководитель ППЭ в 9 классах;

● учитель истории и обществознания Данько Н.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания, председатель региональной предметной комиссии по обществознанию в 9 классе, член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, член рабочей группы по разработке

заданий Правовой олимпиады для школьников «Знай закон смолоду» на Кубок прокурора г. Ставрополя;

- учитель истории и обществознания Матрюкова Р.Е. - председатель региональной предметной комиссии по обществознанию в 11 классе;

- учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. - председатель региональной предметной комиссии по литературе в 11 классе;

- учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. – заместитель председателя региональной предметной комиссии по русскому языку в 11 классе;

- 5 учителей - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель иностранного языка Ковалева Н.А. (испанский язык), учителя географии Гаазов В.Л. и Лец М.Н. (экология), учителя математики Евстафии О.А., Воробьева Т.В. (математика), учителя биологии Аулова А.В., Степовая Е.А. (биология),

- 2 учителя математики (Евстафии О.А., Ненахова И.П.) - эксперты по проверке РПР, ВПР по математике (городской уровень);

- 8 учителей начальных классов (Турун О.Л., Гончарова О.Н., Реунова Н.В. Толстых О.В., Пожидаева Е.Н., Форостова Н.А., Лысенко Е.В., Шестопалова О.Б.) - эксперты по проверке ВПР (городской уровень);

- учитель биологии Степовая Е.А. - член государственной экзаменационной комиссии СКФУ;

- учитель географии Березюк Е.Г. - член Межрегиональной ассоциации учителей географии России (удостоверение № 016, выдано 01.09.2015 г.), член государственной экзаменационной комиссии СКФУ;

- учителя истории и обществознания Данько Н.В., Матрюкова Р.Е. - члены Российского Военно-исторического общества;

- 13 человек (13% педколлектива) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ в 2017 году;

- 20 человек (20% педколлектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 11 классах;

- 22 человек (24% педколлектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 9 классах;

- 10% коллектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по внедрению ФГОС НОО и ООО и проведению ЕГЭ;

- 2 учителей информатики и ИКТ Похолок Д.С. и Радаливская Н.А. - преподаватели сетевой Академии Cisco.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

В течение 2016-2017 учебного года 25 работников гимназии отмечены наградами и благодарственными письмами разного уровня. Наиболее значимые награды представлены в таблице:

Таблица 4.3. Количество награжденных работников гимназии за 2016-2017 учебный год

Благодарность Общественной палаты РФ	Благодарственное письмо Губернатора СК	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики СК	Благодарственное письмо Думы СК	Благодарность главы администрации г. Ставрополя	Почетная грамота Ленинского района г. Ставрополя	Грамота Ставропольской городской Думы	Грамота Ставропольского отделения Профсоюза	Почетная грамота комитета образования администрации г. Ставрополя	Благодарственное письмо комитета образования администрации г. Ставрополя	Другие награды (благодарственные письма организаций и т.д.)
1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	13

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

4.2. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений **методический совет гимназии**.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов. Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков. Математическое образование - через работу МО математики и информатики. Естественно - научное - через работу МО естественно-научных дисциплин. Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ.

В течение учебного года в гимназии по отдельному плану были организованы Дни учебных дисциплин: русского языка и литературы, математики и информатики, истории и обществознания, технологии, учителей начальных классов, направленные на поиск новых форм организации учебных и внеурочных занятий по предмету, повышение профессионализма педагогов. К Году экологии в России были приурочены дни экологии в гимназии.

Были подготовлены и проведены **тематические педагогические советы**, посвященные актуальным вопросам:

- обсуждение итогов работы гимназии за 2015-2016 учебный год;
- внедрение профессионального стандарта педагогов;
- организация независимых исследований качества образования в 2016-2017 году;
- формирование модели внутренней системы оценки качества образования в гимназии;
- реализация Программы развития гимназии;
- духовно-нравственное развитие и воспитание школьников как ключевое требование ФГОС.

Среди наиболее важных методических мероприятий 2016-2017 учебного года, в которых приняли участие педагоги гимназии, отметим следующие:

Июнь-июль 2016 года

учитель географии Еременко С.Г. приняла участие в XX Международной научно-практической конференции, г. Таганрог, 30 июня 2016 г.

Август 2016 года

Администрация и педагогический коллектив гимназии (19 человек) приняли активное участие в краевых и городских мероприятиях для педагогических работников:

в августовской городской педагогической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание в системе образования города Ставрополя: вызовы времени, новые подходы». В числе выступающих можно отметить учителей истории и обществознания Мاستрюкову Р.Е., Данько Н.В., Хераскову И.С., Глистову О.А.;

в краевой августовской конференции «Обновление содержания региональной системы образования: стратегические ориентиры» приняли участие: директор гимназии Лагутина Е.В. с выступлением «Роль ассоциации учителей литературы и русского языка в сохранении единого образовательного пространства Ставрополя», заведующая библиотекой Зубова А.В. с докладом в секции «Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек в условиях ФГОС», учитель истории и обществознания Мастрюкова Р.Е. с докладом в работе круглого стола «Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей: «История» и «Обществознание», учитель географии Березюк Е.Г. и учитель биологии Бекетова И.Ю. с докладом на заседании круглого стола «Модернизация технологий и содержания предметных областей химия, биология, география, физика», заместитель директора по УВР Стрелец В.Н. приняла участие в секции «Создание системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций». На базе гимназии №25 проведены секции «Модернизация технологий и содержания образования с учетом Концепций преподавания учебных предметов и предметных областей: русский язык и литература» (руководитель секции – директор гимназии Лагутина Е.В.) и круглый стол «Модернизация технологий и содержания предметных областей химия, биология, география, физика».

Сентябрь 2016 года

учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. приняла участие в Съезде учителей русского языка и литературы (г. Волгоград);

заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. выступила с докладом на XXI конференции представителей региональных научно-образовательных сетей «RELARN-2016» (19 по 23 сентября 2016 г. Москва - Нижний Новгород).

Октябрь 2016 года

учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С. стал участником профориентационных мероприятий в рамках II регионального форума «IT-Jump» (октябрь 2016 г., СКФУ);

учителя русского языка и литературы гимназии посетили мероприятия в рамках VII Международного Славянского литературного форума «Золотой Витязь».

Ноябрь 2016 года

на базе гимназии была организована работа секций «Актуальные проблемы качества математической подготовки школьников» и «Новые подходы к формированию профессиональных компетенций экспертов предметных комиссий по математике» в рамках I краевого съезда учителей математики Ставропольского края» проводимого СКИРО ПК и ПРО;

на базе гимназии организован Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО ПК и ПРО) Образовательный форум (14-15 ноября 2016 г.);

заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. приняла участие в обучающем семинаре «Концептуальные основы функционирования региональной системы независимой оценки качества образования» (СКИРО ПК и ПРО);

заместитель директора по ВР Соломонова В.А., учитель русского языка и литературы Молоканова Л.А. стали участниками краевого Образовательного форума для подготовки игротехников «Профессии Будущего» (01-03.11.2016);

социальный педагог Гаазов В.Л. стал участником Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами» (15-22 ноября 2016 г.).

Декабрь 2016 года

директор гимназии Лагутина Е.В. приняла участие в городском семинаре «Создание управленческих условий в лицее для реализации качественного универсального образования» (лицей №14);

директор гимназии Лагутина Е.В. стала содокладчиком министра образования и молодежной политики Ставропольского края Козюра Е.Н. в вопросе «О системе работы в Ставропольском крае по повышению качества общего образования» на заседание совета при Губернаторе Ставропольского края по образованию и развитию кадрового потенциала;

на базе гимназии прошел I (школьный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2017» в номинациях «Педагогический дебют» и «Лучший учитель». В конкурсе приняли участие Битюцкая Д.С. (2 место), Глистова О.А. (2 место), Масюкова О.В. (1 место), Молоканова Л.А. (1 место);

социальные педагоги Гаазов В.Л., Лец М.Н., учителя технологии Кириянов В.П., Гуламов В.Г. приняли участие в Краевой акции «Читающая армия правнуков Победы». В.П. Кириянов и В.Г. Гуламов представили выставку «Резцом и пером». Все участники отмечены Благодарственными письмами СКДБ им А.Е. Екимцева);

социальный педагог Гаазов В.Л., провел мероприятие к Международному дню гор в Ставропольской краевой юношеской библиотеке им. В.И. Сладневой;

заведующий библиотекой Зубова А.В. приняла участие во Всероссийском проекте «Исследование условий обеспеченности словарями и справочниками, в том числе содержащими нормы государственного языка Российской Федерации, школьных библиотечных фондов», проводимых в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 г (сертификат);

учитель географии Березюк Е.Г. выступила с докладом «Проблемы реализации краеведческой и экологической направленности и пути ее решения» на семинаре «Шаги к успеху молодого педагога»;

учитель начальных классов Лысенко Е.В. приняла участие в рамках «Школы молодого педагога» в городском семинаре – практикуме для молодых специалистов учителей начальных классов по теме: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (урок русского языка), посетила открытые уроки математики и окружающего мира в рамках

семинара учителей начальных классов по теме: «Современному ребенку цифровое образование. Практика внедрения электронной формы учебников в образовательный процесс».

Январь 2017 года

на базе гимназии проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017». В рамках конкурса для учителей русского языка и литературы города Ставрополя был организован Комитетом образования администрации города Ставрополя мастер-класс Шагалова А.М., абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016» (присутствовал 41 учитель города Ставрополя);

социальный педагог Гаазов В.Л. провел мероприятие «Я живу на Ставрополье» и мероприятие «Оставь после себя цветущий сад» в рамках «Дней экологической культуры в «Молодежке» в Ставропольской краевой юношеской библиотеке им. В.И. Сладневой;

заместитель директора по ВР Соломонова В.А. приняла участие во II Международной научно-практической конференции «Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты» (Западно-Сибирский научный центр, г. Кемерово).

Февраль 2017 года

на базе гимназии проведен традиционный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди студентов СКФУ «Шаг в профессию»;

директор гимназии Лагутина Е.В. стала участником Расширенного заседания региональной рабочей группы Общества русской словесности по разработке проекта концепции подготовки учителя словесности и его профессиональной аттестации;

учителя русского языка и литературы приняли участие в Сургучевских губернских чтениях «Непрочитанные строки XX столетия...» (февраль 2017 г.).

Март 2017 года

учитель истории и обществознания Данько Н.В. и учитель биологии Бекетова И.Ю. стали участником Педагогического десанта по теме «Организация помощи в подготовке к ГИА и ВПР» (г. Изобильный – обществознание, Петровский район – биология);

учитель иностранного языка Масюкова О.В. стала участником Международной научно-практической конференции «Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования» (ФГБОУ ВО ПГУ, г.Пятигорск, Сертификат);

заместитель директора по УВР Стрелец В.Н., учитель географии Еременко С.Г., учитель русского языка Осадчая Т.А., учителя начальных классов Турун О.Л., Шестопалова О.Б., учитель иностранного языка Масюкова О.В. стали участниками Второго краевого педагогического форума «Учитель и время» (СГПИ);

учитель начальных классов Шестопалова О.Б. приняла участие в Международной конференции «Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы», проводимой на портале «Солнечный свет»;

заместитель директора по ВР Соломонова В.А. приняла участие в X Всероссийской научно-практической конференции «Физиологические, педагогические и экологические проблемы здоровья и здорового образа жизни» (ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»).

Апрель 2017 года

на базе гимназии организован и проведен Слет учителей русского языка и литературы Северного Кавказа, в котором Лагутина Е.В. являлась ведущей секции, учителя Кириченко О.В., Пешкова И.В. провели вебинары по актуальным темам, остальные учителя русского языка стали участниками Слета. Перед началом Слета была разработана интернет-викторина по русскому языку для учащихся 5-11 классов (Салова Л.И., Пешкова И.В., Кириченко О.В.);

на базе гимназии прошел всероссийский обучающий семинар для руководителей образовательных учреждений «Развитие образовательных организаций в условиях изменений», в работе которого приняли участие директор гимназии Лагутина Е.В., заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А.;

учитель географии Березюк Е.Г. приняла участие в серии всероссийских вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2017;

учитель иностранного языка Масюкова О.В. стала участником Международного молодежного научного форума «Ломоносов»;

заместитель директора по ВР Соломонова В.А. приняла участие в Межвузовской научной конференции «Инновационное развитие стратегий непрерывного образования в условиях социокультурной динамики»;

социальный педагог Гаазов В.Л. стал участником XIV региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Молодежь и образование XXI века» (ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»);

учитель начальных классов Реунова Н.В. приняла участие в философской беседе «Человек – разумное начало мира» в рамках городского открытого Пасхального фестиваля «Свет стезе моей»;

учителя начальных классов посетили семинар «Развитие критического мышления в условиях образовательной школы»;

учителя русского языка и литературы посетили экспозицию «Я бы хотела жить с вами в маленьком городе...», посвященной 125-летию со дня рождения Марины Цветаевой в Ставропольском государственном музее-заповеднике им. Г. Прозрителева и Г. Праве;

участие педагогов гимназии в пленарном заседании Недели кафедры физической географии и кадастров, посвященном 110-летию со дня рождения В.Г. Гниловского (4 апреля 2017 г.);

директор гимназии Лагутина Е.В., заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А., приняли участие в чтении Тотального диктанта, учителя русского языка и литературы гимназии – в написании.

Май 2017 года

учитель истории и обществознания Ходункова Л.В. выступила в библиотеке для слепых им. В. Маяковского в рамках мероприятий, посвященных городу Ставрополю;

учитель географии Березюк Е.Г. приняла участие в Методическом семинаре (Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «География в эпоху глобальных экологических изменений»);

учителя начальных классов Гончарова О.Н., Турун О.Л. приняли участие в семинаре «Практическое применение мультимедийной продукции в обучающем процессе на примере телевизионного контента детского семейного образовательного телеканала «Радость моя» (31 мая 2017 г.).

Июнь 2017 года

заместители директора Рыженко Т.А. и Соломонова В.А. приняли участие в работе расширенного заседания Совета Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Июль 2017 года

учитель истории и обществознания Данько Н.В. приняла участие в заседании комитета по социальной политике Ставропольской городской Думы, (руководитель Мосина Светлана Викторовна) по обсуждению программы гражданско- патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений города Ставрополя на 2017-2022 гг. На заседании присутствовал председатель Думы Колягин Г.С. (18 июля).

В течение 2016-2017 учебного года педагогические работники гимназии делились опытом своей работы перед слушателями **краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**, в частности:

- учителя истории и обществознания Матрюкова Р.Е, Пешкова И.В. провели курсовые мероприятия для кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ - 2017 (февраль, март 2017 г.);

- учителя начальных классов Турун О.Л., Меладзе Н.В., Гончарова О.Н., Шестопалова О.Б. показали открытые уроки на базе гимназии (сентябрь-ноябрь 2016 года);

- учитель физической культуры Коляндра З.И. провела открытый урок образовательно-обучающей направленности с учащимися основной школы для слушателей курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО (февраль 2017 г.).

В рамках сотрудничества с МБДОУ №34 «Радость» учителя начальных классов приняли участие в семинарах, провели родительский всеобуч по вопросам преемственности детский сад – школа (апрель 2016 г.).

Так же в рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество:

- со *Ставропольским государственным педагогическим институтом (СГПИ)*. Учителями истории и обществознания Данько Н.В., Ходунковой Л.В., Глистовой О.А. совместно с преподавателем СГПИ Клопихиной В.С. организована педагогическая практика студентов 4 курсов СГПИ (открытые уроки, внеклассные мероприятия);

- с *Северо-Кавказским федеральным университетом (СКФУ)*, в том числе:

– продолжена совместная работа с учеными кафедры русского языка Гуманитарного института СКФУ в рамках деятельности регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы,

– организована производственная практика студентов СКФУ на базе гимназии. В частности, учитель географии Березюк Е.Г. - руководитель педагогической практики студентов 5 курса и магистрантов географического факультета ИМЕН СКФУ специальности «География» (научный руководитель студентов 5 курса), учителя истории Ходункова Л.В. - руководили педпрактикой студентов 4,5 курса СКФУ совместно с преподавателем Шаповаловым В.А.; педагог-организатор Минакова Л.В. – руководитель педагогической практики студентов 3 курса по направлению обучения «Психолого-педагогическое образование»;

– проведен университетский конкурс «Учитель года» (номинация «Шаг в профессию») на базе гимназии, участие педагогов в подготовке конкурса, в работе жюри (Лагутина Е.В., Сыромятникова Т.А.).

В течение 2016-2017 учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

- на базе гимназии прошел I (школьный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2017» в номинациях «Педагогический дебют» и «Лучший учитель»;

- учитель русского языка и литературы Молоканова Л.А. стала победителем городского и краевого этапов конкурса «Учитель года России - 2017» в номинации «Лучший учитель» (Дипломы победителя муниципального и краевого этапа конкурса); участвовала во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям за 2016 год, проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации и Национальной Родительской ассоциации (урок, представленный на конкурс, вошел в число 30 лучших методических разработок);

- учитель начальных классов Турун О.Л. стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» (номинация «Разработка технологической карты урока») (октябрь 2016 г., Диплом 1 степени 0005887);

- учитель начальных классов Гончарова О.Н. стала победителем Краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Модель урока с использованием инновационных технологий в аспекте требований ФГОС НОО» среди учителей начальных классов образовательных организаций Ставропольского края, номинация «Методическая разработка урока окружающего мира в начальной школе» (диплом 1 степени);

- учитель русского языка и литературы Ильченко Е.С. участвовала во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённых Международному дню семьи 15 мая в 2017 году, проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации и Национальной Родительской ассоциации (урок, представленный на конкурс, вошел в число лучших методических разработок);

- учитель иностранного языка Фатеева Е.Н. стала победителем Всероссийской олимпиады учителей 2016-2017 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка» (Блиц олимпиада) (Диплом 2 степени, 17222) и победителем Всероссийского тестирования «ТоталТест Июль 2017» по темам: «Основы педагогического мастерства» (Диплом 1 степени №224018), «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» (Диплом 1 степени №223986);

- учитель истории и обществознания Ходункова Л.В. приняла участие в городском конкурсе «Избирательное право и избирательный процесс».

Педагоги гимназии приняли активное участие в **разработке методических материалов для учителей города и края**, в подготовке печатных изданий.

При непосредственном участии директора гимназии, учителя русского языка и литературы Лагутиной Е.В. и заместителя директора по информатизации Рыженко Т.А. подготовлен сборник методических материалов для учителей русского языка и литературы по итогам работы Слета учителей русского языка и литературы Северного Кавказа. Данный сборник издан «Российским Союзом молодежи» в апреле 2017 года.

Учитель истории и обществознания Данько Н.В. приняла участие в разработке учебно-тематической программы образовательного проекта «История прошлого в технологиях будущего» по использованию ресурсов мультимедийного парка «Россия - Моя история» на уроках истории и во внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через **публикации в научно-методических изданиях и общественных изданиях.**

В 2016-2017 уч. году в научно-методических сборниках и Интернет-изданиях опубликовано 41 статья педагогов. Наиболее значимые из них:

Таблица 4.4. Публикации педагогов

№	Наименование издания	Уровень	Кол-во публикаций
1.	Вечерний Ставрополь	г. Ставрополь	0
2.	Открытая газета	г. Ставрополь	17
3.	Открываем Ставропольский край	г. Ставрополь	1
4.	Школьная библиотека: сегодня и завтра	г. Москва	1
5.	Интернет-издания, сайты	г. Москва	8
6.	Справочник руководителя образовательного учреждения	г. Москва	1
7.	Научно-методические издания вузов, сборники конференций		13

Научно-экспериментальная деятельность

В 2016-2017 уч. году в рамках **краевой инновационной площадки** коллектив гимназии начал работу над актуальной методической темой «Создание эффективной модели управления качеством образования в гимназии» (научный руководитель - к.п.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права Ставропольского государственного аграрного университета, руководитель центра управления качеством образования Хохлова Е.В.).

На 2 этапе реализации темы (2016 - 2017 уч. год) эксперимента были решены следующие задачи:

- апробирована системы аудита и анализ эффективности ВСОКО,
- модель ВСОКО внедрена в образовательный процесс,
- проведена оценка, обработка и анализ промежуточных результатов экспериментальной работы.

В рамках ВСОКО был создан Центр оценки качества образования, цель которого - объективно оценивать полученную информацию о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Согласно разработанному плану контроля был осуществлен цикл контрольных мероприятий, направленных на анализ рабочих программ педагогов гимназии, контроль выполнения требований к организации индивидуального обучения учащихся, контроль предметных образовательных результатов через проведения стартового, промежуточного, итогового контролей; анализ и коррекция полученных результатов, обеспечивающих положительную динамику по основным направлениям деятельности гимназии.

Разработанное методическим советом гимназии «Положение о внутренней системе оценки качества образования» позволило определить объекты оценки качества образования. Ими стали следующие критерии:

- предметные результаты,
- метапредметные результаты,
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов,
- организация питания.

Для проведения этих оценочных процедур приказом директора гимназии назначены эксперты Центра оценка качества образования из числа учителей гимназии: Березюк Е.Г., Бекетовой И.Ю., Бутенко О.И., Воробьевой Т.В., Гончаровой О.Н., Котелевской М.А., Ковалевой Н.А., Коваленко Г.В., Кортиева А.Ю., Мастрюковой Р.Е., Маханько Г.И., Меладзе Н.В., Ненаховой И.П., Пожидаевой Е.Н., Пешковой И.В., Турун О.Л., Шевцовой Т.Б., Шевченко В.Н.

В течение всего учебного года эксперты реализовывали оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками; проводили первичную обработку полученных результатов; вносили предложения по совершенствованию оценочных процедур.

Соответственно Центр оценки качества образования обрабатывал данные, полученные при проведении оценочных процедур; осуществлял первоначальный анализ информации ВСОКО; формировал статистические данные для использования в управленческой деятельности; обеспечивал структурирование и хранение информации, полученной в результате оценочной деятельности; представлял информацию директору гимназии; вносил предложения по совершенствованию оценочного инструментария ВСОКО.

С введением ВСОКО произошли изменения и в системе оценки результатов обучения. Созданная система оценки качества образования гимназии позволяет создать систему диагностики и контроля состояния образования в учреждении; получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в гимназии; предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения; прогнозировать развитие образовательной системы гимназии.

4.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии

В течение 2016-2017 учебного года за внебюджетные средства в гимназии проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии. В тренажерном и гимнастическом зале произведена замена пола. Также была проведена экспертиза проектно-сметной документации на капитальный ремонт шатровой кровли с комплексом противоаварийных мероприятий. Продолжена работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории. В летний период 2017 года за счет бюджетных и внебюджетных средств проводится ремонт мягкой кровли спортивного зала и выполнение комплекса противоаварийных мероприятий.

Освещение во всех производственных и предметных кабинетах приведено в соответствии с требованиями законодательства по охране труда. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в поле постоянного внимания учителей.

Учебно-воспитательный процесс в гимназии организован на базе 51 учебного кабинета, актового, 2-х спортивных, тренажерного и хореографического залов, библиотечно-информационного центра, конференц-зала, изостудии.

Таблица 4.5. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2		Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	
2.	Помещения , из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	3	135,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	42,3,4	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	
	столовая	1	249,7	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	
3.	Рекреации , из них			
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной

школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 4.6. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	249
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	193
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	42
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/31
5.	Количество мультимедийных проекторов	75
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	56
8.	Интерактивные доски	27
9.	Принтеры	47
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	39
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры	13
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	12
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
23.	Светодиодных табло «Бегущая строка»	1
24.	Шредер	1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	212
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (98%). Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет внебюджетных средств. Операционная система Linux (5 шт.) установлена на компьютерах, полученных по программе «Модернизация», и на компьютерах в кабинетах информатики №308-310 в качестве второй операционной системы (30 шт.).

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет. В текущем году был изменен интернет - провайдер: с «Ставсвязьинформ» на «Зеленую точку». Скорость подключения 2 Мбит/с.

В 2016-2017 учебном году продолжено использование автоматизированной информационная система «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы» с целью ведения документооборота в электронном виде и предоставления услуги по информированию родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся. (Электронная услуга предоставляется на основании Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 N 1506-р) и муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (Приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 29.09.2015 № 774-ОД). В течение учебного года родители и учащиеся использовали электронные журналы для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости учащихся, было зафиксировано 30049 обращений к электронному журналу. В текущем году 97% педагогов информировали родителей через систему электронных дневников.

Родителям предоставлена возможность зачисления в гимназию через портал «Государственные услуги» (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию») и/или электронной почты. Услугой воспользовались более 30 человек. Гимназия подключена к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»). Продолжено использование внутренней системы электронного документооборота на основе облачных технологий, использование электронной системы «Образование» (МЦФЭР Образование, г. Москва) и участие гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (г. Москва) для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией.

Для организации внеурочной деятельности в 2016-2017 году продолжено использование оборудования телестудии и издательского центра. Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. На информационной панели транслируются материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и способствующие формированию ценностного отношения к миру, образовательно-познавательные материалы, расширяющие кругозор школьников и прививающие им интерес к учебе, обзоры прошедших в учреждении мероприятий, выпуски новостей, подготовленные медиастудией «РИТМ 25», демонстрируются достижения гимназии, отдельных учеников и педагогов, что позволяет увеличить интерес учеников к получению знаний и внеурочной деятельности, повышает их вовлеченность в жизнь школы и способствует успешной реализации Федеральных образовательных стандартов нового поколения. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, который представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности центра является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Таблица 4.7. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	49037	49239	50956
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	21959	22213	22381
2	Методическая литература, экз.	3221	3696	3696
3	Учебный фонд, экз.	20436	20613	22202
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2615	1911	1871

В 2016-2017 учебный фонд БИЦ укомплектован необходимым количеством учебников. В процессе обучения использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253.

Таблица 4.8. Перечень учебников и учебных пособий, используемых в 2015-2016 учебном году

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
Начальная школа: УМК «Гармония»					
1.	Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С.	Букварь 1кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	1 а-г
2.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 1кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	1 а-г
3.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 2кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
4.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 3кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
5.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 4кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
6.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 1 кл. Учебник	2013	Ассоциация XXI век	1 а-г
7.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 2 кл. Учебник. В 3 ч.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
8.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 3 кл. Учебник. В 4 ч.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
9.	Кубасова О.В.	Литературное чтение 4 кл. Учебник. В 4 ч.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
10.	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 1 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	1 а-г
11.	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 2 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
12.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И.	Окружающий мир 3 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
13.	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И.	Окружающий мир 4 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
14.	Истомина Н.Б.	Математика 1 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	1 а-г
15.	Истомина Н.Б.	Математика 2 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
16.	Истомина Н.Б.	Математика 3 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
17.	Истомина Н.Б.	Математика 4 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
18.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English) 2 кл. Учебник.	2012	Титул	2 а-г
19.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English). 3 кл. Учебник.	2012	Титул	3 а-г
20.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English). 4 кл. Учебник.	2012	Титул	4 а-г
21.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. 1 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	1 а-г
22.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 2 кл. Учебник	2013	Дрофа	2 а-г
23.	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 3 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	3 а-г
24.	Алеев В.В.	Музыка 4 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	4 а-г
25.	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство 1 кл.	2013	Ассоциация XXI век	1 а-г
26.	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство 2 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
27.	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство 3 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
28.	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство 4 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
29.	Коньшева Н.М.	Технология 1 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	1 а-г
30.	Коньшева Н.М.	Технология 2 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	2 а-г
31.	Коньшева Н.М.	Технология 3 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
32.	Коньшева Н.М.	Технология 4 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
33.	Шемшурин А.И.	ОРКиСЭ. Основы светской этики 4-5 кл.	2010	Просвещение	4 а-г
34.	Беглов А.Л., Саплина Е.В.	ОРКиСЭ. Основы мировых и религиозных культур 4-5 кл.	2010	Просвещение	4 а-г
35.	Кураев А.В.	ОРКиСЭ. Основы православной культуры 4-5 кл.	2010	Просвещение	4 а-г
36.	Латышина Д.И.	ОРКиСЭ. Основы исламской культуры. 4-5 кл.	2010	Просвещение	4 а-г
37.	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл	2012	Просвещение	1-4 а-г
Русский язык и литература					
38.	Рыбченкова Л.М. и др.	Русский язык 5 кл. Учебник. В 2 ч.	2015	Просвещение	5 а-д
39.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.	Русский язык 6 кл. Учебник. В 2ч.	2016	Просвещение	6 а-г
40.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 7 кл. Учебник. В 3ч.	2012	Мнемозина	7 а-г
41.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 8 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Мнемозина	8 а-д
42.	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 9 кл. Учебник. В 2 ч.	2014	Мнемозина	9 а-г
43.	Греков В.Ф., Крючков С.Е.	Русский язык 10-11 кл. Учебник.	2012	Просвещение	10-11
44.	Меркин Г.С.	Литература 5 кл. Учебник. В 2 ч.	2015	Русское слово	5 а-д
45.	Меркин Г.С.	Литература 6 кл. Учебник. В 2 ч.	2016	Русское слово	6 а-г
46.	Коровина В.Я.	Литература 7 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Просвещение	7 а
47.	Беленький Г.И. и др.	Литература 7 кл. Учебник. В 2 ч.	2014	Мнемозина	7 б-г
48.	Беленький Г.И. и др.	Литература 8 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Мнемозина	8 а-д
49.	Беленький Г.И. и др.	Литература 9 кл. Учебник. В 2ч.	2014	Мнемозина	9 а-г

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
50.	Архангельский А.Н.	Литература 10 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	10 а-г
51.	Агеносов В.В., Голубков М.М.	Литература 11 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	11 а-в
Английский язык					
52.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. др.	Английский язык 5 кл. Учебник.	2015	Просвещение	5 а-д
53.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. др.	Английский язык 6 кл. Учебник.	2016	Просвещение	6 а-г
54.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 7 кл. Учебник.	2013	Титул	7 а-г
55.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 8 кл. Учебник.	2013	Титул	8 а-д
56.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 9 кл. Учебник.	2013	Титул	9 а-г
57.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 10 кл. Учебник.	2013	Титул	10 а,б,г
58.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др.	Английский язык Английский в фокусе 10 кл.	2013	Просвещение	10 в
59.	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 11 кл. Учебник.	2013	Титул	11 а-в
Математика					
60.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 5 кл. Учебник.	2015	Мнемозина	5 а-д
61.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика бкл. Учебник.	2015	Мнемозина	6 а-г
62.	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Мнемозина	7 а-г
63.	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Мнемозина	8 а-д
64.	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. Учебник. В 2 ч.		Мнемозина	9 а-г
65.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Учебник. В 2 ч. (базовый)	2013	Мнемозина	10 а, 11 а
66.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл. Учебник. В 2 ч. (профильный)	2014	Мнемозина	10 б-г
67.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа 11 кл. Учебник. В 2 ч. (профильный)	2014	Мнемозина	11 б,в
68.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Геометрия 7-9 кл. Учебник.	2013	Просвещение	7-9
69.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.	Геометрия 10-11 кл. Учебник.	2013	Просвещение	10-11
Информатика					
70.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 кл.	2013	БИНОМ	5 а-д
71.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 кл.	2016	БИНОМ	6 а-г
72.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 кл.	2016	БИНОМ	7 а-г
73.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 кл.	2016	БИНОМ	8 а-д
74.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 кл.	2016	БИНОМ	9 а-г
75.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10 кл. Учебник (базовый)	2013	БИНОМ	10 а-в
76.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10 кл. Учебник (профиль)	2014	БИНОМ	10 г
77.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 11 кл. Учебник (базовый)	2013	БИНОМ	11 а,б
78.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 11 кл. Учебник (профиль)	2014	БИНОМ	11 в
История, обществознание, право, экономика, МХК					
79.	Колпаков С.В., Селунская Н.А.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.	2015	Дрофа	5 а-д
80.	Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.	2016	Дрофа	6 а-г
81.	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-г
82.	Черникова Т.В.	История России 7 кл. Учебник.	2013	Дрофа	7 а-г
83.	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История нового времени 7 кл.	2013	Дрофа	7 а-г
84.	Ляшенко Л.М.	История России 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-д
85.	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История нового времени 8 кл.	2013	Дрофа	8 а-д
86.	Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история 9 кл.	2013	Мнемозина	9 а-г
87.	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др.	История России XX - начало XXI века 9 кл.	2013	Русское слово	9 а-г
88.	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России 10 кл. Учебник. 1 ч. (профиль)	2013	Просвещение	10 а
89.	Буганов В.И., Зырянов П.Н.	История России 10 кл. Учебник. 2 ч. (профиль)	2013	Просвещение	10 а
90.	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	История России 11 кл. Учебник (базовый и профильный)	2013	Русское слово	11 а
91.	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история 10 кл. Учебник (профильный)	2013	Русское слово	10 а
92.	Загладин Н.В.	Всеобщая история 11 кл. Учебник (профильный)	2013	Русское слово	11 а
93.	Волобуев О.В., Клоков В.А. Пономарев М.В.	История. Россия и мир 10 кл. Учебник (базовый)	2013	Дрофа	10 б-г
94.	Волобуев О.В., Клоков В.А. Пономарев М.В.	История. Россия и мир 11 кл. Учебник. (базовый)	2013	Дрофа	11 б,в
95.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 6 кл. Учебник.	2015	Просвещение	6 а-г
96.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 7 кл. Учебник.	2014	Просвещение	7 а-г
97.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 8 кл. Учебник.	2015	Просвещение	8 а-д
98.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др.	Обществознание 9 кл. Учебник.	2013	Просвещение	9 а-г
99.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др.	Обществознание 10 кл. Учебник (базовый)	2013	Просвещение	10 б,г
100.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.	Обществознание 11 кл. Учебник (базовый)	2013	Просвещение	11 б,в
101.	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	Обществознание 10 кл. Учебник (профильный)	2013	Просвещение	10 а,в

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
10	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	Обществознание 11 кл. Учебник (профильный)	2013	Просвещение	11 а
10	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. др.	Право 10 кл. Учебник (профильный)	2014	Просвещение	10 а,в
10	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б.	Право 11 кл. Учебник (профильный)	2014	Просвещение	11 а
10	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура 7-9 кл.	2014	Дрофа	7 -9
10	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 10 кл. Учебник (профильный)	2014	Владос	10 а
10	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 11 кл (профильный)	2014	Владос	11 а
10	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др.	Экономика. Учебник для 10-11 классов (профильный) ч. 1	2013	ВИТА-ПРЕСС	10 а,в
10	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др.	Экономика. Учебник для 10-11 классов (профильный) ч. 2	2013	ВИТА-ПРЕСС	11 а
География					
11	Лобжанидзе А.А.	География 5-6 кл. Учебник.	2015	Просвещение	5-6
11	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.	География 7 кл. Учебник.	2013	Дрофа	7 а-г
11	Барина И.И.	География 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-д
11	Дронов В.П., Ром В.Я.	География 9 кл. Учебник.	2013	Дрофа	9 а-г
11	Максаковский В.П.	География 10-11 кл. Учебник.	2014	Просвещение	10-11
Биология					
11	Пасечник В.В.	Биология 5 кл. Учебник.	2015	Дрофа	5 а-д
11	Пасечник В.В.	Биология 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-г
11	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология 7 кл. Учебник.	2013	Дрофа	7 а-г
11	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-д
11	Пасечник В.В., Каменский А.А. и др.	Биология 9 кл. Учебник.	2013	Дрофа	9 а-г
12	Каменский А.А. Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 кл. Учебник.	2013	Дрофа	10-11
12	Бородин П.В., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. др.	Общая биология 10-11 кл. Учебник. В 2 ч.	2014	Просвещение	10б, 11б
Физика					
12	Перышкин А.В.	Физика 7 кл. Учебник.	2013	Дрофа	7 а-г
12	Перышкин А.В.	Физика 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-д
12	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 кл. Учебник.	2014	Дрофа	9 а-г
12	Мякишев Г.Я., Буховцев, Сотский Н.Н.	Физика 10 кл. Учебник.	2013	Просвещение	10 а-г
12	Мякишев Г.Я., Буховцев, Чаругин В.М.	Физика 11 кл. Учебник.	2013	Просвещение	11 а-в
Химия					
12	Габриелян О.С.	Химия 8 кл. Учебник.	2013	Дрофа	8 а-д
12	Габриелян О.С.	Химия 9 кл. Учебник.	2013	Дрофа	9 а-г
12	Габриелян О.С.	Химия 10 кл. (базовый)	2013	Дрофа	10 а,в,г
13	Габриелян О.С.	Химия 11 кл. (базовый)	2013	Дрофа	11 а,в
13	Габриелян О.С., Остроумова И.Г. и др.	Химия 10 кл. Учебник (профильный)	2015	Дрофа	10 б
13	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия 11 кл. Учебник (профильный)	2014	Дрофа	11 б
Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура					
13	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл.	2015	Просвещение	5 а-д
13	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл.	2016	Просвещение	6 а-г
13	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл.	2014	Просвещение	7 а-г
13	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.	2014	Просвещение	8 а-д
13	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.	2014	Просвещение	9 а-г
13	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.	2014	Просвещение	10 а-г
13	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	2014	Просвещение	11 а-в
14	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова А.Т.	Физическая культура 5-7 кл.	2014	Просвещение	5-7 кл
14	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 8-9 кл.	2014	Просвещение	8-9
14	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 кл.	2014	Просвещение	10-11
Технология, изобразительное искусство, музыка					
14	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 5 кл. Учебник.	2015	Дрофа	5 а-д
14	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-г
14	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 7 кл. Учебник.	2014	Дрофа	7 а-г
14	Горяева Н.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство 5 кл.	2014	Просвещение	5 а-г
14	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 6 кл.	2014	Просвещение	6 а-г
14	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство 7 кл.	2014	Просвещение	7 а-г
14	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома 5 кл.	2015	Вентана-Граф	5 а-д
15	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии 5 кл. Учебник.	2015	Вентана-Граф	5 а-д
15	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома 6 кл.	2016	Вентана-Граф	6 а-г
15	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии 6 кл. Учебник.	2016	Вентана-Граф	6 а-г
15	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома 7 кл.	2014	Вентана-Граф	7 а-г
15	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии 7 кл. Учебник.	2014	Вентана-Граф	7 а-г
15	Симоненко В.Д. и др.	Технология 8 кл. Учебник.	2014	Вентана-Граф	8 а-д

На 2016-2017 учебный год учащимся гимназии было выдано 15 044 учебников и учебных пособий. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 98,5%, за счет межшкольного обмена – 1,5%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме на уровне начального общего образования и 6-х классов на уровне основного общего образования) и сопутствующим целевым финансированием. С целью обеспечения сохранности школьных учебников в апреле 2017 года была проведена выборочная проверка учебников, находящихся в пользовании учащихся 5-9 классов в 2016-2017 учебном году.

Заказ учебников на 2017-2018 учебный год (на 06.03.2017) составил 1 389 экземпляров. В учебный фонд поступили учебники за счет бюджета на общую сумму 411668,79 руб. (по состоянию на 17.06.2017).

По действующим санитарным нормам в январе 2017 года осуществлено активирование, списание и утилизация части ветхой и устаревшей учебной литературы.

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществлялось посредством информационного обслуживания учащихся как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросам в групповом порядке (для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы) и в индивидуальном порядке (для подготовки к предметным олимпиадам (учащиеся 7 - 11 классов), проектной деятельности (технология – учащиеся 5, 6 кл.). Для педагогических работников проведены разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам, помощь в подборе необходимой литературы и методических материалов участникам школьного и городского этапов конкурса «Учитель года - 2017».

Для родителей (законных представителей) обучающихся проведены беседы-рекомендации, выданы списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлена информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Информационная политика и информационная открытость гимназии. Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии school25.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты, т.д.), книжной продукции (альманахи, вестники, газеты и т.д.),
- взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

В 2016-2017 учебном году для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды гимназии, информационный киоск (холл гимназии) и бегущая строка (над центральным входом в гимназию).

Гимназия обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Официальный веб-сайт гимназии school25.ru размещен на хостинге pic.ru в рамках социальной программы «Ru-center будущему». По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating-web.ru>), сайт гимназии относится к числу лучших образовательных сайтов. Актуальные материалы, размещенные на страницах сайта, сервис электронного дневника обучающихся способствовали увеличению общего количества посетителей и посещаемости сайта за год на 5 тыс., что составило соответственно 28 тысяч посетителей и 196 тысяч просмотров.

Опыт педагогов востребован профессиональными издательствами, пишущими на тему образования. Их статьи опубликованы во всероссийских педагогических изданиях «Справочник руководителя образовательного учреждения» (г. Москва, «МЦФЭР»), «Школьная библиотека: сегодня и завтра» (г. Москва), в научно-методических сборниках вузов России.

В гимназии продолжает свою работу Пресс-центр и медиастудия «РИТМ 25», освещающие жизнь учреждения на информационном экране в холле гимназии и посредством школьной газеты «Простые истины».

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями. В течение года было опубликовано 30 статей о деятельности гимназии, в том числе: в газетах «Вечерний Ставрополь» - 12 публикации, «Ставропольская правда» - 6, «Открытая газета» - 8, «Московский комсомолец» - 1 и др.).

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и организации дополнительного образования. Для занятий вокальной студии и хора имеются актовый зал, кабинет музыки, оснащенные аудиоаппаратурой, имеется музыкальные инструменты – пианино, музыкальные центры, мультимедийные средства. В гимназии имеются условия для занятий вокально-инструментального ансамбля, учащиеся имеют в своем распоряжении музыкальные инструменты: электрогитару, акустическую гитару, микшерский пульт, усилители, ударную установку, радиомикрофоны. По мере необходимости перечисленные инструменты используются другими детскими объединениями, например, вожатским отрядом «Новое поколение», отрядом Милосердия «Добрые сердца» для проведения праздничных мероприятий, концертов, акций.

Большой интерес у учащихся вызывают современные направления досуга и внеурочной деятельности, связанные с конструированием, компьютерным и мультимедийным творчеством: кружок «Робототехника», детское объединение «Пресс-центр», медиастудия «РИТМ 25». Для осуществления деятельности используются три кабинета информатики, библиотечно-информационный центр, пресс-центр, оснащенные мультимедийным оборудованием и подключенные к локальной сети гимназии. Благодаря этому у учащихся и педагогов есть возможность принимать участие в дистанционных конкурсах, проектах и олимпиадах, в вебинарах, в издании школьной газеты «Простые истины», новостных выпусков, в подготовке материалов для сайта гимназии и демонстрационного экрана.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

В рекреации гимназии развернута постоянно действующая выставка «Творческий калейдоскоп», где размещаются тематические выставки работ учащихся и работников учебного заведения, сделанные своими руками.

Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций. Для экспозиции творческих работ учащихся используются выставочные стенды в рекреации.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративный зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории гимназии осуществляется благодаря совместной работе родителей и учащихся гимназии.

В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

В холлах гимназии оформлен зал гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся, кроме того в зале размещены материалы о современных направлениях в исследовании, например – «Арктика, история и будущее».

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации - оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам ПДД. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного

поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовки юнармейского отряда гимназии оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом. Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии функционируют несколько спортивных сооружений: спортивный зал, гимнастический зал, тренажерный зал, тир. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, для игры в бадминтон, мини футбол, волейбол), двумя комплексами уличных тренажеров. В теплое время года в школьном дворе устанавливаются тренажеры для игр в дартс и кольцобросы. В холлах гимназии имеются столы для игры в шахматы и шашки.

Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий на базе МО учителей физической культуры и ОБЖ имеются два кабинета, оснащенные постоянно обновляемыми учебно-методическими материалами и средствами.

В этом учебном году использовалось спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, волейбольная сетка и стойки. За внебюджетные средства приобретено дополнительное оборудование (мячи, скакалки и т.д.).

Организация летнего отдыха детей. Летний отдых детей организуется по нескольким направлениям. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» функционировал в течение одной смены (27 июня - 17 июля 2017 года). Лагерь посетили учащиеся 1-7 классов (147 человек). На базе лагеря работали отряды, среди которых разновозрастные группы по футболу. В лагере проведены разнообразные мероприятия – экскурсии в музеи и ботанический сад, посещение выставок, спектаклей, кинотеатров, организовано участие в городских спортивно-массовых мероприятиях и праздниках, физическая зарядка, посещение бассейна, участие в дистанционных проектах, квестах, посещение природных достопримечательностей, оздоровительные прогулки и тренинги и др.

Ежегодно в летний период группа учащихся отдыхает в загородных лагерях Ставропольского края. Стал традиционным отдых учащихся в лагере «Солнечный» села Казинка Шпаковского района и г. Пятигорска. Старшеклассники гимназии не только отдыхают в лагере, но работают там вожатыми.

Педагогами гимназии (Ненахова И.П., Стогний А.А.) организован отдых учащихся в палаточном походе в п. Архыз. В программе лагеря: увлекательные походы по окрестностям, вечера у костра с песнями и рассказами, сбор лекарственных трав, прогулки на лошадях, турниры по активным видам спорта и баня на берегу реки Псыш.

4.4. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Табл. 4.9. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет

№ п/ п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
15	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
18	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
19	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
21	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
22	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
23	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
24	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
25	иные	нет

4.5. Организация питания

Организация питания обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и локальными документами².

Столовая гимназии оборудована на 250 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды. Услуги по организации питания оказывает ИП «Звягина Н.И.» (Договор №177 от 29.12.2016 г.)

Утвержденные режим и график работы столовой обеспечивают организацию питания обучающихся и работников гимназии. Питанием в гимназии обеспечены 1100 учащихся (94,6% от общего количества обучающихся). Из них за счет родительской платы - 962 человека.

В 2016-2017 учебном году в гимназии реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течении учебного года бракеражной комиссией гимназии (в состав которой входит медицинский работник) осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания, бракераж готовой продукции.

На основании муниципальных документов выделена категория учащихся, нуждающихся в дополнительном бесплатном питании. В 2016-2017 учебном году питание за счет средств

² Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказ Минздрава России № 213н, Министерства образования и науки РФ №178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.04.2012 года №06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся»;

Постановление администрации города Ставрополя от 17.12.2015 № 2857 «Об утверждении финансовых норм питания обучающихся и порядке обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя»;

Приказ от 02.09.2016 г. №383 «О создании бракеражной комиссии»; Приказы от 31.08.2016 г. №560/1 и от 10.01.2017 г. №07/1 «Об организации горячего питания в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя» на I и II полугодия 2016/17 уч. года.

местного бюджета получали 138 детей, что составило 11,9% от общего числа обучающихся гимназии (для сравнения: в 2015-2016 уч.г. - 12%, в 2014-2015 уч. г.- 11%).

Бесплатное питание организовано для следующей категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей - 7 человек;
- дети-инвалиды - 6 человек;
- дети из многодетных семей - 108 человек (в 2015-2016 уч. г. – 107 человек; в 2014-2015 уч. г. – 63 человека, в 2013-2014 уч. г. - 71 человек).
- дети из семей со статусом малоимущих - 17 человек.

Бесплатное питание в столовой гимназии организовано для учащихся 1-11 классов. Питание получают: только завтраки - 106 человек, завтрак и обед - 27 человека, только обеды – 5 человек.

Вопросы организации и качества питания гимназистов были обсуждены на общешкольном родительском собрании в январе 2017 года.

Таблица 4.10. Сведения об организации питания

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1	Всего учащихся	1163	X
2	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	250	-
3	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1100	94,6
4	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	138	11,9
5	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	962	82,7
6	Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание	207	17,7

4.6. Организация медицинского обслуживания

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья, гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №2» города Ставрополя (договор №164 от 31.08.2016 г., лицензия №ЛО-26-01-004019 от 19.04.2017 г.). Договор №534 от 09.01.2017 г. на оказание медицинской помощи детскому населению: профилактические медицинские осмотры, иммунизацию детей, оказание неотложной помощи. Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях³.

Медицинский кабинет гимназии состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами.

В медицинском кабинете гимназии работает врач-педиатр высшей квалификационной категории Денисова Л.С. и медицинская сестра, медицинский работник высшей квалификационной категории Дятлова Н.В. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2016-2017 учебного года специалистами поликлиники - ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог - проведены ряд медицинских профилактических осмотров, а также плановая вакцинация детей, в т. ч. гриппом, туберкулинодиагностика, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиографическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В гимназии реализуется комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников, в том числе:

- медицинское обследование учащихся и работников;
- пропаганда здорового образа жизни;

³ Приказ МЗ РФ № 1346Н от 21.12.2012 г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров в том числе при поступлении в образовательные учреждения и период обучения в них»; приказ МЗ РФ №60 от 14.03.1995 г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»; приказ МЗ РФ №154 от 25.05.1999 г. «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»; ФЗ №157 от 17.07.1998 г. (ред. От 21.12.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2014 г.) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; приказ МЗ РФ № 822Н от 05.11.2013 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»; приказ МЗ СК № 0105/1065 от 26.12.2012 г. «Об организации медицинской помощи в образовательных учреждениях Ставропольского края»; приказ МЗ РФ №125Н от 21.03.2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям»; СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- профилактические мероприятия;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение.

В 2016-2017 уч. году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- продолжен ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков учащихся, в т.ч. по состоянию здоровья;
- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
- профилактика и лечение стоматологических заболеваний на базе стоматологического кабинета гимназии;
- создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8, 9-11х классов;
- организация занятий на базе центра ВЮ^{сш} гимназии спецгрупп (IV группа здоровья) на основании медицинских показаний и заключений;
- функционирование пищеблока гимназии, организация здорового питания;
- подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;
- ежемесячное обновление информационного стенда «Здоровье»;
- ведение страницы «Медицинская служба» на сайте гимназии;
- профилактика травматизма среди учащихся гимназии через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями ОБДПС Управления МВД России по г. Ставрополю;
- профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов гимназии, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
- уроки физической активности, физкультминутки;
- употребление кислородных витаминизированных коктейлей с солодкой для профилактики гриппа и ОРВИ.

Здоровьесбережение работников гимназии осуществляется через:

- ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (ФЗ №302-н) - профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования специалистами «Центра медицинских книжек и справок» (договор об оказании медицинских услуг);
- акции на базе медицинского кабинета гимназии «Стоп, гипертония» (измерение артериального давления) и «Сбрось лишнее!» (измерение массы тела).

На основании договора об оказании медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская поликлиника №1» г. Ставрополя осуществляется обязательная иммунизация работников гимназии (грипп, гепатит, корь, краснуха, АДС-М).

В 2017 году 93 работника гимназии прошли обязательные медицинские осмотры. 100% сотрудников гимназии пройдя медицинское обследование в «Центре медицинских книжек и справок» получили допуск к работе на 2017-2018 учебный год.

4.7. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Закреплённая направленность работы социально-психологической службы гимназии – социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Основные компоненты сопровождения:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса обучающегося и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- формирование социальной зрелости.

В 2016 - 2017 году проводилась плановая диагностика (обследования: групповые - 269 и индивидуальные – 321), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования с учащимися 1-9-х, 11-х классов:

1. Изучение запроса к психологу – 257 чел.
2. Адаптация учащихся к обучению в школе – 251 чел.
3. Изучение интеллектуальных способностей - 505 чел.
4. Изучение зрительной памяти - 809 чел.
5. Изучение слуховой памяти - 809 чел.
6. Мелкая моторика руки - 106 чел.
7. Внимание: а) изучение переключения и распределения внимания - 377 чел.
б) изучение устойчивости внимания - 617 чел.
8. Изучение психологического климата в классе - 213 чел.
9. Изучение самооценки - 295 чел.
10. Выявление степени тревожности учащихся – 382 чел.
11. Изучение социометрического статуса учащихся – 494 чел.
12. Изучение эмоционально-аффективной сферы – 26 чел.
13. Изучение мотивации к школе - 493 чел.
14. Выявление особенностей НС (нервной системы) – 23 чел.
15. Изучение типа восприятия – 137 чел.
16. Определение психологической готовности к экзаменам – 138 чел.
17. Определение профильной направленности – 15 чел.
18. Изучение универсальных учебных действий:
 - нравственно-этические показатели – 713 чел.,
 - мотивация – 636 чел.,
 - аналогии – 270 чел.,
 - кодирование – 296 чел.,
 - самооценка – 415 чел.,
 - коммуникативные навыки – 102 чел.

Диагностические обследования педагогов и родителей:

1. Изучение запроса к психологу – 198 чел.
2. Анкета с целью выяснения адаптированности учащихся – 258 чел.

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие уверенности, коммуникативных навыков, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 128, групповых - 242. Количество посетивших групповые занятия – 100 человек, индивидуальные – 36 учащихся.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психолога – *консультирование*, им воспользовались 285 человек.

Основная тематика консультаций:

- «Взаимоотношения родителей и педагогов с подростками»,
- «Отсутствие желания учиться»,
- «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей»,
- «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»,
- «Заниженная самооценка и неуверенность в себе»,
- «Негативные проявления подросткового возраста»,
- «Низкий уровень коммуникативных навыков»,
- «Агрессивность учащихся»,
- «Низкий уровень коммуникативных навыков»,
- «Пропуски уроков без уважительной причины»,
- «Низкий социометрический статус в коллективе»,
- «Ложь, воровство ребенка»,
- «Взаимоотношения учителя и учащихся»,
- «Взаимоотношения подростков, конфликты и др.»

Социально-психологическое сопровождение велось в тесном контакте с родителями учащихся. Продолжил свою работу *родительский клуб «Семья»*. 69 родителей прошли тренинговые занятия.

В рамках *«Родительского университета»* с родителями гимназии проведено
родительских собрания и семинары. Темы родительских собраний:

- «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»,
- «Адаптация первоклассников»,

23

- «Возрастные особенности второклассников»,
 - «Адаптация пятиклассников»,
 - «Развитие познавательных способностей»,
 - Психологическая подготовка к экзаменам» и др.
- Психопросвещение (в т.ч. стенды, сайт, памятки, буклеты)*

Для родителей:

1. Проблемы психологической адаптации первоклассников.
2. Обучение и умственное развитие младших школьников.
3. Возрастные особенности развития десятилетнего ребенка.
4. Телевидение и видеоигры.
5. Психологические особенности леворуких детей. Школьные проблемы левшей.
6. Детская тревожность. Обо всем по порядку.
7. Как помочь застенчивому ребенку?
8. Развиваем память у детей.
9. Дети и деньги.
10. Особенности внимания младших школьников.
11. Родительское собрание «Адаптация детей к школе» (1, 5 классы)
12. Родительское собрание во 2 классах «Особенности детей 9-10 лет»
13. Родительское собрание «Как помочь ребенку адаптироваться к обучению в школе?»
14. Психологическая поддержка учащихся в период подготовки / сдачи экзаменов.

Для педагогов:

1. Упражнения для развития познавательных процессов на уроках.
2. Памятка по формированию УУД.
3. Управление вниманием учащихся на уроке.
4. Психологическая поддержка высоко тревожных учащихся.

Работа с первоклассниками. В течение года особое внимание было уделено первоклассникам. Анализ результатов адаптации учащихся 1-х классов (на начало и конец года 2016-2017 уч. г.) показывает, что с помощью коррекционных занятий по ускорению адаптации первоклассников только некоторым из них удалось увеличить уровень адаптации к школьному обучению, но у нескольких первоклассников произошла дезадаптация, причинами которой могут быть: вспышки гнева, агрессии у большинства учащихся, неуспешность в учебной деятельности, неумение наладить взаимоотношения со сверстниками, низкий уровень коммуникативных навыков.

С целью коррекции в течение всего учебного года была проведена работа с педагогическим коллективом и с родителями, включающая в себя родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы по темам: «Ускорение адаптации», «Организация работы с учащимися, имеющими школьные проблемы», однако многие из родителей игнорировали данные им рекомендации.

Сравнительный анализ результатов изучения интеллектуальных и познавательных процессов на начало и конец года учащихся показывает, что в результате коррекционных занятий удалось увеличить уровень развития внимания и интеллекта первоклассников. По параллели 1-х классов можно отметить, что интеллектуальное развитие учащихся в среднем увеличилось на 10,9 единиц, при этом развитие зрительной памяти уменьшилось в среднем на 3,6 единицы, (возможно, это связано с тем, что первоклассники в начале года запоминали фигуры, а в конце года слова). Необходимо отметить, в большей степени улучшились результаты по развитию внимания учащихся (на 26 единиц).

Таким образом, объем запланированных мероприятий по работе с детьми с низким уровнем развития памяти и мышления был выполнен, а число учащихся с низким уровнем развития интеллектуальных и познавательных процессов снижено.

Полученные данные свидетельствуют о том, что наиболее результативной была работа в направлении коррекционно-развивающих занятий. Видна общая заинтересованность педагогов начальных классов в объединении совместных усилий по изучению познавательных процессов и изучению личностных особенностей учащихся.

С целью корректировки данной ситуации приоритетными направлениями деятельности в следующем году должны стать:

- усиление взаимодействия с педагогами в рамках психолого-педагогической коррекции,
- усиление взаимодействия с родителями учащихся в рамках психолого-педагогической коррекции.

Также необходимо продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы с учащимися.

Адаптация пятиклассников. Исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения по ФГОС проводилось в октябре – ноябре 2016 года. В исследовании приняло участие 109 учащихся (95% пятиклассников). Для обеспечения максимальной достоверности в исследовании участвовали учащиеся, их родители и педагоги.

С учащимися проведены исследования на основе методик «Выявление тревожности» (Филипс), «Самооценка» (Ковалев С.В.), «Мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой) и «Социометрия».

Таблица 4.11. Уровень адаптации учащихся 5 классов

Классы	Уровень развития									
	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
5 А	2	11	2	11	5	26	4	21	6	32
5 Б	4	15	1	4	6	22	12	44	4	15
5 В	3	14	3	14	7	33	3	14	5	24
5 Г	2	8	2	8	9	35	9	35	4	15
5 Д	6	37	-		9	56	1	6	-	
5-е классы	17	16	8	7	36	33	29	27	19	17

В ходе исследования были выявлены 19 учащихся с низким уровнем адаптации. Им рекомендованы занятия с психологом, а педагогам – индивидуальный подход к обучающимся. С учащимися проведены занятия по ускорению адаптации по программам Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс». В связи с нерегулярностью посещения занятий рядом учащихся, их уровень адаптированности не изменился, поэтому работа с данными учащимися будет продолжена.

Психологическая подготовка к экзаменам. Работа с учащимися 9,11-х классов проводилась согласно программе «Путь к успеху». Проведенная диагностика позволила выявить учащихся с повышенной тревожностью и низким уровнем психологической готовности к экзаменам. Им были предложены индивидуальные консультации и групповые занятия. Проведенные занятия позволили повысить уверенность перед экзаменами и снизить эмоциональное напряжение. Однако не все учащиеся воспользовались этой возможностью.

Профилактика суицидального поведения подростков. Данному направлению деятельности всегда уделялось большое внимание. В 2016-2017 учебном были подготовлены и розданы учащимся и их родителям информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися. К концу года подготовлен проект программы по профилактике суицидального поведения подростков. Педагогами психологами продолжено накопление информации в папке и формирование банка диагностических методик.

Профилактическая работа с учащимися включала в себя:

1. анкетирование школьников по выявлению учащихся с предрасположенностью к суицидальному поведению,
2. консультации с выявленными учащимися с целью формирования мотивации посещения тренинга «Пойми себя»,
3. организацию работы по выявлению и повышению социометрического статуса учащихся,
4. демонстрацию позитивной презентации для учащихся «Жизнь – это дар, прими его!»,
5. классные часы в т.ч.:
«Я - школьник» (1 класс), направленный на формирование дружеских взаимоотношений в классе;
«Дружба – чудесное слово» (2 класс), направленный на ознакомление детей с правилами дружбы, демонстрацию важности истинных друзей в жизни человека, формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали;
«Как здорово жить!» (4 класс). Цель – способствовать формированию ценности жизни каждого человека.
6. тренинг развития уверенности и коммуникативных навыков для подростков;
«Депрессия или душевное равновесие!?» (средние классы);
6. информирование учащихся о возможности поделиться в анонимной форме своими проблемами в «Письме Доверия» и по электронной почте.

Профилактическая работа с педагогами и родителями:

1. специалистами СПС проведён опрос родителей и педагогов по выяснению степени информированности по проблеме суицидального поведения подростков. Анализ полученной информации был использован при планировании мероприятий по профилактике суицидального поведения подростков;

2. в рамках «Родительского университета» знакомство родителей с проблемой суицидального поведения подростков;

3. в рамках клуба для родителей «Семья» проведен семинар «Уберечь детей от зла»;

4. подготовлены и розданы родителям буклеты «Как спасти своих детей»;

5. для педагогов в электронном виде собрана папка необходимой информации по систематизации знаний по данной теме.

Таблица 4.12. Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

№	Название программы	Основное направление программы	Авторы программы	Кем и когда утверждено	Издательство (литературный источник)
1	Развитие памяти и внимания	Развитие памяти и внимания	Волкова Т.Н.	М., 2006 г.	М., ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2006
2	Сборник игровых занятий по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у младших школьников	Игровой материал (подвижные игры, игровые упражнения) по развитию познавательных процессов	Завьялова Т.П., Стародубцева И.В.	Е.А. Короткова, И.В. Манжелей, Тюменский госуниверситет	М: АРКТИ, 2008
3	Упражнения на каждый день: логика для младших школьников	Развитие логического мышления детей младшего школьного возраста	Тихомирова Л.Ф.	Я., Академия развития, 2001	Ярославль, Академия развития, 2001.
4.	Психологическая азбука, начальная школа (первый год обучения)	Развитие самосознания и рефлексивных способностей	Аржакаева Т.А, Вачков И.В., Попова А.Х.	Москва, 2003 г.	Москва, «Ось-89», 2003
5	Школьная тревожность	Снижение школьной тревожности	Микляева А.В., Румянцева П.В.	Санкт-Петербург, 2006 г.	Спб., Речь, 2006

Таким образом, можно сделать вывод о наличии системы в работе педагогов-психологов гимназии, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий.

4.8. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии ежегодно проводится комплекс мероприятий (отв. Сажнев Е.А., Стогний А.А.).

Оказание охранных услуг с ООО ЧАО «ЛаиС» осуществляется на основании заключенного договора (директор Лапин А.И., лицензия на охрannую деятельность № 700 от 27.10.2014 года, выданной ГУ МВД России по СК).

На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 8 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокамер поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 4-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. Есть тревожная кнопка вызова полиции.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической безопасности.

В течение года неоднократно проведены инструкторско-методические занятия с ПСО «Службы Спасения» г. Ставрополя по отработке действий при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта.

Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ гимназии № 25:

- осуществление контроля администрацией гимназии за работой сторожей (охранников), регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время;

- наличие соответствующих приказов, планов по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий;
- своевременное информирование правоохранительных органов о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников;
- неукоснительное и четкое осуществление дежурства администрации и педагогов по утвержденному директором гимназии графику;
- осуществление пропускного режима в здание гимназии, вход в образовательное учреждение строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации;
- регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 3-х раз в день - утром, днем и вечером; а также перед началом, в ходе проведения и после окончания массового мероприятия, с обязательной фиксацией в журнале;
- обеспечение исправности и доступности средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; работники и учащиеся проинформированы о номерах телефонов служб экстренного реагирования - 01,02,03.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных».

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере гимназии установлено программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно. Передача данных в региональную систему «Контингент» осуществляется по защищенному каналу посредством VipNet.

Проведена работа по созданию и аттестации на соответствие требованиям по защите информации (согласно нормативно-методическим документам ФСТЭК России) рабочего места, осуществляющего хранение и передачу персональных данных.

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО

Работа в начальных классах гимназии в 2016-2017 году отмечена стабильно эффективной деятельностью учителей и специалистов при выполнении требований ФГОС.

Таблица 5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования в 4-х классах:

Предмет	Русский язык			Литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Итого по классу		
Форма аттестации	Диктант с грамматическим заданием			Тест по тексту			Контрольная работа			Тест					
Показатели	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
4а	100	93	4,3	100	83	4,0	100	96	4,4	100	100	4,5	100	93	4,3
4б	100	74	4,0	100	73	3,9	96	65	3,8	100	85	4,2	99	74	4,0
4в	91	55	3,2	100	67	3,9	100	64	3,7	91	68	3,9	96	64	3,7
4г	100	80	4,0	100	88	4,1	96	75	4,1	100	92	4,4	99	84	4,2
Итого по предмету	98	77	4,0	100	78	4,0	98	76	4,0	97	87	4,3	98	80	4,0

Внутренняя система оценки качества образования свидетельствует о высоком качестве знаний и 100% обученности списочного состава обучающихся 2-4 классов, что соотносится с показателями участия младших школьников гимназии в независимом Всероссийском мониторинге качества образования «Полиатлон-2017».

Таблица 5.2. Показатели знаний учащихся I ступени в сравнении с общероссийскими (по данным «Полиатлон-2017»)

Классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 класс	
Уровни (%)	МБОУ №25	РФ	МБОУ №25	РФ	МБОУ №25	РФ	МБОУ №25	РФ
математика								
низкий	2,3%	2,5%	3,3%	1,4%	1%	0,9%	0%	1,6%
достаточный	72,4%	64,4%	76,9%	67,6%	54,4%	60,9%	75,7%	71,7%
высокий	25,3%	33,1%	19,8%	30,9%	44,7%	38,3%	24,3%	26,8%
русский язык								
низкий	0%	1,6%	4,4%	2,3%	1,9%	2,6%	1%	1,9%
достаточный	72,4%	71,3%	79,1%	69,4%	67%	64,1%	81,6%	75,2%
высокий	27,6%	27,1%	16,5%	28,3%	31,1%	33,3%	17,5%	22,9%
литературное чтение								
низкий	5,8%	3,6%	5,5%	1,8%	1,9%	0,7%	1,9%	2%
достаточный	55,2%	64,9%	81,3%	63,3%	77,7%	79,9%	76,7%	62,7%
высокий	39,1%	31,5%	13,2%	34,9%	20,4%	19,4%	21,4%	35,2%
окружающий мир								
низкий	0%	1,4%	4,4%	1,0%	2,9%	2,1%	0%	0,6%
достаточный	58,6%	71,9%	82,4%	76,5%	70,9%	73,8%	82,5%	77,1%
высокий	41,4%	26,7%	13,2%	22,5%	26,2%	24,1%	17,5%	22,4%

В течение учебного года во всех классах начального звена прорабатывались задания Банка Национального исследования качества образования (НИКО). Все учителя скорректировали свою работу, обращая большую часть внимания практическим заданиям из круга детского познания, возможностей, интереса. Учителя 4-х классов приложили усилия для обеспечения достойной результативности выполнения проверочных работ выпускниками начальной школы. Были организованы еженедельные консультативные занятия (в том числе по востребованности на каникулах), тренировочные работы, мониторинг усвоенности изученного материала и система устранения пробелов в знаниях. Что показало хорошие результаты при проведении всероссийских проверочных работ.

Учебный план 5-6-ых классов в 2016-2017 учебном году гимназии сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), учитывая содержательный минимум образовательных программ, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся (в 5-х классах: 29 часов в неделю, в 6-х классах 30 часов в неделю) содержит следующие компоненты: обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, представленную курсами: «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На начало учебного года разработаны образовательные программы и календарно-тематическое планирование в соответствии с требованиями к структуре и содержанию ФГОС ООО, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала общего образования, реализацию основных направлений образования в части региональной политики, формирование личности обучающегося посредством искусства, физической культуры и творчества.

Ведущими принципами ФГОС являются принципы преемственности и развития.

В основе Стандарта образования лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование готовности и непрерывности образования. С целью выявления остаточных знаний в сентябре 2017 года среди учащихся 5-6-ых классов гимназии, перешедших на обучение по ФГОС ООО, проведен входной контроль (входной мониторинг достижений предметных результатов) по основным предметам школьной программы.

Таблица 5.3. Качество знаний и обученность по итогам входного контроля (входной мониторинг достижений предметной результатов) в 5-х классах

Классы	5 класс						6 класс					
	Русский язык			Математика			Русский язык			Математика		
	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
а	44	81		38,9	77,8		54	96		52	63	
б	55	86		42,3	69,2		59	100		54,2	70,8	
в	47	79		33,3	77,8		96	100		57,7	80,8	
г	68	82		30,4	87		66	100		48,3	65,5	
д	58	100		85	100		X	X		X	X	
Итого	54,4	85,6		46	82,4		68,8	99		53	70	

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя освоение основной образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Таблица. 5.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-ых классов по итогам 2016-2017 учебного года

Предмет	Форма проведения	Показатель	5а класс	5б класс	5в класс	5г класс	5д класс	ИТОГО
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Качество (диктант)	67	70	62	79	69	69
		Качество (грамматическое задание)	53	63	52	74	69	62
		Обученность (диктант)	73	96	100	89	88	89
		Обученность (грамматическое задание)	73	96	95	89	94	89
Английский язык	Контрольная работа	Качество	20	56	60	71	86	57
		Обученность	53	87	90	76	100	81
Математика	Контрольная работа	Качество	38	42	65	58	13	43
		Обученность	69	71	87	79	40	69
История	Контрольная работа	Качество	50	72	54	71	47	59
		Обученность	75	91	70	91	85	82
География	Зачетный тест	Качество	67	55	61	70	78	66
		Обученность	93	95	91	100	100	96
Биология	Тестовая работа	Качество	83	74	79	94	88	84
		Обученность	100	100	100	100	100	100

Таблица. 5.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 6-ых классов по итогам 2016-2017 учебного года

Предмет	Форма проведения	Показатель	6а класс	6б класс	6в класс	6г класс	ИТОГО
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Качество (диктант)	72	64	69	63	67
		Качество (грамматическое задание)	56	55	88	78	69
		Обученность (диктант)	100	68	100	100	92
		Обученность (грамматическое задание)	96	73	96	96	90
Английский язык	Контрольная работа	Качество	56	47	64	75	61
		Обученность	88	91	96	100	94
Математика	Контрольная работа	Качество	37	17	44	25	31
		Обученность	74	48	82	68	68
История	Контрольная работа	Качество	37	61	80	48	57
		Обученность	70	100	100	92	91
География	Зачетный тест	Качество	42	61	65	46	54
		Обученность	85	96	100	89	93
Литература	Контрольная работа	Качество	59	52	54	67	58
		Обученность	96	96	100	93	96

Учебно-познавательная деятельность обучающихся пятых и шестых классов осуществлялась через участие детей в олимпиадах, конкурсах, познавательных экскурсиях.

5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

В 2016-2017 учебном году были проведены независимые исследования качества образования в начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Таблица 5.6. Анализ участия обучающихся гимназии в оценочных процедурах в 2016-2017 учебном году

Уровень проведения оценочной процедуры	Наименование оценочной процедуры	Документ соответствующего уровня, регламентирующий данную оценочную процедуру	Цель проведения оценочной процедуры
Федеральные оценочные процедуры	Всероссийские проверочные работы	Письмо Рособрнадзора от 30.03.2015 г. №02-102 «О проведении независимых исследований качества начального образования в субъектах Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 г. №69 «О проведении мониторинга качества образования». Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.08.2016 г. №2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы»	Исследование качества начального образования по русскому языку, математике, окружающему миру Мониторинг качества образования 4-х, 5-х, 6-х, 8-х, 10-х, 11-х классов
Региональные оценочные процедуры (РПР)	Региональные проверочные работы	Письмо министерства образования и молодежной политики «О проведении в 2016 году Национального исследования качества образования (НИКО) по истории и обществознанию №02-22 от 11.03.2016 г.»; Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.04.2016 года № 366-пр «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2016 году»; Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2016 года №1108-пр «О проведении региональных проверочных работ в первом полугодии 2016-2017 учебного года»; Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 16.12.2016 года №1408-пр «О проведении региональных	Объективность образовательных достижений обучающихся 6-х, 8-х классов Объективность образовательных достижений обучающихся 4-х классов Оценка уровня образовательных достижений обучающихся 2,3,4,5,6,7 классов

Уровень проведения оценочной процедуры	Наименование оценочной процедуры	Документ соответствующего уровня, регламентирующий данную оценочную процедуру	Цель проведения оценочной процедуры
		проверочных работ во втором полугодии 2016-2017 учебного года».	Оценка уровня образовательных достижений обучающихся 8-х, 10-х классов
Оценочные процедуры на уровне гимназии	Контрольные и диагностические работы	Приказ МБОУ гимназии №564-ОД от 05.09.2015 г. «О проведении стартовой предметной диагностики образовательных результатов»; Приказ МБОУ гимназии №632-ОД от 17.12.2015 г. «О проведении промежуточного контроля образовательных результатов»; Приказ МБОУ гимназии №159-ОД от 23.04.2016 г. «О проведении промежуточного и итогового контролей образовательных результатов»; Приказ МБОУ гимназии №584-ОД от 07.09.2016 г. «О проведении стартовой предметной диагностики образовательных результатов»; Приказ МБОУ гимназии №732-ОД от 13.12.2016 г. «О проведении промежуточного контроля образовательных результатов»; Приказ МБОУ гимназии №179-ОД от 28.04.2017 г. «О проведении промежуточного и итогового контролей образовательных результатов».	Контроль уровня предметных достижений обучающихся Контроль уровня предметных достижений обучающихся

Участие обучающихся во всероссийских проверочных работах показали следующие результаты:

Таблица 5.7. Участие учащихся 4, 5-х классов во всероссийских проверочных работах

Классы	4 классы				5 классы			
Предметы	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл	Средний балл
Русский язык	99	90	4,5	31,9 (из 38)	86	27	3,2	23,6 (из 45)
Математика	100	85	4,4	12,5 (из 18)	81	49	3,4	10,4 (из 20)
Окружающий мир	100	93	4,3	23,3 (из 31)	X	X	X	X
История	X	X	X	X	88	58	3,7	8,6 (из 15)
Биология	X	X	X	X	99	55	3,6	14,1 (из 22)

В 2016-2017 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: физика, химия, биология, география, история⁴:

Таблица 5.8. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Максимальный балл	Средний балл
1.	География	73	65	22	14,5
2.	Физика	73	68	26	18,3
3.	Химия	73	67	33	22,6
4.	Биология	73	67	30	24,0
5.	История	73	71	21	17,9

В целом можно сказать, что образовательный процесс в гимназии организован на высоком качественном уровне.

Результативность обучения (качество знаний) за период с 2014 по 2017 год отражена в следующей таблице:

⁴ На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2016 г. № 05-628 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе»

Таблица 5.9. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Первая ступень				Вторая ступень				Третья ступень			
Класс	14/15	15/16	16/17	Класс	14/15	15/16	16/17	Класс	14/15	15/16	16/17
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	86	79	72	5	78	73	64	10	74	57	51
3	78	76	76	6	67	73	65	11	60	74	68
4	82	72	77	7	48	59	59				
				8	57	58	53				
				9	57	63	52				

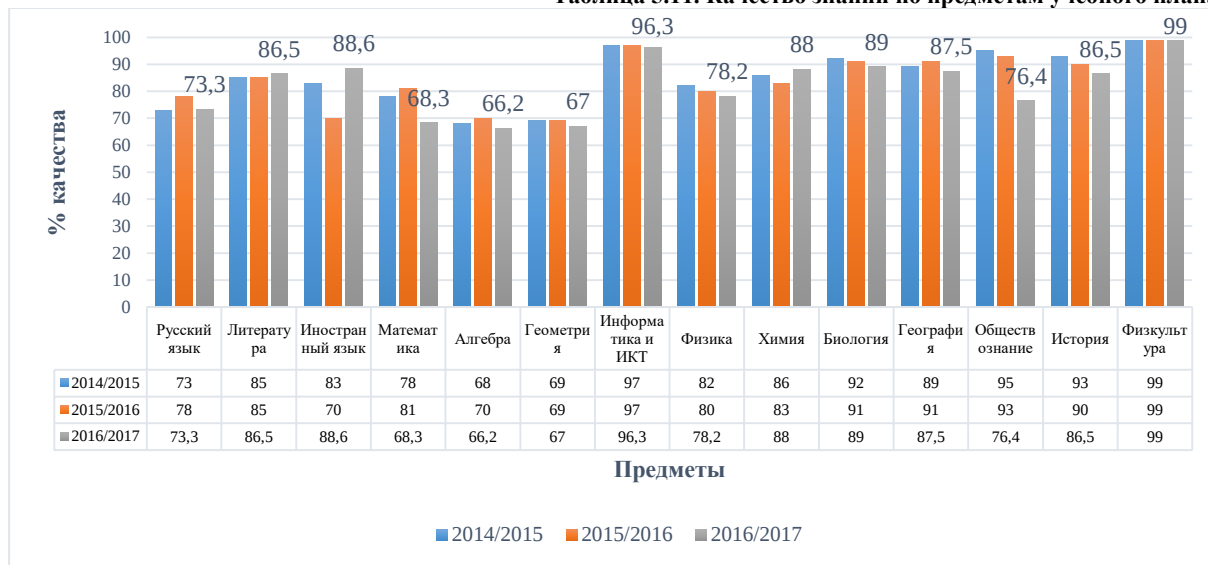
Средний процент качества по гимназии – 65%.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 5.10. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2014/15	2015/16	2016/17
Число учащихся на конец года, из них:	1142	1171	1163
оставлены на повторный год обучения	1	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	68%	69%	65%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1035	1055	1060
окончили год на «отлично»	213 (21%)	217 (20%)	205 (19%)
окончили год без троек (4 и 5)	705 (73%)	509 (68%)	673 (65%)
окончили: 9кл - с отличием	15	18	13
11кл - с отличием	20	35	16
в т. ч. - с золотыми медалями СК	10	23	12
- с серебряными медалями СК	8	7	2
Пропущено уроков всего:	107252	99322	130592
без уважительной причины	0%	0%	0,01%

Таблица 5.11. Качество знаний по предметам учебного плана



Данные свидетельствуют о том, что в сравнении за последние три учебных года качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, информатике и ИКТ, произошло повышение качества знаний от 1% до 5% по литературе, иностранному языку, химии; наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по физике (на 1,8%), геометрии и биологии (на 2 %), географии и истории (на 3,5%), по русскому языку (на 4,7%), химии (на 5%); наблюдается сильное снижение качества по математике (на 12,7%), обществознанию (на 14,6%), алгебре (на 16,2%).

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов в сравнении первого и второго полугодий.

Таблица 5.12. Классы с низким % качества знаний

Низкий – до 40%	По итогам года	
1 класс	8г-36%	
Средний – 40-55%		
5 классов	5а-41%, 7а-48%, 8в-42%, 8д-44%, 9б-50%, 9в-55%, 9г-48%, 10а-40%, 10в-52%, 10г-50%, 11а-55%	
Высокий – 55-85%		
34 класса	2б-78%, 2в-68%, 2г-56%, 3б-62%, 3г-69%, 4а-58%, 4б-74%, 4в-68%, 4г-76%, 5б-67%, 5в-65%, 5г-77%, 5д-61%, 6а-63%, 6б-57%, 6в-82%, 6г-57%, 7б-66%, 7в-62%, 7г-61%, 8а-62%, 8б-75%, 9а-57%, 10б-62%, 11б-81%, 11в-61%	
Очень высокий 85-90%		
3 класса	2а-87%, 3а-85%, 3в-87%	
Максимально высокий 90-100%		
1 класс	4а-90%	

5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Таблица 5.13. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	100	83	100	76	100	75
Основное общее образование	100	61	100	63	100	59
Среднее общее образование	100	63	100	66	100	60

Таблица 5.14. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	86	100	73	100
ГВЭ	1	1	-	-
Форма ОГЭ/форма ЕГЭ	85	99	73	100

Таблица 5.15. Экзамены по выбору

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Всего	86	X	X	73	X	X
Русский язык	86	86	100	73	73	100
Литература	86	-	-	73	5	7
Английский язык (письменно)	86	15	17	73	14	19
Английский язык (говорение)	86	15	17	73	14	19
Математика (базовый уровень)	86	86	100	73	58	79
Математика (профильный уровень)	86	-	-	73	47	64
Информатика	86	25	29	73	8	11
Физика	86	25	29	73	23	32
Химия	86	19	22	73	16	22
Биология	86	19	22	73	16	22
История	86	25	29	73	24	33
Обществознание	86	40	47	73	28	38
География	86	-	-	73	3	4

Таблица 5.16. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация								
	Общее количество выпускников	В шадящей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	86	3	3,4	0	0	83	96,5	12	13,9
11 класс	73	5	6.8	0	0	68	93	-	-

Таблица 5.17. Результаты ОГЭ 9 классов

ОГЭ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	86	-	12	34	40	100	86	4,3
Английский язык	15	-	4	7	4	100	73,3	4,0
Алгебра	86	-	21	52	13	100	75,5	3,9
Геометрия	85	2	48	27	8	100	41,1	3,4
Информатика	25	-	4	14	7	100	84	4,1
Химия	19	-	4	8	7	100	78,9	4,1
Биология	19	-	6	10	3	100	68,4	3,8
История	25	-	15	8	2	100	40	3,4
Обществознание	40	-	15	17	8	100	62,5	3,8
Физика	25	-	9	13	3	100	64	3,5

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. На протяжении трех лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Неудачных нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Горяиновой Е.С., Пешковой И.В., Саловой Л.И.). На оптимальном уровне находится качество знаний по математике, хотя в период государственной итоговой аттестации трое учащихся, в том числе 1 ученица, находящаяся на индивидуальном обучении из 9А класса (учитель Минакова Л.В.), и двое учащихся из 9Г класса (учитель Шевченко В.Н.) получили неудовлетворительные отметки. При повторной сдаче основного государственного и государственного выпускного экзамена по математике данным учащимся удалось успешно справиться с заданиями. Отмечается высокий уровень преподавания в 9А, 9Б, 9В классах (учитель Ненахова И.П. и Мак Л.И.), выпускники этих классов показали высокий уровень сформированных умений и навыков по предмету.

Высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам по выбору: информатика и ИКТ (учитель Похолок Д.С.), химия (учитель Воробьева Н.В., Маханько Г.И.).

С целью продолжения обучения в 10-х профильных классах, на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и Положения МБОУ гимназии №25 города Ставрополя «О профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №25 города Ставрополя» выпускники гимназии сдавали по два профильных предмета. Анализ сдачи предметов по выбору позволяет сделать вывод о высоких результатах сдачи следующих предметов:

- по информатике (максимальный балл 22) – получили Мишняков И. (20 баллов), Поляков Б. (20 баллов), - Будущев М. (19 баллов);
- по обществознанию (максимальный балл 39) - получили Клыпина А. (38 баллов), Аكوпова К. (37 баллов), Брановская Я. (36 баллов);
- по химии (максимальный балл 34) - Турун Д. (34 балла); Вендина Д., Бирюкова К., Нагорный С. (по 32 балла); Девятухо Д. (31 балл);
- по физике (максимальный балл 40) - Мишняков И. (37 баллов), Горбачев Г. (35 баллов);
- по истории (максимальный балл 44) - Завязкина А. (40 баллов);
- по английскому языку (максимальный балл 70) - Диденко А. (68 баллов из 70), Богданов Л., Брановская Я. (по 67 баллов); Клыпина А. (66 баллов).

Аспекты высоких результатов:

- повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;
- четко спланированная работа методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации (проведение консультаций, репетиционных и диагностических работ по предметам учебного плана);

- своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- система работы с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся.

Таблица 5.18. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2015	2016	2017
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	78	79,2	78,3
История	46,6	54,8	59
Английский язык	67	73,9	72,5
Литература	70,1	68,1	77,4
Обществознание	67,5	62	65
Общий средний балл (предметы по выбору)	65,8	67,6	70,44

Средний балл по предметам гуманитарного цикла выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,8 баллов. Наряду с высокими результатами отмечается незначительное снижение среднего балла по английскому языку на 2 балла и по русскому языку на 1,4 балла. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка Пешковой И.В., Кириченко О.В. Однако только 33 выпускника (45% от общего количества выпускников) набрали свыше 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку, что ниже показателей прошлого года (56 человек, 50,4% обучающихся в прошлом учебном году). При этом средний балл по литературе повысился на 9 баллов; по обществознанию на 3 балла; по истории на 5 баллов.

Уже третий год выпускники гимназии сдают экзамен по иностранным языкам в новом формате (устная часть и говорение). Несмотря на незначительное снижение среднего балла по предмету в целом, следует отметить, что из 14 сдававших 7 человек (50%) получили средний балл выше 80 (в прошлом учебном году 8).

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла, учителям, работающим в профильных классах, следует должное внимание уделить работе с высокомотивированными учащимися, ориентированными на продолжение образования, связанного с изучением профильных предметов, разнообразить формы и методы работы, позволяющие добиваться высоких результатов на ЕГЭ.

Таблица 5.19. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых,				Обученность
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	73	X	X	X	X	X	X
Русский язык	73	78,3	35	33	0	0	100
Математика (базовый уровень)	58	4,6	-	-	-	0	100
Математика (профильный уровень)	47	62	22	8	0	0	100
Обществознание	28	65	20	2	0	1	96
Литература	5	77	4	1	0	0	100
Физика	23	74	8	10	1	0	100
Химия	16	70	11	4	0	0	100
Биология	16	79,5	9	7	0	0	100
История	24	59	7	4	0	0	100
География	3	64	0	1	0	0	100
Английский язык	14	72,5	4	7	0	0	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	8	56,2	3	-	-	-	100

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Все выпускники получили аттестат за курс среднего общего образования. 16 выпускников получили аттестаты с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования стабильно высокие: 100% успеваемость по русскому языку, 100% по математике.

Следует отметить, что в гимназии впервые был достигнут высокий результат по физике: из 23 сдававших ЕГЭ 10 человек получили свыше 80 баллов. А учащийся 11В класса информационно - технологического профиля Гапоненко С. получил 100 баллов (учитель Шевцова Т.Б.).

Это достигается высоким уровнем преподавания в профильных классах.

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- участию выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Таблица 5.20. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников, получивших 100 баллов	Предметы				
		Русский язык	История	Общество-знание	Литература	Физика
2013	2	Смоленская А.		Чершембеева Н.		
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелян М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.				
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.			Стогний Д.	
2016	3	Карасельникова М., Чернухина А.	Николаев А.			
2017	1					Гапоненко С.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы. 16 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

5.4. Достижения обучающихся

В течение 2016-2017 учебном году учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Особых успехов достигли:

- Межуев М., 10В класс, награжден именной стипендией администрации города Ставрополя;
- Апольский О., 11А класс, Песочкий А., 11В класс, награждены Благодарственными письмами главы города Ставрополя,
- Нафталиева София, 6Б класс, награждена Благодарственным письмом комитета культуры и молодежной политики администрации города Ставрополя,
- Соболев Д., 3В класс, награжден Почетной грамотой администрации Ленинского района города Ставрополя,
- Турун Д., Свирская А., Завязкина А., 9В класс, награждены Благодарственным письмом администрации Ленинского района города Ставрополя.

5.4.1. Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

Всероссийская олимпиада школьников

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 635 учеников (1800 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 308, русский язык – 295, обществознание – 172, английский язык - 160, биология - 145, литература - 113, история - 105. Победителями школьного этапа олимпиады стали 127 участников, призерами - 287 участников (всего 414 призовых места).

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 103 гимназистов (149 участников). Команда гимназии заняла 65 призовых места, из них победителей – 13.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 30 гимназистов (40 участников). Команда гимназии заняла 20 призовых мест из них победителей - 7.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1 гимназист: (Мкртычева М, 10 класс, мировая художественная культура (искусство), стала призером).

Международные олимпиады:

- Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «География в эпоху глобальных экологических изменений», команда ГГО «45 параллель» (8 обучающихся 6,7,9 классов, Диплом 3 степени).

Всероссийские олимпиады:

- Всероссийская олимпиада «Культура и искусство» Института промышленных технологий и дизайна г. Санкт-Петербурга, Богомазова К., 11А - участник творческого тура, призер (3 место) технического тура,
- Всероссийская олимпиада по информатике. Весенний сезон от проекта Мега-талант - призер Долгушевский Ростислав, 10 класс.

Межрегиональные олимпиады:

- Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по направлению «география» (2 победителя, 3 призера),
- IX Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета, Нафталиева С., 6Б класс - победитель, Гукасова С., 6В класс - диплом 3 степени.

Краевые олимпиады:

- IV ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», Карайкозова А., 9Б класс - диплом 2 степени.

Городские олимпиады:

- Городская олимпиада по английскому языку бизнес-школы «Профи» BS Profi Language Olympiad 2017 - 2 победителя, 3 призера,
- Городская олимпиада по английскому языку Cambridge English Grant (International House Stavropol) - 1 диплом финалиста,
- Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя» 1 победитель, 2 призера.

Таблица 5.21. Участие в олимпиадах школьников в 2016-2017 учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	635	242	1800	414
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	103	40	149	61
2.1	Английский язык	14	5	14	5
2.2	Астрономия	4	0	4	0
2.3	Биология	14	6	14	6
2.4	География	10	1	10	1
2.5	Информатика	9	0	9	0
2.6	История	8	5	8	5
2.7	Литература	3	3	3	3
2.8	Математика	7	0	7	0
2.9	МХК	6	3	6	3
2.10	Немецкий язык	0	0	0	0
2.11	ОБЖ	2	0	2	0
2.12	Обществознание	19	12	19	12
2.13	Политехническая				
2.14	Право	13	8	13	8
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	3	2	3	2
2.17	Технология	7	2	7	2
2.18	Физика	3	0	3	0
2.19	Физическая культура	4	1	4	1
2.20	Французский язык	1	1	1	1
2.21	Химия	5	3	5	3
2.22	Экология	6	4	6	4
2.23	Экономика	10	1	10	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
2.24	Испанский язык	5	3	5	3
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	30	15	40	20
3.1	Английский язык	4	2	4	2
3.2	Астрономия				
3.3	Биология	3	1	3	1
3.4	География	1	1	1	1
3.5	Информатика	7	1	7	1
3.6	История	3	2	3	2
3.7	Литература	2	1	2	1
3.8	Математика	1	0	1	0
3.9	МХК	3	1	3	1
3.10	Немецкий язык				
3.11	ОБЖ	0	0	0	0
3.12	Обществознание	2	0	2	0
3.13	Политехническая				
3.14	Право	4	2	4	2
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	2	1	2	1
3.17	Технология	1	1	1	1
3.18	Физика				
3.19	Физическая культура	1	1	1	1
3.20	Французский язык	1	0	1	0
3.21	Химия	1	1	1	1
3.22	Экология	2	2	2	2
3.23	Экономика	1	0	1	0
3.24	Испанский язык	2	2	2	2
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	1
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК	1	1	1	1
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право				
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
5	Очные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями	29	10	29	10
5.1	Всероссийская олимпиада по предпринимательскому рынку ГУ НИВШЭ «Высшая школа экономики»	1	0	1	0
5.2	IX Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета	2	2	2	2
5.3	Олимпиада Прокуратуры Ставропольского края «Знай закон смолоду»	1	1	1	1
5.4	IV ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»	1	1	1	1
5.5	Городская олимпиада по английскому языку бизнес-школы «Профи» BS Profi Language Olympiad 2017	5	5	5	5
5.6	Городская олимпиада по английскому языку Cambridge English Grant (International House Stavropol)	19	1	19	1
6	Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	783	126	802	140

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
6.1	Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «География в эпоху глобальных экологических изменений», команда ГГО «45 параллель»	8	8	8	1 (командная)
6.2	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех» (2-4 кл.)	68	9	68	9
6.3	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English»	5	5	5	5
6.4	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2017»	1	1	1	1
6.5	Международная олимпиада «Высшая проба» ГУ НИВШЭ «Высшая школа экономики»	2	0	2	0
6.6	Международная олимпиада «Высший пилотаж» ГУ НИВШЭ «Высшая школа экономики»	1	0	1	0
6.7	Всероссийская олимпиада «Культура и искусство» Института промышленных технологий и дизайна г. Санкт-Петербурга	1	1	1	1
6.8	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (2-8 кл.)	379	3	379	3
6.9	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (2-4 кл.)	194	10	194	10
6.10	Всероссийский математический конкурс «Клад ацтеков» («Знаника»)	1	1	1	1
6.11	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека» («Знаника»)	5	1	5	1
6.12	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик» («Знаника»)	1	1	1	1
6.13	Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас» ИИПО СЗО РАО	3	3	3	3
6.14	Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе uchi.ru (1-4 класс)	68	63	87	77
6.15	Всероссийский конкурс «I know English»	4	4	4	4
6.16	Всероссийский конкурс по английскому языку «Флора и фауна»	1	1	1	1
6.17	Открытая (межрегиональная) олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по направлению «география»	17	10	17	15
6.18	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	5	5	5	5
6.19	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя»	12	3	12	3
6.20	Городской игра – конкурс «Созвездие»	4	0	4	0
6.21	Городской интеллектуально – творческий турнир «Учись, твори и развивайся!»	3	0	3	0

Следует отметить большую работу по организации участия учащихся начальной школы в дистанционных международных и всероссийских интеллектуальных предметных играх и олимпиадах. Благодаря этому все желающие ученики имеют возможность объективной оценки своего учебного продвижения и возможности в определении своих предметных образовательных перспектив.

Таблица 5.22. Участие учащихся начальных классов в дистанционных предметных олимпиадах, творческих конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во человек
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Международный	300
2	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	Международный	68
3	Международный краудосорсингом интернет – проекте «Страна читающая», конкурс «Читаем Лермонтова»	Международный	1
4	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	194
5	Игровой конкурс по литературе «Пегас» ИИПО СЗО РАО	Всероссийский	3
6	Олимпиада «Юный предприниматель»	Всероссийский	3
7	Олимпиада «Русский с Пушкиным» (осень)	Всероссийский	11
8	Олимпиада «Русский с Пушкиным» (весна)	Всероссийский	20
9	Олимпиада «Плюс» по математике (зима)	Всероссийский	15
10	Олимпиада «Плюс» по математике (весна)	Всероссийский	12
11	Весенняя олимпиада «Плюс» 2017 для 1-го класса	Всероссийский	7
12	Дино-олимпиада	Всероссийский	15
13	Игра «Счет на лету»	Всероссийский	4
14	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека»	Всероссийский	6
15	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	1
16	Всероссийский математический конкурс «Клад Архимеда»	Всероссийский	1
17	Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», номинация «Семейная летопись»	Всероссийский	1

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во человек
18	I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», номинация «Рисунок», Тематика «Природа. Родная земля»	Всероссийский	1
19	Краевая олимпиада «Созвездие»	Краевой	4
20	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» для учащихся 4-х классов	Краевой	4
21	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!»	Городской	3
22	Городской творческий конкурс «БОЛЬШАЯ ПРИВИЛЕГИЯ – БЫТЬ СЫНОМ»	Городской	1
23	Городской конкурс художественного слова «О, слово русское, родное»	Городской	1
24	Городская интеллектуально – творческая игра «Пять +»	Городской	5
25	I городской эколого – краеведческий фестиваль «Природа и мы»	Городской	1
26	VIII Городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?», номинация «Лента времени»	Городской	1

Таблица 5.23. Результативность участия учащихся уровня начального общего образования в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах (в т.ч. дистанционных)

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень (городская, краевая и т.д.)	Фамилия, имя, класс ученика	Результативность
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (дистанционно)	Международный	Антонова А., 2Б	1 место в школе
			Тулевская С., 2А	2 место в школе
			Кузнецов С.	3 место в школе
2	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	Международный	Тулевская С., 2А, Ежова М., 3Г, Заикин В., 4А	1 место в школе
			Мальсагов М., 2А, Асташенков А., 3Г, Ведехин В., 4А	2 место в школе
			Агарков В., 2А, Муругин Д., 3Г, Мезенцев А., 4А	3 место в школе
3	Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	Всероссийский	Дубатова М., 3Г	1 место в школе
			Левченко А., 3Г	2-3 место в школе
			Сметанина В., 3Г	
4	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»		Старичихин Е, 2А, Агарков В., 2А, Корытина С, 3В, Грищева С., 3В, Апольская Д., 3А, Федюнова Л., 3А, Сухоловский А., 3В, Бахуташвили С., 3 Б, Стеклова М., 4Б, Дурова М., 4А	1-2 место в школе
			Крюков В., 2А	3 место в школе
5	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» Онлайн-олимпиада (платформа uchi.ru)	Всероссийский	Шаповалова А., 2Б, Колганов А., 4В, Евстафиади С., 4Б	Победитель
6	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» (осень) (платформа uchi.ru)	Всероссийский	Бацунов А., 2Б, Бондаренко А., 2Б, Гончаров С., 2Б, Ефремова В., 2Б, Капинос Л., 2Б, Крюкова О., 2Б, Кузнецов С., 2Б, Петрова П., 2Б, Рыбникова К., 2Б, Шаповалова А., 2Б, Коломийцев С., 1В	Победители
7	Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» (зима) (платформа uchi.ru)	Всероссийский	Богославец Р, 2Б, Бондаренко А., 2Б, Гончаров С., 2Б, Дудкин М., 2Б, Катренко В., 2Б, Кузнецов С., 2Б, Панасенко Н., 2Б, Шаповалова А., 2Б, Свирская О., 1В, Ляховец С., 1В, Корзан А., 1Г, Санеева А., 1Г, Величко С., 1Г, Басанцева А, 1Г, Сафарян А., 1Г	Победители

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень (городская, краевая и т.д.)	Фамилия, имя, класс ученика	Результативность
8	Онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» (платформа uchi.ru)	Всероссийский	Абдулова Н., 2Б, Бондаренко А., 2Б, Гончаров С., 2Б, Ефремова В., 2Б, Катренко В., 2Б, Панасенко Н., 2Б, Шаповалова А., 2Б, Богославец Р., 2Б, Джананашвили Л., 1В, Ежова М., 3Г, Муругин Д, 3Г, Левченко А., 3Г, Крутько П., 3Г, Свирская О., 1В, Сонин М., 1В	Победители
9	Онлайн-олимпиада «Плюс» (весна) (платформа uchi.ru)	Всероссийский	Бондаренко А., 2Б, Катренко В., 2Б, Панасенко Н., 2Б, Шаповалова А., 2Б, Свирская О., 1В, Могилин М., 1А, Красников А., 1А, Князева З., 1А, Малышев Г., 1А, Семененко Е., 1А, Рудич В., 3В, Сухолювский А., 3В	Победители
10	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» (весна) (платформа uchi.ru)	Всероссийский	Гончаров С., 2Б, Ефремова В., 2Б, Панасенко Н., 2Б, Шаповалова А., 2Б, Прокофьева Д., 1В, Свирская О., 1В, Сонин М., 1В, Басанцева А., 1Г, Завязкин А., 1Г, Лысенко А., 1Г, Мальцева В., 1Г, Ткаченко Д., 1Г, Ткаченко И., 1Г, Хусаинов Т., 1Г, Сухолювский А., 3В, Ежова М., 3Г, Муругин Д, 3Г, Левшаков А., 3Г, Максимов И., 3Г, Голубов А., 3Г	Победители
11	Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике	Всероссийский	Ляховец Семён, 1В	Диплом за успешное прохождение базового онлайн-курса
12	Игра «Счёт на лету» (платформа uchi.ru)	Всероссийский	Сонин М., 1В, Шаршаков В., 1В, Дубатова М., 3Г, Максимов И., 3Г	Диплом
13	Весенняя олимпиада «Плюс» 2017 для 1-го класса (платформа uchi.ru)	Всероссийский	Басанцева А., 1Г, Завязкин А., 1Г, Кузнецова Э., 1Г, Мальцева В., 1Г, Ткаченко Д., 1Г, Ткаченко И., 1Г, Хусаинов Т., 1Г	
14	Краевая олимпиада «Созвездие»	Краевой		Участие
15	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!»	Городской	Ведёхин В., 4А, Колганов А., 4В, Ефременко А., 4Б	Участие
16	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» для учащихся 4-х классов	Краевой		Участие
17	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека» Заочная	Всероссийский	Заикин В., 4А Виноградова Е., 4А, Яценко П., 4А, Хистная А., 4А, Николаева А., 4А	Участие
18	Всероссийский математический конкурс «Клад Архимеда» Электронная школа Знаника, дистанционно	Всероссийский	Евстафиади С., 4Б	Диплом 2 степени
19	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека» Электронная школа Знаника, дистанционно	Всероссийский	Евстафиади С., 4Б	Диплом 3 степени
20	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик» Электронная школа Знаника, дистанционно	Всероссийский	Евстафиади С., 4Б	Диплом 3 степени

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень (городская, краевая и т.д.)	Фамилия, имя, класс ученика	Результативность
21	Городской творческий конкурс «Большая привилегия – быть сыном»	Городской	Голубов А., 3Г	Участие
22	Городской конкурс художественного слова «О, слово русское, родное»	Городской	Наговицын Е., 3А	Лауреат
23	Городская интеллектуально – творческая игра «Пять +»	Городской		Участие в финале игры
24	I городской эколого – краеведческий фестиваль «Природа и мы», номинация «Семь чудес Ставрополя»	Городской	Дубатова М., 3Г	Победитель
25	Международный краудосорсинговом интернет – проекте «Страна читающая», конкурс «Читаем Лермонтова»	Международный	Кузьмин Н., 3Г	Участие
26	VIII Городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?», номинация «Лента времени»	Городской	Евстафиади С., 4Б	
27	Всероссийский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», номинация «Семейная летопись»	Всероссийский	Стеклова М., 4 Б	Призер
28	I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», номинация «Рисунок», Тематика «Природа. Родная земля»	Всероссийский	Гоноченко Г., 3В	Победитель I степень

5.4.2. Личное участие гимназистов

Таблица 5.24. Участие гимназистов в интеллектуальных мероприятиях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Агарков Владислав, 2А	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	2016-2017	Участник и победитель, Диплом за 1 место среди учеников 2-х классов МБОУ гимназии №25 г. Ставрополь
Бабошина Мария, 7А	Международный конкурс-блиц «Знанию» по информатике	2017	Диплом 3 степени
Бекетова Нина, 11Б	Всероссийский конкурс исследовательских проектов туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Экология»	Апрель 2017	Дипломант финального этапа
Бирюкова Ксения, 9Г	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», СКФУ	9 марта 2017	Сертификат участника комитета образования администрации г.Ставрополя
Близниченко Арсений, 6Г	Турнир «Интеллектуальные игры».	2017	Призер, 3 место
	Открытое личное первенство обучающихся образовательных учреждений города Ставрополя по шахматам.	25-31.03. 2017	Участник, грамота
Богомазова Ксения, 11А	Всероссийская олимпиада «Культура и искусство» (Институт промышленных технологий и дизайна г. Санкт-Петербурга	2017	Участник творческого тура, призер (3 место) технического тура
Булавина София, 10а	Конкурс эссе Прокуратуры Ставропольского края	Ноябрь 2016	Призер
Гончаренко Юлия, 7в	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», СКФУ	9 марта 2017	Грамота комитета образования администрации города Ставрополя

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Горбачев Глеб, 9Б	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по направлению «география»	Январь-март, 2017 г.	Диплом призера
Грובה Софья, 8Б	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис – 2017 – Весенняя сессия»	10 апреля 2017	Лауреат, диплом I степени, Лауреат II степени
Гукасова Софья, 6В	IX Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»	Апрель 2017	Лауреат III степени Диплом
Дагаева Вероника, 5Г	Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора».	2016	Участник, Сертификат за участие
Долгушевский Ростислав, 10Г	Международный конкурс-блиц «Знанию» по информатике	2017	Диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада по информатике. Весенний сезон от проекта Мега-талант	2017	Призер
Древницкая Анастасия, 8В	Всероссийский конкурс сочинений «Наследники Победы», награждена поездкой в Крым	Ноябрь 2016	Победитель
	Всероссийский конкурс «История моей семьи в истории Отечества», награждена поездкой в «Артек»	Декабрь 2016	Победитель
Иванюта Александра, 5Г	Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора».	2016	Участник Сертификат за участие
Карайкозова Алена, 9Б	IV ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»	Февраль 2017	Диплом II степени
	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по направлению «география»	Январь-март 2017	Диплом победителя
Козлитина Ирина, 7В	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по направлению «география»	Январь-март 2017	Диплом призера
	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», СКФУ	9 марта 2017 г.	Грамота комитета образования администрации города Ставрополя
Колганов А., 4В	Всероссийский конкурс «КИТ компьютеры, информатика, технологии»	2016-2017	Участник и победитель Диплом за 3 место среди учеников 4-х классов МБОУ гимназии №25 г. Ставрополь
Косенко Данила, 5В	Всероссийской математический конкурс «Потомки Пифагора».	2016	Участник, сертификат
Крюков Валерий, 2А	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	2016 - 2017	Участник и победитель Диплом за 3 место среди учеников 2-х классов МБОУ гимназии №25 г. Ставрополь
Крюкова Софья, 8Б	Всероссийский конкурс «История моей семьи в истории Отечества», награждена поездкой в «Артек»	Декабрь 2016	победитель
Луньков Артем, 11В	Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе. Раздел: естественные науки. Физика. Работа: Математическое моделирование процессов кинетической диффузии в бинарных коллоидах.	20-24 ноября 2016	Лауреат I степени, Диплом
Лысенко Сергей, 9Г	II Международный конкурс учащихся и студентов «Радуга талантов» (Центр научной мысли), г. Таганрог) в номинации «Эссе на свободную тему».	26 июня 2017	II место
Молоткова Софья, 7А	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», СКФУ	9 марта 2017	Грамота комитета образования администрации г. Ставрополя
Морарь Александра, 11Б	Всероссийский конкурс исследовательских проектов туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Природное наследие»	Апрель 2017	Лауреат финального этапа

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Мурая Софья, 7В	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по направлению «география»	Январь-март 2017	Диплом призера
	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», СКФУ	9 марта 2017 г.	Грамота комитета образования администрации г. Ставрополя
Нафталиева София, 6Б	Конкурс «Фронтовые письма» в рамках XXX Краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Май 2017	Победитель, диплом 1 степени
	IX Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»	Апрель 2017	Победитель, Диплом I степени
Одинец Виктор, 8А	VIII Международный конкурс авторов образовательных ресурсов «IT-эффект»	19 апреля 2017	Победитель, диплом победителя
Павленко Михаил, 8В	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», СКФУ	9 марта 2017	Сертификат участника, комитета образования администрации г.Ставрополя
Панасенко Николай, 2А	Межпредметная онлайн-олимпиада «учи.ру»	Январь 2017	Лауреат, диплом
Парфененко Елизавета, 8В	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», СКФУ	9 марта 2017	Грамота комитета образования администрации г. Ставрополя
Пихулина Татьяна, 2В	Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Февраль 2016	Победитель среди учащихся 2-х классов гимназии, диплом
Прокофьева Дарья, 1В	Межпредметная онлайн-олимпиада «учи.ру»	Январь 2017	Лауреат, диплом
Ребус Владислав, 8Г	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», СКФУ	9 марта 2017	Грамота комитета образования администрации г. Ставрополя
Сосиева Алана, 8В	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», СКФУ	9 марта 2017	Грамота комитета образования администрации г. Ставрополя
Старичихин Егор, 2А	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	2016-2017	Участник и победитель, Диплом за 1 место среди учеников 2-х классов МБОУ гимназии №25 г. Ставрополь
Стеклова Мария, 4Б	Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная», в номинации «Семейная летопись»	2016	Лауреат III степени, диплом
Толоконникова Анна, 8Б	Городская эколого-краеведческая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», СКФУ	9 марта 2017	Диплом III степени, комитет образования администрации г. Ставрополя
Турун Дарья, 9В	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по направлению «география»	Январь-март 2017	Диплом победителя
Хмелева Алиса, 5Г	Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора».	2016	Участник, сертификат
Хуртаева Полина, 5Г	Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора».	2016	Участник, сертификат
Ярошевич Анастасия, 5Г	Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора».	2016	Участник, сертификат

Таблица 5.25. Участие гимназистов в творческих мероприятиях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Результат участия
Балова Тамара, 7В	Муниципальный этап VII всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	2017	Участник Грамота
Барышникова Анастасия, 5Б	Победитель городского конкурса джазовой музыки «Весенний блюз»	2017	Лауреат I степени, Диплом
Бекетова Нина, 11А	Краевая акция «Читающая армия правнуков Победы» (Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева)	2016	Участник, Благодарственное письмо
Близниченко Арсений, 6Г	Городской этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники победы», посвященного празднованию 72 годовщины Победы в ВОВ 1941-1945г, в номинации «Сочинение». Возрастная категория 11-14 лет.	2017	Призер Грамота за 1-е место
Быкова Яна, 7В	Городской конкурс «Я знаю историю своей семьи» в номинации «сочинение».	2017	Призер Грамота за 3 место

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Результат участия
Грובה София, 8А	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Энергия искусств» в категории эстрадный танец.	2017	Лауреат 1 степени Диплом
	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Энергия искусств» в категории современная хореография.	2017	Лауреат 1 степени Диплом
	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Энергия искусств» в категории эстрадный танец, смешанная группа.	2017	Лауреат 1 степени Диплом
	Международная детская и юношеская выставка-пленэр «Восточная легенда». В номинации изобразительное творчество. Живопись и графика. В старшей возрастной категории.	29 марта 2017	Лауреат 2 степени Диплом
Гукасова Софья, 6В	Живопись	Апрель 2017	Гран При
Гусихина Дарья, 4В	Краевая выставка-конкурс технических разработок в рамках проведения Регионального открытого фестиваля робототехники и биокбернетики «КИБЕРФЕСТ-2016» в номинации «Рисунок по теме робототехники для младших школьников.	2016	Участник Сертификат
Зимин Семен, 7Б	Городской конкурс «Я знаю историю своей семьи» в номинации «Генеалогическое древо».	2017	Призер Грамота за 3 место
Кобякова Злата, 10А	Проведение церемонии награждения краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края.	2016	Участник Благодарственное письмо
Ковалева Елизавета, 5Г	Краевая выставка-конкурс технических разработок в рамках проведения Регионального открытого фестиваля робототехники и биокбернетики «КИБЕРФЕСТ-2016» в номинации «Поделка по теме робототехники для младших школьников.	2016	Участник, сертификат
Коксун Глеб, 5В	Краевая акция «Читающая армия правнуков Победы» (Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева)	2016	Участник
Круппа Елизавета, 7Б	Первый открытый конкурс исполнителей музыки из кинофильмов «Музыка с экранов» в номинации вокал.	21 января 2017	Лауреат 1 степени Диплом
Кузема Екатерина, 2А	Традиционный турнир по танцевальному спорту «Звездочки на паркете – 2017» в возрастной категории дети-1 2 танца соло	12 февраля 2017	Победитель, 1 место
Кузема Кристина, 10 А	XII Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели»	Май 2017	Диплом 2 степени
Кузнецов Юрий, Полякова Светлана, 4Б	Традиционный турнир по спортивным танцам «Кубок Каскада-2017» в возрастной категории дети-2 в программе 6 танцев в Е классе. Краснодарский край.	2017	Призеры, 3 место
Кучер Анастасия, 4В	Краевая выставка-конкурс технических разработок в рамках проведения Регионального открытого фестиваля робототехники и биокбернетики «КИБЕРФЕСТ-2016» в номинации «Поделка по теме робототехники для младших школьников.	2016	Участник Сертификат
Максименко Мария, 6В	Конкурс вокалистов (г. Ростов-на-Дону)	13-14 мая 2017	Лауреат III степени
Миронов Денис, 7Б	Городской конкурс «Я знаю историю своей семьи» в номинации «Генеалогическое древо».	2017	Призер Грамота за 2 место
Мясникова Екатерина, 7Б	XVIII всероссийский конкурс – фестивале «Таланты земли русской». В номинации: Театральное искусство: кукольный театр.	2017	Участник Диплом
Панасенко Арина, 2А	Краевая выставка-конкурс технических разработок в рамках проведения Регионального открытого фестиваля робототехники и биокбернетики «КИБЕРФЕСТ-2016» в номинации «Поделка по теме робототехники для младших школьников.	2016	Участник, сертификат
Парфененко Елизавета, 8А	«Географический проект «Мир открытий». обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	30.03 – 12.04. 2017	Участник Свидетельство о получении дополнительного образования
	Городская эколого-географическая олимпиада «Знатоки природы Ставрополя», посвященной 110-летию со дня рождения В.Г. Гниловского, 70-летию СКО РГО, Году экологии России 240-летию города Ставрополь.	9.03.2017	Участник, Грамота

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Результат участия
Петрова Александра, 6Г	Всероссийский конкурс хореографического искусства «С пятки на носок» (г. Железноводск) в номинации: хореография (стилизация - народный танец)	Январь 2017	Победитель Грамота, Диплом лауреата I степени
Плеханова Анастасия, 10В	Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко» в номинации «Графический редактор ADOBE PHOTOSHOP»	2017	Победитель, почетной грамотой
Попов Кирилл, 6Б	Городской конкурс «Большая привилегия быть сыном» (в старшей возрастной категории)	2016	Призер, Грамота за 1 место
Попов Кирилл, Волкова Анна, 6Б	Традиционный турнир по спортивным танцам «Кубок Каскада-2017» в возрастной категории юниоры 2+1 в латиноамериканской программе в открытом классе. Краснодарский край.	2017	Победители
Попов Кирилл, Волкова Анна, 6Б	Традиционный турнир по спортивным танцам «Кубок Каскада-2017» в возрастной категории юниоры 2+1 в европейской программе в открытом классе. Краснодарский край.	2017	Победители
	Двоеборье в открытом классе на открытом первенстве г. Ставрополя.	23.10.2016	Призеры, 1 место в возрастной категории юниоры – 1 в
	Двоеборье в европейской программе в открытом классе на открытом первенстве г. Ставрополя.	20.11.2016	Призеры, 1 место в возрастной категории юниоры – 1 в
Селезнев Александр, 6В	Региональный музыкальный конкурс Ступень к мастерству. Гитара.	2017	Лауреат I степени
	Конкурс гитаристов.	Март 2017	Лауреат II степени
Семенова Лилия, 9В	Городская выставка – конкурс «Ставрополь в красках детства» в номинации изобразительное искусство. Возрастная категория 13-15 лет	2016	Призер, 2-е место
Симонян Влас, 10Г	Городской конкурс рисунков «Звенит Победой май цветущий!» среди отрядов «Милосердие», «Тимуровских отрядов», «Групп экстренного реагирования».	май 2017	Грамота за 1-е место
Татарчук Юлия, 4В	Грамота за 1 место в городской выставке-конкурсе изобразительного искусства «Отчизны верные сыны».	2017	Победитель
Фомин Данил, 7Б	Грамота за 2 место в городском конкурсе «Я знаю историю своей семьи» в номинации «сочинение».	2017	Призер
Цыганков Сергей, 7Б	Грамота за 1 место в городском конкурсе «Я знаю историю своей семьи» в номинации «сочинение».	2017	Победитель
Чадунели Надежда, 1В	Городской конкурс учащихся струнных отделений. ДМШ ДШИ г. Ставрополя	2017	Лауреат 1 степени, диплом
Чеботарев Виталий, 7А	Всероссийский фестиваль искусств «Огни большого города» в направлении фортепиано соло. Возрастная категория 12-15	26-27 ноября 2016	Лауреат 2 степени
	Благодарственное письмо за успехи достигнутые в области искусства, подготовку и выступление в конкурсах различного уровня.	2016	Участник
	Диплом гран-при в 7 международном конкурсе исполнителей на музыкальных инструментах им. А. Вивальди. В номинации классические инструменты соло 13 лет. Минеральные воды	2016	Призер
	В номинации инструментальный жанр до 11 лет.	2017	Лауреат I степени Диплом
Шерстобитов Арсений, 7Б	Городской конкурс «Я знаю историю своей семьи» в номинации «Генеалогическое древо».	2017	Победитель
Ярошевич Софья, 5Г	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Подсмотри за летом в июле». Работа «Натюрморт с гитарой»	2016	Лауреат 3 степени, диплом
	X Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом».	2017	Призер, диплом 3 место

Таблица 5.26. Участие гимназистов в спортивных состязаниях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Барабанов Даниил, 4Г	Открытый городской турнир по прыжкам на батуте памяти воинов – интернационалистов по программе I ск. ст разряда	2017	2 место, грамота (с результатом 77.85 баллов)

Бекетова Нина, 11А	Краевые соревнования по мини-футболу среди девочек 1999-2000г рождения в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу» 2016-2016г.	24-25 декабря 2016	1 место, грамота
Белоусова Кира, 5Б	Первенство Ставропольского края по волейболу среди девочек 2005-2006г.р. г. Невинномысск	2017	3 место, Грамота
Блинников Антон, 6В	Рукопашный бой	20.05.2017	Победитель, Грамота 1 место
Бородин Ростислав, 2А	Краевой турнир по рукопашному бою в категории 8-9 лет до 30 кг.	19 февраля 2017	3 место, Грамота
Вол Даниил, 3В	Первенство Ставропольского края по рукопашному бою в категории 8-9 лет до 42 кг.	28-29 января 2017	1 место, Диплом
Долматова Александра, 8А	Категории WRPf любители Становая тяга д/к возрастная группа: девушки 14-16. Весовая категория 60 кг	1-2 апреля 2017	1 место, Грамота
Зайцев Николай, 10Б	Несение службы на Посту №1 у мемориала «Вечная Слава» г. Ставрополя в честь празднования 72 годовщины Победы в ВОВ.	2017	Участник, Грамота
Кораблев Владислав, 5Б	Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Мемориал героев – ставропольчан» в категории 10-11 лет до 46 кг.	21.05.2017	Победитель, 1 место
Кучумов Филлип, 8А	Чемпионат и Первенство Ставропольского края по грэпплингу и грэппленгу ги.	2017	Лауреат III степени, Диплом
Розумик Дмитрий, 6Б	Краевой турнир по рукопашному бою, посвященный Дню космонавтики	30 апреля 2017г	Призер, 2 место, Грамота
Рябов Захар, 10А	Всероссийский смотр-конкурс знаменных групп и почетных караулов «Рубиновые звезды», посвященном 75 годовщине битвы за Москву, 80-й годовщине образования Кремлевского полка, 120-летию со дня рождения четырежды героя СССР маршала Победы Е. Казюкова	2016	Участник, диплом
Сердюков Максим, 5Б	Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Мемориал героев – ставропольчан» в категории 10-11 лет до 36 кг.	21.05.2017	Призер, 2 место
Цалко Максим, 8А	Первенство Ставропольского края по баскетболу среди юношей 2001 года рождения и младше. Первенство Ставропольского края по баскетболу в зачет VIII летней спартакиады учащихся среди юношей 2002 г. р. и младше. г. Ессентуки	22-26.03.2017 18-21.04. 2017	3 место, Грамота Победитель, Грамота
Эйнуллаев Ренат, 5Б	Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Мемориал героев – ставропольчан» в категории 10-11 лет до 33 кг.	21.05.2017	Призер 2 место

5.4.3. Командное участие гимназистов в интеллектуальных и творческих конкурсах

Таблица 5.24. Командное участие гимназистов

Вид соревнований	Команда	Результат	Руководитель
Благотворительная акция «Старость в радость» по сбору новогодних подарков постояльцам геронтологического центра Ставрополя (2016)	Команды гимназии (ученики начальной школы), Команды гимназии (1В, 2Б)	Диплом за активное участие	
Военно-спортивные игры, посвященные 72-й годовщине Победы в ВОВ, 240 - летию г. Ставрополя среди работников учреждений образования	Команда гимназии	Грамота	Учитель физической культуры Лоскутов Ю.Ю.
Городская эколого-краеведческая игра «Экознайка» - «Малый ботанический сад», посвященная 55- летию созданию сквера на площади им. В.И. Ленина. Ставрополь 2016г.	Команда МБОУ гимназии №25	3 место Грамота.	Березюк Е.Г.
Городской конкурс-представление «Наши дела говорят сами за себя» среди «Отрядов Милосердия», «Тимуровских отрядов» и «Групп экстренного реагирования» общеобразовательных учреждений г. Ставрополя. ЦДОД Ленинского района города Ставрополя. 2016	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	Грамота I место	Руководитель отряда Воробьева Н.В.
Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» призеры городского этапа	Команда МБОУ гимназии №25 (Брановская Я.,	Участник	Учитель математики

Вид соревнований	Команда	Результат	Руководитель
	Винников С., Польшаков А., Ксензов М., Нью Е.)		Евстафиади А.О.
Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «География в эпоху глобальных экологических изменений», Москва, 22 мая 2017	Команда ГГО «45 параллель» (8 обучающихся 6,7,9 классов),	Диплом 3 степени.	Березюк Е.Г.
Международный конкурс искусство XXI в. в номинации «Ансамбль». Фортепианный дуэт. Ставрополь 2017	Ансамбль гимназии №25 (Грищева С, Тамбиева М.)	Лауреаты I степени	Батиашвили В.М
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений Ленинского района города Ставрополя (2016)	Юнармейский отряд гимназии	Грамота КО администрации и г. Ставрополя за активное участие	Преподаватель – организатор ОБЖ Стогний А.А.
Первый открытый конкурс исполнителей музыки из кинофильмов «Музыка с экрана». в номинации «Ансамбли» Ставрополь 2017	Ансамбль гимназии №25 (Климовская Т., Круппа Е.)	Лауреат I степени	
Победитель городского конкурса «Я люблю тебя, Россия!» за исполнительское мастерство, любовь к истории и традициям своей Родины 2-я средняя возрастная группа. Ставрополь, 26 октября 2016	Вокальное трио: Федянина В., Дешина Валерия, Гюлумян В., 76	Диплом III степени.	Астанина И.Н

6. Данные о востребованности выпускников

Таблица 6.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов, всего	86	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	15	17,4
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	71	82,5
1.3.	Продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях города	0	0
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работаю и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН		

Таблица 6.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
	Количество выпускников 11 классов в 2015 году	73	X
	Из них:		
1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	73	100
	В т.ч.:		
1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего	43	58,9
	Из них поступили в:		
1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	28	38,3
1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	5,4
1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0
1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	10	13,6
1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	1,3
1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	30	41
	Из них:		
1.2.1	ОО ВО г. Москва	18	24,6
1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	7	9,5
1.2.3	ОО ВО других городов РФ	5	6,8
1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2	Поступили в профессиональные образовательные организации	0	0
	В том числе:		
2.1	Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения	0	0
3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
4	Работают	0	0
5	Не работают и не учатся	0	0
6.	В учреждениях УФСИН	0	0

7. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2016-2017 учебный год

Таблица 7.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	544 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	184 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	673 человек / 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек / 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	783 человек / 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 человек / 21 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человек / 2%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек / 0,3%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	184 человек / 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человека / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 человек / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/ 64%
1.29.1	Высшая	47 человек/ 48%
1.29.2	Первая	16 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	220 ед./ 0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1163 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2691 м ² / 2,31 м ²