Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №25 города Ставрополя

(МБОУ гимназия №25 г.Ставрополя)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя
(протокол заседания
от 18.03.2019г № 4)

Утверждаю
Директор
МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя
_____ Е.В. Лагутина
«01» апреля 2019 г.

Отчет о самообследовании деятельности МБОУ гимназии №25 города Ставрополя

за 2018 год

Оглавление

1. Аналитическая часть 3

1.1. Общие сведения об организации 3

1.2. Система управления организации 3

1.3. Образовательная деятельность 5

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся 16

1.4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ 16

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 17

1.4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад 20

1.5. Востребованность выпускников 26

1.6. Внутренняя система оценки качества образования 27

1.7. Кадровое обеспечение 27

1.8. Учебно-методическое обеспечение 33

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение 34

1.10. Материально-техническая база 35

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2018 год 41

Приложение 44

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя
Краткое наименование в соответствии с Уставом – МБОУ гимназия №25 г. Ставрополя
Юридический адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, пер. Зоотехнический, д.6.
Телефон: (8652) 35-07-39
Электронная почта: sch_25@stavadm.ru
Директор: Лагутина Елена Владимировна, Почетный работник общего образования РФ.
Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя
Лицензия на образовательную деятельность - серия 26 Л 01 № 0001434, рег. № 5182 от 02.11.2016 г. (бессрочная)
Государственная аккредитация - Серия 26А02 №0000156, рег. №2384 от 16 марта 2015 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).
ИНН – 2634026108.
ОГРН – 1022601976154.
Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012 г.
Год основания учреждения - 1945 г.
Режим работы: 8.00-20.00

1.2. Система управления организации

МБОУ гимназию №25 г. Ставрополя возглавляет директор - Лагутина Елена Владимировна, Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование».

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии, строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.1. Сведения об административных работниках на 31.12.2018 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Лагутина Е.В.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР – 1-4 классы	Стрелец В.Н.	
Зам. директора по УВР – 5-8 классы	Бабич Е.В.	
Зам. директора по УВР – 9-11 классы	Горяинова Е.С.	
Зам. директора по УВР (методическая работа)	Сыромятникова Т.А.	
Зам. директора по информатизации	Рыженко Т.А.	
Зам. директора по АХР	Сажнев Е.А.	
Зам. директора по ВР	Салова Л.И.	без категории
Руководители предметных методических объединений гимназии (МО), подразделений		
Русского языка и литературы	Кириченко О.В.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Заикина Е.С.	без категории
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая
Естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
Физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	первая
Библиотечно-информационный центр	Зубова А.В.	
Бухгалтерия	Кузема О.Ю.	

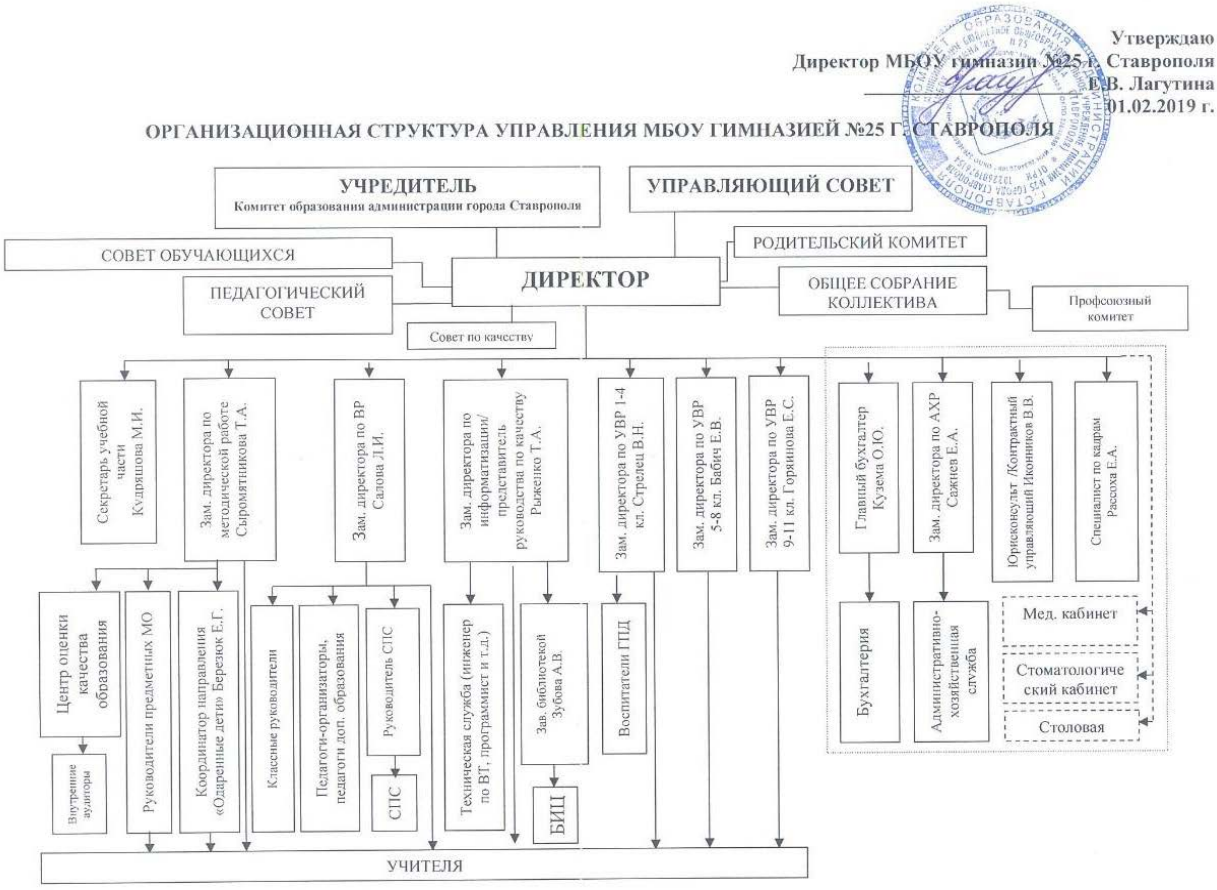
В гимназии осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- Общее собрание коллектива (председатель Лагутина Е.В.),
- Управляющий совет (председатель Шаповалов В.А.),
- Педагогический совет (председатель Стрелец В.Н.).

По инициативе общего собрания коллектива в гимназии действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Сыромятникова Т.А.),
- Профсоюзная организация гимназии (председатель Соломонова В.А.),
- Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.),
- Совет ветеранов (председатель Сапунов М.А.),
- Совет отцов (председатель Козюра Н.Н.),
- Совет обучающихся (председатель Зимин С.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами. Структура управления гимназией представлена на схеме (Рис. 1)



В 2018 году в гимназии были проведены:

- общее собрание коллектива гимназии (август 2018);
- заседание Управляющего совета (апрель 2018);
- общешкольные родительские собрания (согласно графику, по параллелям обучения, в том числе тематические: «Профилактика правонарушений детей и подростков» (рассмотрение случаев применения насилия в детской среде), «Роль семейного воспитания», «Взросление детей и изменения окружающего их мира»» для всех родителей гимназии, в каждой параллели обучения,
- общие заседания родительских комитетов выпускных классов,
- расширенное заседание Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета гимназии (август 2018 года).

На заседаниях Управляющего совета и Родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы:

- отчеты о привлечении и расходовании внебюджетных средств;
- о внесении изменений в основную образовательную программу;

− итоги работы учреждения за 2017-2018 учебный год, заслушан публичный доклад директора о деятельности гимназии №25 за прошлый учебный год, рассмотрены задачи на новый учебный год;

− Программа развития гимназии;

− согласование нормативно-правовых документов, обеспечивающих функционирование учебного заведения,

− участие обучающихся в мероприятиях по посещению учреждений культуры, проведения экскурсий и выездов, использования общественно-полезного труда,

− реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, переход на ФГОС в 8-х классах,

− промежуточный отчет о проведении ремонтных работ крыши старого корпуса, фасада здания и 3-го этажа старого корпуса;

− об обеспечении комплексной безопасности учреждения и основных мероприятиях по созданию благоприятного климата для обучающихся;

− о согласовании проекта Учебного плана на 2018-2019 учебный год;

− о режиме работы гимназии на 2018-2019 учебный год;

− о предоставлении платных образовательных услуг обучающимся;

− противодействие коррупции;

− антитеррористическая деятельность и противодействие экстремизму;

− профилактика вредных привычек, организация летнего отдыха.

На заседаниях Управляющего совета и родительского комитета гимназии прошло обсуждение согласование локальных актов гимназии, были учтены мнения обучающихся и их родителей. В частности, были рассмотрены/актуализированы документы, например, Положение о Совете обучающихся в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, Положение о порядке оказании платных образовательных услуг в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя и другие.

Активное участие в жизни гимназии приняли общественные советы: *Совет отцов и Совет ветеранов*. При этих советах работает группа «За здоровый образ жизни». В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории гимназии и школьного двора. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

●Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

●ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденные приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009, №1897 от 17.12.2010,

●СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189,

●Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Гармония»),

●Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»),

●Основная образовательная программа основного общего образования,

●Учебный план МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя на 2018-2019 учебный год 1-4 классы,

●Учебный план МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя на 2018-2019 учебный год 5-8 классы,

●Учебный план МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя на 2018-2019 учебный год 9-11 классы,

●Годовой календарный график работы МБОУ гимназии №25 на 2018-2019 учебный год,

●Расписание занятий на 2018-2019 учебный год,

●Другие локальные документы (документы размещены на сайте http://school25.ru/dokument.html).

Характеристика контингента обучающихся. По состоянию на 31.12.2018 года в гимназии обучается 1146 человек. По федеральным государственным стандартам обучается 75% обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы - 27 учащихся; 5-9 классы – 27 учащихся; 10-11 классы - 22 учащихся.

Таблица 1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на 31.12.2018 г.

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		Специального образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	4	103				
2	4	120				
3	4	99				
4	4	110				
1-4 классы	**16**	**432**				
5	4	105				
6	4	112				
7	4	101				
8	4	113				
9	5	107				
5-9 классы	**21**	**538**				
10	4	93	4	93		
11	4	83	4	83		
10-11 классы		**176**				
Итого	**44**	**1146**	**8**	**176**		

Режим работы гимназии

Гимназия в период до с 01.01.2018 по 01.11.2018 года работала в две смены с 8.00 до 20.00
Время проведения занятий в 1 смене – 08.00 - 13.00
2 смене – 13.10 - 18.10
С 01.11.2018 по настоящее время работает в 1 смену.
Время занятий 08.00 - 13.05.

Учебные занятия организованы в период:
с 01.09.2018 г. по 25.05.2019 г. (1, 9, 11 классы),
с 01.09.2018 г. по 30.05.2019г. (2 - 8 и 10 классы)
Продолжительность учебного года:
в 1 классах – 33 учебных недели,
во 2-4 классах – 34 учебных недели,
в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель,
в 9 и 11 классах - 34 учебные недели.
Длительность каникул:
Осенние каникулы: 7 дней, 8 дней – для первоклассников,
Зимние каникулы: 10 дней, 11 дней – для первоклассников,
Февральские каникулы: 5 дней, 8 дней – для первоклассников,
Весенние каникулы: 8 дней, 9 дней – для первоклассников.

Таблица 1.3. Организация образовательного процесса на 31.12.2018

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1 смена		1 смена	1 смена

Таблица 1.4. Формы получения образования на 31.12.2018

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение	432	2	538	8	176	5
Индивидуальное обучение	0	0	8	2	8	3
Дистанционное обучение	-		-			
Семейное образование	-		-			

Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов

обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2018 году продолжено обучение учащихся 8 классов по основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательные программы определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. В сентябре 2018 года проведен внутренний аудит рабочих программ педагогов по предметам учебного плана. Контроль показал, что рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и соответствуют разработанной структуре.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС и соответствуют учебному плану гимназии.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план *1-4, 5-8 классов* в 2018-2019 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**.** В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ООО МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». В 5 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне:

- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания;
- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, английского языка;
- химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии;
- информационно-технологического профиля с изучением на профильном уровне физики и информатики.

Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский). Однако за пределами учебного плана, в системе дополнительного образования возможно изучение испанского языка.

Воспитательная и внеучебная работа

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

На уровне начального общего образования в соответствии с образовательным планом в 2018-2019 уч. году **по интеллектуальному направлению** осуществлялись занятия в 1-4 классах

по курсу внеурочной деятельности «Логика» (руководители учителя начальных классов), а также востребованному в современной школе курсу «Проектная деятельность». Работа с высокомотивированными к учению детьми из 3-4 классов была представлена через занятия тематической секции (руководитель Пожидаева Е.Н.) Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширили круг познавательных интересов обучающихся, в том числе в части выполнения блока ООП НОО «Ученик может научиться», способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По **социальному направлению** организованы занятия по изучению правил дорожного движения (руководитель Шестопалова О.Б.). С 1 класса группа обучающихся приступила к изучению основ финансовой грамотности (руководитель Реунова Н.В.), что способствует формированию экономического образа мышления, ответственности и нравственному поведению в области экономических отношений в семье при решении элементарных вопросов в области экономики семьи. При совместной деятельности с Домом Детского творчества города Ставрополя была организована работа кружка «Умелые ручки», благодаря чему удалось обеспечить выполнение запроса данного курса родителями. Педагог-психолог Волобуева С.Н. системно занималась с обучающимися начальных классов по курсу «Познай себя», что способствовало установлению толерантных отношений между воспитанниками, предупреждению межличностных конфликтов.

Вопросы **духовно-нравственного** развития детей осуществлялись в дополнение к курсу основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) по учебному плану через тематические посещения библиотек (библиотечно-информационный центр гимназии, Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева, городская библиотека для детей им. Н.К. Крупской), музеи (краеведческий, ВОВ, казачества, изобразительных искусств, изобразительный музей им. П. Гречишкина), культурных храмовых сооружений. Классные руководители проводили системную работу через этические беседы, встречи с участниками войн, героев спорта, представителями официальных религиозных конфессий.

Работа по **общекультурному направлению** с младшими школьниками проходила через систему ключевых массовых мероприятий:

1 класс: «День рождения класса», «Посвящение в гимназисты», проводимый старшеклассниками, представление проекта «Моя семья»

2 класс: «Праздник первой отметки», «Экологический КВН», «С любовью к бабушкам и дедушкам», конкурс проектных работ.

3-4 класс: «Хлеб всему голова», «Брейн-ринг - друзья природы», «Литературная эстафета», «Интеллектуальный турнир», конкурс проектных работ.

Традиционно проводились общие мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», «Тепло сердец для наших мам», новогодние утренники, подготовленные обучающимися старших классов, викторины о Ставрополе и крае.

Кроме этого работа по внеурочной деятельности в 1 классах осуществлялась на базе групп продленного дня под руководством Черкашиной М.А. Ими проводился модульный курс «Введение в школьную жизнь», а также пропедевтические занятия по основам развития логики, конструирования и проектной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах и в массовых мероприятиях во время Дней Здоровья. Задача прошлого учебного года по введению в начальных классах курса ритмики решена через модульный курс «фитнес-аэробики» в рамках предмета «физическая культура» по учебному плану первого уровня.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-6 классов была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: кружок «Здоровое поколение», спортивная секция «Акробатика», «Гимнастика»;
- духовно-нравственное: «Путешествие по страницам истории»;
- социальное: «Основы психологии», «Выбери жизнь»;
- общеинтеллектуальное: «Мир вокруг нас», «Риторика»,
- общекультурное: спортивно-бальные танцы.

Учащимся средних и старших классов гимназии в прошедшем году была предоставлена возможность расширить знания по предмету за счет посещения спецкурсов по отдельным предметам.

Кроме этого учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности с использованием площадок других образовательных и культурных учреждений, дистанционные формы деятельности. В частности, можно выделить следующие направления:

в направлении развития **экономических и правовых знаний** учителем истории и обществознания участие Данько Н.В. организовано участие учащихся в конкурсе сочинений по экономике ГУ НИВШЭ (1 ученик, 8г класс). Учителем Глистовой О.А., подготовлена 1 участница конкурса «Каждый имеет право» (9в, победитель). В рамках IV всероссийской недели по финансовой грамотности ученики 9 а,б, 10 в классов стали призёрами игры «Финбол» (учителя Данько Н.В. и Глистова О.А.), 1 ученик стал победителем экономической олимпиады, которая проводилась СКФУ в рамках Недели финансовой грамотности. Под руководством учителя информатики и ИКТ 5 учеников принял участие в международном конкурсе «Финансовая грамотность»;

внеклассная работа **по математике** была дополнена организованным участием обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: Международный дистанционный математический конкурс «Старт», Международные дистанционные олимпиады по математике «Эрудит», «Компэду», «Мир математики», Всероссийские математические конкурсы «Потомки Пифагора», «Сила знаний», «Круговорот знаний», «Аксиома», в городском математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга», во Всероссийской неделе математического мониторинга, проводимой электронной школой «Знаника» и других;

в направлении повышения уровня знания **иностранных языков** учащиеся также принимали участие в разных очных и дистанционных конкурсах: в Всероссийской олимпиады школьников по английскому, испанскому и французскому языкам, II Международной олимпиаде «Мега-Талант», в олимпиаде Inernational House (бизнес-школа «Профи»), в Международном конкурсе по английскому языку «Favourite English», Всероссийском конкурсном мероприятии «I know English», в «Евразийской лингвистической олимпиаде» (СКФУ) и других;

в направлении **естественно-научного знания** учащиеся проверили свои знания в написании Всероссийского географического диктанта.

Важным направлением деятельности является формирование **экологических знаний**. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа ЭКО-центра «Человек» им. В. Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр и мероприятий, в которых принимают участие гимназисты. В 2018 году прошли мероприятия, посвященные Дню воды и Дню Земли:

− городские эколого-краеведческие игры «ЭКОзнайка»: «Красная книга Ставрополя» (май 2018 года), «АКВА-ВИТА», посвящённая Всемирному Дню воды и Всемирному Дню рек (март 2018 года) в Ставропольской краевой библиотеке имени Е. Екимцева,

− VIII городские эколого-краеведческие чтения «Памяти В.Г. Гниловского» (апрель 2018 года),

− Эколого-краеведческий квест «На пути к здоровью», посвящённый Всемирному Дню здоровья (апрель 2018) и другие мероприятия.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

Основные направления воспитательной деятельности

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в гимназии обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных

педагогов, совета обучающихся, актива гимназистов и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления - программа «РИТМ (развитие, инициативы, творчества, мастерства)». Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение 2018 года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

Для старшеклассников в течение года были проведены уроки профессиональной навигации **«ПроеКТОриЯ»**. Новый образовательный онлайн-формат дал возможность старшеклассникам со всей России познакомиться с отраслями и профессиями будущего, принять участие в онлайн голосовании за проект, с которым им хотелось бы связать свою профессиональную траекторию.

Важным элементом мероприятия стали встречи с людьми, которые в современной жизни становятся воплощением силы и храбрости. Примером стала встреча с родителем учеников гимназии **Владимиром Викторовичем Прибытковым**, майором Воздушно-Космических Вооруженных Сил России, принявшим участие в антитеррористической операции на территории Сирии. Как военный инженер, он «обеспечивал высокую интенсивность вылетов самолетов и внес свой вклад в испытания военной техники в боевых условиях.

В течение учебного года в гимназии были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Четвертый год работает в гимназии политический клуб гимназии **«Гражданское общество»** (руководитель учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А.).

В канун Дня Защитника Отечества прошла торжественная **встреча** участников политклуба **с Ветеранами вооруженных сил СССР** и РФ, представителей Совета ветеранов города Ставрополя. На мероприятии ребята выступили с сообщениями о Красной Армии, ее роли в истории государства. Перед учащимися выступили полковник Вооруженных сил России Бедарев В.Ф., подполковник ракетных войск Горбачев А.Г. и ветераны правоохранительных сил. В память об этой встрече ребятам подарили книгу о военных и трудовых подвигах ставропольцев.

В день старта **месячника оборонно-массовых мероприятий** были проведены мероприятия под девизом: «Памяти павших будьте достойны!», посвященные 75-летию

освобождения города Ставрополя от немецко - фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. В этот день ученики гимназии с воодушевлением встретились с ветеранами, членами Совета ветеранов Ленинского района города Ставрополя. Среди них, председатель Совета ветеранов Ленинского района Середа Евгений Иванович, ветеран Вооруженных сил России, подполковник в отставке, Пономаренко Александр Сергеевич, участник Великой Отечественной войны, член президиума Совета ветеранов, полковник в отставке.

Ветераны рассказали о днях битвы за Кавказ и освобождении города Ставрополя, о свершениях и подвиге советского народа и на фронте, и в тылу врага. Александр Сергеевич поведал об автопробеге по республикам Северного Кавказа, посвященных юбилейной дате, в которых он сейчас принимает участие. Ученики гимназии не только тепло поблагодарили ветеранов, но и подготовили литературно-документальную композицию, посвященную Дню освобождения города Ставрополя.

Запомниться ученикам урок мужества, который представил известный краевед и писатель, работник гимназии Василий Леонидович Гаазов. Василий Леонидович не только рассказал о событиях освобождения города Ставрополя, но прочитал свои стихи о войне и мире, о Родине и городе Ставрополе.

В торжественной обстановке, с участием почетных гостей, прошло мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, центральным событием которого стало вручение приписных свидетельств допризывникам и праздничный концерт. Учителями-предметниками проведены тематические классные часы.

К Всемирному Дню авиации и космонавтики состоялась встреча обучающихся с космонавтом, героем России, нашим земляком Олегом Скрипочкой.

Накануне празднования **Победы в Великой Отечественной войне** прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

− отряд милосердия «Добрые сердца» принял участие и занял первое место в городском конкурсе агитбригад «Что мы делаем, расскажем, и споем вам, и покажем!»;

− гимназисты активно участвовали в акции «Ветеран живет рядом», в конкурсе рисунков «Звенит Победой май цветущий»;

− в рамках городского субботника прошла акция «Чистая память» на Даниловском кладбище, где ребята с педагогом привели в порядок могилы В. Булкина, Г. Голенева, Н. Белевцевой и других героев войны;

− сборная команда учащихся 6-11 классов совершила велопробег «Спасибо деду за Победу!», а также пробежала в городской легкоатлетической «Эстафете Победы»;

− ребята 8-х и 10-х классов, по уже сложившейся традиции, совершили восхождение на горы Бештау и Большое Седло – самые высокие точки Минераловодского района, с копией Знамени Победы;

− вожатский отряд «Новое поколение» провел героическую поверку «Героям – Слава, наследникам – Мир!» в подшефном детском саду № 14;

− педагоги гимназии и обучающиеся приняли участие в поминальной службе «Народная память», по окончании которой поставили свечи у Стены Памяти на проспекте Октябрьской Революции;

− на Крепостной горе 40 лучших выпускников гимназии участвовали в акции «Огни памяти 2018»;

− более 50 педагогов и старшеклассников посмотрели основанный на архивных документах и воспоминаниях спектакль «Освобожденный город» театра-студии «Слово». Гимназисты со своими педагогами возложили цветы к мемориалу «Вечная слава»;

− был проведен праздничный концерт, в котором принял участие творческие объединения гимназии. На концерте прозвучали песни военных лет, отрывок из повести Б. Васильева «А зори здесь тихие…», были исполнены танцы юными артистами хореографической и танцевальной студий гимназии;

− ученик Василенко В., 6а класс (учитель Ниппа Ф.А.) принял участие в международной викторине «История России» и занял 1 место (журнал «Педагог»);

− в течение всей предпраздничной недели гимназисты поздравляли ветеранов ВОв и тружеников тыла, а администрация гимназии во главе с директором Е.В. Лагутиной поздравила ветеранов ВОВ, работавших в гимназии;

− в День Победы педагогический коллектив гимназии принял участие в шествии колонны «Бессмертный полк» с возложением цветов у Вечного огня;

− юнармейский отряд гимназии, в 2017 году введенный в состав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», принял участие во главе шествия «Бессмертного полка».

Большое значение в гимназии уделяется работе с обучающимися в рамках *военно-профессиональной ориентации* учащейся молодежи:

− на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать!»;

− организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны;

− проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы):

- встреча с представителями Военно-артиллерийской академии г. Санкт-Петербурга;
- встреча с представителями Военно-космической академии им. Можайского г. Москвы;
- встреча с представителями Военно-медицинской академии г. Санкт-Петербурга;

− участие в городском смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу образовательного учреждения по основам военной службы;

− проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;

− участие в мероприятии «Встреча четырех поколений», посвященной годовщине вывода Советских войск из Афганистана;

− проведены Уроки мужества «Герой нашего времени» с приглашением выпускников - военнослужащих запаса и выпускников – военнослужащих, проходивших службу в современной Российской армии:

- Прибытков Владимир Викторович, майор воздушно-космических сил ВС РФ, участвовал в контртеррористической операции с Сирии в составе ограниченного контингента ВС РФ;
- Чивельдеев Алексей Николаевич, подполковник ВС РФ, преподаватель Ставропольского кадетского училища;

− организован месячник военно-патриотического воспитания в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы), включивший в себя:

- тематическую выставку-представление в библиотечно-информационном центре гимназии;
- соревнования по теннису;
- соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.
- военизированные эстафеты среди учащихся 6-х классов;
- концертную программу;
- конкурс-представление рисунков;
- торжественная церемония вручения приписных свидетельств юношам 2001 года при постановке на воинский учёт.

− участие в районных и городских соревнованиях:

- по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи;
- по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;

− участие в городском Смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;

− участие в мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине битвы за Кавказ. Восхождение на гору Бештау «300 тысяч шагов к Победе»;

− участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы:

− прием членов юнармейского отряда гимназии в ряды Юнармии;

− участие в акции «Бессмертный полк»

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Одним из направлений воспитательной работы является **знакомство учащихся с традициями родного Ставрополья** (идентичность малой Родины), и других регионов страны и зарубежья. Классными руководителями, совместно с родительскими комитетами классов, в каникулярные периоды текущего года организованы экскурсии и выезды учащихся по следующим маршрутам: окрестности Ставрополя, Пятигорск, Кисловодск, Архыз, Лаго-Наки, Санкт-Петербург.

Были организованы экскурсии по городу Ставрополю - для учащихся из болгарской делегации. Кроме проведена экскурсионно-познавательная игра «Переулок моей памяти» для учащихся 4 классов (май 2018 года), эко-уроки «Вода на Земле» (для учащихся начальной школы, читатели краевой библиотеки им. В. Слядневой). Для учащихся проводились беседы эколого-краеведческой направленности.

С целью **культурно-эстетического развития** учащихся, а также реализации программы «Школьный абонемент» были организованы концерты учреждений культуры на базе гимназии, посещение музеев, выставок, фестивалей и конкурсов творческих коллективов города.

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. На протяжении нескольких лет в гимназии функционировало 2 класса с углубленным тренировочным процессом по футболу (с сентября 2018 – 1 класс), организованном благодаря сетевому взаимодействию с ДЮСШ по футболу. Результатом обучения в специализированном классе являются победы спортсменов в футбольных турнирах различного уровня. Только за 2018 год юные футболисты заняли следующие призовые места:

- во Всероссийском традиционном футбольном турнире, посвященном памяти Героя России Владислава Духина, – 3 место;
- в Первенстве Ставропольского края по футболу – 2 место,
- в Кубке Ставропольского края по футболу – 1 место.

Спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, гимнастике.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств, участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

Одним из главных мероприятий стало проведение Всемирного дня здоровья. Была разработана система мероприятий. Началом всех мероприятий стала ритмическая зарядка в школьном дворе для учащихся всех классов гимназии. Уроки здоровья были проведены под девизом «Спорт – здоровье нации». Старшеклассники приняли участие в познавательной игре - квесте «На пути к здоровью» по аллеям театрального сквера, который является Малым ботаническим садом. Ребята познакомились с особенностями растений, рельефа, определяли метеоданные и влияние биологических факторов на здоровье человека.

Прошли соревнования по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе. Впервые был проведен турнир по скоростной сборке кубика Рубика – Спидкубинг. Для учеников начальной школы были проведены показательные выступления по черлидингу и театрализованное представление «Азбука здоровья». Состоялся фестиваль хоров по песням В. Я. Шаинского «Вместе весело шагать по просторам». По итогам Дня здоровья были выпущены стенгазеты и представлены фотоотчеты.

В течение года были проведены следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», военизированная эстафета, участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников). По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2018 годы значки получили 24 выпускника гимназии:

Таблица 1.5. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год	-	2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год	-	4	1	-	3	-	-	1	-	1	7	1	8
2018 год			1		5			1			6	1	7
Всего	-	6	3	3	10	-	-	2	-	4	17	3	24

В течение шести лет сборная команда гимназии участвует во Всероссийском турнире по футболу имени Героя России Владислав Духина. В 2018 году команда, сформированная из учащихся гимназии, стала победителем в своей возрастной категории.

В летний и каникулярный период функционировал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» и были организованы детские спортивно-оздоровительные выездные походы в п. Архыз.

С целью активизации **профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ** в гимназии были организованы:

− конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье – путь к успеху», «Мой выбор – мое здоровье»;

− спортивно-игровые мероприятия с привлечение детей 1-11 классов;

− добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность дружины здоровья гимназии и активом старшеклассников. В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

− всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

− участие в благотворительном забеге «Спорт - детям! Любовь спасет мир!»:

− выставка плакатов, фотографий с материалом профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Здоровое питание», «Есть сомнения – сделайте анализы!», «Соблюдай рекомендации врача!»;

− классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Профилактика и гигиена»;

− профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, туляремии, гриппа и ОРВИ;

− в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:

- встречи с родителями-медиками и специалистами лечебных учреждений по вопросам здоровьесбережения,
- устные журналы по профилактике СПИДа,
- общешкольная зарядка,
- уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации»,
- спортивные соревнования по футболу и волейболу,
- эстафеты «Веселые старты»,
- выборочная сдача нормативов ГТО (бег, метание, прыжки с места),
- сеанс одновременной игры по шахматам,
- соревнования по стрельбе,
- экскурсии по экологической тропе Таманского леса, в музей гематологии СКФУ,
- участие в работе Малой академии СГМУ.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в гимназии, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в краевом этапе Всероссийского акции «Держи дистанцию», в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в профилактических мероприятиях «Пешеход», «Внимание, дети!»

Классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителем кружка ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД,

инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах (совместно с СДДТ).

В городском этапе конкурса «Законы дорог уважай!» команда ЮИД гимназии заняла 2 место. Приняла участие в краевом этапе конкурса, на котором ученица 3Г класса заняла 3 место на 2 станции «Автогородок. Фигурное вождение».

Ведется совместная работа с представителями поисково-спасательной службы МЧС по городу Ставрополю, в рамках которой проведены открытые уроки безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде», «Особенности поведения в зимний период, в том числе на водных объектах», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах». Организованы показательные выступления спасателей по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности **Российского движения школьников (РДШ).** Актив гимназистов и Совет обучающихся приняли участие в **мастер-классе «Лидерство»**, организованном председателем регионального отделения РСМ и РДШ по Ставропольскому краю Юрчишиным И.В. На встрече было рассказано о целях и задачах детских и молодежных союзов страны, об участии школьников и студентов нашего города и края в социально-значимых проектах. Положительная оценка была дана развитию ученического самоуправления в гимназии. Активисты РДШ города провели тренинг командообразования для гимназистов.

Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения. Лидер юнармейцев гимназии приняла участие в первом городском Слете командиров отрядов движения **«ЮНАРМИЯ».**

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается ***взаимодействие с родительской общественностью***, которое осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

На заседаниях Управляющего совета и родительского комитета гимназии прошло обсуждение согласование локальных актов гимназии, были учтены мнения обучающихся и их родителей. В частности, были рассмотрены/актуализированы документы, например, Положение о Совете обучающихся в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, Положение о порядке оказании платных образовательных услуг в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя и другие.

Активное участие в жизни гимназии приняли общественные советы: *Совет отцов и Совет ветеранов*. При этих советах работает группа «За здоровый образ жизни». В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории гимназии и школьного двора. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в новом формате. Среди них можно выделить: турниры по волейболу и футболу, соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья», праздничные концертные программы, вручение приписных свидетельств (с участием военнослужащих - родителей), расширенные заседания Управляющего совета и родительского комитета гимназии с целью информирования родителей о работе гимназии, деятельность Управляющего совета, Советов отцов и ветеранов гимназии.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, День гимназиста, выставки творческих работ, посвященных государственным праздникам и Дню Победы, День Матери, праздник «Последний звонок», выпускные торжества. Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов, замене осветительных приборов, в поддержании порядка в микрорайоне гимназии в праздничные дни.

Ветераны учебного заведения, входящие в состав Совета ветеранов гимназии, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам. В течение учебного года состоялись ряд встреч с ветеранами гимназии, на которых были проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся гимназии подготовили поздравления ветеранов с Днем города и края, с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Международным женским праздником и с Днем Победы.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2017-2018 учебном году на базе гимназии работало 43 кружка и объединения, спортивных секций, всего было задействовано 1013 учащихся, что составило 85% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 1.6. Информация о деятельности детских творческих объединений (кружков, секций, студий) в рамках дополнительного образования

Наименование	Кол-во кружков	Кол-во обучающихся	
		Всего	детей-инвалидов
Технические	0	0	
Естественно-научные	16	0	
Туристистко-краеведческое	2	0	
Социально-педагогические	11	0	
Физкультурно-спортивное	12	0	
Художественное	2	0	
Всего:	**43**	**0**	

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1.4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

По итогам 2017-2018 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, в том числе обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении, успешно прошли курс за соответствующий класс.

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, по итогам освоения образовательной программы:

- на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;
- на уровне среднего общего образования - за I, II полугодия, по итогам учебного года.

Таблица 1.7. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	% обученности	% качества	% обученности	% обученности	% качества	% обученности
Начальное общее образование	100	76	100	100	76	100
Основное общее образование	100	63	100	100	63	100
Среднее общее образование	100	66	100	100	66	100

Результативность обучения (качество знаний) за период с 2015 по 2018 год отражена в следующей таблице:

Таблица 1.8. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	15/16	16/17	17/18	Класс	15/16	16/17	17/18	Класс	15/16	16/17	17/18
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	79	72	83	**5**	73	64	68	**10**	57	51	50
3	76	76	70	**6**	73	65	55	**11**	74	68	57
4	72	77	78	**7**	59	59	51				
				8	58	53	51				
				9	63	52	65				

Средний процент качества по гимназии – 63%, что говорит о снижении качества знаний на 2% по сравнению с предыдущим показателем. Данные анализа свидетельствуют о том, что в сравнении за последние три учебных года качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, информатике и ИКТ, геометрии, химии, биологии. Произошло повышение качества знаний от 1% до 7% по русскому языку, физике, обществознанию. иностранному языку, химии; наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по алгебре (на 8%), географии (на 2 %), истории (на 5%).

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 1.9. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2015/16	2016/17	2017/18
Число учащихся на конец года, из них:	1171	1163	1186
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	69%	65%	63%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1055	1060	1069
окончили год на «отлично»	217 (20%)	205 (19%)	188 (18%)
окончили год без троек (4 и 5)	509 (68%)	673 (65%)	468 (44%)
окончили: 9 кл - с отличием	18	13	20
11кл - с отличием	35	16	29
в т. ч. - с золотыми медалями СК	23	12	17
- с серебряными медалями СК	7	2	5
Пропущено уроков всего:	99322	130592	111101
без уважительной причины	0%	0,01%	0,01%

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производится в соответствии с федеральными документами и инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя.

Таблица 1.10. Экзамены по выбору в 2018 году

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Всего	**122**	X	X	**108**	X	X
Русский язык	122	122	100	108	108	100

Литература	122	-	-	108	13	12
Английский язык (письменно)	122	24	20	108	22	20
Английский язык (говорение)	122	24	20	108	22	20
Математика базовый уровень	122	122	100	108	105	97
Математика профильный уровень	122	-	-	108	60	56
Информатика	122	34	28	108	12	11
Физика	122	31	25,4	108	26	24
Химия	122	27	22	108	24	22
Биология	122	27	22	108	24	22
История	122	26	21	108	29	27
Обществознание	122	58	48	108	58	24
География	122	11	9	108	-	-

Таблица 1.11. Результаты ОГЭ 9 классов в 2018 году

ОГЭ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				% обучен-ности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	122	-	11	51	60	100	91	4,4
Английский язык	24	-	5	9	10	100	79	4,2
Алгебра	122	-	14	77	31	100	88,5	4,1
Геометрия	122	-	23	83	12	100	80,5	3,9
Информатика	34	-	2	17	15	100	94	4,3
Химия	27	-	5	13	9	100	81,4	4,1
Биология	27	-	7	16	4	100	74	3,8
История	26	-	13	10	3	100	50	3,6
Обществознание	58	-	9	27	22	100	83	4,2
Физика	31	-	5	24	2	100	84	3,9
География	11	-	3	8	-	100	72,7	3,7

Результаты учащихся за курс основного общего образования в 2018 году показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. На протяжении трех лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Неуспевающих нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Забельской Т.А., Котелевской М.А., Молокановой Л.А.).

В 2018 году учащиеся 9-х классов в период государственной итоговой аттестации подтвердили качество знаний по математике. Отмечается высокий уровень преподавания в 9А, 9Б, 9В, 9Д классах (учитель Мак Л.И., Шевченко В.Н., Ненахова И.П. и Воробьева Т.В.).

Стабильно высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам по выбору: информатика и ИКТ (учителя Похолок Д.С., Радаливская Н.А.), химия (учителя Воробьева Н.В., Маханько Г.И.), физика (учителя Набродова Е.Г., Палащенко А.Н.), обществознание (учителя Глистова О.А., Данько Н.В.)

С целью продолжения обучения в 10-х профильных классах, на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя выпускники гимназии сдавали по два профильных предмета. Анализ сдачи предметов по выбору позволяет сделать вывод о высоких результатах сдачи следующих предметов:

- по информатике (максимальный балл 22) – получили 2 ученика, 1 ученик получил 21 балл;
- по обществознанию (максимальный балл 39) получила 1 ученица (39 баллов), 38 баллов получили 3 учеников, 37 баллов – 2 учеников.
- по биологии (максимальный балл 46) – 1 ученица получила 42 балла;
- по английскому языку (максимальный балл 70) – 1 ученица получила 66 баллов, 1 - 65 баллов, 1- 63 балла.

Аспекты высоких результатов:

● повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;

● четко спланированная работа методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;

● качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации (проведение консультаций, репетиционных и диагностических работ по предметам учебного плана;

● своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;

● эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;

● система работы с учащимися со слабой мотивацией;

● хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся.

Таблица 1.12. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2016	2017	2018
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	79.2	78,3	78,5
История	54.8	59	64,3
Английский язык	73.9	72,5	70,5
Литература	68.1	77,4	67
Обществознание	62	65	65,8
Общий средний балл (предметы по выбору)	67,6	70,44	70,1

Средний балл ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла на протяжении трёх лет остается стабильно высоким. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка Пешковой И.В., Осадчей Т.А., Лагутиной Е.В. Средний балл по истории повысился на 5 баллов в результате качественной работы учителей истории (Херасковой И.С., Ходунковой Л.В.). В связи с изменением критериев оценивания по литературе в заданиях с развернутым ответом отмечается снижение среднего балла по предмету в текущем учебном году.

Уже четвёртый год выпускники гимназии сдают экзамен по иностранным языкам в новом формате (письменная часть и говорение). Несмотря на незначительное снижение среднего балла по предмету в целом, следует отметить, что из 22 сдававших 7 человек (32%) получили средний балл выше 80.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла, учителям, работающим в профильных классах, следует должное внимание уделить работе с высокомотивированными учащимися, ориентированными на продолжение образования, связанного с изучением профильных предметов, разнообразить формы и методы работы, позволяющие добиваться высоких результатов на ЕГЭ.

Таблица 1.13. Результаты ЕГЭ выпускников в 2018 году

Наименование	Число экзамену-ющихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся,				Обучен-ность
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	**108**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
Русский язык	108	78,5	43	53	1	-	100
Математика (базовый уровень)	105	4,4	-	-	-	-	100
Математика (профильный уровень)	60	51,3	21	1	0	4	93,3
Обществознание	58	65,8	27	10	0	1	98
Литература	13	67	5	4	0	0	100
Физика	26	61,4	10	3	0	0	100
Химия	24	70,3	9	6	1	0	100
Биология	24	61,7	9	3	0	1	96
История	29	64,3	6	9	0	0	100
География	-	-	-	-	-	-	-

Английский язык	22	70,5	13	7	0	0	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	12	60	6	1	0	1	92

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Все выпускники получили аттестат за курс среднего общего образования. 29 выпускников получили аттестаты с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс среднего общего образования стабильно высокие: 100% успеваемость по русскому языку, 100% по математике.

Следует отметить, что в гимназии впервые был достигнут высокий результат по химии: из 24 сдававших ЕГЭ 6 человек получили свыше 80 баллов. 1 учащийся 11Б класса химико-биологического профиля получил 100 баллов (учитель Маханько Г.И.). 1 ученица 11 класса получила 100 баллов по русскому языку (учитель Осадчая Т.А.).

Это достигается высоким уровнем преподавания в профильных классах.

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- участию выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы. 29 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

Таблица 1.14. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников, получивших 100 баллов	Предметы					
		Русский язык	История	Общество-знание	Литература	Физика	Химия
2016	3	Карасельникова М., Чернухина А.	Николаев А.				
2017	1					Гапоненко С.	
2018	2	Корнеева А.					Исмаилов М.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы. 29 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

1.4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2018 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Особых успехов достигли:

- Завязкина А. (10а), Плеханова А. (11в), Азизова А (11в), Исмаилов М., Горжий Е., Соболева А. (9в) награждены Благодарственным письмом главы города Ставрополя;
- Парфененко Е., 9А класс, Толоконникова А., 9Б класс, награждены Грамотами Ставропольского краевого отделения Русского географического общества за значительные успехи, достигнутые в эколого-краеведческой деятельности, в исследовании природы и истории Ставропольского края;
- Турун Д., 10Б класс, стала лауреатом городского конкурса «Ученик года города Ставрополя – 2018»,
- Нафталиева А. награждена именной стипендией главы города Ставрополя.

Результаты работы в этом направлении таковы:

Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 552 ученика (1538 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим

дисциплинам: русский язык – 301, математика – 278, английский язык - 146, обществознание – 125, биология - 116, история - 85, литература - 69.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 113 участников, призерами - 265 участников (всего 378 призовых места).

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 124 гимназиста (192 участника). Команда гимназии заняла 88 призовых места, из них победителей – 23.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 33 гимназиста (44 участника). Команда гимназии заняла 24 призовых мест, из них победителей - 9.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 гимназиста: (Мкртычева М. 11 класс, мировая художественная культура (искусство); Клыпина А. 10 класс, право; Турун Д. 10 класс, биология).

Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 839 ученика (1478 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 316, математика – 214, английский язык - 160, обществознание – 129, биология - 103, история - 97, литература - 83.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 257 учащихся (всего 417 призовых места).

Во втором (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 124 гимназиста (192 участника). Команда гимназии заняла 65 призовых места, из них победителей – 21.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады примут участие 27 гимназистов (36 участников).

Международные олимпиады:

- Международная дистанционная олимпиада по математике «Эрудит» (6 участников, из них 5 призеров 2 степени)
- Международная дистанционная олимпиада по математике «Компэду» (6 участников, из них 5 победителей, 1 призер 3 степени)
- Международная дистанционная олимпиада по математике «Мир математики» (4 участника, из них 1 победитель, 3 призера 2 и 3 степени)
- Международная онлайн олимпиада по информатике «Фоксфорда», сезон VIII (5 участников, из них 1 диплом 3 степени)

Всероссийские олимпиады:

- Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии «Моя планета» очный этап (3 уровень Российского совета олимпиад школьников, №71 в Перечне Минобрнауки на 2017-2018 уч.г.) - 1 призер.

Межрегиональные олимпиады:

- Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по направлению «химия» (1 победитель),
- X Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета - 1 победитель.

Участие обучающихся в олимпиадах за 2017-2018 учебный год представлена в таблице:

Таблица 1.15. Участие в олимпиадах школьников в 2017-2018учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников**	**552**	**226**	**1538**	**378**
2	**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников**	**124**	**60**	**192**	**88**
2.1	Английский язык	13	6	13	6
2.2	Астрономия	7	3	7	3
2.3	Биология	14	8	14	8
2.4	География	10	1	10	1
2.5	Информатика	10	2	10	2
2.6	История	10	6	10	6
2.7	Литература	12	6	12	6
2.8	Математика	4	1	4	1
2.9	МХК	5	3	5	3

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
2.10	Немецкий язык	0	0	0	0
2.11	ОБЖ	3	1	3	1
2.12	Обществознание	16	11	16	11
2.13	Политехническая				
2.14	Право	14	13	14	13
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	19	9	19	9
2.17	Технология	8	2	8	2
2.18	Физика	5	1	5	1
2.19	Физическая культура	7	4	7	4
2.20	Французский язык	3	0	3	0
2.21	Химия	14	2	14	2
2.22	Экология	10	3	10	3
2.23	Экономика	4	4	4	4
2.24	Испанский язык	5	1	5	1
3.	**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП** Всероссийской олимпиады школьников	**33**	**16**	**44**	**24**
3.1	Английский язык	4	2	4	2
3.2	Астрономия	1	0	1	0
3.3	Биология	4	2	4	2
3.4	География	1	1	1	1
3.5	Информатика	5	2	5	2
3.6	История	2	1	2	1
3.7	Литература	4	2	4	2
3.8	Математика	0	0	0	0
3.9	МХК	3	3	3	3
3.10	Немецкий язык				
3.11	ОБЖ	0	0	0	0
3.12	Обществознание	4	2	4	2
3.13	Политехническая				
3.14	Право	6	4	6	4
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	1	1	1	1
3.17	Технология	0	0	0	0
3.18	Физика	1	0	1	0
3.19	Физическая культура	0	0	0	0
3.20	Французский язык	1	0	1	0
3.21	Химия	1	1	1	1
3.22	Экология	1	1	1	1
3.23	Экономика	3	1	3	1
3.24	Испанский язык	3	1	3	1
4.	**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** Всероссийской олимпиады школьников	3	0	3	0
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология	1	0	1	0
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК	1	0	1	0
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право	1	0	1	0
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
5	**Очные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями**	**131**	**24**	**143**	**29**
5.1	Международный графический конкурс-пленэр» ВДНХ вчера, сегодня, завтра» (Международный союз педагогов-художников Москва, Международная программа	1	1	1	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
	«Профориентация юных художников»)				
5.2	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии «Моя планета» очный этап (3 уровень Российского совета олимпиад школьников, №71 в Перечне Минобрнауки на 2017-2018 уч.г.)	6	3	6	3
5.3	X Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета	1	1	1	1
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Лифт в будущее»	3	3	2	2
5.4	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по информатике	1	0	1	0
5.5	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» среди школьников по экономике «С экономическими знаниями к финансовому благополучию» в рамках проведения 4 Всероссийской Недели для детей и молодежи 2018 (Министерство финансов Ставропольского края, г.Ставрополь)	1	0	1	0
5.6	Открытая олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по химии	1	1	1	1
5.7	Городская олимпиада по английскому языку бизнес-школы «Профи» BS Profi Language Olympiad 2017	78	5	78	5
5.8	Краевая олимпиада «Созвездие» (4 класс)	12	4	12	4
5.9	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» для учащихся 4-х классов	8	0	8	0
5.10	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	5	0	5	0
5.11	Краевая конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	3	1	3	1
5.12	XIII городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	3	3	3	3
5.13	Городской интеллектуально – творческий турнир «Учись, твори и развивайся!»	4	0	4	0
5.14	Городская эколого-краеведческая игра «Найди клад», посвященная Году экологии и особо охраняемых территорий	3	1	3	1
5.15	Городская эколого-краеведческая игра «Ставропольские вершины», посвященная Году экологии и международному Дню гор	5	1	5	1
5.16	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!»	4	0	4	0
5.17	VIII Городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?», номинация «Лента времени»	5	4	5	4
6	**Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями**	**829**	**58**	**826**	**203**
6.1	Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «Маршрутами географических открытий», команда ГГО «45 параллель»	8	0	8	0
6.2	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта Инфоурок по английскому языку (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	1	1	1	1
6.3	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта Инфоурок по информатике (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	1	1	1	1
6.4	Международная дистанционная олимпиада «Весна-2018» от проекта Инфоурок по английскому языку (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	9	9	9	9
6.5	Международная дистанционная олимпиада «Весна-2018» от проекта Инфоурок по химии (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	20	6	20	6
6.6	Международный дистанционный конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – Весенняя сессия» (Санкт-Петербург)	1	1	1	1
6.7	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2017 – Осенняя сессия» (Санкт-Петербург)	1	1	1	1
6.8	Международный конкурс «Молодежное движение» по английскому языку (г. Бийск, Алтайский край)	1	1	1	1
6.9	Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2018» проекта compedu.ru «Математика» (ООО «Компэду», Республика Беларусь, г. Могилев)	3	3	3	3
6.10	Международная олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» проекта compedu.ru «Математика» (ООО «Компэду», Республика Беларусь, г. Могилев)	3	3	3	3
6.11	Международная онлайн олимпиада mir-olimp.ru «Мир	4	4	4	4

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
	математики» (ООО «Компэду», Республика Беларусь, г. Могилев)				
6.12	Международная он-лайн олимпиада «Фоксфорда» Сезон VIII	5	1	5	1
6.13	1 Международная олимпиада по английскому языку «English Adventure» (Англиус, международный портал дистанционных проектов по английскому языку, Краснодар)	1	1	1	1
6.14	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	136	20	136	24
6.15	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех» (2-4 кл.)	208	9	208	9
6.16	Международный конкурс по английскому языку «Favourite English»	3	3	3	3
6.17	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку для школьников 5-11 классов Skyeng Super Cup, сезон «Winter 2108» (МПГУ)	1	1	1	1
6.18	Международном конкурсе «Сила знаний» от проекта konkurs.info по математике (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	3	1	3	1
6.19	Международном конкурсе «Сила знаний» от проекта konkurs.info по географии (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	1	1	1	1
6.20	Международном конкурсе «Сила знаний» от проекта konkurs.info по химии (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	5	4	5	4
6.21	Международном конкурсе «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info по английскому языку (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	17	15	17	15
6.22	Международном конкурсе «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info по математике (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	5	4	5	4
6.23	Международном конкурсе «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info по физике (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	1	1	1	1
6.24	Международный дистанционный математический конкурс «Старт» (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	2	2	2	2
6.25	II Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	5	5	5	5
6.26	Международном конкурсе по английскому языку «Big Ben» от проекта «Уроки английского» (yrokiangliyskogo.ru) (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	5	5	5	5
6.27	Международный конкурс по математике «Аксиома» от проекта «Уроки математики» urokimatematiki.ru (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	4	3	4	3
6.28	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» от проекта smartolimp.ru по математике (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	6	5	6	5
6.29	Международный конкурс «Финансовая грамотность» (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки)»	5	5	5	5
6.30	Международный конкурс «Толерантный мир» (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	5	3	5	3
6.31	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» (Республика Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	5	3	5	3
6.32	VII Международный конкурс компьютерного творчества «IT-drive» (Ставрополь, НОМА «Центр дополнительного образования «Лидер»)	1	1	1	1
6.33	IX Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На семи ветрах», номинация художественное слово (Ставрополь, Южно-Российская академия ИВЕНТ-ТЕХНОЛОГИЙ «Сфера»)	1	1	1	1
6.34	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии «Моя планета» (3 уровень Российского совета олимпиад школьников, №71 в Перечне Минобрнауки на 2017-2018 уч.г.)	17	6	17	6
6.35	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (2-4 кл.)	203	14	203	17
6.36	Всероссийский математический конкурс «Потомки Пифагора» («Знаника»)	18	0	18	0
6.37	Всероссийский предметный командный конкурс ГЕККОН, направление география (АНО «Просветительский центр Новая школа» г. Киров)	7	3	2	1

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
6.38	Всероссийская дистанционная олимпиада Мега-Талант по географии	2	0	2	0
6.39	1 Всероссийская олимпиада по английскому языку 2017-2018 учебного года (Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»)	1	1	1	1
6.40	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека» («Знаника»)	1	1	1	1
6.41	Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик» («Знаника»)	1	1	1	1
6.42	Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас» ИИПО СЗО РАО	59	7	59	14
6.43	Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе uchi.ru (1-4 класс)	8	8	15	15
6.44	Всероссийский конкурс «I know English»	3	3	3	3
6.45	Всероссийский конкурс по английскому языку «Флора и фауна»	1	1	1	1
6.46	Всероссийский конкурс по английскому языку «Black cab»	2	2	2	2
6.47	Всероссийский конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для учащихся 5-8 классов (Научно-образовательный центр «Эрудит»)	1	1	1	1
6.48	Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Весна, март 2018, английский язык, 3 уровень» (Санкт-Петербург, Кафедра современных европейских языков РГПУ им. Герцена, Меташкола Информационные технологии)	1	1	1	1
6.49	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по химии	1	1	1	1
	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по математике	1	1	1	1
6.50	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по информатике	1	1	1	1
6.51	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по экономике	1	1	1	1
6.52	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по биологии	2	0	2	0
6.63	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (№ 28 в Перечне олимпиад школьников на 2017-2018 учебный год, второй уровень)	2	0	2	0
6.54	HydePark 2018. Городской конкурс ораторского мастерства в английском языке. Номинация «Дебаты»	1	1	1	1
6.55	Открытая городская олимпиада по английскому языку GLOBALINGLISH в 2017-2018 г.	11	1	11	1
6.56	Обучающая игра «ФИНБОЛ» в рамках открытия 4 Всероссийской Недели для детей и молодежи 2018 (Министерство финансов Ставропольского края, Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь)	6	6	6	2
6,66	Краевого конкурс юных экскурсоводов (Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества)	1	1	1	1

1.5. Востребованность выпускников

Все выпускники 9 классов продолжили дальнейшее обучение в образовательных организациях, в том числе:

Таблица 1.16. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Из них:		
	Поступили в профессиональные образовательные организации	29	23,8
1.1	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	93	76,2
1.2	Работают	0	
1.3.	Не работаю и не учатся	0	
1.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.4	В учреждениях УФСИН	0	

В 2018 году 108 выпускников гимназии успешно освоили программу среднего общего образования, обучаясь по 4 профильным направлениям: социально-гуманитарному, химико-биологическому, социально-экономическому и информационно-технологическому. Большинством выпускников экзамены были выбраны в соответствии с направлениями обучения. Продолжили дальнейшее обучение в высших учебных заведениях 100% выпускников.

Таблица 1.17. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
	Количество выпускников 11 классов в 2018 году	**108**	**X**
	Из них:		
1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)		
	В т.ч.:		
1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего:	51	47,2
	Из них поступили в:		
1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	19	17,5
1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	12	11,1
1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0
1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	11	10,1
1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	2,7
1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
1.2	Другие ВУЗы Ставропольского края	6	5,5
	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	52	48,1
1.2.1	Из них:		
1.2.2	ОО ВО г. Москва	30	27,7
1.2.3	ОО ВО г. Санкт-Петербург	15	13,8
1.2.4	ОО ВО других городов РФ	6	5,5
2	ОО ВО других государств	1	0,94
	Поступили в профессиональные образовательные организации	4	3,7
2.1	В том числе:		
3	Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения		
4	Служат в рядах Российской Армии	0	0
5	Работают	0	0
6.	Не работают и не учатся	0	0
	В учреждениях УФСИН	0	0

Анализ трудоустройства показал, что высокий уровень реализация профильного обучения в гимназии позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в ведущие вузы страны.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя»

В рамках ВСОКО продолжает работать Центр оценки качества образования, цель которого - объективно оценивать полученную информацию о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Согласно разработанному плану контроля был осуществлен цикл контрольных мероприятий, направленных на анализ рабочих программ педагогов гимназии, контроль выполнения требований к организации индивидуального обучения учащихся, контроль предметных образовательных результатов через проведения стартового, промежуточного, итогового контролей; анализ и коррекция полученных результатов, обеспечивающих положительную динамику по основным направлениям деятельности гимназии.

Разработанное «Положение о внутренней системе оценки качества образования» позволило определить объекты оценки качества образования. Ими стали следующие критерии:

- предметные результаты,
- метапредметные результаты,
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов,
- организация питания.

Для проведения этих оценочных процедур приказом директора гимназии назначены эксперты Центра оценка качества образования из числа учителей гимназии: Березюк Е.Г., Бекетовой И.Ю., Бутенко О.И., Воробьевой Т.В., Гончаровой О.Н., Котелевской М.А., Ковалевой Н.А., Коваленко Г.В., Маханько Г.И., Меладзе Н.В., Ненаховой И.П., Пожидаевой Е.Н., Пешковой И.В., Турун О.Л., Шевцовой Т.Б., Шевченко В.Н.

В течение всего года эксперты реализовывали оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками; проводили первичную обработку полученных результатов; вносили предложения по совершенствованию оценочных процедур.

Соответственно Центр оценки качества образования обрабатывал данные, полученные при проведении оценочных процедур; осуществлял первоначальный анализ информации ВСОКО; формировал статистические данные для использования в управленческой деятельности; обеспечивал структурирование и хранение информации, полученной в результате оценочной деятельности; представлял информацию директору гимназии; вносил предложения по совершенствованию оценочного инструментария ВСОКО.

С введением ВСОКО произошли изменения и в системе оценки результатов обучения. Созданная система оценки качества образования гимназии позволяет создать систему диагностики и контроля состояния образования в учреждении; получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в гимназии; предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения; прогнозировать развитие образовательной системы гимназии.

1.7. Кадровое обеспечение

Коллектив гимназии насчитывает 132 человека (основных – 127, совместителей – 5). Из них 7 Отличников народного просвещения, 9 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 1 Почетный работник сферы общего образования Российской Федерации, 1 почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 9 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 6 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

49 педагогических работника аттестованы на I и высшую квалификационную категорию, 2 человека - кандидаты наук (учителя Забельский С.Ю., Степовая Е.А.). В 2018 году в коллективе работало 8 молодых педагогов.

Таблица 1.18. Сведения о работниках гимназии

Показатель	Кол-во, чел.	%
Количество работников учреждения	132	100
Руководители	10	8
Количество учителей	70	53
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	10	8
Иной персонал	24	18
Учебно-вспомогательный персонал	5	4
В т.ч. в декретном отпуске, из них:	15	11
учителей	12	9
учебно-вспомогательный, иной персонал	3	2
Текучесть кадров	33	25

Таблица 1.19. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		**80**	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		3	4
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	76	95
	со средним профессиональным образованием	4	5
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за 2018 год		42	53
Имеют квалификационную категорию	всего	49	61
	высшую	42	53
	первую	7	9
	вторую	0	0
	Соответствие занимаемой должности	11	14
	без квалификационной категории	20	25
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	14	18
	от 30 до 45 лет	33	41
	от 45 до 60 лет	21	26
	выше 60 лет	12	15
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	70	86
	социальный педагог	3	4
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	2	3
	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	3	4
	воспитатель ГПД	1	1
Педагогический стаж	от 0-3 лет	13	16
	от 3-5 лет	0	0
	от 5-10 лет	8	10
	от 10-25 лет	31	39
	25 лет и более	28	35
Имеют учёную степень	кандидат наук	2	3
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования	17	21
Имеют государственные и ведомственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9	11

Важным направлением работы с кадрами является **совершенствование педагогического мастерства** работников гимназии через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2018 году 4 заместителя директора гимназии прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности заместителя руководителя.

24 педагогических работника (30%) гимназии прошли аттестацию:

1. на *высшую категорию* аттестовано 15 человек, из них 4 педагога повысили свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию;
2. на *первую категорию* – 2 работника, 1 педагога повысили свой квалификационный уровень, 1 педагог – подтвердил квалификацию;
3. на *соответствие занимаемой должности* аттестовано 7 педагогов (в том числе - 2 молодых специалиста).

Не имеют квалификационную категорию 25% педагогов (20 человек), в том числе 9 - молодые специалисты.

С целью стимулирования качества работы преподавателей, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р в МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя применяется «эффективный контракт», заключающийся в установлении прямой зависимости оплаты труда от достижений и конкретных показателей качества работы сотрудников.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2018 год прошли обучение 50 работников, в том числе 42 педагогических работников.

В 2018 году 34 работника обучались на курсах повышения квалификации в **СКИРО ПК и ПРО**, в том числе:

−на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 16 человек;

−на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2016-2017 учебный год побывали 17 человек.

Кроме этого, работники гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

●в **ФГБНУ ФИПИ (г. Москва)** прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 3 педагога – учителя истории и обществознания Данько Н.В., Глистова О.А. (по предмету «Обществознание»), учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. (по предмету «Литература»);

● **в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,** (г. Новосибирск) - Лагутина Е.В., директор гимназии;

● **в ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»** (г. Москва) - прошла обучение Гречкина А.А., педагог-психолог;

● **в ФГБОУ ВО СтГАУ** (г.Ставрополь) - Лагутина Е.В., директор гимназии;

● **в ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»** (г. Смоленск) - Ходункова Л.В., учитель истории и обществознания;

● **в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»** (г. Н. Новгород) - Ходункова Л.В., учитель истории и обществознания;

● **в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки** (Москва) – Сыромятникова Т.А.;

● **в ФГБУ «Федеральный центр тестирования»** (г. Москва) – 19 человек;

● **в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»** (г. Санкт-Петербург) - Лагутина Е.В., директор гимназии;

● **ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края» (г. Пермь) –** Вторникова Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ;

● **в Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева** (г.Москва) Вторникова Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ;

● **в негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»** - Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации;

● **в ООО «Юмакс»** (г. Москва, Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM) - Похолок Д.С., учитель информатики и ИКТ;

● **на Всероссийском образовательном портале «Завуч» (**г. Москва) - 1 педагог (Фатеева Е.Н., учитель иностранного языка);

● краткосрочные курсы повышения квалификации **в ДПО МКУ «Служба спасения» (**г. Ставрополь) - 2 человека (Кирута А.Г., Черкашина М.Н.)

Педагоги стали участниками семинаров, вебинаров и конференций по актуальным темам, прошедшим в разных образовательных организациях:

●в **ФГАОУ ВПО Северо-Кавказский федеральный университет** (г. Ставрополь) - 2педагога;

●**в Московском государственном психолого-педагогическом университете** (г. Москва) - 1 человек **(**педагог-психолог Гречкина А.А.);

●**в Глобал Лаб -** прошла обучение на семинаре Березюк Е.Г., учитель географии,

●**в Региональной молодежной общественной организации «Молодежь за здоровое будущее» Ставропольского края -** 2 педагога-психолога - Гречкина А.А., Мищенко О.Н.;

●**в АНО Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»** (г. Ростов-на-Дону) по актуальным темам в формате дистанционных семинаров/вебинаров - 4 педагога (Бекетова И.Ю., Евстафиади О.А., Деревщикова Г.А., Ненахова И.П., Капнина Г.А., Мак Л.И., Розумик М.А.);

●в **издательстве Кембриджского университета** - 1 педагог (Фатеева Е.Н., учитель иностранного языка),

●на обучающих **вебинарах и семинарах**, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября», издательств «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Наукоград», «Экзамен», «АкадемКнига», Объединенной издательской группы «Дрофа – ВентанаГраф» и др. - 19 человек;

●на консультационных **вебинарах** в ООО «ФинПромМаркет-XXI» - 2 человека (заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А., инженер ВТ Грицак К.Г.);

●в Академии Директории – 2 заместителя директора по УВР Сыромятникова Т.А., Горяинова Е.С.;

●16 педагогов систематически повышали свой методический уровень, активно участвуя в **Общероссийском проекте «Школа цифрового века»** (Издательский дом «Первое сентября»).

В течение 2018 учебного года 1 педагог гимназии продолжил обучение по программам высшего образования, 9 работников продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре.

В соответствии с требованиями ст. 11 и 36 Федерального закона от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 105 сотрудников гимназии прошли профессиональное гигиеническое обучение и аттестацию.

В целях охраны здоровья обучающихся, и в соответствии с требованиями ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» администрацией МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя проведено обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

О **высоком уровне профессионализма** педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

● директор гимназии, учитель русского языка Лагутина Е.В - председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», член большого жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (Приказ министерства образования СК 04.04.2018 №497-пр), член государственной экзаменационной комиссии СКФУ;

● заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. - член государственной экзаменационной комиссии СКФУ (психолого-педагогическое образование), эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае;

● заместитель директора по УВР Стрелец В.Н. - член ГЭК;

● заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А. - член жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию»; член государственной экзаменационной комиссии СКФУ (филология, педагогическое образование); руководитель ППЭ ГИА - 11 (2018 г.);

● учитель истории и обществознания Данько Н.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания, председатель региональной предметной комиссии по обществознанию в 9 классе, член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в

Ставропольском крае, председатель муниципальной комиссии по проверке РПР по истории, член Российского Военно-исторического общества, эксперт краевой аттестационной комиссии по проверке аттестационных материалов учителей истории и обществознания Ставропольского края;

- учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А. – руководитель ППЭ в 9 классе;
- учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. - председатель региональной предметной комиссии по литературе в 11 классе;
- учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. – заместитель председателя региональной предметной комиссии по русскому языку в 11 классе;
- 5 учителей - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель иностранного языка Ковалева Н.А. (председатель, испанский язык), учителя географии Гаазов В.Л. и Лец М.Н. (экология), учитель географии Березюк Е.Г., учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. (литература), учителя истории и обществознания Данько Н.В., Шахманова С.В., Глистова О.А., Ниппа Ф.А. (история и обществознание), учитель химии Маханько Г.И. (химия), учитель биологии Степовая Е.А. (биология);
- 24 учителя - эксперты по проверке РПР (городской уровень);
- учитель географии Березюк Е.Г. - член Межрегиональной ассоциации учителей географии России (удостоверение № 016, выдано 01.09.2015 г.), член государственной экзаменационной комиссии СКФУ;
- 16 человек (21% педагогов) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ в 2017 году;
- 19 человек (25% педагогов) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 11 классах;
- 21 человек (27% педагогов) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 9 классах;
- 10% коллектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по внедрению ФГОС НОО и ООО и проведению ЕГЭ.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне. Необходимо продолжить дальнейшую реализацию программы «Развитие кадрового потенциала МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя».

В течение года педагоги приняли участие методических мероприятий разного уровня: научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах.

В течение 2018 учебного года педагогические работники гимназии делились опытом своей работы перед слушателями **краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**, в частности, учитель истории и обществознания Данько Н.В. и учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. провели курсовые мероприятия для кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ - 2018 (март, ноябрь 2018 г.), учитель начальных классов Пожидаева Е.Н. дала открытый урок по окружающему миру. Учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. стала участником «Педагогического десанта» (г. Пятигорск, 23.04.2018).

Так же в рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество:

со ***Ставропольским государственным педагогическим институтом (СГПИ)***. Учителями истории и обществознания Данько Н.В., Ходунковой Л.В., Глистовой О.А. совместно с преподавателем СГПИ Клопихиной В.С. организована педагогическая практика студентов 1,3,4 курсов СГПИ (открытые уроки, внеклассные мероприятия);

учителя русского языка и литературы (Косенко Н.О., Котелевская М.А., Салова Л.И., Осадчая Т.А., Кириченко О.В.) стали наставниками студентов 1,3,5 курсов направления «Филологическое образование».

с ***Северо-Кавказским федеральным университетом (СКФУ)***, в том числе:

продолжена совместная работа с учеными кафедры русского языка Гуманитарного института СКФУ в рамках деятельности регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы,

организована производственная практика студентов СКФУ на базе гимназии. В частности,

- руководителями практики студентов психолого-педагогического отделения) стали классные руководители Евстафиади О.А., Глистова О.А., Петина И.Н., Умрихина Г.И., Шестопалова О.Б., Смирнова Н.В.;

- учителя истории Данько Н.В., Ниппа Ф.А. - руководили педпрактикой студентов 4,5 курса СКФУ по направлению «История» совместно с преподавателем Шаповаловым В.А.;
- учителя русского языка и литературы Молоканова Л.А., Косенко Н.О., Сыромятникова Т.А., Котелевская М.А. стали наставниками студентов 3,5 курсов направления «Филологическое образование»;
- учитель биологии Степовая Е.А. – руководитель педагогической практики студентов 3,4 курса и магистрантов по направлению подготовки «Биология»;
- педагог-психолог Гречкина А.А. – руководитель педагогической практики студентов 1-5 курсов по направлению обучения «Психолого-педагогическое образование»;

проведен университетский конкурс «Учитель года» (номинация «Шаг в профессию») на базе гимназии, в конкурсе приняла участие учитель географии Алексеева Е.Р., педагоги гимназии участвовали в подготовке конкурса, в работе жюри (Лагутина Е.В., Рыженко Т.А. – члены оргкомитета конкурса);

с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МГПУ)

организована производственная практика студентов 3 курса в летнем пришкольном лагере. Руководителем практики стала Гончарова О.Н., учитель начальных классов;

учителями Смирновой Н.В., Умрихиной Г.И., Петиной И.Н., Шестопаловой О.Б., даны открытые уроки для студентов ВУЗа.

В течение 2018 учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

- на муниципальном этапе конкурса «Учитель года России - 2018» в номинации «Педагогический дебют» учитель иностранного языка Колесникова У.С. стала призером (Диплом призера муниципального этапа конкурса), в настоящее время сменила место работы;
- во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшая методическая разработка» (НПЦ «Интертехинформ» стала победителем зав. библиотекой Зубова А.В. (Диплом), во всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» (диплом);
- во Всероссийских тестированиях:
  - «ТоталТест Май 2018» в тесте «Методическая грамотность педагога» стала победителем учитель математики Евстафиади О.А. (Диплом 1 степени №376079);
  - «Росконкурс Апрель 2018» учитель математики Евстафиади О.А. стала призером (Диплом 2 степени №368980);
  - Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2018» в тесте «Использование ИКТ в педагогической деятельности» учитель математики Ненахова И.П. стала призером (Диплом 2 степени №340555);
- Учитель географии Березюк Е.Г. стала победителем Интернет-олимпиады учителей географии в 2017 – 2018 учебном году на базе СКФУ;
- Кроме этого, учитель иностранного языка Фатеева Е.Н. стала победителем во Всероссийских блиц-олимпиадах «Время знаний» по направлению «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений» (Диплом победителя tr-18-8160); «Самообразование педагога - необходимый ресурс педагогического мастерства» (Сетевое издание «Педагогический кубок», Диплом победителя 779031); в Международной интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (лексика) (Диплом Д0609177) и др.
- Педагоги приняли участие во «Всероссийском тестировании педагогов 2018» по разным предметным областям (Сайт «Единый урок»).

Педагоги гимназии приняли активное участие в **разработке методических материалов для учителей города и края**, в подготовке печатных изданий.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений **методический совет гимназии.**

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Пожидаева Е.Н.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания (руководитель Данько Н.В.), русского языка и литературы (руководитель Кириченко О.В.), иностранных языков (руководитель Заикина Е.С.). Математическое образование - через работу МО математики и информатики (руководитель Евстафиади О.А.). Естественно - научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Степовая Е.А.). Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии (руководитель Олияр Н.И.), физической культуры и ОБЖ (руководитель Лоскутов Ю.Ю.).

На протяжении 2018 года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет гимназии (под руководством зам. директора по УВР Сыромятниковой Т.А.). Были проведены четыре заседания МС, на которых обсуждались важные вопросы, такие как: организация курсовой переподготовки педагогов; аттестация педагогических и руководящих кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основной образовательной программы начального и основного общего образования; активно обсуждались предметные концепции. Важным остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся.

В 2018 учебном году запланированная система предметных дней не была реализована. Объективной причиной этому послужило сокращение предметных кабинетов, занятость педагогов в 2 смены и использование актового зала под учебную деятельность (в связи с подготовкой и дальнейшим проведением ремонтных работ в гимназии). Однако учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности, при проведении которых использованы различные виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности, в том числе с привлечением к деятельности родителей учащихся, с использованием возможностей социальных партнеров (других образовательных и культурных учреждений), дистанционных форм организации, занятия в системе дополнительного образования гимназии. Большое внимание было уделено воспитательному компоненту уроков.

Уделено внимание работе с молодыми специалистами, им оказана действенная помощь со стороны педагогов-наставников. В том числе закрепление молодых педагогов было распределено следующим образом: учитель иностранного языка Долыева Г.Д. – наставник Ковалева Н.А., учитель математики Капнина Г.А. – наставник Евстафиади О.А., учитель истории Харламова Т.А. – наставник Данько Н.В., учитель изобразительного искусства Гаспарян Э..К. - наставник Олияр Н.И., учитель географии Алексеева Е.Р. – наставник Березюк, учитель начальных классов Кирута-наставник Гончарова О.Н., педагог - организатор Черкашина-учитель начальных классов - Шестопалова О.Б.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в гимназии, в том числе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС ООО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ.

При реализации основной образовательной программы всех уровней использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253. На уровне начального общего образования используются учебно-методические комплексы «Гармония» (во 3-4 классах), «Школа России» (в 1-2 классах).

На уровне основного и среднего общего образования используются учебники, указанные в таблице приложении 1.

Сведения об обеспеченности обучающихся гимназии указаны в разделе 1.9.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, который представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Инфраструктура центра хорошо развита. БИЦ располагает локальной сеть с выходом в Интернет, большим фондом книжных, цифровых и магнитных носителей информации, а также учебно-методических материалов, созданных учащимися и сотрудниками гимназии, электронным и традиционным каталогами, что способствует осуществлению качественного справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей.

Деятельность Библиотечно-информационного центра регламентирована Положением о библиотечно- информационном центре МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя.

В работе центра используется автоматизированная информационно-библиотечная система МАРК-SQL (НПО «Информ-система»).

Таблица 1.20. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	**49037**	**49239**	**50956**	**53219**
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	21959	22213	22381	22381
2	Методическая литература, экз.	3221	3696	3696	3696
3	Учебный фонд, экз.	20436	20613	22202	24327
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2615	1911	1871	2009

На 2017-2018 учебный год учащимся гимназии было выдано 14864 учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ - 99,1%, за счет межшкольного обмена – 0,9%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС НОО и ООО (в полном объеме начальной школы и 7-х классов средней школы) и сопутствующим целевым финансированием данного процесса.

Заказ учебников на 2018-2019 учебный год (на 20.03.2018 г.) составил 728 экземпляров на сумму 319624,90 руб. В учебный фонд поступило 1480 экземпляров учебников за счет бюджета на общую сумму 568061,40 руб. для 2, 8,11 классов.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в апреле 2018 года была проведена выборочная проверка наличия и сохранности школьных учебников среди учащихся 5-9 классов. По итогам проверки подготовлена справка.

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 2 полугодие 2017 года и 1 полугодие 2018 года были оформлены подписки через агентство «УралПресс Кавказ» на 5 востребованных изданий, на общую сумму по 10460,70 руб.

Педагогам предоставлена возможность читать электронные версии журналов ИД «Первое сентября», участвовать в актуальных вебинарах издательского дома благодаря участию гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века».

За учебный год были проведены мероприятия по сопровождению учебно-воспитательного процесса, сопровождаемые предоставлением различных информационных ресурсов:

− для учащихся – проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, истории, биологии, МХК, экологии – учащимся 7 – 11-х классов) и проектной деятельности (технологии – учащимся 5, 6-х классов);

− для педагогических работников – проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий уч. год при формировании общешкольного заказа

учебников; осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам.

− для родителей (законных представителей) – проводились беседы-рекомендации, выдавались списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

1.10. Материально-техническая база

В связи с проведением капитального ремонта шатровой кровли с комплексом противоаварийных мероприятий с января 2018 года было наложено ограничение по использованию 3–го этажа корпуса А до ноября 2018 года.

В течение года за внебюджетные средства в гимназии организованы следующие мероприятия:

ремонт мягкой кровли над спортивным залом (для устранения течи в спортивном зале),

работы по организации сброса воды с кровли и ремонтные работы системы водоотведения от здания,

ремонт тренажерного зала, работы по гидроизоляции;

работы по замене вентиляции в столовой (внебюджетные средства),

устранены аварийные участки труб системы центрального отопления (в рамках договора на техническое обслуживание системы центрального отопления),

латочный ремонт мягкой кровли над новым корпусом (литер А1) (внебюджетные средства),

косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии. Продолжена работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории.

В связи с проведением ремонтных работ с января по ноябрь 2018 года часть предметных кабинетов были перепрофилированы, в том числе: кабинеты информатики и ИКТ, музыки. Занятия проводились в приспособленных помещениях. Учебно-воспитательный процесс в гимназии был организован на базе 43 учебных кабинетов. После окончания ремонтных работ, с ноября 2018 года, занятия стали проводится во всех 51 кабинетах гимназии, задействован актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 1.21. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Использовались в 2018 году	Оценка соответствия требованиям
1.	**Здания,** из них:	2			Соответствую требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	1	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	1	
2.	**Помещения,** из них:		10464		
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	43	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	16	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	18	
	кабинет информатики	3	135,0	закрыты в связи с проведением ремонтных работ (январь-ноябрь 2018)	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	42,3,4	6	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	1	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	1	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	1	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	2	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	3	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	закрыт в связи с проведением ремонтных работ (январь-ноябрь 2018)	
	кабинеты библиотечно-информационного	1	155,00	1	

	центра				
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	2	
	столовая	1	249,7	1	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	3	
3.	**Рекреации,** из них				
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		3	

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 1.22. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	225
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	193
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	42
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/31
5.	Количество мультимедийных проекторов	75
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	56
8.	Интерактивные доски	27
9.	Принтеры	47
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	39
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры	13
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	12
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
23.	Светодиодных табло «Бегущая строка»	1
24.	Шредер	1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	212
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+

	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет внебюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет. Интернет-провайдер «Зеленая точка», скорость подключения 2 Мбит/с.

В 2018 продолжено использование автоматизированной информационная система «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию».

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года более 30 детей были зачислены в гимназию через портал Госуслуг.

В 2018 году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 осуществлена подготовка данных для заполнения Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 2000 по 2018 годы (более 4 тыс. документов).

Продолжено использование внутренней системы электронного документооборота на основе облачных технологий, использование электронной системы «Образование» (МЦФЭР Образование, г. Москва) и участие гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (г. Москва) для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией.

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. На информационной панели транслируются материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и способствующие формированию ценностного отношения к миру, образовательно-познавательные материалы, расширяющие кругозор школьников и прививающие им интерес к учебе, демонстрируются достижения гимназии, отдельных учеников и педагогов, что позволяет увеличить интерес учеников к получению знаний и внеурочной деятельности, повышает их вовлеченность в жизнь школы и способствует успешной реализации Федеральных образовательных стандартов нового поколения. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и организации дополнительного образования. Для занятий вокальной студии и хора используется актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами (пианино, музыкальные центры, мультимедийные средства), для занятий вокально-инструментального ансамбля есть распоряжении музыкальные инструменты (электрогитара, акустическая гитара, микшерский пульт, усилители, ударная установка) и радиомикрофоны. По мере необходимости оборудование используется другими детскими объединениями, например, вожатским отрядом «Новое поколение», отрядом Милосердия «Добрые сердца» для проведения праздничных мероприятий, концертов, акций.

Для осуществления деятельности «Пресс-центра» используются библиотечно-информационный центр, оснащенный мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной сети гимназии. У учащихся и педагогов есть возможность принимать участие в дистанционных конкурсах, проектах и олимпиадах, в вебинарах, в подготовке материалов для сайта гимназии и демонстрационного экрана.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

В холле гимназии развернута постоянно действующая выставка «Творческий калейдоскоп», где размещаются тематические выставки работ учащихся и работников учебного заведения, сделанные своими руками.

Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций. Для экспозиции творческих работ учащихся используются выставочные стенды в холле.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративный зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории гимназии осуществляется благодаря совместной работе родителей и учащихся гимназии.

В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации - оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам дорожного движения. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (https://journal.routeam.ru).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда гимназии оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом. Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии в этом году функционировало несколько спортивных сооружений: спортивный зал, зал хореографии, тир. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, мини футбол, волейбол), комплексом уличных тренажеров. Для проведения теоретических занятий по физической культуре использовался кабинет достижений футбольного класса. В холлах гимназии имеются столы для игры в шахматы и шашки, в тире – два стола для настольного тенниса.

Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий в распоряжении учителей физической культуры и ОБЖ имеются два кабинета, оснащенные постоянно обновляемыми учебно-методической материалами и средствами.

В этом учебном году использовалось спортивное оборудование: баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, акробатическая дорожка, оборудование для занятий ритмикой, набивные мячи, волейбольная сетка и стойки, мячи, скакалки и т.д.

Организация летнего отдыха детей. Летний отдых детей организуется по нескольким направлениям. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» функционировал в течение одной смены (25 июня - 17 июля 2018 года). Лагерь посетили учащиеся 1-5 классов (150 человек). На базе лагеря работали отряды, среди которых разновозрастные группы по футболу. В лагере проведены разнообразные мероприятия – экскурсии в музеи и ботанический сад, посещение выставок, спектаклей, кинотеатров, организовано участие в городских спортивно-массовых мероприятиях и праздниках, физическая зарядка, посещение бассейна, участие в дистанционных проектах, квестах, посещение природных достопримечательностей, оздоровительные прогулки и тренинги и др.

В летний период группа учащихся отдыхала в загородных лагерях Ставропольского края. Стал традиционным отдых учащихся в лагере «Солнечный» села Казинка Шпаковского района и г. Пятигорска, «Сосновый бор» г. Кисловодска.

Руководители «Эко-центра Человека имени В.Г. Гниловского» Лец М.Н., Гаазов В.Л. (совместно со Ставропольским отделением Русского географического общества) организовали отдых обучающихся гимназии, имеющих достижения в творчестве, учебе и спорте, во Всероссийских лагерях отдыха «Артек», «Смена» и «Орленок».

Педагогами гимназии Ненаховой И.П. и Стогний А.А. организован отдых учащихся в палаточном походе в п. Архыз. В программе работы: увлекательные походы по окрестностям, вечера у костра с песнями и рассказами, сбор лекарственных трав, прогулки на лошадях, турниры по активным видам спорта. Большое значение было уделено патриотическому воспитанию: организован поход по боевым местам, посещение воинских мемориалов, в том числе «Защитникам перевалов Кавказа», а также проведены эстафеты и квесты военно-патриотической направленности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2018 году в гимназии разработан паспорт доступности объекта для разных групп инвалидов.

Таблица. 1.23. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
15	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
18	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	нет
19	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет

21	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
22	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
23	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
24	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
25	иные	-

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2018 год

Таблица 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	432 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	176 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	656 человек / 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	20 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	29 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	839 человек/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257 человек/ 22 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	121 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	176 человек/ 15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/

	образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 61%
1.29.1	Высшая	42 человека/ 53%
1.29.2	Первая	7 человек/ 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/ 64%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/ 56%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	220 ед./ 0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**/нет
2.4.2	С медиатекой	**да**/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1146 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2691 $м^2$ / 2,34 $м^2$

Приложение

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии № 25
города Ставрополя
_____ Е.В. Лагутина
«____»_____2018 г.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя
на 2018-2019 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УМК «Школа России» 1 – 2 кл., УМК «Гармония» 3 – 4 кл.

№	Код ФПУ	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
			Русский язык			
	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука 1кл. Учебник. В 2 ч.	2017	Просвещение	1 а-г
	1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1кл. Учебник.	2017	Просвещение	1 а-г
	1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 кл. Учебник. В 2 ч.	2018	Просвещение	2 а-г
		Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 3кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
		Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 4кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
			Литературное чтение			
	1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение 1 кл. Учебник. В 2 ч.	2017	Просвещение	1 а-г
	1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение 2 кл. Учебник. В 2 ч.	2018	Просвещение	2 а-г
		Кубасова О.В.	Литературное чтение 3 кл. Учебник. В 4 ч.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
		Кубасова О.В.	Литературное чтение 4 кл. Учебник. В 4 ч.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г

Окружающий мир						
	1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1 кл. Учебник. В 2 ч.	2017	Просвещение	1 а-г
	1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир 2 кл. Учебник. В 2 ч.	2018	Просвещение	2 а-г
		Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 3 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
		Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 4 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
Математика						
	1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1 кл. Учебник. В 2 ч.	2017	Просвещение	1 а-г
	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 2 кл. Учебник. В 2 ч.	2018	Просвещение	2 а-г
		Истомина Н.Б.	Математика 3 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
		Истомина Н.Б.	Математика 4 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
Английский язык						
	1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 2 кл. Учебник.	2018	Просвещение	2 а-г
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English). 3 кл. Учебник.	2012	Титул	3 а-г
		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English). 4 кл. Учебник.	2012	Титул	4 а-г
Музыка						
	1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Музыка. 1 кл. Учебник.	2017	Просвещение	1 а-г

		Шмагина Т.С.				
	1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 кл. Учебник.	2018	Просвещение	2 а-г
	1.1.5.2.1.3	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 3 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	3 а-г
	1.1.5.2.1.4	Алеев В.В.	Музыка 4 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	4 а-г
Изобразительное искусство						
	1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 кл. Учебник.	2017	Просвещение	1 а-г
	1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 2 кл. Учебник.	2018	Просвещение	2 а-г
		Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство 3 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
		Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство 4 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
Технология						
	1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 1 кл. Учебник.	2017	Просвещение	1 а-г
	1.1.6.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 2 кл. Учебник.	2018	Просвещение	2 а-г
		Конышева Н.М.	Технология 3 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	3 а-г
		Конышева Н.М.	Технология 4 кл. Учебник.	2013	Ассоциация XXI век	4 а-г
Основы религиозных культур и светской этики						
	1.1.4.1.4.6	Шемшурина А.И.	ОРКиСЭ. Основы светской этики 4-5 кл. Учебник.	2013	Просвещение	4 а-г
	1.1.4.1.4.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В.	ОРКиСЭ. Основы мировых и религиозных культур 4-5 кл. Учебник.	2013	Просвещение	4 а-г

	1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	ОРКиСЭ. Основы православной культуры 4-5 кл. Учебник.	2013	Просвещение	4 а-г
	1.1.4.1.4.2	Латышина Д.И.	ОРКиСЭ. Основы исламской культуры. 4-5 кл. Учебник.	2013	Просвещение	4 а-г
Физическая культура						
	1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл	2017	Просвещение	1-4 а-г

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Код ФПУ	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
Русский язык и литература						
	1.2.1.1.6.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык 5 кл. Учебник. В 2 ч.	2015	Просвещение	5 а-г
	1.2.1.1.6.2	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык 6 кл. Учебник. В 2 ч.	2016	Просвещение	6 а-г
	1.2.1.1.6.3	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-д
	1.2.1.1.6.4	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык 8 кл. Учебник.	2018	Просвещение	8 а-г
		Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 9 кл. Учебник. В 2 ч.	2014	Мнемозина	9 а-г

	1.2.1.2.4.1	Меркин Г.С.	Литература 5 кл. Учебник. В 2 ч.	2015	Русское слово	5 а-г
	1.2.1.2.4.2	Меркин Г.С.	Литература 6 кл. Учебник. В 2 ч.	2016	Русское слово	6 а-г
	1.2.1.2.4.3	Меркин Г.С.	Литература 7 кл. Учебник. В 2 ч.	2017	Русское слово	7 а-д
	1.2.1.2.4.4	Меркин Г.С.	Литература 8 кл. Учебник. В 2 ч.	2018	Русское слово	8 а-г
		Коровина В.Я.	Литература 9 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Просвещение	9 а
		Беленький Г.И. и др.	Литература 9 кл. Учебник. В 2 ч.	2014	Мнемозина	9 а-г
Английский язык						
	1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 5 кл. Учебник.	2015	Просвещение	5 а-г
1.	1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 6 кл. Учебник.	2016	Просвещение	6 а-г
2.	1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-д
3.	1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык 8 кл. Учебник.	2018	Просвещение	8 а-г
4.		Биболетова М.З. и др.	Английский язык 9 кл. Учебник.	2013	Титул	9 а-г
Математика						
5.		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 5 кл. Учебник.	2015	Мнемозина	5 а-г
6.		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 6 кл. Учебник.	2015	Мнемозина	6 а-г
7.		Мордкович А.Г.	Алгебра 7 кл.	2013	Мнемозина	7 а-д

			Учебник. В 2 ч.			
8.		Мордкович А.Г.	Алгебра 8 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Мнемозина	8 а-г
9.		Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Мнемозина	9 а-г
10.	1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-д 8 а-г 9 а-г
Информатика и ИКТ						
11.	1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 кл.	2013	БИНОМ	5 а-г
12.	1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 кл.	2016	БИНОМ	6 а-г
13.	1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 кл.	2016	БИНОМ	7 а-д
14.	1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 кл.	2017	БИНОМ	8 а-г
15.	1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 кл.	2016	БИНОМ	9 а-г
Всеобщая история						
16.	1.2.2.2.2.1	Колпаков С.В., Селунская Н.А.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Учебник.	2015	Дрофа	5 а-г
17.	1.2.2.2.2.2	Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-г
18.	1.2.2.2.2.3	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История нового времени 7 кл. Учебник.	2017	Дрофа	7 а-д
19.	1.2.2.2.2.4	Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.	Всеобщая история. История нового времени 8 кл. Учебник.	2018	Дрофа	8 а-г
20.		Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. Учебник.	2013	Мнемозина	9 а-г

История России						
21.	1.2.2.1.6.1	Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России с древнейших времен до XVI века 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-г
22.	1.2.2.1.6.2	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосов И.В.	История России XVI – конец XVII века 7 кл. Учебник.	2017	Дрофа	7 а-д
23.	1.2.2.1.6.3	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.	История России конец XVII – XVIII век 8 кл. Учебник	2018	Дрофа	8 а-г
24.		Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др.	История России XX - начало XXI века 9 кл. Учебник.	2013	Русское слово	9 а-г
Обществознание						
25.	1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание 6 кл. Учебник.	2015	Просвещение	6 а-г
26.	1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-д
27.	1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 8 кл. Учебник.	2015	Просвещение	8 а-г
28.	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	Обществознание 9 кл. Учебник.	2013	Просвещение	9 а-г
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
29.	2.2.4.1.1.1	Виноградова Н. Ф., Власенко В.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. Учебник.	2018	Вентана-Граф	5 а-г
География						
30.	1.2.2.4.7.1	Лобжанидзе А.А.	География 5-6 кл. Учебник.	2015	Просвещение	5 а-г 6 а-г

31.	1.2.2.4.7.2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-д
32.	1.2.2.4.7.3	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География 8 кл. Учебник.	2018	Просвещение	8 а-г
33.	1.2.2.4.2.5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География 9 кл. Учебник.	2013	Дрофа	9 а-г
			Биология			
34.	1.2.4.2.2.1	Пасечник В.В.	Биология 5 кл. Учебник.	2015	Дрофа	5 а-г
35.	1.2.4.2.2.2	Пасечник В.В.	Биология 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-г
36.	1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология 7 кл. Учебник.	2017	Дрофа	7 а-д
37.	1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология 8 кл. Учебник.	2018	Дрофа	8 а-г
38.	1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология 9 кл. Учебник.	2013	Дрофа	9 а-г
			Физика			
39.	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика 7 кл. Учебник.	2017	Дрофа	7 а-д
40.	1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика 8 кл. Учебник.	2018	Дрофа	8 а-г
41.	1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика 9 кл. Учебник.	2014	Дрофа	9 а-г
			Химия			
42.	1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия 8 кл. Учебник.	2018	Дрофа	8 а-г
43.	1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия 9 кл. Учебник.	2013	Дрофа	9 а-г
			Основы безопасности жизнедеятельности			
44.	1.2.7.2.3.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. Учебник.	2015	Просвещение	5 а-г

45.	1.2.7.2.3.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. Учебник.	2016	Просвещение	6 а-г
46.	1.2.7.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-д
47.	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Учебник.	2018	Просвещение	8 а-г
48.	1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О..	Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. Учебник.	2014	Просвещение	9 а-г
Физическая культура						
49.	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова А.Т.	Физическая культура 5-7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	5-7 а-г, 7 д
50.	1.2.7.1.2.2	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 8-9 кл. Учебник.	2018	Просвещение	8 а-г 9 а-г
Музыка						
51.	1.2.5.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 5 кл. Учебник.	2015	Дрофа	5 а-г
52.	1.2.5.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 6 кл. Учебник.	2016	Дрофа	6 а-г
53.	1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 7 кл. Учебник.	2017	Дрофа	7 а-д
54.	1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 8 кл. Учебник.	2018	Дрофа	8а-г
Изобразительное искусство						
55.	1.2.5.1.1.1	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство 5 кл. Учебник.	2014	Просвещение	5 а-г
56.	1.2.5.1.1.2	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.	Изобразительное искусство 6 кл. Учебник.	2014	Просвещение	6 а-г

		М.				
57.	1.2.5.1.1.3	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство 7 кл. Учебник.	2017	Просвещение	7 а-д
58.		Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство 8 кл. Учебник.	2018	Просвещение	8 а-г
Технология						
59.	1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома 5 кл. Учебник.	2015	Вентана-Граф	5 а-г
60.	1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии 5 кл. Учебник.	2015	Вентана-Граф	5 а-г
61.	1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома 6 кл. Учебник.	2016	Вентана-Граф	6 а-г
62.	1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии 6 кл. Учебник.	2016	Вентана-Граф	6 а-г
63.	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома 7 кл. Учебник.	2017	Вентана-Граф	7 а-д
64.	1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии 7 кл. Учебник.	2017	Вентана-Граф	7 а-д
65.	1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д и др.	Технология 8 кл. Учебник.	2018	Вентана-Граф	8 а-г

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Код ФПУ	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
Русский язык и литература						
66.		Греков В.Ф., Крючков С.Е.	Русский язык 10-11 кл. Учебник.	2012	Просвещение	10 а-г 11 а-г
67.	1.3.1.2.1.2	Архангельский А.Н.	Литература 10 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	10 а-г

68.	1.3.1.2.1.3	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В.	Литература 11 кл. Учебник. В 2 ч.	2013	Дрофа	11а-г
Английский язык						
69.		Биболетова М.З. и др.	Английский язык 10 кл. Учебник.	2013	Титул	10 а,б,г
70.	1.3.2.1.1.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др.	Английский язык Английский в фокусе 10 кл. Учебник.	2014	Просвещение	10 в
71.		Биболетова М.З. и др.	Английский язык 11 кл. Учебник.	2013	Титул	11 а,б,г
72.	1.3.2.1.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. и др.	Английский язык Английский в фокусе 11 кл. Учебник.	2014	Просвещение	11 в
Математика						
73.		Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа10-11 кл. Учебник. В 2 ч. (базовый)	2013	Мнемозина	10 а, 11 а
74.		Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл. Учебник. В 2 ч. (профильный)	2014	Мнемозина	10 б-г
75.		Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа11 кл. Учебник. В 2 ч. (профильный)	2014	Мнемозина	11 б-г
76.	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11 кл. Учебник.	2013	Просвещение	10 а-г 11 а-г
Информатика и ИКТ						
77.		Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10 кл. Учебник (базовый)	2013	БИНОМ	10 а-в

78.		Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10 кл. Учебник (профильный)	2014	БИНОМ	10 г
79.		Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 11 кл. Учебник (базовый)	2013	БИНОМ	11 а-в
80.		Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 11 кл. Учебник (профильный)	2014	БИНОМ	11 г
Всеобщая история						
81.	1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история 10 кл. Учебник (профильный)	2013	Русское слово	10 а
82.	1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	Всеобщая история 11 кл. Учебник (профильный)	2013	Русское слово	11 а
История России						
83.		Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России 10 кл. Учебник. 1 ч. (профильный)	2013	Просвещение	10 а
84.		Буганов В.И., Зырянов П.Н.	История России 10 кл. Учебник. 2 ч. (профильный)	2013	Просвещение	10 а
85.		Загладин Н.В., Козленко С.И. Минаков С.Т.	История России 11 кл. Учебник (базовый и профильный)	2013	Русское слово	11 а
Россия и мир						
86.		Волобуев О.В., Клоков В.А. Пономарев М.В.	История. Россия и мир 10 кл. Учебник (базовый)	2013	Дрофа	10 б-г
87.		Волобуев О.В., Клоков В.А. Пономарев М.В.	История. Россия и мир 11 кл. Учебник (базовый)	2013	Дрофа	11 б-г
Обществознание						
88.		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание 10 кл. Учебник (базовый)	2013	Просвещение	10 б,г

89.		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И.	Обществознание 11 кл. Учебник (базовый)	2013	Просвещение	11 б,г
90.		Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	Обществознание 10 кл. Учебник (профильный)	2013	Просвещение	10 а,в
91.		Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.	Обществознание 11 кл. Учебник (профильный)	2013	Просвещение	11 а,в
Право						
92.		Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. др.	Право 10 кл. Учебник (профильный)	2014	Просвещение	10 а,в
93.		Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б.	Право 11 кл. Учебник (профильный)	2014	Просвещение	11 а,в
Экономика						
94.	1.3.3.7.1.1	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др.	Экономика. Учебник для 10-11 классов (профильный) ч. 1	2013	ВИТА-ПРЕСС	10 а,в
95.	1.3.3.7.1.1	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др.	Экономика. Учебник для 10-11 классов (профильный) ч. 2	2013	ВИТА-ПРЕСС	11 а,в
Мировая художественная культура						
96.		Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 10 кл. Учебник (профильный)	2014	Владос	10 а
97.		Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 11 кл. Учебник (профильный)	2014	Владос	11 а
География						
98.	1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География 10-11 кл. Учебник.	2014	Просвещение	10 а-г 11 а-г
Биология						

99.	1.3.5.5.4.1	Каменский А.А. Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 кл. Учебник.	2013	Дрофа	10 а-г 11 а-г
100	1.3.5.6.1.1	Бородин П.В., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др.	Общая биология 10-11 кл. Учебник. В 2 ч.	2014	Просвещение	10 б, 11 б
Физика, астрономия						
101	1.3.5.1.4.1	Мякишев Г.Я., Буховцев, Сотский Н.Н.	Физика 10 кл. Учебник.	2013	Просвещение	10 а-г
102	1.3.5.1.4.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика 11 кл. Учебник.	2013	Просвещение	11 а-г
103	2.3.2.4.1.1	Воронцов-Вильяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. 11 кл. Учебник.	2017	Дрофа	11 а-г
Химия						
104	1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия 10 кл. Учебник (базовый)	2013	Дрофа	10 а,в,г
105	1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия 11 кл. Учебник (базовый)	2013	Дрофа	11 а,в,г
106	1.3.5.4.1.1	Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Пономарев С.Ю.	Химия 10 кл. Учебник (профильный)	2015	Дрофа	10 б
107	1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	Химия 11 кл. Учебник (профильный)	2014	Дрофа	11 б
Основы безопасности жизнедеятельности						
108	1.3.6.3.4.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Учебник.	2014	Просвещение	10 а-г
109	1.3.6.3.4.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Учебник.	2014	Просвещение	11 а-г

Физическая культура						
110	1.3.6.1.2.1	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 кл. Учебник.	2015	Просвещение	10 а-г 11 а-г

Зав. библиотекой А.В. Зубова

Составители:

Лагутина Е.В., директор

Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации

Бабич Е.В., заместитель директора по УВР

Горяинова Е.С., заместитель директора по УВР

Стрелец В.Н., заместитель директора по УВР

Сыромятникова Т.А., заместитель директора по УВР

Салова Л.И., заместитель директора по ВР

Березюк Е.Г., учитель географии, координатор направления «Одаренные дети»

Пожидаева Е.Н., руководитель МО учителей начальных классов

Зубова А.В., заведующий библиотекой