

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
от «___» _____.201__
протокол №___

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ гимназии №25
Г. Ставрополя
В.Н. Зубков _____
«___» _____.201__г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

МБОУ ГИМНАЗИИ №25 Г. СТАВРОПОЛЯ

I. Общие положения

- 1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива гимназии осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.
- 1.2. Ученическое самоуправление гимназии – это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций гимназии.
- 1.3. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом гимназии, а также настоящим Положением.
- 1.4. Самоуправление способствует формированию в гимназии демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира.

II. Основные цели и задачи

- 2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:
 - развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
 - обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
 - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
 - воспитание сознательного отношения к учебе;
 - воспитание культурного и современного человека;

- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

III. Организация деятельности

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на 2 и 3 ступенях обучения гимназии создаются органы ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные и классные.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в гимназии;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – организация и проведение КТД (коллективных творческих дел), работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями программы воспитательной работы школы:

- **«Арт-мастер»**, проведение коллективных творческих дел, организация праздников, вечеров; прием заявок и пожеланий о проведении культпоходов, экскурсий, проведение акций;
- **«Эрудит»**, участие объединения в мероприятиях научно-технической направленности, участие в олимпиадах, конференциях, анализ успеваемости и посещаемости;
- **«Пресс-центр»**, информационно-социологическая деятельность, взаимодействие со СМИ (выпуск газет, проведение смотров-конкурсов плакатов, рисунков, проведение информационных линеек

и др.). Организация деятельности органов ученического самоуправления по установлению взаимопонимания и доброжелательности между учреждением и общественностью;

- **«Здоровье и спорт»**, оздоровление обучающихся и педагогов, организация и проведение спортивных мероприятий, спартакиад, спортивных праздников, оздоровительных походов, дней здоровья, проведение профилактических мероприятий
- **«Закон и порядок»**, обеспечение соблюдения прав и обязанностей гимназистов, помощь в организации дежурства по школе, уборке территории, контроль за внешним видом учащихся и соблюдением ими культурно-гигиенических требований, организация работы по благоустройству здания и территории гимназии.
- **«Летопись гимназии»**, создание летописи гимназии, исторического очерка о развитии учебного заведения; работа по созданию школьного музея. Работа над созданием символики гимназии – флаг гимназии, герб, гимн. Введением отличительных знаков гимназистов, формирование имиджа ученика гимназии № 25 г. Ставрополя
- **«Патриоты России»**, подготовка и участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления, проведение смотров песни и строя, «Зарницы», формирование чувства патриотизма за счет участия в патриотических акциях и мероприятиях. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, участникам боевых действий, одиноким пенсионерам, инвалидам

3.4. Основные формы работы ученического самоуправления:

- КТД;
- сборы актива;
- «мозговой штурм»;
- встречи;
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы, смотры;
- деловые игры;
- семинары, конференции.

3.5. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

IV. Управление

4.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;

- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

4.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление, которое состоит из актива учащихся:

- службы организации учебного процесса (староста, заместитель старосты, консультанты и т. д.);
- службы организации воспитательного процесса (председатель совета дела, зам. председателя, постоянных и временных творческих групп).

4.3. Высшим органом ученического самоуправления является общее собрание гимназистов по параллелям обучения. Оно созывается 2 раза в год. В период между общим собранием рабочим органом является совет гимназистов. Он избирается на 1 год. Заседания совета гимназистов проводятся 2 раза в месяц.

4.3.1. Структура Совета гимназистов:

- Большой совет - высший орган школьного самоуправления, который созывается по мере необходимости - два раза в год.
- В Совете участвуют представители педагогического коллектива, обучающиеся и родители. Общее руководство Советом гимназистов осуществляется на основе взаимодействия Большого совета и педагогов-организаторов гимназии
- Совет гимназии - высший орган самоуправления, действующий в гимназии в период между Большими советами. В состав совета входят: администрация гимназии, педагогические работники - руководители детских творческих объединений и лидеры детских творческих объединений.
- Совет Гимназистов, объединяет работу актива гимназистов - постоянно действующий исполнительный орган самоуправления, который объединяет в себе семь комитетов (объединений) по направлениям деятельности.
- Творческие группы (детские объединения по направлениям деятельности) состоят из представителей каждого класса и возглавляются лидерами.
- Все остальные обучающиеся гимназисты (по классам и параллелям) являются равноправными первичными коллективами – участниками ученического самоуправления учреждения.

Совет гимназистов состоит

V. Права и обязанности

5.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

5.2. Любой ученик гимназии имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своего класса;
- на участие в управлении делами школы;
- открыто и корректно выражать свое мнение, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании парламента;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т. д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ученического самоуправления, Уставу гимназии.

5.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей гимназии;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав гимназии, распоряжения администрации гимназии, решения органов ученического самоуправления.