

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №25  
города Ставрополя**

Согласовано  
Педагогический совет  
МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя  
(протокол от «28» августа 2018 г. №1

Согласовано  
Управляющий совет  
МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя  
(протокол от «12» сентября 2018 г. №1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ ПО КУРСУ  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»  
МБОУ ГИМНАЗИИ №25 Г.СТАВРОПОЛЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), роль родителей (законных представителей) в изучении данного курса.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией РФ (статьи 14, 17, 19, 28, 29, 44),
- Федеральным законом от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (преамбула, статьи 3 (ч.1,2,5), 5(ч.1,4)),
- Конвенцией о правах ребенка (статья 12, 14),
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 28, 48 (ч.3), 87(ч.1,2,3,6),
- Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», п. 5.3.б.,
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 года №08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»,
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя.

1.3. Положение регулирует контроль и оценку работы обучающегося по достижению им планируемых результатов обучения в курсе ОРКСЭ (модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики») в 4 классе и призвано обеспечить единство требований в определении достижений планируемых результатов по предмету, здоровьесбережение обучающихся и обеспечение своевременного доступа родителей к объективной информации по изучению предмета их ребенком.

1.4. Основной формой организации учебного процесса по предмету является урок, проводимый в соответствии с утвержденными Рабочей программой и расписанием.

1.5. В рамках преподавания комплексного курса ОРКСЭ, направленного на получение обучающимися в знаниях об основах духовно-нравственной культуры народов РФ не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается преподавание вероучения.

1.6. Возможно привлечение представителей религиозных организаций к учебно-методическому обеспечению преподавания профессиональных модулей курса ОРКСЭ. Это взаимодействие учителей, преподающих модули, с представителями соответствующих конфессий для обеспечения внеурочной образовательной деятельности в интересах обучающихся и их семей, в том числе внеклассных мероприятий и экскурсий.

1.7. В организации урока приветствуется использование активных форм обучения (диспуты, викторины, экскурсии, проекты), что зависит от выбора преподающего учителя, соотносится и поддерживается учебно-методическими рекомендациями, пособиями, оснащением. Особое внимание при обучении уделяется, в соответствии с ФГОС, системно-деятельностному подходу.

1.8. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов.

## **2. Задачи**

Основными задачами комплексного курса являются: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

## **3. Организация системы оценивания учебных достижений**

3.1. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ представлены, как правило, отметками «4» (хорошо), «5» (отлично).

3.2. При использовании различных форм контроля учитель опирается на следующие критерии оценивания:

- полное выполнение (без замечаний) – «5» (отлично);
- верное выполнение 70-90% от общего объема – «4» (хорошо).
- в случае большего количества ошибок, как исключение, возможно выставление отметки «3» (удовлетворительно) с обязательным разбором проблемы и исправлении выявленных ошибок, повторного качественного выполнения контрольного задания.
- отметка «2» (неудовлетворительно) не выставляется, проводится дополнительная работа по устранению пробелов в знаниях с осуществлением затем повторного контроля, где следует добиться лучшего результата.

3.3. Оценивание тематического изучения может так же осуществляться со стороны учителя и одноклассников ребенка вербальным поощрением, похвалой, одобрением, ссылкой на передовой опыт деятельности.

3.4. Основой оценки образовательных достижений, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, произведение самооценки и самопроверки возможно с использованием технологии Портфолио.

3.5. Оцениванию не подлежат:

- темп работы обучающегося;
- личностные качества;
- внешний вид;

– своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темпа деятельности и др.)

3.6. Оценивание индивидуальных учебных достижений обучающегося при его работе по предмету происходит в сравнении сегодняшних достижений с его собственными вчерашними. Положительно оценивается и поддерживается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется проявление доброй инициативы, желание высказаться по теме, ответить на вопрос, стремление к сотрудничеству. Основным принципом является поощрение, без боязни перехвалить.

3.7. В системе оценивания особое внимание уделяется формированию УУД (сравнение с образцом, поиск ошибок, установление причин, внесение исправлений)

3.8. Основной формой промежуточной аттестации по предмету является представление и защита тематических проектов. Допускается работа в данном направлении как в индивидуальной, так и в групповой форме взаимодействия. В течение учебного года каждым учеником должно быть представлено не менее двух проектов.

#### **4. Ведение документации**

4.1. Согласно Основной образовательной программы начального общего образования по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в начале учебного года 4 класса составляется и утверждается Рабочая программа с планом изучения на весь учебный период объемом 34 часа.

4.2. В соответствии с планированием на год, ведущие учителя модульных курсов осуществляют подготовку и проведение тематических уроков, причем первый и заключительный урок курса каждого модуля проводятся по единым темам (1 урок – «Россия – наша Родина», 34 урок – «Любовь и уважение к Отечеству»).

4.3. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах в соответствии с зачислением, согласно заявлений родителей, в группы модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

6.2. При его заполнении Журнала необходимо соблюдать требования к оформлению и ведению классных журналов.

6.3. В конце отчётных периодов (четверть, учебный год) учитель производит подсчёт количества проведённых уроков, соотносит его с планируемым, вносит коррективы в работу для обеспечения полного выполнения программы.

#### **7. Работа с родителями**

7.1. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ осуществляется в соответствии Регламентом выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя.

7.2. Обеспечение своевременного доступа родителей к объективной информации о курсе ОРКСЭ – первоочередное условие эффективного взаимодействия Гимназии с родителями и успешности реализации предмета в целом.

7.3. Возможно привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОРКСЭ после предварительного согласования с администрацией МБОУ гимназии №25 г.Ставрополя.