

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №25  
города Ставрополя**

Согласовано  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя  
от 28.08.2015 г. №1

Утверждено  
Приказ директора  
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя  
от 28.08.2015 г. №265  
Е.В. Лагутина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ  
МБОУ ГИМНАЗИИ №25 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о домашнем задании в начальных классах МБОУ гимназии №25 города Ставрополя (далее - гимназия) определяет основные требования к организации домашней работы (самоподготовки) обучающихся в рамках освоения ими основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), регламентирует цели, задачи, типы, виды, функции, содержание, объём домашних заданий по учебным предметам, условия и периодичность их контроля и проверки учителем.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации, ст. 38, 43,
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 01.12.2007 г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. №15785),
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373»,
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. №373»,
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

1.3. Домашнее задание, получаемое обучающимися от учителя, рассматривается как составная и обязательная часть работы, направленной на обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии в соответствии с ФГОС.

1.4. Системное качественное выполнение домашних заданий способствует не только освоению программного материала по предметам, но и овладению универсальными учебными

действиями, в том числе через установление межпредметных линий при изучении взаимосвязанных понятий и явлений окружающего мира.

## **2. Функции, виды и содержание домашнего задания**

2.1. Основными функциями домашнего задания являются:

- закрепление полученных знаний;
- формирование умений и навыков;
- применение знаний в стандартных или творческих условиях;
- коррекция, исправление ошибочного выбора;
- подготовка к освоению нового учебного материала.

2.2. Типы домашних заданий в зависимости от основных функций:

- усвоение теоретического материала;
- формирование практических умений и навыков;
- применение знаний, обобщение, систематизация;
- пропедевтика новых знаний;
- работа над ошибками;
- комбинированные работы.

2.3. Домашние задания по содержанию, чаще всего, включают в себя:

- усвоение изучаемого материала с использованием основного учебника, пособия;
- выполнение устных заданий;
- выполнение аналогичных заданий с ранее разобранным материалом;
- выполнение творческих работ;
- проведение наблюдений, практических операций;
- изготовление таблиц, схем по изучаемому материалу;
- чтение текстов с сопутствующими или обобщающими заданиями;
- заучивание наизусть.

2.4. Используются следующие виды домашних учебных заданий:

- индивидуальные;
- групповые;
- творческие;
- дифференцированные;
- единые для всего контингента.

## **3. Требования к выполнению домашнего задания обучающимися**

3.1. Домашние задания получают на уроке в классе, как правило, непосредственно от учителя, разъясняются им с обозначением пособия, номера, страницы на доске и записываются обучающимися в дневник на следующий по этому предмету урок недели.

3.2. Выполнение домашнего задания обязательно для всех обучающихся во 2-4 классах, осуществляется после учебного дня в домашних условиях или в гимназии в группе продлённого дня, в соответствии со временем, утверждённого директором гимназии режима работы.

3.3. Домашние задания для отсутствовавшего на уроке ученика обязательны для выполнения, за исключением ситуаций болезни с высокой температурой, других уважительных причин, оговорённых в медицинских документах или пояснительных записках родителей.

3.4. Обучение в первых классах осуществляется без домашнего задания и бального оценивания знаний обучающихся.

3.5. Оценивание домашних заданий в 2-4 классах осуществляется суммарно по качеству работы над ошибками предыдущего и выполнения текущего задания. Сюда же включаются выполнение каллиграфических упражнений и индивидуальные указания учителя.

3.6. Домашние задания в виде письменных работ должны выполняться чисто и аккуратно, с соблюдением требований по оформлению, полученных от учителя.

3.7. Время, затраченное на выполнение домашнего задания по одному учебному предмету не должно превышать во 2 классе - 20 минут, в 3-4 классах - 30 минут. Выполнение полного объёма домашнего задания не должно превышать во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч, при этом учитываются индивидуальные и психофизиологические особенности детей.

3.8. Домашние задания не даются обучающимся в начальных классах на выходные дни, праздничное и каникулярное время.

3.9. Домашние письменные задания выполняются обучающимися в рабочих тетрадях по предмету и оцениваются учителем по русскому языку и математике после каждой работы, по литературному чтению и окружающему миру 1-2 раза в неделю.

3.10. При проверке домашнего задания в классе практикуются, как правило, следующие способы:

- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- самопроверка выполненного задания;
- индивидуальный опрос у доски;
- индивидуальный опрос дифференцированного характера.

3.11. Проверка выполнения домашнего задания в классе регламентируется учителем в соответствии с целями и задачами конкретного урока.

3.12. Домашнее задание в группе продлённого дня выполняются обучающимися самостоятельно под наблюдением воспитателя в часы, отведённые на самоподготовку по утверждённому директором расписанию.

3.13. Воспитатель группы продлённого дня не выполняет функцию учителя, не проверяет правильность выполнения домашнего задания, не оказывает консультативную помощь обучающимся по содержанию задания.

3.14. Воспитатель группы продлённого дня не несёт ответственности за качество выполнения домашнего задания обучающимися.

3.15. Проверку выполнения домашнего задания осуществляют родители обучающихся.