

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №25 города Ставрополя

*Публичный отчет
руководителя
о деятельности
МБОУ гимназии №25
города Ставрополя*

за 2018-2019 учебный год

01 августа 2019 год

Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.	3
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	3
1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	3
1.4. Характеристика контингента обучающихся	5
1.5. Структура управления гимназией	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1. Режим работы гимназии	8
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии	9
2.3. Организация питания	15
2.4. Организация медицинского обслуживания	16
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	18
2.6. Обеспечение безопасности	20
2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
2.8. Наполняемость классов	22
2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров	23
2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность	27
3. Финансово-экономическая деятельность	33
3.1. Использование бюджетных и внебюджетных средств	34
4. Особенности образовательного процесса	35
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии	35
4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность	37
4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся	40
4.4. Основные направления воспитательной деятельности	41
4.5. Дополнительные образовательные услуги	47
4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	47
5. Результаты деятельности учреждения	49
5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО	49
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	51
5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	54
5.4. Достижения обучающихся	57
5.5. Достижения учреждения	61
5.6. Достижения педагогов	62

5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	64
5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	65
5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся	66
6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения	66
6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями	67
6.2. Сотрудничество с образовательными организациями	67
6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	68
6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития	70
6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры	70
6.6. Сотрудничество с общественными организациями	70
6.7. Международное сотрудничество	70
7. Заключение.	71
Перспективы развития на 2019-2020 учебный год	71

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя

Год основания учреждения - 1945 г.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Собственник: комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Подчиненность: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия на образовательную деятельность - серия 26 Л 01 № 0001434, рег. № 5182 от 02.11.2016 г. (бессрочная)

Государственная аккредитация - Серия 26А02 №0000156, рег. №2384 от 16.03.2015г. (срок действия до 16.03.2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012 г.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Гимназия №25 - современное общеобразовательное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровней, программы дополнительного образования. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения общего и дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: sch_25@stavadm.ru

Веб-сайт: school25.ru

1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

1. Обеспечить качественное обучение учащихся согласно федеральным образовательным стандартам 1-8 классы (ФГОС), 9-11 классы (ФКГОС) и усилить роль воспитательного потенциала учебных дисциплин
2. Разработать Основную образовательную программу среднего общего образования

3. Обеспечить индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся за счет профильного/ углубленного изучения предметов, индивидуальных траекторий обучения, реализации дополнительных образовательных программ, социального и сетевого взаимодействия, участия олимпиадах и конкурсах.
4. Обеспечить учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования), основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио.
5. Обновить содержание воспитательной работы за счет реализации программы воспитания и социализации личности
6. Разработать систему работы с кадровым резервом гимназии
7. Продолжить реализацию комплексной программы развития кадров.
8. Завершить разработку и апробацию модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Провести анализ. Актуализировать документы СМК.
9. Увеличить степень участия родителей в воспитательной и управленческой деятельности гимназии.
10. Продолжить реализацию комплекса мер по благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников, развитию информационно-образовательной среды, информационной открытости гимназии

В течение года согласно разработанному плану работы гимназии на 2018-2019 учебный год большинство задач было успешно реализовано.

Продолжен процесс внедрения Федеральных образовательных стандартов на уровне основного общего образования, в том числе осуществлен переход на ФГОС ООО в 8 классах. Общее количество обучающихся, занимающихся по ФГОС с 1 по 8 класс составило 864 человека (75% обучающихся гимназии). На уровне начального общего образования обучение продолжается по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-2 классы) и «Гармония» (3-4 классы), разработаны необходимые рабочие программы по предметам. Разработана основная образовательная программа среднего общего образования. Качество обучения повысилось на 1% по сравнению с прошлым годом.

В этом учебном году продолжена работа по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей с особенностями здоровья и т.д.). Реализованы мероприятия по работе с одаренными детьми в рамках подпрограммы «Одаренные дети». Удовлетворению образовательных потребностей способствует сотрудничество с вузами (СтГАУ, СГМУ, СКФУ, СГПИ и др.), учреждениями дополнительного образования и участие в образовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Увеличилось количество гимназистов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Учениками показаны хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников, в спортивных состязаниях и творческих конкурсах. К сожалению, количество призовых мест в ВсОШ снизилось.

Увеличено количество дополнительных образовательных программ, предоставляемых гимназистам на платной основе. Это позволило учащимся получить дополнительные знания по интересующим их темам. Недостаточно активно осуществляется учет личных достижений обучающихся.

Нельзя не отметить воспитательную и социальную работу с учащимися, участие детей в мероприятиях гимназического и городского уровней, в детских движениях. Уделено внимание поддержке детей, находящихся в социально опасном положении, имеющим проблемы в поведении. К воспитательной работе в течение года были привлечены родители обучающихся, но по-прежнему их участие в делах гимназии немногочисленно и, как правило, носит разовый характер. Вместе с тем, родители обучающихся принимали участие в работе Управляющего совета и Родительского комитета гимназии, участвовали в опросах по удовлетворенности условиями пребывания детей в гимназии, по организации платных образовательных услуг и др. Мнение родителей важно для улучшения отдельных направлений деятельности гимназии.

Для совершенствования системы воспитания гимназия включена в состав участников по реализации муниципальной сетевой инновационной площадки «Создание воспитывающей

среды в образовательных организациях, организациях отдыха и их оздоровления». К сожалению, комплексная программа воспитания и социализации личности не завершена.

Коллектив гимназии завершил работу над темой экспериментальной площадки «Управление качеством образования в современной образовательной организации». В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, действует центр оценки качества образования. Система менеджмента качества прошла повторный аудит на соответствие стандарту ИСО 9001-2015.

С целью обеспечения высокого качества предоставления образовательных услуг продолжена работа по развитию профессионального мастерства педагогического коллектива, в том числе через систему непрерывного образования (повышение квалификации, обучение в магистратуре, дистанционное обучение), участие в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня. Реализованы мероприятия программы «Развитие кадрового потенциала МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя». Система работы с кадровым резервом находится в стадии разработки.

С целью совершенствования содержания преподаваемых предметов, методическими объединениями учителей-предметников были изучены предметные концепции, разработан план реализации по их реализации.

Родителям обеспечена возможность получать часть предоставляемых гимназией услуг в электронной форме через портал Госуслуг (зачисление в гимназию, информация об академических успехах и посещаемости детей) и через сайт гимназии - задать «вопрос директору»).

Во 2 полугодии 2018 года завершены ремонтные работы шатровой крыши над зданием А, проведен косметический ремонт кабинетов 3 этажа, подготовлены документы на осуществление дальнейшего ремонта здания А. В июле 2019 года начат капитальный ремонт здания А и фасада здания А1, в связи проведена работа по переносу оборудования и мебели в корпус А1.

Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты положительные результаты по разным направлениям работы.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2018 - 2019 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1143 человек, на конец года – 1148 учащихся.

Число классов в гимназии достаточно стабильно: в 2016-2017 уч. году - 45 классов, 2017-2018 уч. году - 45 классов, в 2018-2019 уч. году - 44 класса.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 44 класса, из них: 1-х классов – четыре, 10-х классов – четыре.

Таблица 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на начало учебного года

Классы	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		специального (коррекционного) образования (_ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	4	103				
2	4	119				
3	4	99				
4	4	109				
5	4	106				
6	4	115				
7	4	102				
8	4	111				
9	4	107				
10	4	93	4	93		
11	4	84	4	84		
Итого	44	1148	8	177		

Таблица 1.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение	430	2	529	6	167	2
Индивидуальное обучение	-	-	8	2	14	3
Дистанционное обучение	-	-	-	-	-	-
Семейное образование	-	-	-	-	-	-

Таблица 1.3. Выбытие учащихся

Кол-во обучающихся	На начало 2018-19 года	Выбыли в течение года	Прибыло в течении года	Из них							
				По болезни без	В ОУ города	За пределы города	В Центр образования	В классы КРО	В спец. учреждения, колонии	Работают, но не	другие причины (семейное обучение)
1-4 класс	430	6	6		5	1	-				
5-9 класс	534	4	11		3	1	-				
10-11 класс	179	9	7		5	2	2				
Всего	1143	19	24		13	4	2				

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

1.5. Структура управления гимназией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.4. Сведения об административных работниках на 01.06.2019 г.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Администрация		
Директор	Лагутина Е.В.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР – 1-4 классы	Стрелец В.Н.	
Зам. директора по УВР – 5-8 классы	Бабич Е.В.	
Зам. директора по УВР – 9-11 классы	Горяинова Е.С.	
Зам. директора по УВР (методическая работа)	Сыромятникова Т.А.	
Зам. директора по информатизации	Рыженко Т.А.	
Зам. директора по АХР	Сажнев Е.А.	без категории
Зам. директора по ВР	Салова Л.И.	
Руководители предметных методических объединений гимназии (МО)		
Учителей начальных классов	Пожидаева Е.Н.	высшая
Русского языка и литературы	Кириченко О.В.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Заикина Е.С.	без категории
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая
Естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
Физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	первая

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В гимназии осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления:

- Управляющий совет (председатель - Шаповалов В.А.),
- Педагогический совет (председатель - Стрелец В.Н.).

По инициативе общего собрания коллектива в гимназии действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Сыромятникова Т.А.),

- Профсоюзная организация (председатель Гончарова О.Н.),
- Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.),
- Совет обучающихся (председатель Зимин С., ученик 9 класса),
- Совет ветеранов (председатель Сапунов М.А.),
- Совет отцов (председатель Козюра Н.Н.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Структура управления представлена на схеме:

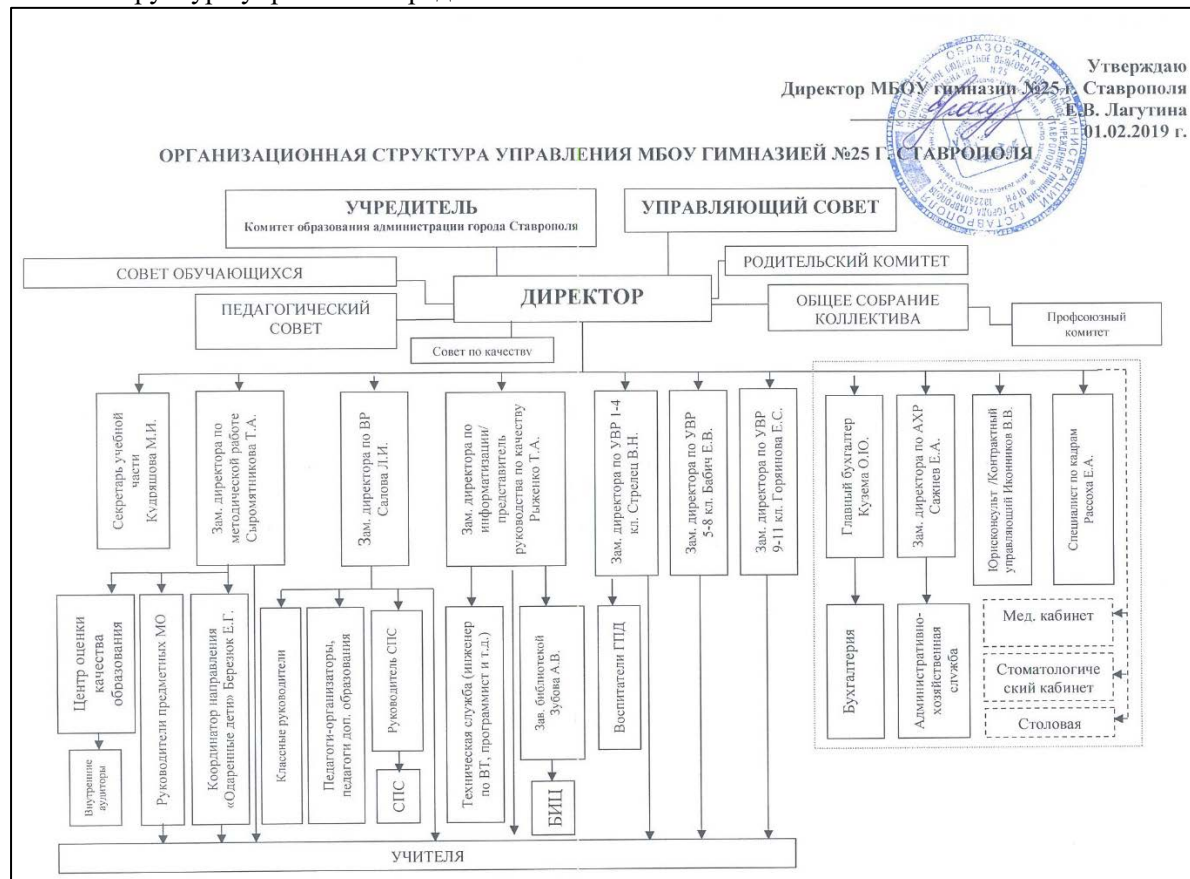


Рисунок 1.1. Организационная схема управления МБОУ гимназией №25 г. Ставрополя

На заседаниях Управляющего совета прошло обсуждение согласование локальных актов гимназии, были учтены мнения обучающихся и их родителей. В частности, были согласованы/актуализированы документы:

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ гимназия №25 г. Ставрополя и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

Правила приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Положение о языках обучения и воспитания Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся,

Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,

Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»,

Положение о группе продленного дня,

Положение о журнале успеваемости (классном журнале) МБОУ гимназии №25 г.Ставрополя,

Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц,

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы гимназии

Гимназия в 1 четверти работала в две смены с 8.00 до 20.00

Время проведения занятий в 1 смене 08.00 - 13.05.

Учебные занятия организованы в период:

с 01.09.2018 г. по 23.05.2019 г. (1, 9, 11 классы),

с 01.09.2018 г. по 30.05.2019 г. (2 - 8 и 10 классы)

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели,

во 2-4 классах – 34 учебных недели,

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель,

в 9 и 11 классах - 34 учебных недели.

Длительность каникул:

осенние каникулы: 7 дней, 8 дней – для первоклассников,

зимние каникулы: 10 дней, 11 дней – для первоклассников,

февральские каникулы: 5 дней, 8 дней – для первоклассников,

весенние каникулы: 8 дней, 9 дней – для первоклассников.

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Смена занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней

Согласно рекомендаций комитета образования администрации города Ставрополя на 2018-2019 учебный год утвержден годовой календарный график работы гимназии:

осенние каникулы:

30.10.2018-05.11.2018 (7 дней), для первоклассников 30.10.2018-06.11.2018 (8 дней)

зимние каникулы:

30.12.2018-08.01.2019 (10 дней), для первоклассников 29.12.2018-08.01.2019 (11 дней)

февральские каникулы:

05.02.2019-09.02.2019 (5 дней), для первоклассников 5.02.2019-13.02.2019 (9 дней)

весенние каникулы:

24.03.2019-31.03.2019 (8 дней), для первоклассников 23.03.2019-31.03.2019 (9 дней)

Промежуточная аттестация учащихся проводилась на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя», по итогам освоения образовательной программы:

на уровне начального и основного общего образования - за I, II, III, IV четверти, по итогам учебного года;

- на уровне среднего общего образования - за I, II полугодия, по итогам учебного года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения РФ и инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя.

2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии

В связи с проведением капитального ремонта шатровой кровли с комплексом противоаварийных мероприятий в 1 четверти 2018-2019 года здание корпуса А использовалось частично (1,2 этажи). После окончания ремонтных работ, с ноября 2018 года, занятия стали проводится во всех 51 кабинетах гимназии. В образовательном процессе задействован актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 2.2. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Использовались в 2018-2019 учебном году	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2			Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	1	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	1	
2.	Помещения , из них:		10464		
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	43	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	16	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	18	
	кабинет информатики	3	135,0	3	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	42,3,4	6	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	1	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	1	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	1	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	2	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	3	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	1	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	1	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	2	
	столовая	1	249,7	1	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	3	
3.	Рекреации , из них				
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		3	

В течение года за бюджетные средства в гимназии организован ремонт мягкой кровли над корпусом А1. Кроме этого проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии здания А1. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории, но в связи с ремонтными работами, проводимыми на территории гимназии, данный вид работ приостановлен.

В летний период начат капитальный ремонт перекрытий здания литер А и фасад здания литер А1. Кабинеты корпуса А полностью освобождены для проведения ремонта здания.

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 2.3. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во
Оборудование		
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	223
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	186
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	42
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/31
5.	Количество мультимедийных проекторов	76
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	56
8.	Интерактивные доски	27
9.	Принтеры	46

№	Параметры среды	Кол-во
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	52
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры/web-камеры для видеонаблюдения	43/9
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	12
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
23.	Светодиодных табло «Бегущая строка»	1
24.	Шредер	1
Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	212
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет внебюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет. Интернет-провайдер «Зеленая точка», скорость подключения 2 Мбит/с.

В 2018-2019 учебном году продолжено использование автоматизированной информационная система «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию».

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством

подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 20 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

В 2018 году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 осуществлена загрузка данных для заполнения Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 2000 по 2019 годы (более 4 тыс. документов).

Продолжено использование внутренней системы электронного документооборота на основе облачных технологий, использование электронной системы «Образование» (МЦФЭР Образование, г. Москва) и участие гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (г. Москва) для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией.

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2018-2019 учебном году составила 1017 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 165 человек. Ежедневно БИЦ посещают 29 читателей (среднедневная посещаемость БИЦ), средняя посещаемость БИЦ (т.е. активное посещение читателями за год) в течение 2018-2019 учебного года составила 5. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 1, 5, 8 и 9-х классов, что подтверждено анализом читательской активности, проведенной в марте 2019 года.

Таблица 2.4. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	50956	53219	56367
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	22381	22381	24098
2	Методическая литература, экз.	3696	3696	3678
3	Учебный фонд, экз.	22202	24327	25762
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	1871	2009	2023

На 2018-2019 учебный год учащимся гимназии было выдано 13993 учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ - 99,3%, за счет межшкольного обмена – 0,7%. Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС ООО (с 1 по 8 класс включительно) и сопутствующим целевым финансированием.

Заказ учебников на 2019-2020 учебный год (на 05.04.2019 г.) составил 2025 экземпляров на сумму 869969,11 руб. (для 3, 5 и 9-х классов).

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверки наличия и сохранности школьных учебников среди учащихся 1-9 классов.

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов. С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на второе полугодие 2018 года и первое полугодие 2019 года были оформлены подписки через агентство «УралПресс Кавказ» на востребованные отраслевые издания на общую сумму 39119,22 руб.

Педагогам предоставлена возможность читать электронные версии журналов ИД «Первое сентября», участвовать в актуальных вебинарах издательского дома благодаря участию гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века».

За 2018-2019 учебный год из планируемых мероприятий по сопровождению учебно-воспитательного процесса предоставлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся – проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, истории, биологии, астрономии, технологии, экологии – уч-ся 5 – 11-х кл.) и проектной деятельности (технологии – уч-ся 5 – 7-х кл.);

- для педагогических работников – проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников (январь 2019); осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам;

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы-рекомендации, выдавались списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы БИЦ за 2018-2019 год представлены в таблице.

Таблица 2.5. Показатели работы БИЦ за 2018-2019 учебный год

Наименование показателя		Кол-во
Контингент читателей	Всего, чел.	1017
	Учащиеся, чел.	922
	Учителя и прочие категории, чел.	95
	Процент охвата чтением учащихся, %	80,3
Количество посещений	Всего, чел.	4948
	Абонемент, чел.	2098
	Читальный зал, чел.	238
	Мероприятия, чел.	2612
Посещаемость		5
Средняя дневная посещаемость		29
Массовая работа	Выставки, ед.	10
	Мероприятия, кол-во наименований	21

В 2019 году на базе гимназии работал **пункт проведения экзаменов №095 (ППЭ)**. Было задействовано 18 кабинетов: №101-103, 201-202, 205-212, 303-305, 307, 208а (штаб). Специалистами ПАО «Ростелеком» заменены камеры видеонаблюдения во всех аудиториях пункта на современные ip-камеры. Экзамен проходил с печатью КИМ в аудиториях. Для подготовки к проведению единого государственного экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение», «Аудирование») оборудовано компьютерами с аудиогабаритурами и специальным программным обеспечением 8 аудиторий. Экзамены прошли в штатном режиме.

Информационная политика и информационная открытость гимназии. Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии school25.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

Для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды гимназии, информационный киоск (холл гимназии) и бегущая строка (над центральным входом в гимназию).

Гимназия обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Официальный веб-сайт гимназии school25.ru размещен на хостинге nic.ru в рамках социальной программы «Ru-center будущему». По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating-web.ru>), по-прежнему сайт гимназии относится к числу лучших образовательных сайтов. Число посещений сайта составило 28,8 тыс., что незначительно меньше, чем в прошлом году.

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями. В течение года было опубликовано 28 публикаций о деятельности гимназии, в том числе, в газетах «Вечерний Ставрополь», «Ставропольская правда», «Российская газета», на телевидении (СТРК). Наиболее значимые:

1. «Твори, исследуй, удивляй!». // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2018. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/news/tvori-issleduy-udivlyay/>

2. «Чтоб природу сохранить, мусор надо разделить» // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/print/chtob-prirodu-sohranit-musor-nado-razdelit/>

3. Более 300 выпускников Ставрополя получили медали [видео]. // ГТРК «Ставрополье». – Ставрополь, 2019. Режим доступа: <https://stavropolye.tv/news/122788>

4. В Ставрополе больше всего победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников // Ставропольская правда. - Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://www.stpravda.ru/20190311/v-stavropole-bolshe-vsego-pobediteley-regionalnogo-etapa-vs-eross-130942.html>

5. Виктор М. Голы в память о герое. // Ставропольская правда. - Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://www.stpravda.ru/20190401/turnir-yunyh-futbolistov-pamyati-vduhina-zavershilsya-v-stavropo-131918.html>

6. Губанова М. «Эко-Сити» рассказал школьникам Ставрополя, как правильно разделять мусор <https://newstracker.ru/news/society/28-02-2019/eko-siti-rasskazal-shkolnikam-stavropolya-kak-pravilno-razdelyat-musor?ind=4367>

7. Делегация учителей и учащихся из Пазарджика побывала в Ставрополе. // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2018. – 4 октября, №188-189. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/print/delegatsiya-uchiteley-i-uchaschihsya-iz-pazardzhika-pobyvala-v/>

8. Итоги футбольного турнира, посвященного памяти героя России Владислава Духина. // Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук». – Пятигорск, 2019. – Режим доступа: <http://xn--80aaii0abk5a3a3c1b.xn--p1ai/news-150>

9. Колесникова К. Утвержден список базовых школ РАН. // Российская газета. – 2019. 03 июня. – Режим доступа: <https://rg.ru/2019/06/03/utverzhdn-spisok-bazovyh-shkol-ran.html>

10. Контрольное голосование. // Ставропольская правда. - Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://www.stpravda.ru/20190227/stavropolskie-shkolniki-prinyali-uchastie-v-prezentatsii-novyh-k-130550.html>

11. Кузема К. Не рубите детям крылья! // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2019. – 20 февраля, №31.

12. Лаврушенко Г. Из министров - в учителя. Необычный урок в ставропольской гимназии [видео]. // ГТРК «Ставрополье». – Ставрополь, 2019. Режим доступа: <https://stavropolye.tv/news/120525>

13. Литвинова А. Ставропольские выпускники встретили рассвет. [видео]. // ГТРК «Ставрополье». – Ставрополь, 2019. Режим доступа: <https://stavropolye.tv/news/122838>

14. Мемориал героя. // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/article/memorial-geroya-001/>

15. Методический семинар по организации инновационной деятельности // Комитет образования администрации города Ставрополя. – Режим доступа: <http://education-26.ru/index.php/en/mediafiles/2014-09-15-12-09-08/2368-metodicheskij-seminar-po-organizatsii-innovatsionnoj-deyatelnosti>

16. Министр образования Ставропольского края сегодня проводит открытый урок в 25-й гимназии Ставрополя // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/print/ministr-obrazovaniya-stavropolskogo-kрая-segodnya-provodit-ot/>

17. На Ставрополье проходит итоговое устное собеседование в девятом классе // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/news/nastavropole-prohodit-itogovoe-ustnoe-sobesedovanie-v-9-klass/>

18. Победители международного конкурса рисунков из Ставрополя отправятся в Китай за наградами. // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/print/pobediteli-mezhdunarodnogo-konkursa-risunkov-iz-stavropolya-ot/>

19. Программа мероприятий к Дню края. // Министерство культуры Ставропольского края. – Ставрополь, 2018. – Режим доступа: <http://www.mincultsk.ru/doc/06092018SvodProgrammaDenKraya.pdf>

20. Ракитянская Л.В. «Учись у времени, в котором ты живешь!» // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/print/uchis-u-vremeni-v-kotorom-ty-zhivesh/>

21. Ракитянская Л.В. Августовский педсовет: формат динамичный, стратегический // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/article/avgustovskiy-pedsovet-format-dinamichnyy-strategicheskii/>

22. Рейтинг школ Ставропольского края. // raex-rr.com. – М., ООО «РАЭК-Аналитика». 2018. – Режим доступа: https://raex-rr.com/education/schools/north_caucasian_schools/rating_of_schools_of_Stavropol_territory

23. Рисовали будущее, мир и дружбу! // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/print/risovali-budushee-mir-i-druzhbu/>

24. Ставрополец Марк Федотов лучше всех школьников России знает историю. // Официальный сайт «Администрация города Ставрополя». – Ставрополь, 2018. - Режим доступа: https://xn--80ae1alaffj1i.xn--p1ai/city/gizn_goroda/news/61481/

25. Ставропольских школьников научили правильно сортировать мусор [видео]. // ГТРК «Ставрополье». – Ставрополь, 2019. Режим доступа: <https://stavropolye.tv/news/119341>

26. Утвержден список базовых школ РАН. // Российская академия наук. - 2019. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=bc519608-954c-4d8e-843d-ddf2b879e7c1&print=1>

27. ЦОС – цифровая образовательная среда – «двигатель» машины времени. // Вечерний Ставрополь. – Ставрополь, 2019. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/article/tsos-tsifrovaya-obrazovatel'naya-sreda-dvigatel-mashiny-vremeni/>

28. Школьный эксперимент. // Ставропольская правда. - Ставрополь, 2019. – Режим доступа: http://www.stpravda.ru/20190228/gimnaziya_25_stavropolya_prinimaet_uchastie_v_proekte_po_razdeln_130610.html

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и реализации дополнительного образования. Для занятий вокальной студии и хора используется актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами (пианино, музыкальные центры, мультимедийные средства), для занятий вокально-инструментального ансамбля есть в распоряжении музыкальные инструменты (электронная гитара, акустическая гитара, микшерский пульт, усилители, ударная установка) и радиомикрофоны. По мере необходимости оборудование используется другими детскими объединениями, например, отрядом ЗОЖ, отрядом ЮИД, отрядом Милосердия «Добрые сердца» для проведения праздничных мероприятий, концертов, акций.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся. Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций.

В холле гимназии развернута постоянно действующая выставка «Творческий калейдоскоп», где размещаются тематические выставки работ учащихся и работников учебного заведения, сделанные своими руками и выставочные стенды.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративные зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории гимназии осуществляется благодаря совместной работе родителей и учащихся гимназии.

В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

В холлах гимназии оформлен зал гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся, кроме того в зале размещены материалы о современных направлениях в исследовании нашей планеты.

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации - оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам дорожного движения. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда гимназии оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом. Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии в этом году функционировало несколько спортивных сооружений: 2 спортивных зала, зал хореографии, тир. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, площадка для мини футбола, волейбол), комплексом уличных тренажеров. В этом учебном году для проведения теоретических занятий по физической культуре использовался кабинет достижений футбольного класса. В тире гимназии имеются столы для настольного тенниса.

Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий в распоряжении учителей физической культуры и ОБЖ имеются два кабинета, оснащенные постоянно обновляемыми учебно-методическими материалами и средствами.

Организация летнего отдыха детей. Летний отдых детей организуется по нескольким направлениям. По объективным причинам в 2019 году пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» не функционировал. Но была организована выездная экспедиция группы учащихся с 27 июня по 4 июля в п. Домбай.

В летний период группа учащихся отдыхала в загородных лагерях Ставропольского края. Стал традиционным отдых учащихся в лагере «Солнечный» села Казинка Шпаковского района и в г. Пятигорска.

Руководители «Эко-центра Человека имени В.Г. Гниловского» Лец М.Н., Гаазов В.Л. (совместно со Ставропольским отделением Русского географического общества) организовали отдых обучающихся гимназии, имеющих достижения в творчестве, учебе и спорте, во Всероссийских лагерях отдыха «Артек», «Смена» и «Орленок».

Педагогом гимназии Ненаховой И.П. организован отдых учащихся в палаточном походе в п. Архыз. В программе работы: увлекательные походы по окрестностям, вечера у костра с песнями и рассказами, сбор лекарственных трав, прогулки на лошадях, турниры по активным видам спорта. Большое значение было уделено патриотическому воспитанию: посещение воинских мемориалов, проведены эстафеты и квесты военно-патриотической направленности.

2.3. Организация питания

Организация питания обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами.

Столовая гимназии оборудована на 250 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды. Услуги по организации питания оказывает ИП «Звягина Н.И.»

Утвержденные режим и график работы столовой обеспечивали организацию питания обучающихся и работников гимназии (Приказы от 31.08.2018 г. № 420-ОД и от 09.01.2019 г. № 06/2-ОД «Об организации горячего питания в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя» на I и

II полугодия 2018-2019 уч. года соответственно). Питанием в гимназии обеспечены 1097 учащихся (95,5% от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы - 975 человек.

В 2018-2019 учебном году в гимназии реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течение учебного года бракеражной комиссией гимназии (Приказ от 09.01.2019 г. № 06/1-ОД «О создании бракеражной комиссии») осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания, бракераж готовой продукции.

На основании муниципальных документов выделена категория учащихся, нуждающихся в дополнительном бесплатном питании. В 2018-2019 учебном году питание за счет средств местного бюджета получали 122 ребенка, что составило 10,6% от общего числа обучающихся гимназии (для сравнения: в 2017-2018 учебном году - 12,8%; в 2016-2017 учебном году - 11,9%, в 2015-2016 учебном году - 12%).

Бесплатное питание организовано для следующей категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 человек;
- дети-инвалиды – 6 человек;
- дети из многодетных семей – 93 человек (в 2017-2018 учебном году - 115 человек; в 2016–2017 учебном году – 108, в 2015–2016 учебном году – 107 человек).
- дети из семей со статусом малоимущих – 14 человек.

Бесплатное питание в столовой организовано для учащихся 1-11 классов. Питание получают: только завтраки – 99 человек, завтрак и обед – 15 человек, только обеды – 8 человек.

Таблица 2.5. Сведения об организации питания

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1	Всего учащихся	1148	X
2	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	250	-
3	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1097	95,5
4	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	122	10,6
5	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	975	89,4
6	Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание	114	11,6

2.4. Организация медицинского обслуживания

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья, гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №2» города Ставрополя (Договор №794 от 09.01.2019 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-26-01-004841 от 18.02.2019 г. на оказание медицинской помощи детскому населению: профилактические медицинские осмотры, иммунизацию детей, оказание неотложной помощи). Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказ Минздрава РФ от 14.03.1995 г. №60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»;
- приказ Минздрава РФ от 25.05.1999 г. №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»;
- приказ министерства здравоохранения Ставропольского края от 26.12.2012 г. №0105/1065 «Об организации медицинской помощи в образовательных учреждениях Ставропольского края»;
- приказ Минздрава РФ от 05.11.2013 г. № 822Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

– приказ Минздрава РФ от 21.03.2014 г. №125Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» (с изменениями);

– приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 №514Н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Медицинский кабинет гимназии состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами. В медицинском кабинете гимназии работает врач-педиатр высшей квалификационной категории Денисова Людмила Сергеевна и медицинская сестра, медицинский работник высшей квалификационной категории Дятлова Наталья Вячеславовна. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2018-2019 учебного года специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, в т. ч. грипполом, туберкулинодиагностика, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В гимназии реализован комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников, в том числе:

- медицинское обследование учащихся и работников;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

– продолжен ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков учащихся, в т.ч. по состоянию здоровья;

- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
- профилактика и лечение стоматологических заболеваний на базе стоматологического кабинета гимназии;

– ведение банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-11 классов;

– организация занятий на базе центра БЮС^{сш} гимназии спецгрупп (III, IV группа здоровья) на основании медицинских показаний и заключений;

- функционирование пищеблока гимназии, организация здорового питания;
- подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;
- ежемесячное обновление информационного стенда «Здоровье»;
- ведение страницы «Медицинская служба» на сайте гимназии;

– профилактика травматизма среди учащихся гимназии через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями ОБДПС Управления МВД России по г. Ставрополю;

– профилактические мероприятия для обучающихся 1-11-х классов гимназии, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;

- уроки физической активности, физкультминутки;
- занятия в спортивных секциях и хореографических студиях при гимназии.

Здоровьесбережение работников гимназии осуществляется через:

– ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ №302-н) - профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования специалистами.

В 2019 году 106 работников гимназии прошли обязательные медицинские осмотры. 100% сотрудников гимназии, пройдя медицинское обследование в «Городском центре медосмотра», получили допуск к работе на 2019-2020 учебный год.

2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Закреплённая направленность работы – социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Основные компоненты сопровождения:

- систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;
- создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- формирование социальной зрелости.

В 2018 - 2019 году проводилась плановая диагностика (обследований: групповых - 215 и индивидуальных – 179), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования учащихся 1-9-х, 11-х классов проводились по запросу к психологу, была проведена диагностика адаптации учащихся 1,5-х классов, изучен психологический климат в классе, социометрический статус личности в классе, изучена самооценка учащихся и их мотивация к обучению в школе, выявлена степень тревожности учащихся, определена психологическая готовность к экзаменам, также проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие уверенности, коммуникативных навыков, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 204, групповых - 192. Количество посетивших групповые занятия – 92 человек, индивидуальные – 52 учащихся.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психолога – **консультирование**, им воспользовались 129 человек.

Основная тематика консультаций:

- «Взаимоотношения родителей и педагогов с подростками»,
- «Отсутствие желания учиться»,
- «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей»,
- «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»,
- «Заниженная самооценка и неуверенность в себе»,
- «Негативные проявления подросткового возраста»,
- «Низкий уровень коммуникативных навыков»,
- «Агрессивность учащихся»,
- «Низкий социометрический статус в коллективе»,
- «Взаимоотношения учителя и учащихся»,
- «Взаимоотношения подростков, конфликты» и др.

Психопросвещение (в т.ч. стенды, сайт, памятки, буклеты)

Для родителей:

- Проблемы психологической адаптации первоклассников.
- Возрастные особенности развития десятилетнего ребенка.
- Детская тревожность. Обо всем по порядку.
- Развиваем память и внимание у детей.
- Родительское собрание «Адаптация детей к школе» (1, 5 классы)
- Родительское собрание во 2 классах «Особенности детей 9-10 лет»
- Родительское собрание «Как помочь ребенку адаптироваться к обучению в школе?»
- Психологическая поддержка учащихся в период подготовки / сдачи экзаменов.

Для педагогов:

- Упражнения для развития познавательных процессов на уроках.
- Повышение уровня мотивации учащихся.
- Психологическая поддержка высокотренированных учащихся.

Работа с первоклассниками. В течение года особое внимание было уделено первоклассникам. Анализ результатов адаптации учащихся (на начало и конец 2018 - 2019 уч.г.)

показывает, что с помощью коррекционных занятий по ускорению адаптации первоклассников удалось увеличить уровень адаптации к школьному обучению в среднем на 7,4%.

С целью коррекции в течение всего учебного года была проведена работа с педагогическим коллективом и с родителями, включающая в себя родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы по темам: «Ускорение адаптации», «Организация работы с учащимися, имеющими школьные проблемы».

Сравнительный анализ результатов изучения интеллектуальных и познавательных процессов на начало и конец года учащихся показывает, что в результате коррекционных занятий удалось увеличить уровень развития внимания и слуховой памяти первоклассников. По параллели 1-х классов можно отметить, что интеллектуальное развитие учащихся в среднем увеличилось на 14,1 единиц, развитие слуховой памяти увеличилось в среднем на 0,8 единиц, развитие зрительной памяти снизилось на 1,9 единицу. Необходимо отметить, в большей степени улучшились результаты по развитию внимания учащихся (на 24,9 единиц).

Таким образом, объем запланированных мероприятий по работе с детьми с низким уровнем развития памяти и внимания был выполнен, а число учащихся с низким уровнем развития интеллектуальных и познавательных процессов снижено.

Полученные данные свидетельствуют о том, что наиболее результативной была работа в направлении коррекционно-развивающих занятий. Видна общая заинтересованность педагогов начальных классов в объединении совместных усилий по изучению познавательных процессов и изучению личностных особенностей учащихся.

С целью корректировки данной ситуации приоритетными направлениями деятельности в следующем году должны стать:

- усиление взаимодействия с педагогами в рамках психолого-педагогической коррекции,
- усиление взаимодействия с родителями учащихся в рамках психолого-педагогической коррекции.

Также необходимо продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы с учащимися.

Адаптация пятиклассников. Исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения по ФГОС проводилось в октябре – ноябре 2018 года. В исследовании приняло участие 96 учащихся (64% пятиклассников). Для обеспечения максимальной достоверности в исследовании участвовали учащиеся, их родители и педагоги. С учащимися проведены исследования на основе методик «Выявление тревожности» (Филипс), «Самооценка» (Ковалев С.В.), «Мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой) и «Социометрия». В ходе исследования был выявлен 1 учащийся с уровнем адаптации ниже среднего. Ему рекомендован индивидуальный подход и занятия с психологом.

Психологическая подготовка к экзаменам. Работа с учащимися 9,11-х классов проводилась согласно программе «Путь к успеху». Проведенная диагностика позволила выявить учащихся с повышенной тревожностью и низким уровнем психологической готовности к экзаменам. Им были предложены индивидуальные консультации и групповые занятия. Проведенные занятия позволили повысить уверенность перед экзаменами и снизить эмоциональное напряжение. Однако не все учащиеся воспользовались этой возможностью.

Профилактика суицидального поведения подростков. Данному направлению деятельности всегда уделялось большое внимание. В 2018-2019 учебном были подготовлены и розданы учащимся и их родителям информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися. К концу года подготовлен проект программы по профилактике суицидального поведения подростков. Педагогами-психологами продолжено накопление информации в папке и формирование банка диагностических методик.

Профилактическая работа с учащимися:

- проведено анкетирование школьников по выявлению учащихся «группы риска»,
- организована работа по выявлению и повышению социометрического статуса учащихся,
- учащиеся информированы о возможности поделиться в анонимной форме своими проблемами в «Письме Доверия» и по электронной почте,
- классные часы, т.ч.:

«Я - школьник» (1 класс), направленный на формирование дружеских взаимоотношений в классе;

«Дружба – чудесное слово» (2 класс), направленный на ознакомление детей с правилами дружбы, демонстрацию важности истинных друзей в жизни человека, формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали;

Профилактическая работа с педагогами и родителями:

- подготовлены информационные буклеты для родителей: «Родителям подростков» (основы взаимодействия), «Психологическая готовность к экзаменам»;

- для педагогов в электронном виде собрана папка необходимой информации по систематизации знаний по данной теме: «Секреты взаимодействия с поколение Z», «Проблема тревожности у школьников и пути ее коррекции», «Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника».

Таким образом, можно сделать вывод о наличии системы в работе педагогов-психологов гимназии, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий. Для ощутимых изменений планируется продолжение начатой работы и поиск новых идей и решений:

- активизировать работу с одаренными учащимися,
- повысить активность родителей учащихся в учебно-воспитательном процессе,
- продумать и реализовать систему мер по формированию мотивации учения учащихся,
- провести мероприятия, направленные на координацию совместных усилий в этих направлениях психолога, педагогов и родителей (встречи, индивидуальные консультации, круглые столы и семинары).

2.6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии ежегодно проводится комплекс мероприятий (отв. Сажнев Е.А., Стогний А.А.). Оказание охранных услуг с ООО ЧАО «Оберег» осуществляется на основании заключенного договора.

На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 8 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокамер поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 4-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. Есть тревожная кнопка вызова полиции.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической безопасности.

В течение года неоднократно проведены инструкторско-методические занятия с ПСО «Службы Спасения» г. Ставрополя по отработке действий при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта.

Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в гимназии:

- осуществление контроля администрацией гимназии за работой охранников, регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время;
- наличие соответствующих приказов, планов по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий;
- своевременное информирование правоохранительных органов о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников;
- неукоснительное и четкое осуществление дежурства администрации и педагогов по утвержденному директором гимназии графику;
- осуществление пропускного режима в здание гимназии, вход в образовательное учреждение строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации;

- регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 3-х раз в день - утром, днем и вечером; а также перед началом, в ходе проведения и после окончания массового мероприятия, с обязательной фиксацией в журнале;
- обеспечение исправности и доступности средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; работники и учащиеся проинформированы о номерах телефонов служб экстренного реагирования - 01,02,03;
- осуществление внутреннего видеонаблюдения (производится монтаж системы).

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных». В течение года проведен опрос учащихся на знание основ защиты персональных данных (совместно с Роскомнадзором).

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере гимназии установлено программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно. С целью обеспечения сохранности персональных данных рабочие места (АВЕРС «Директор», ФИС ФРДО) аттестованы на соответствие 563С-АС.СК.2017 автоматизированной системы «АРМ-К Гимназия №25» МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя требованиям по безопасности информации. Передача данных в региональную систему «Контингент» осуществляется по защищенному каналу.

Пристальное внимание в гимназии уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям, проведена плановая комиссионная проверка фонда БИЦ на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в фонде БИЦ не выявлено.

2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2018 году в гимназии разработан паспорт доступности объекта для разных групп инвалидов. Для информационной поддержки заполнены страницы учреждения на порталах «Доступная среда Ставрополья» (Режим доступа: <http://dsreda.stavregion.ru/passport/?id=4943>) и информационный портал «Учимся вместе» (Режим доступа: <https://vmeste.stavregion.ru/schools/mbou-gimnaziya-nomer-25-g-stavropolya-52497>), информация о детях-инвалидах поступает в ФГИС «Федеральный реестр инвалидов» (ФГИС ФРИ).

Табл. 2.6. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	нет
14	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
15	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
18	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	нет
19	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
21	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
22	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
23	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
24	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
25	иные	-

2.8. Наполняемость классов

Таблица 2.8. Наполняемость классов гимназии на 01.06. 2019 г.

Классы НОО	Кол-во	Классы ООО	Кол-во	Классы СОО	Кол-во
1а	23	5а	26	10а	25
1б	25	5б	27	10б	25
1в	28	5в	30	10в	22
1г	27	5г	23	10г	21
Итого:	103	Итого:	106	Итого:	93
2а	30	6а	25	11а	26
2б	29	6б	30	11б	18
2в	30	6в	29	11в	18
2г	30	6г	31	11г	22
Итого:	119	Итого:	115	Итого:	84
3а	25	7а	20		
3б	23	7б	25		
3в	25	7в	29		
3г	26	7г	28		
Итого:	99	Итого:	102		
4а	30	8а	27		
4б	30	8б	25		
4в	24	8в	30		
4г	25	8г	29		

Классы НОО	Кол-во	Классы ООО	Кол-во	Классы СОО	Кол-во
Итого:	109	Итого:	111		
		9а	26		
		9б	26		
		9в	25		
		9г	30		
		Итого:	107		
Итого 1-4кл	430	Итого 5-9кл	541	Итого 10-11кл	177
Всего: 1148 человек					

Средняя наполняемость классов составляет 26 человек, в том числе: 1-4 классы - 27 учащихся; 5-9 классы - 27 учащихся; 10-11 классы - 23 учащихся.

2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Коллектив гимназии насчитывает 127 человек (основных – 122, совместителей – 5). Из них 6 отличников народного просвещения, 8 почетных работников общего образования РФ, 1 почетный работник сферы общего образования РФ, 1 почетный работник начального профессионального образования РФ, 8 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 49 учителей (57%) - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 20 магистров, 3 аспиранта, 2 кандидата наук; 8 молодых педагогов.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 6 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

Таблица 2.9. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		86	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		5	6
Наличие вакансий		-	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	80	937
	со средним профессиональным образованием	6	7
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за 2018-2019 уч. год		47	55
Имеют квалификационную категорию	всего	49	57
	высшую	44	51
	первую	5	6
	вторую	0	0
	соответствие	18	21
	без квалификационной категории	19	22
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	14	16
	от 30 до 45 лет	30	35
	от 45 до 60 лет	31	36
	выше 60 лет	11	13
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	67	75
	социальный педагог	3	3
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	3	3
	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	2	2
	воспитатель ГПД	1	1
Текущее педагогических кадров		18	21
Педагогический стаж	от 0-3 лет	11	13
	от 3-5 лет	1	1
	от 5-10 лет	9	10
	от 10-25 лет	38	44
	25 лет и более	27	32
Имеют учёную степень	кандидат наук	2	2
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования	16	19
Имеют государственные и ведомственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8	9

Таблица 2.10. Сведения о работниках гимназии (на 01.06.2019)

Показатель	Кол-во чел.	%
Количество работников учреждения	127	100
Руководители	10	8
Количество учителей	67	53
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	11	9
Обслуживающий персонал	14	11
Учебно-вспомогательный персонал	10	8
В т.ч в декретном отпуске, в длительном отпуске	15	12

Развитие кадрового потенциала является важным направлением работы гимназии. В учебном году продолжена реализация программы «Развитие кадрового потенциала МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя».

С целью обеспечения гимназии высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов были организованы мероприятия по повышению квалификации, самообразованию и наставничеству.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2018-2019 учебный год прошли обучение 63 работника, в том числе 55 педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году 1 работник прошел переподготовку (Зубова А.В. – по программе «Учитель, преподаватель ИЗО»), 33 работника обучались на курсах повышения квалификации в **СКИРО ПК и ПРО**, в том числе:

- на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 19 человек,
- на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году побывали 18 человек.

Кроме этого, работники гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

- в **ФГБНУ ФИПИ** (г. Москва) прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 3 педагога – учителя истории и обществознания Глистова О.А. (по предмету «История»), учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. (по предмету «Литература»), учитель иностранных языков Ковалева Н.А. (по предмету «Испанский язык»); по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - 1 учитель истории и обществознания Данько Н.В. (по предмету «Обществознание»);

в **ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»**, (г. Новосибирск) - Лагутина Е.В., директор гимназии;

- в **ФГБОУ ВО СтГАУ**, г. Ставрополь - 1 человек Лагутина Е.В., директор гимназии;

- в **ФГБУ «Федеральный центр тестирования»** (г. Москва) – 25 человек;

- краткосрочные курсы повышения квалификации в **ДПО МКУ «Служба спасения»** (г. Ставрополь) - 2 человека (Кирута А.Г., Черкашина М.Н.);

- в **Ставропольской краевой общественной организации практической психологии и дополнительного профессионального образования «Объединение психологов»** - 2 человека (педагоги-психологи Мищенко О.Н., Гречкина А.А.);

- в **Центре инновационного дополнительного образования «Умная методика»** (г. Омск) - Сыромятникова Т.А., заместитель директора по УВР.

Педагоги стали участниками семинаров, вебинаров и конференций по актуальным темам, прошедшим в разных образовательных организациях:

- в **негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актон-МЦФЭР»** - Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации;

- в АНО Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на-Дону) по актуальным темам в формате дистанционных семинаров/вебинаров - 2 педагога (Бекетова И.Ю., Соломонова В.А.);
- в Дистанционном институте современного образования, в ООО «ИО-Групп» ДИСО (г. Москва) - 2 человека (Фатеева Е.Н., Евстафиади О.А.);
- в Информационно-внедренческом центре АВЕРС (г. Москва) - 2 человека (Зубова А.В., Рыженко Т.А.);
- в издательстве Кембриджского университета - 1 педагог (Фатеева Е.Н., учитель иностранного языка);
- на обучающих вебинарах и семинарах, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября», издательств «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Наукоград», «Экзамен», «АкадемКнига», Объединенной издательской группы «Дрофа – ВентанаГраф» и др. - 25 человек;
- в Академии АО «Академия «Просвещение» (г. Москва) – 2 заместителя директора по УВР Сыромятникова Т.А., Горяинова Е.С.;
- в ТН «Ресурсы образования» (г. Москва) – 1 человек, Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации;
- на образовательных порталах mega.talant.com, Росконкурс.рф - 2 человека (Гордиенко А.В., Фатеева Е.Н.);
- на образовательной платформе Microsoft – 1 человек (учитель математики Евстафиади О.А.);
- 16 педагогов систематически повышали свой методический уровень, активно участвуя в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» (Издательский дом «Первое сентября»).

В течение 2018-2019 учебного года 7 педагогов гимназии завершили обучение по программам высшего образования в магистратуре, 1 - в аспирантуре; 1 педагог продолжил обучение по программам высшего образования (бакалавриат), 4 работника - по программам высшего образования (магистратура), 1 - по программам послевузовского обучения (аспирантура), 3 учителей планируют поступить в вуз для обучения по магистерским программам.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с требованиями ст. 11 и 36 Федерального закона от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 105 сотрудников гимназии прошли профессиональное гигиеническое обучение и аттестацию.

В целях охраны здоровья обучающихся, и в соответствии с требованиями ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» администрацией МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя проведено обучение 87 педагогических работников навыкам оказания первой помощи в специализированной организации.

Важным направлением является проведение аттестации на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В 2018-2019 учебном году 23 работника гимназии (что составляет 27% от числа всех педагогических и административных работников гимназии) прошли аттестацию:

- на *высшую категорию* аттестовано 17 человек, из них 1 педагог повысил свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию;
- на *первую категорию* – 1 работник подтвердил свою квалификацию;
- на *соответствие занимаемой должности* аттестовано 7 человек.

Не имеют квалификационную категорию 22% педагогов (19 человек), из них 8 - молодые специалисты, 11 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование» или в гимназии.

Надо отметить, что количество педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение/повышение категории по сравнению с прошлым годом увеличилось.

С целью стимулирования качества работы преподавателей, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р в МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя применяется «эффективный контракт».

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

- директор гимназии, учитель русского языка Лагутина Е.В. - председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», член большого жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию», член жюри отборочного тура краевого конкурса «Учитель года России-2018», член государственных экзаменационных комиссий СКФУ, СГПИ;

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. - член государственной экзаменационной комиссии СКФУ (психолого-педагогическое образование), эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае, член оргкомитета университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию»;

- заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А. - член жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию»; член государственной экзаменационной комиссии СКФУ (филология, педагогическое образование); руководитель ППЭ ГИА - 11;

- заместитель директора по УВР Стрелец В.Н. - член жюри отборочного тура краевого конкурса «Учитель года России-2018»;

- учитель биологии Степовая Е.А. - член жюри краевого конкурса «Учитель года России-2019», эксперт первого краевого педагогического фестиваля, член государственной экзаменационной комиссии СКФУ;

- учитель физики Шевцова Т.Б. - эксперт первого краевого педагогического фестиваля;

- учитель истории и обществознания Данько Н.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания, председатель региональной предметной комиссии по обществознанию в 9 классе, член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае; председатель муниципальной комиссии по проверке РПР по истории; член Российского Военно-исторического общества; эксперт краевой аттестационной комиссии по проверке аттестационных материалов учителей истории и обществознания Ставропольского края; член государственной экзаменационной комиссии в СГПИ;

- учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А. – руководитель ППЭ в 9 классе;

- учитель начальных классов Пожидаева Е.Н. - член ГЭК в 11 классе;

- учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. - председатель региональной предметной комиссии по литературе в 11 классе;

- учитель географии Березюк Е.Г. – член ГЭК СКФУ (ИМЕН), член экспертной группы краевого конкурса на лучшую методическую разработку учителей естественно-математического цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края «Моя педагогическая мастерская» (Приказ ГБУ ДПО «СКИРОПК и ПРО» от 28.09.2018г. № 185/10Д);

- учитель иностранного языка Ковалева Н.А. - председатель региональной предметной комиссии по испанскому языку;

- учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. – заместитель председателя региональной предметной комиссии по русскому языку в 11 классе, член жюри краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя-2018»;

- 16 учителей - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учитель иностранного языка Ковалева Н.А. (председатель, испанский язык); учителя географии Гаазов В.Л. и Лец М.Н. (экология), учитель географии Березюк Е.Г. (география), учителя русского языка и литературы Пешкова И.В. (председатель, литература), Салова Л.И. (русский язык); учителя истории и обществознания Данько Н.В. (председатель, история, обществознание, право), Глистова О.А. (право), Ниппа Ф.А. (история), Хераскова И.С. (экономика); учитель физической культуры Сергеева Е.М. (физкультура); учителя химии Воробьева Н.В., Соломонова В.А. (химия); учитель биологии Степовая Е.А. (биология); учителя математики Евстафиади О.А., Воробьева Т.В. (математика);

- 27 учителя - эксперты по проверке ВПР (городской уровень);

- учитель географии Березюк Е.Г. - член Межрегиональной ассоциации учителей географии России (удостоверение № 016, выдано 01.09.2015 г.);
- 34 человек (40% педагогических и административных работников) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году;
- 25 человек (29%) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 11 классах;
- 34 человек (40%) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 9 классах;
- 8% педколлектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по внедрению ФГОС НОО и ООО и проведению ЕГЭ.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне. Необходимо продолжить дальнейшую реализацию программы «Развитие кадрового потенциала МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя».

2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений **методический совет гимназии**.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Пожидаева Е.Н.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания (руководитель Данько Н.В.), русского языка и литературы (руководитель Кириченко О.В.), иностранных языков (руководитель Заикина Е.С.). Математическое образование - через работу МО математики и информатики (руководитель Евстафиади О.А.). Естественно - научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Степовая Е.А.). Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии (руководитель Олияр Н.И.), физической культуры и ОБЖ (руководитель Лоскутов Ю.Ю.).

На протяжении всего 2018 - 2019 учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет гимназии (под руководством зам. директора по УВР Сыромятниковой Т.А.). Были проведены четыре заседания МС, на которых обсуждались важные вопросы, такие как: организация курсовой переподготовки педагогов; аттестация педагогических и руководящих кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основной образовательной программы начального и основного общего образования; активно обсуждался вопрос перехода гимназии на пятидневную учебную неделю. Также немаловажным был вопрос ведения предмета «Родной язык» и «Родная литература». В приоритете остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся.

Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности, при проведении которых использованы различные виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности. Большое внимание было уделено воспитательному компоненту уроков.

Уделено внимание работе с молодыми специалистами, им оказана действенная помощь со стороны педагогов-наставников. В том числе закрепление молодых педагогов было распределено следующим образом: учитель иностранного языка Долыева Г.Д. – наставник Ковалева Н.А., учитель математики Деревщикова Г.А. – наставник Евстафиади О.А., учитель истории и обществознания Харламова Т.А. – наставник Данько Н.В., учитель изобразительного искусства Гаспарян Э.К. - наставник Олияр Н.И., учитель географии Алексеева Е.Р. – наставник Березюк, учитель начальных классов Кирута А.Г. – наставник Гончарова О.Н., педагог – организатор Черкашина М.А. – учитель начальных классов – Шестопалова О.Б.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в гимназии, в том числе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС ООО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ.

Педагоги гимназии работали над изменением содержания образования за счет внедрения предметных концепций: по математике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии, физической культуре, искусству. Учителями русского языка и литературы разработан План мероприятий по реализации Концепции русского языка и литературы и Концепции развития детского чтения.

Были подготовлены и проведены **тематические педагогические советы**, посвященные актуальным вопросам:

- обсуждение итогов работы гимназии за 2017-2018 учебный год; задачи на новый 2018 - 2019 учебный год;
- итоги августовской конференции педагогических работников;
- сравнительный анализ участия обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников;
- переход на пятидневную учебную неделю;
- вопросы введения предмета «Родной язык» и «Родная литература»;
- вопросы аттестации педагогических кадров.

Тематический педсовет «Создание воспитательной среды».

Тематический педсовет «Методическая работа как средство повышения качества образования».

Среди наиболее важных **методических мероприятий** 2018-2019 учебного года отметим следующие:

Август 2018 года

21 педагог гимназии принял участие в работе педагогических студий августовской педагогической конференции педагогических работников города Ставрополя. Секция «Система исследовательской деятельности как средство формирования метапредметных УУД учащихся в условиях введения ФГОС основного образования» для учителей истории прошла в гимназии, учитель истории и обществознания Данько Н.В. выступила на заседании с докладом «Анализ оценочных процедур по обществознанию в 2017- 2018 учебном году»;

директор гимназии Лагутина Е.В. выступила с докладом на заседании Круглого стола «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания предметной области «Русский язык и литература», прошедшего в рамках краевой августовской конференции педагогических работников Ставропольского края; учителя Шевцова Т.Б. и Степовая Е.А. стали участниками педагогической студии талантливых учителей «ПРОдвижение в смыслы современного образования»;

Сентябрь 2018 года

педагог-психолог Мищенко О.Н. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Профилактика социально-опасных форм поведения подростков и молодежи»;

учитель математики Евстафиади О.А. приняла участие в мероприятиях: во Втором всероссийском форуме участников инновационной методической сети «Учусь учиться», в работе круглого стола «Математическое образование как драйвер технологического развития» в рамках Московского международного форума «Город образования»;

Октябрь 2018 года

учитель иностранного языка Фатеева Е.Н. приняла участие во Всероссийском исследовании «Профессиональные потребности школьных учителей», во всероссийской конференции «A Simple Way to Understand and Teach Verbs and Tebses in English», во II Всероссийской педагогической он-лайн конференции «Цифра: инвестиция в педагога»;

учитель химии Соломонова В.А. стала участником V Международной научно-практической конференции «Личностный ресурс субъекта труда в изменяющейся России»;

учитель истории и обществознания Данько Н.В. стала участником Международной научно-практической конференции «Вклад народов Северного Кавказа в Битву за Кавказ» к 75-летию события (25 июля 1942 г.- 9 октября 1943 г.);

заведующий библиотекой Зубова А.В. приняла участие во всероссийской акции «Большое благородное сердце» (МБУК «Богородская РЦБС Нижегородской области»);

Ноябрь 2018 года

в городском Фестивале педагогического мастерства приняли участие: учителя Меладзе Н.В., Гончарова О.Н. (начальные классы), Евстафиади О.А. (математика), Воробьева Н.В. (химия), Глистова О.А., Ниппа Ф.А. (история, обществознание), Доляева Г.Д. (английский язык), Кириченко О.В., Осадчая Т.А. (русский язык, литература), Бекетова И.Ю. (биология); Романенко М.А. (дополнительное образование); Похолок Д.С. (информатика);

директор гимназии Лагутина Е.В., учитель химии Соломонова В.А. стали участниками Большого этнографического диктанта;

педагог-психолог Гречкина А.А. участвовала во всероссийской сессии студенческих вожатых для РДШ в СКФО;

заместитель директора по воспитательной работе Салова Л.И. приняла участие в региональном «Родительском форуме» (Ставропольский филиал МГПИ);

директор гимназии Лагутина Е.В. стала участником XLI Международной научно-практической конференции «International scientific research 2018», организованной Научным центром «Олимп»;

Декабрь 2018 года

на базе МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя организован университетский этап конкурса «Учитель года – 2019» в номинации «Шаг в профессию»;

директор гимназии Лагутина Е.В. приняла участие в работе окружного обсуждения обновления содержания общего образования (17-18 декабря 2018);

учитель истории и обществознания Данько Н.В. выступила на семинаре: «Проблемы согласованного оценивания работ ОГЭ по обществознанию»;

учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. выступила на III краевом съезде филологов;

учитель географии Березюк Е.Г. стала участником I краевого съезда учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края на базе Института математики и естественных наук Северо – Кавказского федерального университета;

Январь 2019 года

в работе научно-практического семинара «Взаимодействие школы и ВУЗа в области подготовки школьников к олимпиадам по биологии» (СКФУ) приняли участие учителя биологии Бекетова И.Ю., Соломонова В.А.;

Февраль 2019 года

учитель истории и обществознания Харламова Т.А. приняла участие в работе семинаров «Формирование финансовой культуры личности» в ФГБОУ ВО СтГАУ и «Использование проектной технологии на уроках обществознания»;

учитель физической культуры Забельский С.Ю. принял участие в заседании рабочей группы учителей физической культуры краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Ставропольского края;

учитель иностранного языка Фатеева Е.Н. посетила мастер-класс «Создание тестов с помощью шаблонов Power Point»;

зам. директора по информатизации Рыженко Т.А. приняла участие (с докладом) в работе городского круглого стола «Инновационная деятельность педагога на рынке труда и образовательных услуг»;

участие Гаазова В.Л. в I краевой конференции, возрождаемых в образовательных учреждениях санитарных дружин, в рамках партийного проекта «Здоровое будущее»;

Март 2019 года

на базе гимназии прошел образовательный форум «Достижение национальных целей и стратегических задач в системе российского образования: механизмы, ресурсы, управленческие и методические решения» (организованный ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО), в работе которого приняли участие Гончарова О.Н., Пожидаева Е.Н., учителя начальных классов;

директор гимназии Лагутина Е.В. приняла участие в мастер-классе школ-партнеров Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Определение эффективности органов государственного-общественного управления образованием» (Петербургский образовательный форум-2019);

зам. директора Салова Л.И. стала участником семинара для руководителей общеобразовательных организаций города Ставрополя «Сетевое взаимодействие»;

инновационный опыт формирования единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС», выступив с докладом;

педагоги гимназии (Коряковцева С.Ю., Умрихина Г.И., Кирута А.Г., Петина И.Н., Гордиенко А.В.) приняли участие в IV краевом педагогическом форуме «Учитель и время» (организатор - СГПИ);

зав. библиотекой Зубова А.В. приняла участие в III Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога»;

Апрель 2019 года

учитель биологии Степовая Е.А. посетила мероприятие в ГКУ «Дирекция ООПТ СК», провела мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО;

на базе гимназии прошла дискуссионная площадка в рамках IV международного форума «Молодежь в современном обществе: к социальному единству, культуре, миру» (16 апреля 2019 г.), работе которого приняли участие директор гимназии Лагутина Е.В. (с докладом), педагог-психолог Мищенко О.Н.; учитель истории и обществознания Харламова Т.А. посетила круглый стол «Воспитание медиакомпетентности и критического мышления участников образовательного процесса» в рамках форума;

зам. директора по воспитательной работе Салова Л.И. приняла участие в работе научно-экспертного семинара «Критерии оценки метапредметных образовательных результатов» (20 апреля 2019);

учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А. дала мастер-класс «Политический клуб гимназии, как средство формирования гражданской идентичности» на заседании круглого стола «Формирование гражданской идентичности через сопричастность к значимым для страны событиям» в рамках работы сетевой инновационной площадки «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления», приняла участие в работе Круглого стола по теме: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

социальный педагог Гаазов В.Л. выступил с лекцией на тему «Ставрополь в веках»;

директор гимназии Лагутина Е.В. приняла участие в работе экспертного совещания (ОНФ «Образование», 18 апреля 2019), городского научно-экспертного семинара «Критерии оценки метапредметных образовательных результатов» (20 апреля 2019 г.);

учитель иностранного языка Фатеева Е.Н. стала участником мастер-класса «Создание тестов в программе MyTestXPro»;

Май 2019 года

22 мая на базе гимназии был проведен межрегиональный семинар «Мониторинг системы дошкольного образования: условия, инструменты, технологии»;

директор гимназии Лагутина Е.В. приняла участие в научно-практической конференции «Семья и демография - национальные приоритеты России: региональные практики» (15 мая 2019 г.), в региональном семинаре «Инновационная деятельность в системе образования Ставропольского края» (СКИРО ПК и ПРО),

учитель истории и обществознания Данько Н.В. выступила на краевом родительском собрании по проблемам проведения различных оценочных процедур при проверке и контроле качества знания «ВПР по истории, как инструмент анализа качества обучающихся при переходе на ФГОС ООО в 5-7 классах».

Большую просветительскую работу провел Гаазов В.Л. как с детьми, так и со взрослыми людьми. Для слабовидящих читателей библиотеки слепых имени В.В. Маяковского проведены: экскурсия по городу Ставрополю «Вот она такая сторона родная» (сентябрь), встреча «Вокруг света без билета» (материк Антарктида) (ноябрь), круглый стол «Геософия и краеведение в познании себя и окружающего мира» (январь), презентация совместного проекта Ставропольской краевой библиотеки для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского и СЭЦ «Величие картин в поэзии воспето» (опоэтизированный образ картин ставропольских художников о природе края) в актовом зале ООО «Ставропольское предприятие «Свет» (апрель). Для инвалидов и ветеранов труда города Ставрополя проведены: экскурсии «Вдоль по линии Кавказа», экскурсия на Святой Татарский родник и термальный бассейн, экскурсия по памятникам природы и культуры Грачёвского и Александровского районов Ставропольского края; проведение праздника «Святочные посиделки» для слушателей отделения «Культура» университета «Третий возраст»

В течение 2018-2019 учебного года 6 педагогических работников гимназии (Пожидаева Е.Н., Турун О.Л. и Шестопалова О.Б., Кириченко О.В., Пешкова И.В., Данько Н.В.) поделились опытом своей работы перед слушателями **краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**.

В течение года учителями информатики и ИКТ Похолок Д.С. и Радаливской Н.А. были даны открытые «Уроки Цифры» (в рамках всероссийской акции) для специалистов министерства промышленности Ставропольского края и комитета по информатизации администрации города Ставрополя.

Также в течение учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

учитель географии Алексеева Е.Р. стала участником университетского этапа конкурса «Учитель года - 2019» в номинации «Шаг в профессию»;

учитель Глистова О.А. – участник муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2019»;

заведующий библиотекой Зубова А.В. - победитель Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучшая методическая разработка» (Июнь 2018), всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» (диплом 3 степени), Международного конкурса «Научные и творческие достижения в рамках современных образовательных стандартов» (диплом 2 место), в III Всероссийском творческом конкурсе «Библиотекари», в номинации «Буктрейлер» стала призером (3 место);

учитель географии Березюк Е.Г. - победитель Всероссийских конкурсов «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии» и «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Исторические основы методики обучения географии в условиях формирования современного географического образования» (Дипломы, апрель 2019);

учителя Глистова О.А., Похолок Д.С., Радаливская Н.А. - участники Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая презентация». Работа «Счастье быть учителем!» (Октябрь 2018);

педагог-психолог Гречкина А.А. – участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (Единыйурок.рф), награждена дипломом,

учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. – лауреат краевого педагогического Фестиваля «Талант» (г. Невинномысск),

учителя русского языка и литературы Кириченко О.В. и Пешкова И.В., учитель информатики Похолок Д.С. – стали лауреатами Педагогического фестиваля, прошедшего в МАОУ лицеи № 17 г. Ставрополя.

Педагоги гимназии проверили свои силы в **педагогических олимпиадах и опросах**, проводимых разными интернет-изданиями и показали хорошие результаты, в частности:

учитель технологии Гордиенко А.В. стал участником международной педагогической олимпиады «Нравственно-половое воспитание школьников» от проекта mega.talant.com, прошел Онлайн-тестирование «Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»;

учитель географии Березюк Е.Г. приняла участие во всероссийском опросе «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции»;

учитель математики Евстафиади О.А. - участник международной олимпиады mir-olimp.ru «Современный урок» для учителей, награждена дипломом 3 степени, победитель Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2018» (Диплом №438492);

учитель иностранного языка Фатеева Е.Н. стала победителем во всероссийских тестированиях «ПедЭксперт Сентябрь 2018»; «ПедЭксперт Июнь 2019»; «Росконкурс Октябрь 2018» Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; «ТоталТест Октябрь 2018» Тесты «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; «ТоталТест Ноябрь 2018» Тесты «Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами», «Методическая грамотность педагога»; «Радуга Талантов Май 2019».

Во Всероссийском тестировании педагогов «Учитель в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», которое проводил портал Единыйурок.рф, приняли участие 21 учитель-предметник: Березюк Е.Г., Волобуева С.Н., Воловик Г.В., Гончарова О.Н., Дик Е.А., Евстафиади О.А., Захарина Н.Е., Зубова А.В., Кирута А.Г., Коновалова Т.В., Коряковцева С.Ю., Меладзе Н.В., Петина И.Н., Пожидаева Е.Н., Реунова Н.В., Турун О.Л., Умрихина Г.И., Форостова Н.А., Черкашина М.А., Шахманова С.В., Шестопалова О.Б.

Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через публикации в научно-методических изданиях и общественных изданиях.

Учителя русского языка и литературы Пешкова И.В. и Кириченко О.В. в учебном году работали над созданием пособия «Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2018/2019 учебном году для учителей русского языка и литературы.

За 2018-2019 учебный год были опубликованы статьи педагогов:

1. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2018/2019 учебном году для учителей русского языка и литературы». - Ставрополь, 2018. – 65с.

2. Заикина Е.С. Антропологические основы систем, содержания и технологий обучения, воспитания и развития личности: Материалы XIV Международной научно-практической конференции / Под ред. Л.Л. Редько, С.В. Бобрышова. – Ставрополь: «АРГУС» Ставропольского государственного аграрного университета, 2018. – 326 с.

3. Заикина Е.С. Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 3 (76). (июнь) Развитие социального и научно-технического потенциала общества. Сборник статей [Электронный ресурс] – М.: Импульс, 2019. - С.49-52.

4. Заикина Е.С. Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 14 нояб. 2018 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина, Г. В. Николаева, С. П. Руссков. – Чебоксары: ИД «Среда», 2018. – 436 с.

5. Заикина Е.С. Развитие социального и научно-технического потенциала общества. Сборник статей [Электронный ресурс] – М.: Импульс, 2019. - С.49-52.

6. Лец М. Н. Кому возраст — не помеха // Вечерний Ставрополь. – Режим доступа: <http://vechorka.ru/article/komu-vozrast-ne-pomeha/>

Таблица 2.11. Публикации педагогов

№	Наименование издания	Уровень	Кол-во публикаций
1.	Вечерний Ставрополь	г. Ставрополь	1
2.	Интернет-издания, сайты	г. Москва	2
3.	Научно-методические издания вузов, сборники конференций		5

Научно-экспериментальная деятельность

В этом учебном году гимназия завершила 3-летнюю работу над темой **краевой инновационной площадки «Создание эффективной модели управления качеством образования в гимназии»** (научный руководитель - к.п.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права Ставропольского государственного аграрного университета, руководитель центра управления качеством образования Хохлова Е.В.).

Как и в предыдущие годы в рамках ВСОКО работал Центр оценки качества образования, цель которого - объективно оценивать полученную информацию о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень. В рамках ВСОКО осуществлен контроль создания условий для реализации основных направлений ООП начального, основного, среднего общего образования; контроль реализации Программы воспитания и социализации личности, Программы «Одаренные дети». Контролем были охвачены молодые, вновь прибывшие педагоги, а также учителя, подлежащие аттестации.

Согласно разработанному плану контроля был осуществлен цикл контрольных мероприятий, направленных на анализ рабочих программ педагогов гимназии, контроль выполнения требований к организации индивидуального обучения учащихся, контроль предметных образовательных результатов через проведения стартового, рубежного, промежуточного контролей; анализ и коррекция полученных результатов, обеспечивающих положительную динамику по основным направлениям деятельности гимназии.

Разработанное в гимназии «Положение о внутренней системе оценки качества образования» позволило определить объекты оценки качества образования. Ими стали следующие критерии:

- предметные результаты,
- метапредметные результаты,
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов,
- организация питания.

Разработанное «Положение о внутренней системе оценки качества образования» позволило определить объекты оценки качества образования. Ими стали следующие критерии:

- предметные результаты,
- метапредметные результаты,
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов,
- организация питания.

Для проведения этих оценочных процедур приказом директора гимназии назначены эксперты Центра оценки качества образования из числа учителей гимназии: Березюк Е.Г., Бекетовой И.Ю., Воробьевой Т.В., Гончаровой О.Н., Котелевской М.А., Ковалевой Н.А., Коваленко Г.В., Маханько Г.И., Меладзе Н.В., Ненаховой И.П., Пожидаевой Е.Н., Пешковой И.В., Турун О.Л., Шевцовой Т.Б., Шевченко В.Н.

Соответственно Центр оценки качества образования обрабатывал данные, полученные при проведении оценочных процедур; осуществлял первоначальный анализ информации ВСОКО; формировал статистические данные для использования в управленческой деятельности; обеспечивал структурирование и хранение информации, полученной в результате оценочной деятельности; представлял информацию директору гимназии; вносил предложения по совершенствованию оценочного инструментария ВСОКО.

С введением ВСОКО произошли изменения и в системе оценки результатов обучения. Созданная система оценки качества образования гимназии позволила создать систему диагностики и контроля состояния образования в учреждении; получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в гимназии; предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения; прогнозировать развитие образовательной системы гимназии. В рамках данной работы гимназия прошла повторный аудит системы менеджмента качества согласно Международному стандарту ИСО 9001:2015.

В рамках мероприятий ВСОКО были проведены исследования удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых услуг в гимназии. В исследовании приняли участие родители выпускников 9 и 11 классов в количестве 70 человек. В целом, по мнению родителей, организация деятельности гимназии оценена положительно (свыше 89% из 100%).

Опыт работы над темой инновационной деятельности был представлен директором гимназии Лагутиной Е.В. и заместителем директора Рыженко Т.А. на краевых мероприятиях.

В 2019 году в гимназии открылась муниципальная сетевая инновационная площадка «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха и их оздоровления» (Научный руководитель Черепкова Н.В., к.пс.н, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического и естественно-научного образования Ставропольского филиала ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»). Разработана программа и план мероприятий по ее реализации.

3. Финансово-экономическая деятельность

Правовое регулирование бухгалтерского учета основано на четырех уровнях нормативного регулирования бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

К первому уровню относится: Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон «О бухгалтерском учете», Гражданский кодекс РФ, постановления Правительства РФ. Второй уровень составляет Инструкция Министерства финансов РФ от 16.12.2010 г. №174н «Об утверждении счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению». Приложение к письму МФ РФ и Федерального казначейства от 07.04.2017 г.

№02-07-02-21798, №07-04-05/02-308. К третьему уровню относятся: методические указания, инструкции и письма Министерства финансов РФ и других федеральных ведомств. Четвертым уровнем является Учетная политика гимназии.

С 01 января 2012 г. гимназии предоставляются субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания, субсидии на иные цели.

Бюджетный учет осуществляется с применением системы автоматизации бухгалтерского учета по следующим учетным блокам:

- оплата труда в программе «1С: Предприятие Конфигурация КАМИН: Тарификация»;
- учет материальных ценностей в программе «1С: Предприятие»;
- бухгалтерия (блок составления сводных регистров бюджетного учета, баланса учреждения и бюджетной отчетности) в программе «1С: Предприятие».

Бухгалтерская отчетность составляется в соответствии с приказом Минфина России от 25.03.2011 года № 33н (с учетом изменений), Приказом Минфина России от 16.11.2016 г. №209н «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства финансов Российской Федерации в целях совершенствования бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности».

3.1. Использование бюджетных и внебюджетных средств

Финансовый результат гимназии на 01.01.2019 года составляет:

- деятельность по выполнению государственного задания – 69 988 594 руб. 16 коп.
- деятельность по целевым средствам – 35 582 руб. 00 коп.
- приносящая доход деятельность – 2 340 242 рублей 00 коп.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, субсидии на выполнение государственного задания. За счет средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездной передачи имущества.

В 2018 году поступило основных средств на сумму 17 164 145 руб. 62 коп. для обеспечения образовательного процесса, в т.ч.:

- по бюджету – 16 057 444,88 руб. 77 коп.;
- безвозмездно получено – 684 068 руб.74 коп. (по сч. 210100 – 684 068,74 руб., сч. 2105.36 - 12 200,00 руб.)
- за счет приносящей доход деятельности – 422 632 руб. 00 коп.
- на забалансовом счете 26 отражено переданное имущество от МБОУ гимназии №25

г. Ставрополя ИП Звягина Н.И., ГБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника №2», ГБУЗ СК «Городская клиническая детская стоматологическая поликлиника» г. Ставрополя в безвозмездное пользование основных средств, согласно актам о приеме-передаче на сумму 9 182 966 руб.53 коп. (из них недвижимое имущество - 6 370 249 руб. 90 коп., особо ценное движимое имущество на сумму - 1 656 642 руб. 91 коп.)

Согласно Кадастровой справки от 28.12.2015 г. кадастровая стоимость земли МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя составляет 65 485 961 руб. 76 коп.

За 2018 год было произведено списание имущества с баланса учреждения на сумму 676 873 руб. 42 коп. согласно распоряжениям Комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя. Также списано транспортное средство ГАЗ-2217, пришедшее в негодность с балансовой стоимостью 187 302 руб. 00 коп. (распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя №617 от 04.10.2018 г.).

А 2018 году после капитального ремонта шатровой кровли здания гимназии литер А увеличена стоимость здания на 14 915 765 руб. 24 коп. (распоряжение Комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя №645 от 22.10.2018 г.)

В 2018 году гимназией принято и исполнено бюджетных обязательств на сумму 68 275 197 руб. 47 коп., в т.ч. по субсидиям на выполнение государственного задания 48 040 272 руб. 55 коп. и субсидиям на иные цели – 20 234 924 руб. 92 коп.

Обязательства по собственным доходам составили 4 692 158 руб. 83 коп. (возмещение коммунальных услуг – 7 855 руб. 67 коп., аренда – 34 440 руб. 75 коп., платные услуги – 3 284 570 руб. 41 коп., благотворительные пожертвования - 1 365 292 руб.00 коп.).

Исполнение бюджета по субсидиям за 2018 год и 1 полугодие 2019 составило 100%.

Расходы учреждения за 2018 год составили:

- за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания:
 - заработная плата – 31 039 688,11 руб.,
 - начисления на заработную плату - 9 400 624,06 руб.,
 - прочие выплаты персоналу (отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет) - 8 400,00 руб.,
 - закупка товаров, работ и услуг – 5 800 470,49 руб.,
 - уплата налогов и сборов - 1 854 160,76 руб.
 - за счет субсидий на иные цели:
 - заработная плата (временные рабочие места рем. бригады) - 34 032,10 руб.,
 - начисления на заработную плату - 10 277,72 руб.,
 - прочие выплаты персоналу (суточные, оплата расходов участия детей в олимпиадах) - 104 132,72 руб.,
 - закупка товаров, работ и услуг - 1 272 093,26 руб.,
 - закупка товаров, работ и услуг в целях капитального ремонта – 18 814 389,12 руб.
 - за счет собственных доходов учреждения (оказание платных образовательных услуг, благотворительные пожертвования в основную уставную деятельность):
 - заработная плата – 1 362 953,72 руб.,
 - начисления на заработную плату – 372 672,54 руб.,
 - закупка товаров, работ и услуг - 1 913 375,49 руб.,
 - уплата налогов и сборов - 9,23 руб.
- За счет благотворительных пожертвований на 01.07.2019 года произведены расходы на сумму 525 132,56 рублей. В том числе:
- заправка картриджей и техническое обслуживание оборудования – 5 810,00 руб.,
 - работы по содержанию имущества (дератизация и дезинсекция) сумму 1 789,00 руб.,
 - программное обеспечение, а также подписка на периодические издания – 11 342,02 руб.,
 - расходы на материальные запасы, хозяйственные товары, чистящие моющие средства составили – 59 385,54 руб.,
 - приобретение основных средств - 87 310,00 руб.

4. Особенности образовательного процесса

4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии

МБОУ гимназия № 25 г. Ставрополя реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках профильного уровня. Язык обучения - русский.

Таблица 4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2018 году обновлено содержание основных образовательных программ (ООП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях

общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС и соответствуют учебному плану гимназии.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-4, 5-8 классов в 2018-2019 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ООП ООО гимназии. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». В 5 классах продолжено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне:

- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания, права;
- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, экономики, права;
- химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии, математики;
- информационно-технологического профиля с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики.

Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский). Однако за пределами учебного плана, в системе дополнительного образования возможно изучение испанского языка.

Таблица 4.2. Сведения о преподавании иностранных языков

Классы, в которых преподаются иностранные языки	английский		французский		немецкий		испанский	
	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)

2-4 классы	23	327						
5-9 классы	37	541						
10-11 классы	12	177						
Всего	72	1045						

С учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году будет открыт 10 класс физико-математического профиля.

Также в учебный план 2020 года введены предметы: «Родной язык» и «Родная литература».

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью. По итогам 2018-2019 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

На уровне начального общего образования в соответствии с образовательным планом в 2018-2019 уч. году **по интеллектуальному направлению** осуществлялись занятия в 1-4 классах по курсу внеурочной деятельности «Логика» (руководители учителя начальных классов), а также востребованному в современной школе курсу «Проектная деятельность». Работа с высокомотивированными к учению детьми из 3-4 классов была представлена через занятия тематической секции (руководитель Пожидаева Е.Н.) Данные занятия способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширили круг познавательных интересов обучающихся, в том числе в части выполнения блока ООП НОО «Ученик может научиться», способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По социальному направлению организованы занятия по изучению правил дорожного движения (руководитель Шестопалова О.Б.). С 1 класса группа обучающихся приступила к изучению основ финансовой грамотности (руководитель Реунова Н.В.), что способствует формированию экономического образа мышления, ответственности и нравственному поведению в области экономических отношений в семье при решении элементарных вопросов в области экономики семьи. При совместной деятельности с Домом Детского творчества города Ставрополя была организована работа кружка «Умелые ручки», благодаря чему удалось обеспечить выполнение запроса данного курса родителями. Педагог-психолог Волобуева С.Н. системно занималась с обучающимися начальных классов по курсу «Познай себя», что способствовало установлению толерантных отношений между воспитанниками, предупреждению межличностных конфликтов.

Вопросы **духовно-нравственного** развития детей осуществлялись в дополнение к курсу основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) по учебному плану через тематические посещения библиотек (библиотечно-информационный центр гимназии, Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева, городская библиотека для детей им. Н.К. Крупской), музеи (краеведческий, ВОВ, казачества, изобразительных искусств, изобразительный музей им. П. Гречишкина), культурных храмовых сооружений. Классные руководители проводили системную работу через этические беседы, встречи с участниками войн, героев спорта, представителями официальных религиозных конфессий.

Работа по **общекультурному направлению** с младшими школьниками проходила через систему ключевых массовых мероприятий:

1 класс: «День рождения класса», «Посвящение в гимназисты», проводимый старшеклассниками, представление проекта «Моя семья», «Прощание с Азбукой»

2 класс: «Праздник первой отметки», «Экологический КВН», «С любовью к бабушкам и дедушкам», конкурс проектных работ.

3-4 класс: «Хлеб всему голова», «Брейн-ринг - друзья природы», «Литературная эстафета», «Интеллектуальный турнир», конкурс проектных работ.

Традиционно проводились общие мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», «Тепло сердец для наших мам», новогодние утренники, подготовленные обучающимися старших классов, викторины о Ставрополе и крае.

Кроме этого работа по внеурочной деятельности в 1 классах осуществлялась на базе групп продленного дня под руководством Черкашиной М.А. Ими проводился модульный курс «Введение в школьную жизнь», а также пропедевтические занятия по основам развития логики, конструирования и проектной деятельности. С учащимися 4-х классов в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности на базе библиотечно-информационного центра гимназии была реализована кружковая работа по двухгодичной рабочей программе «История книги своими руками» (руководитель - зав. библиотекой Зубова А.В.).

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах и в массовых мероприятиях во время Дней Здоровья. Задача прошлого учебного года по введению в начальных классах курса ритмики решена через модульный курс «фитнес-аэробики» в рамках предмета «физическая культура» по учебному плану первого уровня.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-10 классов была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: кружок «Здоровое поколение», спортивная секция «Акробатика», «Гимнастика»;
- духовно-нравственное: волонтерский отряд Милосердия «Добрые сердца»;
- социальное: «Азбука добра», «Финансовая грамотность», политический клуб «Гражданское общество»;
- общеинтеллектуальное: «Клуб российско-болгарской дружбы», «Мир вокруг нас»;
- общекультурное: спортивно-балльные танцы.

Учащимся средних и старших классов гимназии в прошедшем году была предоставлена возможность расширить знания по предмету за счет посещения спецкурсов по отдельным предметам.

Кроме этого учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности с использованием площадок других образовательных и культурных учреждений, дистанционные формы деятельности. В частности, можно выделить следующие направления:

в направлении развития **экономических и правовых знаний** учителями истории и обществознания организовано участие учащегося 9 класса в олимпиаде ICEF Evening School (при поддержке НИУ ВШЭ и МИЭФ ГУ НИБШЭ), в игре «С финансами на ты», которая проходила в рамках Всероссийской недели по финансовой грамотности. Учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А. совместно с обучающимися 11в класса приняла активное участие в мероприятии «День открытых дверей», проведенном избирательной комиссией Ставропольского края и приуроченном ко Дню молодого избирателя. Под руководством учителя иностранного языка Фатеевой Е.Н. ученики приняли участие в марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений (ноябрь).

Внеклассная работа **по математике** была дополнена организованным участием обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: Международный дистанционный математический конкурс «Старт», олимпиада по математике для 5-11 классов на платформе Учи.ру, международные дистанционные олимпиады по математике «Компэду», Международный математический конкурс по математике «Математика — царица всех наук» 1-11 класс, Международный математический конкурс «Территория математики» 1-11 класс, международный дистанционный конкурс «Умка» (руководитель Евстафиади О.А.), Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида», в городском математическом турнире-конкурсе «Квадратура круга» (команда гимназии – призер под руководством учителей Воробьевой Т.В., Евстафиади О.А.), в игре «Математическое домино» (победитель), во Всероссийской неделе математического мониторинга (под руководством учителей Евстафиади О.А., Деревщицкой Г.А. и Розумик М.А., Минаковой Л.В., Мак Л.И), проводимой электронной школой «Знаника». Под руководством учителя математики Бабиц Е.В. дети приняли участие во всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Математика. 5 класс».

В направлении повышения уровня владения **иностранными языками** учащиеся также принимали участие в разных очных и дистанционных конкурсах: в Всероссийской олимпиаде школьников по английскому, испанскому и французскому языкам, Международной олимпиаде «Лига эрудитов» и «Мириады открытий», интернет-конкурсе по английскому языку «Rebus: Intermediate 2019». Под руководством учителя иностранного языка Фатеевой Е.Н. дети приняли участие в III Международном дистанционном конкурсе «Старт», в Международных олимпиадах «Инфоурок» (осенний сезон 2018 года, зимний, весенний сезоны 2019 года) по английскому языку, во всероссийском конкурсе «Я-лингвист», в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru.

В направлении **естественно-научного знания** учащиеся проверили свои знания в написании Всероссийского географического диктанта, приняли участие в V международном конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по предмету природоведение (под руководством учителя биологии Степовой Е.А.),

Важным направлением деятельности является формирование **экологических знаний**. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа ЭКО-центра «Человек» им. В. Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр и мероприятий, в которых принимают участие гимназисты. Среди ярких мероприятий можно выделить:

эколого-краеведческие уроки «Мой город Ставрополь любимый», посвящённые Дню Города (для 3-4 кл, сентябрь); проведение на базе Ставропольской краевой детской библиотеки имени А. Екимцева городского эколого-краеведческий квеста «Экологический калейдоскоп», посвящённый датам экологического календаря и старту Дням защиты от экологической опасности (апрель 2019); организация XX городской эколого-краеведческий слёт «Мы и Град Креста едины» (10 октября 2018); организация и проведение эколого-краеведческой игры «Экознайка», посвящённой Международному дню гор (11 декабря 2018), проведение эко-урока «Чёрное море» для 6-х и 8-х классов (ноябрь 2018); проведение торжественного мероприятия «От 45 параллели до Антарктиды», посвящённого передаче флагов гимназии №25, города Ставрополя и Ставропольского отделения РГО в Антарктиду на станцию «Прогресс» (16 октября 2018); группа учеников побывала на встрече с директором Департамента регионального развития Исполнительной дирекции ВОО «Русское географическое общество» Сергеем Васильевичем Корлыхановым на базе Института математики и естественных наук СКФУ.

В 4-х классах гимназии прошли экологические уроки «Чистый город», посвящённые раздельному сбору мусора и школьное мероприятия «Чтоб природу сохранить, мусор надо разделить».

Ученики приняли участие в профильной смене РГО «Мир открытий» в ВДЦ «Смена» (октябрь 2018, май 2019), в XI межрегиональном конкурсе «Самое синее в мире...», посвящённом Международному дню Чёрного моря (стали призёрами конкурса); во Всероссийском проекте – профильная географическая смена «Мир открытий» в МДЦ «Артек»; во Всероссийском Большой этнографическом диктанте; в первом чемпионате России по географии (две команды – диплом призёра и сертификат участника, под руководством Березюк Е.Г., Гаазов В.Л., Лец М.Н., МК РГО); в XII межрегиональном турнире знатоков географии (сертификат участника, март 2019).

Активно велась работа с одарёнными учащимися гимназии по написанию исследовательских работ по экологическому краеведению и по подготовке исследовательских проектов для городского конкурса «Отечество». Результат конкурса: Сахаров Г., 10 класс – 1 место, Дубатова М., 5 класс – 1 место, Музафаров К., 3 класс – 3 место.

Кроме этого проведен Эколого-краеведческий квест «На пути к здоровью», посвящённый Всемирному Дню здоровья (апрель 2019) и другие мероприятия.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся

Отдельное направление работы в гимназии - повышение интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы. В течение 2018-2019 учебного года в этом направлении через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра. В том числе были проведены:

Ежегодная «Неделя детской книги» (март 2019 г.), в программе которой запланированы мероприятия для разных классов: открытие «Пусть всегда будет книга!» (2-4 классы), «Встреча с писателем «12 месяцев» (1 классы), КВН «Гарри Поттер и Один день в Хогвартсе» (3-4 классы), библиоквест (7-8 классы), мастер-класс «История закладки» (2 классы).

В течение года организованы библиотечные уроки по привлечению внимания к чтению учащихся в 1 классе на тему «Посвящение в читатели» (102 человека), уроки на тему «Мой верный друг, родной язык!» (в 4б,г, 7в,г, 8а классах), тематические библиотечные уроки «Эйдос-конспект» (7 в,г классы), «Читаем Тургенева» (7в,г; 8в,г; 4б; 9б классы; учителя), «Эти книги знают все» (6 а,г классы), «Поэт в России больше, чем поэт» (10в, 9а классы); в феврале 2019 года проведена презентация БИЦ для учащихся 1-х классов. Под руководством зав. библиотекой Зубова А.В. ученики приняли участие во всероссийской акции «День словаря-2018» (в ноябре 2018 г.).

С поступлением новых документов в БИЦ пополнялись электронный и традиционный каталоги, а также систематическая картотека статей. На постоянной плановой основе осуществляется формирование новых, и актуализация имеющихся рекомендательных списков литературы для учащихся разных возрастных групп.

С целью формирования у школьников навыка библиотечного пользователя в БИЦ в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся по работе с разными видами документов и Интернет-ресурсами. Текущие уроки информационной культуры с учащимися начальной школы в прошедшем учебном году проводились силами классных руководителей с привлечением заведующего библиотекой. Организовано посещение Ставропольской научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова.

В течение года была организована работа кружка «История книги своими руками для учащихся 4 классов».

В 2018-2019 учебном году в БИЦ традиционно были проведены мероприятия по популяризации лучших документов библиотечными формами работы и организации книжных выставок, способствующих повышению общекультурного уровня, развития чувства патриотизма и любви к Родине:

- «Иван Тургенев: писатель на все времена», к 200-летию юбилею И.С. Тургенева (сент. 2018) (6+)
- «Здесь Родины моей начало...» ко Дню города и края 16 сентября 2018 (6+)
- «Время энциклопедий и словарей» ко Дню словарей и энциклопедий 22 ноября (6+)
- «Посев научный взойдет для жатвы народной» (Д.И. Менделеев) к 2019 – Международному году периодической таблицы химических элементов (резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.2017) и устный журнал о периодическом законе и таблице Менделеева с 8а классом (январь. 2019) (6+)
- «Просто спасибо, и все» к 100-летию юбилею Д. Гранина (01.01.2019) (12+)
- «Подвигом славны твои земляки» ко Дню освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков 21 января (2019) (6+)
- «Мой верный друг, родной язык» к Международному Дню родного языка 21 февраля 2019г (6+)
- «Писатели-юбиляры и произведения-юбиляры – 2019» (март 2019) (6+)
- «История книги своими руками», выставка творческих работ кружка (апр. 2019) (6+)
- «В книжной памяти мгновения войны» к Дню Победы 9 мая 1945 г. (2019) (6+).

По-прежнему активным является участие гимназистов в конкурсах:

- во Всероссийском конкурсе сочинений;
- во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». В этом учебном году приняли участие 98 учащихся 5-7 классов гимназии (5 класс – 49 чел., 6 класс – 31 чел., 7 класс – 18 чел.);

- во Всероссийском конкурсе «Живая классика» - 20 учеников приняли участие в школьном этапе, 2 из них стали участниками городского этапа конкурса;
- в чемпионате «Страница 19» приняли участие учащиеся 8 и 10 классов (ноябрь 2019);
- в конкурсе «Мириады открытий» - ученики 6г класса (учитель Косенко Н.О.).

К Дням славянской письменности и культуры было приурочено участие ученика 10 класса в V краевой научно-практической конференции, посвященной Дням славянской письменности и культуры, «Взять из прошлого огонь, а не пепел» (диплом III степени, руководитель Кириченко О.В.) и подготовлено выездное мероприятие, для детей, находящихся на лечении в отделение гематологии и детской онкологии КДКБ.

Под руководством учителей русского языка и литературы ученики в течение года посетили Музей-усадьбу художника Смирнова (выставка, посвященная творчеству И.С. Тургенева), спектакль театра «Аккорд» под названием «Матренин двор», а также литературно-музыкальную композицию, посвященную празднику Победы (8-11 классы), спектакли по сюжетам литературных произведений в театре «Гармония», в Ставропольском краевом академическом театре Драмы им. М.Ю. Лермонтова; организован просмотр художественного фильма, посвященного творчеству И.С. Тургенева.

Ученики 10-11 классов (под руководством учителя Пешковой И.В. и классных руководителей) стали участниками театральной постановки «Одной звезды шепчу я имя».

С целью развития познавательных интересов проведены краеведческие мероприятия: урок на тему «Мой город Ставрополь любимый!» (в 3 классах), викторина на тему «Мой город Ставрополь любимый!» (в 4 классах), уроки памяти, приуроченные к годовщине освобождения Ставрополя в 8а, 5б, в классах.

С целью развития медиаграмотности и формирования безопасного поведения в сети «Интернет» учителями информатики и ИКТ:

- проведены беседы и игры по безопасному поведению в сети «Интернет»,
- ученики 2-11 классов привлечены к всероссийскому мероприятию «Урок цифры» по актуальным вопросам проведены во всех классах гимназии.

4.4. Основные направления воспитательной деятельности

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в гимназии обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива гимназистов и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления - программа «РИТМ (развитие инициативы, творчества, мастерства)». Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и

спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение 2018-2019 учебного учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В течение учебного года в гимназии были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Пятый год работает в гимназии политический клуб гимназии «Гражданское общество» (руководитель учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А.). В канун Дня Защитника Отечества прошла торжественная встреча участников политклуба с Ветеранами вооруженных сил СССР и РФ, представителей Совета ветеранов города Ставрополя. На мероприятии ребята выступили с сообщениями о Красной Армии, ее роли в истории государства. Перед учащимися выступили полковник Вооруженных сил РФ Бедарев В.Ф. и ветераны правоохранительных сил.

В день старта **месячника оборонно-массовых мероприятий** были проведены мероприятия под девизом: «Памяти павших будьте достойны!», посвященные очередной годовщине освобождения города Ставрополя от немецко - фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. В этот день ученики гимназии с воодушевлением встретились с ветеранами, членами Совета ветеранов Ленинского района города Ставрополя. Ветераны рассказали о днях битвы за Кавказ и освобождении города Ставрополя, о свершениях и подвиге советского народа и на фронте, и в тылу врага. Ученики гимназии не только тепло поблагодарили ветеранов, но и подготовили литературно-документальную композицию, посвященную Дню освобождения города Ставрополя.

Запомнятся ученикам уроки мужества, посвящённые 76 годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, которые представил известный краевед и писатель, работник гимназии В.Л. Гаазов. Он рассказал о событиях освобождения города Ставрополя, прочитал свои стихи о войне и мире, о Родине и городе Ставрополе.

В торжественной обстановке, с участием почетных гостей, прошло мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, центральным событием которого стало вручение приписных свидетельств допризывникам и праздничный концерт. Учителями-предметниками проведены тематические классные часы.

Накануне празднования **Победы в Великой Отечественной войне** прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

- отряд милосердия «Добрые сердца» принял участие и занял первое место в городском конкурсе «Наши дела говорят сами за себя»;
- гимназисты активно участвовали в акции «Ветеран живет рядом»;
- в рамках городского субботника прошла акция «Чистая память» на Даниловском кладбище, где ребята с педагогом гимназии И.Ю. Бекетовой привели в порядок могилы В. Булкина, Г. Голенева, Н. Белявцевой и других героев войны;
- сборная команда учащихся 6-11 классов совершила велопробег «Спасибо деду за Победу!», а также пробежала в городской легкоатлетической «Эстафете Победы»;
- педагоги гимназии и обучающиеся приняли участие в поминальной службе «Народная память», по окончании которой поставили свечи у Стены Памяти на проспекте Октябрьской Революции;

- на Крепостной горе 30 лучших выпускников гимназии участвовали в акции «Огни памяти 2019»;
- гимназисты со своими педагогами возложили цветы к мемориалу «Вечная слава»;
- активом гимназии была подготовлена литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы, в которой прозвучали песни и стихотворения о ВОВ, исполнены танцевальные миниатюры юными артистами хореографической и танцевальной студий гимназии;

- в течение всей предпраздничной недели гимназисты поздравляли ветеранов ВОВ и тружеников тыла, а администрация гимназии во главе с директором Е.В. Лагутиной поздравила ветеранов ВОВ, работавших в гимназии;

- в День Победы педагогический коллектив гимназии принял участие в шествии колонны «Бессмертный полк» с возложением цветов у Вечного огня;

- юнармейский отряд гимназии, в 2017 году введенный в состав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», принял участие во главе шествия «Бессмертного полка», открытии Парка военной техники под открытым небом «Патриот».

Большое значение в гимназии уделяется работе с обучающимися в рамках **военно-профессиональной ориентации** учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать!»;

- организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы):

- встреча с представителями Военно-артиллерийской академии г. Санкт-Петербурга;

- встреча с представителями Академии Росгвардии г. Воронеж;

- встреча с представителями Военно-медицинской академии г. Санкт-Петербурга;

- участие в городском смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу образовательного учреждения по основам военной службы;

- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;

- проведены Уроки мужества «Герой нашего времени» с приглашением выпускников-военнослужащих запаса и выпускников-военнослужащих, проходивших службу в современной Российской армии:

- организован месячник военно-патриотического воспитания в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы), включивший в себя:

- тематическую выставку-представление в библиотечно-информационном центре гимназии;

- соревнования по теннису;

- соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.

- военизированные эстафеты среди учащихся 6-х классов;

- концертную программу;

- конкурс-представление рисунков;

- торжественная церемония вручения приписных свидетельств юношам 2002 года при постановке на воинский учёт.

- участие в районных и городских соревнованиях:

- по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи;

- по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;

- участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;

- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы;

- прием членов юнармейского отряда гимназии в ряды Юнармии;

- участие в акции «Бессмертный полк».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Одним из направлений воспитательной работы является **знакомство учащихся с традициями родного Ставрополя** (идентичность малой Родины), и других регионов страны и зарубежья. Классными руководителями, совместно с родительскими комитетами классов, в каникулярные периоды текущего года организованы экскурсии и выезды учащихся по следующим маршрутам: окрестности Ставрополя, Пятигорск, Кисловодск, Архыз, Лаго-Наки, Санкт-Петербург, Домбай.

Были организованы экскурсии по городу Ставрополю - для учащихся из болгарской делегации. Для учащихся проводились беседы эколого-краеведческой направленности.

С целью **культурно-эстетического развития** учащихся, а также реализации программы «Школьный абонемент» были организованы концерты учреждений культуры на базе гимназии, посещение музеев, выставок, фестивалей и конкурсов творческих коллективов города. Под руководством учителей технологии, музыки и рисования учащиеся гимназии в течение года участвовали в подготовке экспонатов для выставки «Осень золотая», выставки ко Дню учителя, Дню гимназиста, ко Дню защитника Отечества, ко Дню 8 Марта, к празднику Пасхи; участвовали в изготовлении новогодних игрушек и декоративных изделий для городской и школьной выставок. Под руководством учителя технологии Гордиенко А.В. дети приняли участие в V Международном конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» и XII Международной олимпиаде по технологии (мальчики) от проекта mega.talant.com.

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. В гимназии функционирует 1 класс с углубленным тренировочным процессом по футболу, организованный благодаря сетевому взаимодействию с ДЮСШ по футболу. Результатом обучения в специализированном классе являются победы спортсменов в футбольных турнирах различного уровня, в т.ч. за 2018-2019 учебный год:

- 1 место - Дневной турнир Новокубанск (июнь 2019),
- 1 место - Первенство на кубок края 2018 года среди юношей 2005г.р (октябрь 2018),
- 2 место - Ежегодный турнир по футболу г. Ессентуки (февраль 2019),
- 3 место - Всероссийский футбольный турнир, посвященный памяти Героя России Владислава Духина (март 2019),
- 5 место - «МАЛАЯ ЗЕМЛЯ 2019» г. Новороссийск (июнь 2019).

Так же ученики класса принимают активное участие в реализации проекта «Лига Дворового Футбола Дети Ставропольского края», и во Всероссийской акции по дворовому футболу «Уличный красавец – 2019», в Летнем футбольном фестивале, Всероссийском турнире по футболу.

Спортивно-оздоровительная работа с учащимися других классов выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, гимнастике.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств, участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

В течение шести лет сборная команда гимназии участвует во Всероссийском турнире по футболу имени Героя России Владислава Духина. В 2019 году команда, сформированная из учащихся гимназии, стала победителем в своей возрастной категории.

В течение года были проведены следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», военизированная эстафета, участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников). По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2019 годы значки получили 25 выпускников гимназии:

Таблица 1.5. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год	-	2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год	-	4	1	-	3	-	-	1	-	1	7	1	8
2018 год			1		5			1			6	1	7
2019 год		1											1
Всего	-	7	3	3	10	-	-	2	-	4	17	3	25

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии были организованы:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ: «Здоровье – путь к успеху», «Мой выбор – мое здоровье»;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечением детей 1-11 классов;
- добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность дружины здоровья гимназии и активом старшеклассников. В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», под девизом «Бояться не нужно - нужно знать!», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- участие в благотворительном забеге «Спорт - детям! Любовь спасет мир!»;
- выставка плакатов, фотографий с материалом профилактической направленности: «Я выбираю ЗОЖ», «Здоровое питание», «Есть сомнения – сделайте анализы!», «Соблюдай рекомендации врача!»;
- классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Профилактика и гигиена»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, туляремии, гриппа и ОРВИ;
- в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:
 - встречи с родителями-медиками и специалистами лечебных учреждений по вопросам здоровьесбережения,
 - устные журналы по профилактике СПИДа,
 - общешкольная зарядка,
 - уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения – здоровье страны!» и «Спорт – здоровье нации»,
 - спортивные соревнования по футболу и волейболу,
 - эстафеты «Веселые старты»,
 - выборочная сдача нормативов ГТО (бег, метание, прыжки с места),
 - сеанс одновременной игры по шахматам, участие в городских соревнованиях по шахматам (семья Поповых, 8Б),
 - соревнования по стрельбе.

Одним из главных мероприятий стало проведение Всемирного дня здоровья. Была разработана система мероприятий. Началом всех мероприятий стала ритмическая зарядка в школьном дворе для учащихся всех классов гимназии. Уроки здоровья были проведены под девизом «Спорт – здоровье нации». Учащиеся 5-11 классов приняли участие в познавательной игре - квесте «На пути к здоровью», проведенной активом гимназии и студенческим отрядом

«Классики». Для учеников начальной школы были проведены показательные выступления по черлидингу. По итогам Дня здоровья были выпущены стенгазеты и представлены фотоотчеты.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в гимназии, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в профилактических мероприятиях «Пешеход», «Внимание, дети!», участие отряда «Светофорчик» в городской акции в День здоровья, участие команды родителей в районных соревнованиях «Законы дорог уважай!»

Классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителем кружка ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах (совместно с СДДТ).

Ведется совместная работа с представителями поисково-спасательной службы МЧС по городу Ставрополю, в рамках которой проведены открытые уроки безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде», «Особенности поведения в зимний период, в том числе на водных объектах», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах». Организованы показательные выступления спасателей по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности **Российского движения школьников (РДШ)**. Актив гимназистов и Совет обучающихся приняли участие в городском форуме «Гражданская активность в современном обществе» (ноябрь 2018 года), в конференции Ставропольской краевой общественной детской организации «Союз детей Ставрополья» (Грошев Михаил).

Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения.

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Активное участие в жизни гимназии приняли общественные советы: *Совет отцов и Совет ветеранов*. При этих советах работает группа «За здоровый образ жизни». В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории гимназии и школьного двора. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в новом формате. Среди них можно выделить: турниры по волейболу и футболу, соревнования «Отцы - молодцы!», праздничные концертные программы, вручение приписных свидетельств (с участием военнослужащих-родителей), расширенные заседания Управляющего совета и родительского комитета гимназии с целью информирования родителей о работе гимназии, Советов отцов и ветеранов гимназии.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, День гимназиста, выставки творческих работ, посвященных государственным праздникам и Дню Победы, День Матери, праздник «Последний звонок», выпускные торжества. Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов, замене осветительных приборов, в поддержании порядка в микрорайоне гимназии в праздничные дни.

Ветераны учебного заведения, входящие в состав Совета ветеранов гимназии, принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам. В течение учебного года состоялись ряд встреч с ветеранами гимназии, на которых были проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся гимназии подготовили поздравления ветеранов с Днем города и края, с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Международным женским праздником и с Днем Победы.

4.5. Дополнительные образовательные услуги

На основании Положения о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя в 2018-2019 учебном году учреждение предоставляло дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана) по дополнительным образовательным программам культурологической и научно-технической направленности для средних и старших классов, интеллектуального развития младшего школьника и по программе «Подготовка детей к школе» для детей дошкольного возраста. Был разработан учебный план и расписание занятий. Обучение проводилось по разработанным педагогами образовательным программам дополнительного обучения.

Всего за год обучились 445 обучающихся (в 2017-2018 учебном году 291, в 2016-2017 учебном году - 102). Было организовано 67 групп (на 21 группу больше, чем в прошлом году), в том числе по направлениям:

- предоставление занятия по подготовке к школе - 5 групп (61 человека),
- предоставление занятия по выявлению и развитию способностей учащихся начальной школы - 33 группы (212 человек),
- культурологическая направленность (русский язык, иностранный язык, история, общество) - 15 групп (115 человек),
- научно-техническая направленность (физика, математика) - 14 групп (85 человек).

С целью удовлетворения потребности учащихся и их родителей в получении дополнительных платных услуг в конце учебного года был проведен опрос, выявлены пожелания родителей на изменение и улучшение качества услуг. В целом, по мнению родителей качеством дополнительного образования они довольны, однако предлагают расширить спектр услуг за счет занятий эстетической и спортивной направленности.

Предоставление платных образовательных услуг будет продолжено.

4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2018-2019 учебном году на базе гимназии работало 39 кружков и объединений, спортивных секций, всего было задействовано 733 учащихся, что составило 64% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 4.4. Кружковая работа обучающихся за 2018/2019 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Технические	0	0	0	0
Естественно-научные	1	0	14	0
Туристско-краеведческое	1	0	15	0
Социально-педагогические	24	0	480	0
Физкультурно-спортивное	11	0	189	0
Художественное	2	0	35	0
Всего:	39	0	733	0

Таблица 4.5. Работа кружков и секций на базе гимназии

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Техническое		0	0
Естественно-научное	«Мир вокруг нас»	1	14
Туристско-краеведческое	КИД «Ставрополь-Пазарджик»	1	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол»	1	16
	Секция «Футбол»	5	104
	Секция Сётакан	1	11
	Секция «Черлидинг»	1	15
	Спортивно-бальные танцы	2	28
	Эстрадная студия «Талант»	1	15
Социально-педагогические	Клуб «Юнармия»	1	23
	Финансовая грамотность	2	36
	«История книги своими руками»	1	30
	Политклуб «Гражданское общество»	1	17
	ЮИД «Светофорчик»	1	15
	Стрелковая секция «Меткий стрелок»	1	18
	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	1	25
	Отряд «Здоровое поколение»	1	21
	Отряд «Азбука добра»	1	15
	Логика	11	220
	Проектная деятельность	3	60
Художественное	ВИА, вокальная группа	1	10
	Студия изобразительного искусства «ТОРА»	1	25
	Итого:	39	733
	% от общего числа учащихся:		64 %

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, значительно сократилось (на 19 %).

80% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, по сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3%.

Таблица 4.6. Занятость обучающихся во внеучебное время

Показатели	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	994	84	981	84	1013	85	1148	64
учреждения дополнительного образования детей г. Ставрополя, в т.ч.:	968	91	983	84	989	83	918	80
музыкальные школы	173	16	246	21	183	18	184	16
спортивные секции	438	41	452	39	472	48	528	46
художественные школы	132	12	147	17	129	13	126	11
школы бального, современного, фольклорного и другого танца	76	7	138	12	86	9	57	5
предприятий	0	0	0	0	0	0	0	0
других учреждений (указать каких)	6	0,6	10	0,9	19	2	0	0
центр «Лидер»	6	0,6	10	0,9	19	2	0	0
Школы МАН, и ПОИСК	143	13	146	13	100	10	23	2

5. Результаты деятельности учреждения

5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО

Работа в начальных классах гимназии в 2018-2019 учебном году отмечена стабильно эффективной деятельностью учителей и специалистов при реализации Основной образовательной программы начального общего образования и обеспечения достижения планируемых предметных результатов согласно требований ФГОС.

Таблица 5.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования (1 уровень):

начального общего образования (1 уровень)															
Предмет	Русский язык			Литературное чтение			Математика			Окружающий мир			Итого по классу		
Форма аттестации	Диктант с грамматическим заданием			Тест по тексту			Контрольная работа			Тест					
Показатели	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Итого по предмету	88	76	3.9	98	80	4.1	93	75	3.8	97	80	4.0	94	78	3.9

Внутренняя система оценки качества образования свидетельствует о высоком качестве знаний и 100% обученности списочного состава обучающихся 2-4 классов, что соотносится с показателями участия младших школьников гимназии в независимом Всероссийском мониторинге качества образования «Полиатлон-2019».

Таблица 5.2. Показатели знаний учащихся I уровня в сравнении с общероссийскими (по данным «Полиатлон-2019»)

Классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 класс	
Уровни (%)	Гимназия, %	РФ, %	Гимназия, %	РФ, %	Гимназия, %	РФ, %	Гимназия, %	РФ, %
математика								
низкий	0,0	1,3	1,8	2,1	0,0	1,1	1,9	0,9
достаточный	88,1	83,6	70,6	62,1	62,9	64,5	86,4	71,6
высокий	11,9	15,1	27,5	35,8	37,1	34,5	11,7	27,5
русский язык								
низкий	2,4	1,7	1,8	2,1	3,4	2,0	3,9	2,2
достаточный	89,3	68,3	60,6	62,1	84,3	73,5	77,7	65,9
высокий	8,3	29,6	37,6	35,8	12,4	24,5	18,5	31,9
литературное чтение								
низкий	3,6	1,5	1,8	0,8	7,9	2,2	2,9	2,8
достаточный	78,6	74,6	83,5	79,3	83,2	63,5	89,3	65,0
высокий	17,9	23,9	14,7	19,9	9,0	34,3	17,8	32,2
окружающий мир								
низкий	1,2	1,6	4,6	4,0	1,1	1,3	1,0	0,6
достаточный	88,1	69,5	74,3	78,4	88,8	65,8	80,6	70,9
высокий	10,7	28,9	21,1	17,6	10,1	32,9	18,5	28,5

Особое место в Учебном плане 1 уровня занимает курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). В истекшем учебном году он был реализован (согласно заявлений родителей) модулями: основы православной культуры - 22 человека, основы мировых религиозных культур - 33 человека, основы светской этики - 57 человек, основы исламской культуры - 6 человек. Кроме аудиторных занятий с обучающимися были организованы просмотры фильмов, экскурсии, посещение библиотек, где рассматривалась тема значимости духовно-нравственного становления подрастающего человека. С родителями обучающихся проводилась разъяснительная работа, собеседования, собрания в соответствии с требованиями

Регламента выбора модуля ОРКСЭ. Большую помощь гимназии в этом вопросе оказал проректор Ставропольской духовной семинарии игумен Алексей (Смирнов).

В рамках реализации курса «Физической культуры» в 1 классах проводился курс «Фитнес-аэробика». Он нашел положительный отклик у родителей и детей и рекомендован Методическим советом гимназии к дальнейшему освоению.

Определенный вклад в решение задач обучения младших школьников в соответствии с ФГОС вносит работа учителя-логопеда Смирновой Н.В. Итоговые работы первоклассников показали необходимость увеличения количества коррекционных занятий и расширения списка нуждающихся в них.

Таблица 5.3. Результативность логопедического сопровождения представлена в таблице

	Класс	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи		Итого	Всего
		ОНР	ФФНР	Фонетический дефект	Заикание	ФНР	ОНР	ФФНР		
Выявлено обучающихся	1 2-4	12 -			- 1	12 -		12 20	12 20	32
Зачислено в логопункт	1, 2-4	12 -			- 1	12 -		12 20	12 20	32
Выбыло	1 2-4	- -			- -			- -	- -	-
Выпущено из логопункта	1, 2-4	9 -			- 0	0 -		9 -	9 -	9
Оставлено для продолжения коррекционной работы	1, 2-4	3 -			- 1			12 20	15 21	36

В начале учебного года внесены изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального, основного общего образования в плане разработки учебного плана. Соответственно, учебный план 5-8-ых классов в 2018-2019 учебном году сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), учитывая содержательный минимум образовательных программ, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся (в 5-х классах - 29 часов в неделю, в 6-х классах - 30 часов в неделю, в 7-х классах - 32 часа, в 8-х классах - 36 часов в рамках 6-дневной учебной недели) содержит следующие компоненты: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленную курсами: «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», спецкурсов «Стереометрия» и «Словесность».

На начало учебного года разработаны рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование к ним в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ по ФГОС ООО, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала основного общего образования, реализацию основных направлений образования в части региональной политики, формирование личности обучающегося посредством искусства, физической культуры и творчества.

В основе Стандарта образования лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование готовности и непрерывности образования. С целью выявления остаточных знаний в сентябре 2018 года среди учащихся 5-8-ых классов гимназии, перешедших на обучение по ФГОС ООО, проведен входной контроль (входной мониторинг достижений предметных результатов) по основным предметам учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя» освоение основной образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

Учебно-познавательная деятельность обучающихся 5-8 классов осуществлялась через участие детей в олимпиадах, конкурсах, познавательных экскурсиях.

5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

В течение учебного года во всех классах начального звена прорабатывались задания Банка Национального исследования качества образования (НИКО). Учителями скорректирована работа, обращено внимание на практические задания из круга детского познания, возможностей, интереса. Были организованы еженедельные консультативные занятия (в том числе по востребованности на каникулах), тренировочные работы, мониторинг усвоенности изученного материала и система устранения пробелов в знаниях. Это показало хорошие результаты при проведении всероссийских проверочных работ.

В текущем году на первом уровне образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. В частности, в конце учебного года значимыми для оценки качества образования в начальной школе стали результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Следует отметить, что показатели по всем предметам значительно превышают средний уровень по стране, региону, муниципалитету, что объясняется, не в последнюю очередь, как считают педагоги гимназии, работой по ОС «Гармония», когда при системно-деятельностном подходе и тесном межпредметном взаимодействии обучающиеся приобретают прочные теоретические и практические знания.

Таблица 5.4. Участие учащихся 4-х классов во всероссийских проверочных работах

Классы	4 классы			
	Предметы	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
				Средний балл
	Русский язык	100	92	4,35
	Математика	100	98	4,6
	Окружающий мир	100	93	4,5
				30,1 (из 37)
				16,25 (из 20)
				25,5 (из 32)

Знания учащихся 5,6 и 7 классов по отдельным предметам были проверены в ходе проведенных всероссийских проверочных работ. По сравнению с результатами работ прошлого года средние отметки по предметам в 5-6 классах остались на прежнем уровне или незначительно повысились (кроме предмета история).

Таблица 5.5. Участие учащихся 5-7-х классов во всероссийских проверочных работах

Классы	5 классы				6 классы				7 классы			
Предметы	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний отметка	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний отметка	Средний балл
Русский язык	88	55	3,6 ¹	28,8 (из 45)	90	56	3,6	34,6 (из 51)	95	57	3,5	29,6 (из 47)
Математика	90	52	3,6 ²	11,1 (из 20)	87	48	3,5	87 (из 16)	91	49	3,1	10,1 (из 19)
Биология	98	71	3,9	18,1 (из 27)	97	73	3,9	19,6 (из 30)	97	68	3,8	21,5 (из 35)
История	97	73	3,2 ³	8,7 (из 15)	96	71	3,8	11,2 (из 20)	97	59	3,5	12,9 (из 25)
География	X	X	X	X	98	75	3,9	25,1 (из 37)	95	62	3,7	22,5 (из 37)
Общество- знание	X	X	X	X	96	73	3,9	15,8 (из 23)	97	59	35	12,9 (из 25)
Физика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Английский язык	X	X	X	X	X	X	X	X	90	63	3,7	20,2 (из 30)

¹ - остались на прежнем уровне,

² - результаты повысились,

³ - результаты снизились.

В 2018-2019 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский):

Таблица 5.6. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах

№	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
1	География	84	78	3,9	14,5 (из 22)	69,2	98,7
2	Физика	84	71	3,8	16,7 (из 27)	64,7	100
3	Химия	84	70	4,1	25,1 (из 33)	66,2	100
4	Биология	84	75	4,3	24 (из 32)	84	100
5	История	84	75	4,3	16,8 (из 21)	88	100
6	Иностранный язык (англ.):	84					
	письменно		54	4,7	18,5 (из 22)	100	100
	письменно и устно		21	4,9	28 (из 32)	100	100

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2016 по 2019 год отражена в следующей таблице:

Таблица 5.7. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	16/17	17/18	18/19	Класс	16/17	17/18	18/19	Класс	16/17	17/18	18/19
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	72	83	78	5	64	68	68	10	51	50	63
3	76	70	82	6	65	55	58	11	68	57	50
4	77	78	77	7	59	51	38				
				8	53	51	56				
				9	52	65	74				

Средний процент качества по гимназии – 64%, что говорит о повышении качества знаний на 1% по сравнению с предыдущим показателем.

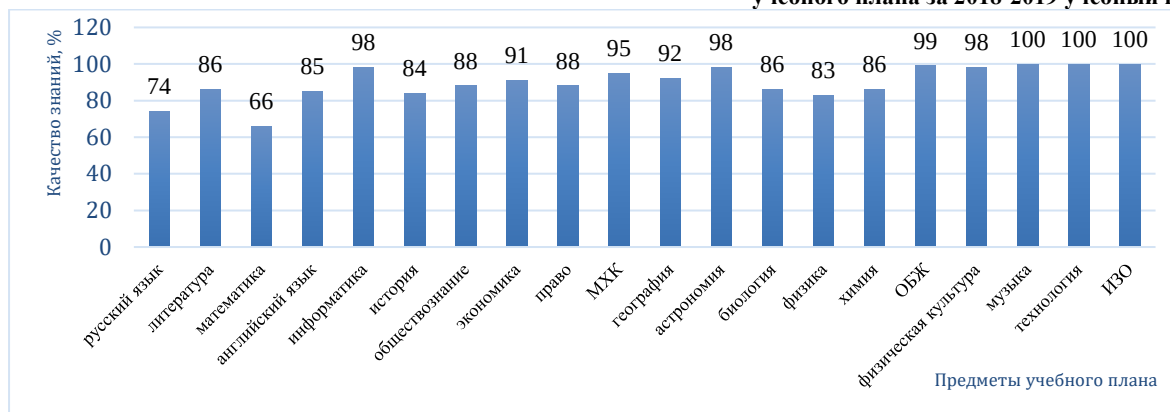
По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов, выявлены классы как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Таблица 5.8. Классы с низким % качества знаний

Низкий – до 40%	По итогам года
5 классов	7а-30%, 7б-24%, 7в-34%, 10в-27%, 11а-38%
Средний – 40-55%	
4 класса	6в-48%, 8б-40%, 8г-48%, 11г-45%
Высокий – 55-85%	
27 класса	2б-79%, 2в-67%, 2г-77%, 3б-78%, 3в-76%, 4б-73%, 4в-67%, 4г-76%, 5а-69%, 5б-56%, 5в-77%, 5г-70%, 6а-64%, 6б-57%, 6г-65%, 7г-61%, 8а-63%, 8в-70%, 9а-81%, 9б-69%, 9в-72%, 9г-73%, 10а-60%, 10б-68%, 10г-67%, 11б-61%, 11в-72%
Очень высокий 85-90%	
2 класса	3а-88%, 3г-85%
Максимально высокий 90-100%	
2 класса	2а-90%, 4а-90%

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, литературе, химии, биологии. Произошло повышение качества знаний от 1% до 5%: по английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию (на 1%), истории (на 2%), географии (на 5%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по русскому языку (на 2%), по математике (на 3%), биологии, химии и физике (на 2 %).

Таблица 5.9. Качество знаний по предметам учебного плана за 2018-2019 учебный год



В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 5.10. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2016/17	2017/18	2018/19
Число учащихся на конец года, из них:	1163	1186	1148
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	65%	63%	64%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1060	1069	1045
окончили год на «отлично»	205 (19%)	188 (18%)	188 (18%)
окончили год без троек (4 и 5)	673 (65%)	468 (44%)	485 (46%)
окончили: 9 кл - с отличием	13	20	23
11кл - с отличием	16	29	16
в т. ч. - с золотыми медалями СК	12	17	10
- с серебряными медалями СК	2	5	4
Пропущено уроков всего:	130592	111101	114684
без уважительной причины	0,01%	0,01%	0,04%

Таблица 5.11. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	100	76	100	75	100	77	100	79
Основное общее образование	100	63	100	59	100	58	100	59
Среднее общее образование	100	66	100	60	100	54	100	54

Выводы: качество знаний обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 1%. На уровне начального общего образования отмечен ежегодный стабильный рост качества знаний на 2%, на уровне основного образования качество знаний незначительно улучшилось (на 1%), на уровне среднего образования - осталось на том же уровне. Обучающиеся 24 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самые высокие результаты обучения (90%) отмечены во 2а и 4а классах.

Самые низкие результаты показали ученики пяти классов: 7б класс (24% - снижение на 18%), 10в класс (профильный) - 27%, 7а класс - класс спортивной направленности (30% - снижение на 15%), 7в класс (34% - снижение на 14%), 11а класс (профильный) (38% - снижение на 2%). Причинами низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. Классы поставлены на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в 1 четверти 2019-2020 учебного года.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Итогом работы произошло улучшение результатов обучения у учащихся в 4а, 4г, 9а, 9б, 9г, 11б, 11в классах. Таким образом, количество детей, окончивших год на «4» и «5» увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом, количество «отличников» в гимназии осталось на прежнем уровне.

5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 107 учеников 9 классов и 84 выпускника 11 классов.

Таблица 5.12. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	107	100	84	100
ГВЭ	-	-	-	-
Форма ОГЭ/форма ЕГЭ	107	100	84	100

Таблица 5.13. Экзамены по выбору

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Всего	107	X	X	84	X	X
Русский язык	107	107	100	84	84	100
Литература	107	-	-	84	6	7
Английский язык (письменно)	107	23	22	84	21	25
Английский язык (говорение)	107	23	22	84	21	25
Математика базовый уровень	107	107	100	84	46	55
Математика профильный уровень	-	-		84	37	44
Информатика	107	28	26	84	10	12
Физика	107	28	26	84	23	27
Химия	107	22	21	84	18	21
Биология	107	19	17	84	22	26
История	107	27	25	84	23	27
Обществознание	107	58	54	84	33	39
География	107	7	7	84	1	1

Таблица 5.14. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация								
	Общее количество выпускников	В шадающей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	107	0	0	0	0	107	100	3	2,8
11 класс	84	0	0	0	0	84	100	-	-

Таблица 5.15. Результаты ОГЭ 9 классов

ОГЭ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	107	-	13	31	63	100	88	4,4
Английский язык	23	-	3	10	10	100	87	4,3
Математика	107	-	20	58	29	100	81	4,0
Информатика	28	-	7	13	8	100	75	4,0
Химия	22	-	6	10	6	100	81,4	4,1
Биология	19	-	6	9	4	100	73	3,8
История	27	-	12	7	8	100	56	3,8
Обществознание	58	-	7	39	12	100	88	4,0
Физика	28	-	5	16	7	100	82	4,0
География	7	-	3	4	0	100	57	4

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. На протяжении трех лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Неудачных нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Сыромятниковой Т.А., Осадчей Т.А., Горяиновой Е.С.).

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-х классов в период государственной итоговой аттестации подтвердили качество знаний по математике. Отмечается высокий уровень преподавания в 9 классах (учителя Бабич Е.В., Воробьева Т.В., Евстафиади О.А., Мак Л.И.).

Стабильно высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам по выбору: английский язык (учителя Заикина Е.С., Иконникова Е.А., Фатеева Е.Н.), физика (учитель Дик Е.А.), обществознание (учителя Ходункова Л.В., Шахманова С.В.)

С целью продолжения обучения в 10-х профильных классах, на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя» выпускники гимназии сдавали по два профильных предмета. Анализ сдачи предметов по выбору позволяет сделать вывод о высоких результатах сдачи следующих предметов:

- по информатике (максимальный балл 22) – получили Трошев Н. (22 балла), Балова Т. (21 балл), Копылов М. (21 балл);
- по химии (максимальный балл 34) – получили Шутов Ю. (33 балла), Козлитина И., Кривошеин Р. (31 балл);
- по обществознанию (максимальный балл 39) - получили Христенко Е., Коблова С., (39 баллов), Акбашев Б., Бердиева А., Багирова Л. (38 баллов);
- по биологии (максимальный балл 46) - Козлитина И. (40 баллов);
- по английскому языку (максимальный балл 70) - Бердиева А. (67 баллов).

Аспекты высоких результатов:

- повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;
- четко спланированная работа методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации (проведение консультаций, репетиционных и диагностических работ по предметам учебного плана;
- своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- система работы с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся.

Таблица 5.16. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2017	2018	2019
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	78,3	78,5	77
История	59	64,3	72,3
Английский язык	72,5	70,5	76,4
Литература	77,4	67	70,8
Обществознание	65	65,8	70,9
Общий средний балл (предметы по выбору)	70,44	70,1	73,4

Средний балл ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла на протяжении трёх лет остается стабильно высоким. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка

Пешковой И.В., Осадчей Т.А., Кириченко О.В. Средний балл по истории повысился на 8 баллов в результате качественной работы учителей истории (Херасковой И.С., Ниппа Ф.А.), на 6 баллов отмечается повышение среднего балла по английскому языку (учителя Заикина Е.С., Фатеева Е.Н.).

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла, учителям, работающим в профильных классах, следует должное внимание уделить работе с высокомотивированными учащимися, ориентированными на продолжение образования, связанного с изучением профильных предметов, разнообразить формы и методы работы, позволяющие добиваться высоких результатов на ЕГЭ.

Таблица 5.17. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся,				Обученность, %
			набрав ших от 61 до 79 баллов	набра вших от 80 до 99 балло в	наб рав ши х 100 бал лов	не прео доле вших мини мально го поро га	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	84	X	X	X	X	X	X
Русский язык	84	77	38	38	0	0	100
Математика (базовый уровень)	46	4,3	-	-	-	-	100
Математика (профильный уровень)	37	57,3	20	6	0	0	100
Обществознание	33	70,9	12	10	0	1	97
Литература	6	70,8	2	1	0	0	100
Физика	23	60,8	9	2	0	0	100
Химия	18	65,2	8	4	1	1	94
Биология	22	60	9	1	1	3	86
История	23	72,3	10	8	1	0	100
География	1	83	0	1	0	0	100
Английский язык	21	76,4	6	13	0	0	100
Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	0	-	-	-	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	10	68,4	7	2	0	1	90

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Все выпускники получили аттестат за курс среднего общего образования. 16 выпускников получили аттестаты с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс среднего общего образования стабильно высокие: 100% успеваемость по русскому языку, 100% по математике.

Следует отметить, что в гимназии впервые был достигнут высокий результат по биологии. Учащаяся 11Б класса химико-биологического профиля Турун Д. получила 100 баллов (учитель Степовая Е.А.). Гречкина Е., ученица 11А класса, набрала максимальный балл (100) по химии (учитель Маханько Г.И.). Ученица 11А социально-гуманитарного класса Минаева М. получила 100 баллов по истории. Это достигается высоким уровнем преподавания в профильных классах.

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- участием выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы.

16 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

**Таблица 5.18. Учащиеся, получившие
100 баллов по результатам ЕГЭ**

Год	Кол-во учеников	Предметы							
		Русский язык	Инфор- ма- тика	История	Общес- тво- знание	Литера- тура	Физика	Химия	Биоло- гия
2008	1	Долгоборец Ю.							
2009	2	Чуков Р.	Черепанов А.						
2010	2	Тимофеева В., Литвинова А.							
2011	4	Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелевская Е.							
2012	9	Гальфингер О., Лотова О., Попова Е., Халикова А., Храпач М., Киреева К.		Дудко М., Кириченко А.	Дудко М.				
2013	2	Смоленская А.			Чершембе ева Н.				
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелян М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.							
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.				Стогний Д.			
2016	3	Карасельникова М., Чернухина А.		Николаев А.					
2017	1						Гапоненко С.		
2018	2	Корнеева А.						Исмаилов М.	
2019	3			Минаева М.				Гречкина Е.	Турун Д.
Всего	40								

5.4. Достижения обучающихся

В течение 2018-2019 учебном году учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровней.

Особых успехов достигли:

- Нафталиева С., 8Б класс награждена именной стипендией администрации города Ставрополя;
- Толоконникова А., 10Б класс, Зимин С., 9Б класс награждены Грамотами Ставропольского краевого отделения Русского географического общества за значительные успехи в исследовании природы и истории Ставропольского края;
- Зимин С., 9Б класс, Шерстобитов А., 9Б класс награждены Грамотами Ставропольского краевого отделения Русского географического общества за активное участие в работе Ставропольского краевого отделения Русского географического общества;
- Благодарственным письмом администрации города Ставрополя награждены 3 ученика: Завязкина А. (11а), Турун Д. (11б), Зимин С. (9б).

Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 839 ученика (1478 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 316, математика – 214, английский язык - 160, обществознание – 129, биология - 103, история - 97, литература - 83.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 257 учащихся (всего 417 призовых места).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 128 гимназиста (184 участника). Команда гимназии заняла 65 призовых места, из них победителей – 21.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 30 гимназистов (38 участников). Команда гимназии заняла 9 призовых мест, из них победителей - 3.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты участия не принимали.

Международные олимпиады:

- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 г (42 участника, из них 4 победителя углубленного уровня и 4 победителя базового уровня по английскому языку; 4 призера углубленного уровня по английскому языку, 1 - по русскому языку, 1 - по математике; 6 призеров базового уровня по английскому языку, 1 - по русскому языку, 1 - по биологии);

- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» весенний сезон 2019 г. (1 участник, из них 1 победитель (базовый уровень), 1 призер (углубленный уровень));

- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru апрель 2019 г. (11 участников, из них 6 победителей, 3 призера)

- Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века» март 2019 г. (1 участник, победитель в городском уровне, призер 2 степени в краевом уровне);

- Международная дистанционная олимпиада по математике «Компэду» (11 участников, из них 5 победителей, 3 призера);

- Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии «Географическая грамотность» (12 участников (команда «45 параллель»), диплом 3 степени).

Всероссийские олимпиады:

- Грантовая олимпиада для школьников «Кандидат в университет» МГИМО совместно с Международной школой иностранных языков Eurovision. (2 победителя по английскому языку, 1 призер по английскому языку, 1 призер по математике);

- XI Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета (в Перечне Олимпиад школьников Российской Федерации №3) - 1 призер (2 место);

- Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» университета ИТМО (в Перечне Олимпиад школьников Российской Федерации №58, 1 уровень) - 2 призера;

- Олимпиада «Ломоносов» МГУ и МГИМО (по истории – 1 диплом 2 степени, по праву - 1 диплом 3 степени).

Таблица 5.19. Участие в олимпиадах школьников в 2018-2019 учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	839	257	1478	417
2	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	128	49	184	65
2.1	Английский язык	16	8	16	8
2.2	Астрономия	2	0	2	0
2.3	Биология	16	6	16	6
2.4	География	5	2	5	2
2.5	Информатика	8	2	8	2
2.6	История	11	5	11	5
2.7	Литература	9	3	9	3
2.8	Математика	8	1	8	1
2.9	МХК	4	1	4	1
2.10	Немецкий язык	0	0	0	0
2.11	ОБЖ	3	1	3	1
2.12	Обществознание	16	11	16	11

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
2.13	Политехническая				
2.14	Право	19	10	19	10
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	14	5	14	5
2.17	Технология	12	2	12	2
2.18	Физика	6	0	6	0
2.19	Физическая культура	13	2	13	2
2.20	Французский язык	4	1	4	1
2.21	Химия	6	1	6	1
2.22	Экология	6	1	6	1
2.23	Экономика	5	3	5	3
2.24	Испанский язык	1	0	1	0
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	30	8	38	9
3.1	Английский язык	5	3	5	3
3.2	Астрономия	1	0	1	0
3.3	Биология	1	1	1	1
3.4	География	2	1	2	1
3.5	Информатика	5	0	5	0
3.6	История	1	0	1	0
3.7	Литература	2	0	2	0
3.8	Математика	0	0	0	0
3.9	МХК	2	1	2	1
3.10	Немецкий язык				
3.11	ОБЖ	0	0	0	0
3.12	Обществознание	2	0	2	0
3.13	Политехническая				
3.14	Право	7	1	7	1
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	3	0	3	0
3.17	Технология	0	0	0	0
3.18	Физика	0	0	0	0
3.19	Физическая культура	1	1	1	1
3.20	Французский язык	1	0	1	0
3.21	Химия	1	0	1	0
3.22	Экология	1	1	1	1
3.23	Экономика	3	0	3	0
3.24	Испанский язык	0	0	0	0
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
4.1	Английский язык				
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература				
4.8	Математика				
4.9	МХК				
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право				
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
5	Очные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями	91	36	100	38
5.1	Грантовая олимпиада для школьников «Кандидат в университет» МГИМО совместно с Международной школой иностранных языков Eurovision.	4	4	4	4

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
5.2	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» университета ИТМО	2	2	2	2
5.3	Олимпиада «Ломоносов» МГУ и МГИМО (история и право)	2	2	2	2
5.4	Межрегиональная олимпиада «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность»	1	1	1	1
5.5	X олимпиада МГПХА имени С. Г. Строганова	1	0	1	0
5.6	XI Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета	1	1	1	1
5.7	Всероссийский конкурс проектов «Лифт в будущее» в рамках образовательной программы «Профильная смена РГО «Мир открытый»	2	2	2	2
5.8	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	5	5	5	5
5.9	Краевая игра «Математическое домино»	5	5	5	5
5.10	Краевая олимпиада «Созвездие» (4 класс)	10	2	10	2
5.11	Краевая комплексная олимпиада «Старт» для учащихся 4-х классов	8	1	8	1
5.12	Региональный конкурс научно-технологических проектов 2019 г	2	2	2	2
5.13	Региональная конференция «Участие медицинских работников Ставрополя в Великой Отечественной войне»	1	0	1	0
5.14	Городская многопредметная олимпиада 5-8 классов («ПОИСК»)	42	7	48	7
5.15	XV городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	4	4	4	4
5.16	Городской интеллектуально – творческий турнир «Учись, твори и развивайся!»	4	0	4	0
6	Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	846	103	1278	231
6.1	Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «Географическая грамотность», команда ГГО «45 параллель»	12	12	12	12
6.2	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по английскому языку (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	25	14	32	18
6.3	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по русскому языку (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	2	2	2	2
6.4	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по биологии (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	1	1	1	1
6.5	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	1	1	1	1
6.6	V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по английскому языку «In English, please», январь 2019	14	2	14	2
6.7	V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по технологии (мальчики). «Сделай сам», февраль 2019	7	1	7	1
6.8	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по английскому языку (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	2	2	2	2
6.9	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru апрель 2019г (Респ. Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	11	9	11	9
6.10	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку scyeng «Навыки XXI века» март 2019 (МПУ)	1	1	2	2
6.11	Международная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018» проекта compedu.ru «Математика» (ООО «Компэду», Республика Беларусь, г. Могилев)	7	5	7	5
6.12	Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2019» проекта compedu.ru «Математика» (ООО «Компэду», Республика Беларусь, г. Могилев)	4	4	4	4
6.13	Международный математический конкурс по математике «Математика — царица всех наук» 1-11 класс	5	2	5	2
6.14	Международный математический конкурс «Территория математики» 1-11 класс	5	3	5	3
6.15	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	328	18	328	18
6.16	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех» (2-4 кл.)	209	9	209	9
6.17	XII Международная олимпиада по технологии (мальчики). Февраль 2019 Мега-Талант	10	10	10	10
6.18	Международный конкурс «День английского языка» от проекта Мега-Талант, апрель 2019	7	1	7	1
6.19	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (2-4 кл.)	238	13	238	13
6.20	Всероссийская олимпиада по английскому языку. Весенний сезон 2019 Мега-Талант	7	0	7	0
6.21	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии «Моя планета»	8	2	8	62
6.22	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе uchi.ru	58	38	58	45
6.23	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Весна, март 2019, английский язык, 3 уровень» (Санкт-Петербург, Кафедра современных европейских языков РГПУ им. Герцена, МетаШкола Информационные технологии)	1	1	1	1
6.24	Первый Всероссийский чемпионат по географии РГО	11	5	11	5

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
6.25	Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида», Электронная школа «Знаника», МФТИ Москва	12	5	12	5
6.26	Олимпиада школьников Вечерней школы IES НИУ «ВШЭ» для Программы двух дипломов с Лондонским Университетом по экономике (МИЭФ)	1	1	1	1
6.27	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	405	0	405	0
6.28	Обучающая игра «С финансами на ты» в рамках открытия 5 Всероссийской Недели для детей и молодежи 2019 (Министерство финансов Ставропольского края, Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь)	6	6	6	6

Следует отметить большую работу по организации участия учащихся начальной школы в дистанционных международных и всероссийских интеллектуальных предметных играх и олимпиадах. Благодаря этому все желающие ученики имеют возможность объективной оценки своего учебного продвижения и возможности в определении своих предметных образовательных перспектив.

Таблица 5.20. Результативность участия учащихся 1 уровня МБОУ гимназии №25 в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах (в т.ч. дистанционных) 2018 – 2019 уч. года

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень (городская, краевая и т.д.)	Кол-во участников	Результативность
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (дистанционно)	Международный	230 чел.	1 место в школе (3 чел.) 2 место в школе (3 чел.) 3 место в школе (3 чел.)
2.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	Международный	209	1 место в школе (3 чел.) 2 место в школе (3 чел.) 3 место в школе (3 чел.)
3.	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	238 чел	1 место в школе (5 чел.) 2 место в школе (6 чел.) 3 место в школе (2 чел.)
4.	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	Всероссийский	405 чел.	Участие
5.	Онлайн-олимпиады (платформа uchi.ru)	Всероссийский	30 чел	Победители
6.	Краевая олимпиада «Созвездие»	Школьный этап	10 чел.	выход в финал 2 чел.
		Краевой этап	2 чел	Участие
7.	Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!»	Городской	4 чел.	Участие
8.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» для учащихся 4-х классов	Школьный этап	8 чел.	
		Краевой этап	3 чел.	1 чел. - победитель

5.5. Достижения учреждения

В 2019 году гимназия вошла в число 108 базовых школ Российской Академии наук, продемонстрировавших высокие образовательные результаты, и в Топ-20 школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России, в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2018 года (08.05.2019); а также успешно прошла повторный аудит системы менеджмента качества согласно стандарту ИСО 9001-2015.

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня была гимназия оценена на разных уровнях и получила:

- Благодарственное письмо оргкомитета Платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов (№60-442429);
- Благодарственное письмо коллективу и директору за активное участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню (март 2019);
- Благодарственное письмо БИЦ за участие в акции «Большое благородное сердце» (09.10.2018 - 09.11.2018);

- Грамоту Молодежной палаты при ставропольской городской Думе за участие в городской исторической викторине, приуроченной к празднованию Дня города Ставрополя (сентябрь 2018);
- Грамоту ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» за большой вклад в экологическое воспитание обучающихся и значительные успехи в изучении и сохранении природы родного края» (сентябрь 2018);
- Почетную грамоту Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения, Федерации спортивного ориентирования России, Федерации спортивного туризма России, Союза краеведов России Эко-центру «Человек» им. В.Г. Гниловского за активную работу по воспитанию подрастающего поколения средствами туристско-краеведческой деятельности и в связи со 100-летием системы детского туризма (декабрь 2018)
- Диплом победителя Общероссийского рейтинга школьных сайтов (лето 2018);
- Диплом «Школа цифрового века» за 2018-2019 учебный год (Диплом DIG-SCH-1957783).

5.6. Достижения педагогов

Таблица 5.22. Достижения администрации и работников

ФИО	Должность	Награда	Дата
Администрация			
Лагутина Е.В.	Директор	Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ	01.09.2018
		Благодарственное письмо администрации Ленинского района города Ставрополя	30.09.2018
		Благодарственное письмо тетра «Гармония»	01.11.2018
		Благодарственное письмо администрации Ленинского района города Ставрополя	01.12.2018
		Благодарственное письмо тетра «Гармония»	04.03.2019
		Благодарственное письмо отдела образования администрации Кочубеевского района	04.03.2019
		Благодарственное письмо Ставропольской городской Думы	16.03.2019
		Благодарственное письмо администрации Ленинского района города Ставрополя	01.04.2019
		Благодарственное письмо ФГБОУ ВО МПГУ, Ставропольский филиал	18.04.2019
		Благодарственное письмо ООО «Эко-сити» за организацию участия детей в акции «Чтоб природу сохранить, мусор надо разделить»	25.02.2019
		Благодарность за организацию и проведение XIX всероссийского детского футбольного турнира памяти героя России В. Духина	24.03.2019
		Благодарность за помощь в проведении «Недели детской книги 2019» (МБОУ гимназия №9 г. Ставрополя)	16.04.2019
Бабич Е.В.	Заместитель директора по УВР	Благодарность за организацию участия детей в V Международном конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»	31.01.2019
		Благодарность за участие детей во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Математика. 5 класс»	20.03.2019
Сажнев Е.А.	Заместитель директора по АХР	Благодарственное письмо ООО «Эко-сити» за организацию участия детей в акции «Чтоб природу сохранить, мусор надо разделить»	25.02.2019
Салова Л.И.	Заместитель директора по ВР	Благодарность центральной избирательной комиссии РФ	01.09.2018
Сыромятникова Т.А.	Заместитель директора по УВР	Благодарность центральной избирательной комиссии РФ	01.09.2018
Коллектив			
Березюк Е.Г.	Учитель географии	Благодарность Государственной Думы РФ	28.08.2018
		Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	05.10.2018
		Благодарственное письмо СКИРО ПК и ПРО	30.11.2018
		Благодарственное письмо Ставропольской городской Думы	08.03.2019

ФИО	Должность	Награда	Дата
Воловик Г.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	28.08.2018
Воробьева Н.В.	Учитель химии	Грамота МБУ ДО ЦДОД (руководителю отряда милосердия)	20.05.2019
		Грамота за участие в Городском конкурсе-представление «Наши дела говорят сами за себя»	20.05.2019
Воробьева Т.В.	Учитель математики	Благодарность за организацию детей в Краевом математическом турнир-конкурсе «Квадратура круга»	15.12.2018
Гаазов В.Л.	Социальный педагог	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	13.08.2018
Евстафиади О.А.	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	22.08.2018
		Благодарственное письмо за организацию и проведение Всероссийской недели мониторинга по математике	01.12.2018
		Благодарственное письмо за организацию и проведение Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 5-11 классов	01.01.2019
Маханько Г.И.	Учитель химии	Благодарность Государственной Думы РФ	05.10.2018
Ненахова И.П.	Учитель математики	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	13.08.2018
Ниппа Ф.А.	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	13.08.2018
		Благодарственное письмо администрации города Ставрополя	23.05.2019
Олиар Н.И.	Учитель технологии	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	13.08.2018
Осадчая Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо администрации города Ставрополя	23.05.2019
Похолок Д.С.	Учитель информатики и ИКТ	Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края	25.09.2018
Прудкова С.Ю.	Секретарь учебной части	Благодарность центральной избирательной комиссии РФ	01.09.2018
Романенко М.А.	Педагог дополнительного образования	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	13.08.2018
Фатеева Е.Н.	Учитель иностранного языка	Благодарственная грамота за организацию участия детей в конкурсе «Я-лингвист»	07.11.2018
		Благодарственное письмо за организацию и проведение «Марафона финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений»	27.11.2018

5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 5.23. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов, всего	107	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	27	25
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	80	75
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работаю и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 5.24. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
	Количество выпускников 11 классов в 2019 году	84	X
	Из них:		
1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	81	96
	В т.ч.:		
1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего:	41	49
	Из них поступили в:		
1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	26	31
1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	5	6
1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0
1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	6	7
1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1
1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
1.1.8	Другие ВУЗы Ставропольского края	3	3,5
1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	40	48
	Из них:		
1.2.1	ОО ВО г. Москва	20	24
1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	12	14
1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	2
1.2.4	ОО ВО других государств	6	7
2.	Поступили в учреждения НПО и СПО	3	3,5
	В том числе:		
2.1	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
2.2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	3,5
3.	Служат в рядах Российской Армии	0	0
4	Работают	0	0
5	Не работают и не учатся	0	0
6.	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 5.25. Результаты профильного обучения⁴

Профили обучения	Обучались по профилю	Поступили по профилю	Поступили в СПО	Поступили в ВПО	Трудоустроены / в армии
Социально-гуманитарный	26				0
Естественно-научный	18				0
Социально-экономический	18				0
Информационно-технологический	22				0
Всего	84				0

Вывод:

⁴ Данные будут размещены 01.09.2019 г

5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение 2018-2019 учебного года социальными педагогами Олияр Н.И. и Кривошеиной Ю.Б. проведены мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, работа с учащимися «группы риска», с семьями и учащимися, находящимися в социально опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также с семьями, в которых есть дети, состоящие на разных видах учёта.

В соответствии с планом работы классными руководителями с 1 по 11 классы были организованы классные часы по темам: «Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся», «Права и обязанности учащихся», родительские собрания «Семейное воспитание», «Детская агрессия», «Личный пример родителей в воспитании трезвой личности», «Правовые аспекты работы в социальных сетях». Организована внеурочная деятельность в классах начальной школы – «Уроки Добра», во в 5-11 классах реализована программа по профилактике употребления ПАВ «Сделай свой выбор – выбери жизнь!»

Осуществлено постоянное взаимодействие в работе с отделом опеки и попечительства, охраны детства администрации Ленинского района города Ставрополя. Посещены на дому семьи учащихся, находящихся под опекой, и учащихся, состоящих на учёте. Составлены акты жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на каком-либо учёте. С этой категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом на правовое и семейное воспитание социальными педагогами гимназии, классными руководителями (один раз в четверть), дополнительные встречи проводились по мере необходимости. Некоторые дети были сняты с внутришкольного контроля, исправив своё неудовлетворительное поведение, другие же поставлены на внутришкольный контроль за нарушение дисциплины, за низкую успеваемость.

Проведены беседы в присутствии администрации гимназии и классных руководителей с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями). Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с приглашением родителей (законных представителей) вместе с детьми проведены один раз в четверть, а также при возникшей необходимости. За 2018-2019 учебный год проведено 5 заседаний.

Для профилактических бесед приглашены работники Психологического центра и Центра социальной помощи семье и детям, Ставропольского краевого наркологического диспансер, сотрудники ОДН ОУУП и ДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю, продолжена работа с КДН всех районов города Ставрополя по ранней профилактике правонарушений, в том числе проведены совместные мероприятия с инспекторами ОПДН Ленинского района С.В Сашниковым и Поповой Г.М., организовано посещение на дому детей «группы риска».

По итогам четвертей 2018-2019 учебного года, неуспевающих учащихся брали на индивидуальный контроль. Для них учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по успеваемости. На конец текущего учебного года детей «группы риска» – 1.

Таблица 5.26. Результаты коррекционно-профилактической работы

Мероприятия:	Количество					
	Мероприятий			Охват учащихся / родителей (законных представителей)		
	Уровни обучения					
I	II-III	Всего	I	II-III	Всего	
Первичное обследование учащихся:						
Состоят на учете КДН	0	0	0	0	0	0
Состоят на учете в ОДН		1	1		1	1
Внутришкольный профилактический учёт:				0	7	7
- начало года	0	4	4		4	4
- конец года	0	8	8	0	8	8
Дети из многодетных семей	125	203	328	125	203	328
Дети из неблагополучных семей	0	1	1	0	1	1
Неполные семьи	53	97	150	53	97	150
Совершено преступлений	0	0	0	0	0	0
Совершено правонарушений	0	2	2	0	2	2

Мероприятия:	Количество					
	Мероприятий			Охват учащихся / родителей (законных представителей)		
	Уровни обучения					
I	II-III	Всего	I	II-III	Всего	
Дети, находящиеся под опекой	3	8	11	3	8	11
2. Беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания	21	42	63	21	42	63
3. Координация взаимодействия учителей, родителей и учащихся:						
Участие в классных часах	24	18	42	24	18	42
Присутствие на уроках	10	26	36			
Участие в родительских собраниях и заседаниях родительских комитетах классов	4	10	14			
Родительский всеобуч						
4. Мероприятия по охране жизни и здоровья:						
Беседы с учащимися по нормам поведения в гимназии, классе, безопасности поведения на улице	24	53	77	24	53	77
5. Сопровождение опекаемых учащихся:						
- Всего на начало года:	3	8	11	3	8	11
- Всего на конец года:	3	8	11	3	8	11
Составление банка данных на опекаемых	3	8	11	3	8	11
Обследование материально-бытовых условий опекаемых	3	8	11	3	8	11
6. Оказание юридической и социальной помощи учащимся	0	1	1	0	1	1

5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2018-2019 учебном году медицинскими специалистами, работающими в гимназии, и педагогами продолжена совместная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья педагогов и учащихся. Согласно уровню состояния здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья:

Таблица 5.26. Группы здоровья обучающихся гимназии

Год	Общее кол-во обучающихся	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
		Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся
2016	1166	157	13,1	495	57,5	502	43	12	1,1
2017	1163	195	16,7	480	41,3	478	41,1	15	1,3
2018	1186	221	18,6	497	41,9	446	37,6	28	2,3
2019	1148	205	17,9	481	41,9	436	37,9	26	2,3

Мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов гимназии выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей: из 1148 учащихся гимназии около 480 человек состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 1-11-х классов по-прежнему приходится на ортопедию, нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, неврологию, аллергию, сердечно-сосудистые и ЛОР-заболевания.

6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями

В 2018-2019 учебном году продолжилась плановая работа по обеспечению преемственности в работе с детьми между педагогами, работающими в начальной школе гимназии, и педагогами МБДОУ №34 «Радость».

Основой взаимодействия стало систематическое представление опыта работы учителей гимназии и педагогическими работниками детского сада. Ответственность, профессионализм, искренняя заинтересованность результативностью своей педагогической деятельности помогают воспитателям детского сада и учителям гимназии снизить проблемность в адаптационном периоде первоклассников, предупредить разночтения в методических приёмах, создать комфортные условия детям при переходе на новый учебный вид деятельности.

В этом году учителя гимназии стали участниками совместного педагогического совета, прошедшего на базе МБДОУ №34 (март 2019) и посвященного вопросам адаптации детей. Заместитель директора по УВР Стрелец В.Н. представила коллегам опыт подготовительной работы для формирования должных математических навыков первоклассников, методист МБДОУ №34 Кононова Л.С. осветила как фактор развития ребёнка художественно-конструкторскую деятельность в дошкольный период. Практическая работа была рассмотрена на открытых занятиях по математике в группах детского сада, а также на уроках математики (учитель Кирута А.Г.) и технологии (учитель Реунова Н.В.) в первых классах гимназии.

6.2. Сотрудничество с образовательными организациями

В 2018-2019 учебном году в рамках реализации системы внеурочной деятельности начального и общего уровней обучения осуществлялось сотрудничество:

со Ставропольским дворцом детского творчества (СДДТ) – совместная деятельность детского объединения ЮИД, объединения «Лидер», кружка прикладного творчества, мероприятия, праздники, выставки и концерты;

с Домом детского творчества Ленинского района – деятельность отряда милосердия «Добрые сердца» гимназии.

На базе гимназии были проведены общегородские мероприятия районные и городские соревнования: по общефизической подготовке, стрельбе, военизированная эстафета допризывной молодежи, смотр песни и строя районного этапа военизированной игры «Зарница».

В течение года Гаазовым В.Л. проведены мероприятия для школьников города. Среди которых: встреча с учащимися МБОУ СОШ №34 (65 человек), посвящённая Дню знаний и Дню Ставропольского края, встреча с учащимися МБОУ лицей №14, посвящённые Дню Города и Ставропольского края (4-5 классы), встреча с кадетами СПКУ в краевой детской библиотеке имени Екимцева, посвящённая 65-летию создания Сенгилеевского водохранилища (сентябрь), литературное мероприятие для учащихся старших классов, посвящённое памяти Игоря Талькова, литературная встреча для старшеклассников «Поэты не рождаются случайно..».

В краевой библиотеке для юношества имени В. Сладковой проведены встречи Гаазова В.Л. с учащимися МБОУ СОШ №43 - «Геопоэтика России», с учащимися МБОУ СОШ №28 – встреча, посвящённая юбилею создания Ставропольского ботанического сада.

Гаазовым В.Л. организовано участие часто болеющих учащихся гимназии (10 человек) в городской акции на катке «Парка Победы» - «Дыши легко, красиво и свободно!» для детей разных возрастов (декабрь 2018), и проведение экскурсии в Архыз для детей-инвалидов в рамках краевого проекта «Здоровое будущее» (март 2019); проведение презентации деятельности ВОО РГО по созданию молодёжного движения, прошедшей на базе ИМЕН СКФУ для учителей и учащихся образовательных учреждений города, участие в мероприятии «Неделя детской книги 2019» в МБОУ гимназия №9 г. Ставрополя.

6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования

МБОУ гимназия № 25 г. Ставрополя имеет богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Продолжено **сотрудничество со Ставропольским государственным аграрным университетом**. Наиболее активно сотрудничество осуществляется с экономическим факультетом СтГАУ. Учащиеся 10-11 социально-гуманитарных и социально-экономических классов под руководством учителей истории и обществознания Данько Н.В., Глистова О.А. Ходунковой Л.В., Ниппа Ф.А. еженедельно посещали занятия на базе СтГАУ, проводимые преподавателями вуза. В течение года было посещено 87 занятий. В результате сотрудничества с университетом учащиеся изучают практикум по «Экономике», решают задачи, учатся приёмам и навыкам экономического анализа.

Преподаватели оказывают помощь учащимся при подготовке к олимпиадам по экономике. Кроме этого, учителя гимназии приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте и Всероссийском географическом диктанте, проведенном на базе СтГАУ.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет сотрудничество с **Северо-Кавказским федеральным университетом**. Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

В 2018-2019 учебном году совместная работа была организована в направлении подготовки призеров и победителей городского этапа предметной олимпиады школьников к участию в региональном и всероссийском этапах олимпиады силами профессорско-преподавательского состава СКФУ. В частности, проведены консультации по подготовке к всероссийской олимпиаде по русскому языку, биологии, географии, МХК, праву;

- ежегодное участие обучающихся в Открытой олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель»;

- организация производственной практики студентов СКФУ на базе гимназии. В частности, заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А. стала руководителем практики студентов 4 курса, обучающихся по направлению «Филологическое образование»; педагог-психолог Гречкина А.А. – стала руководителем учебной и производственной практики студентов, обучающихся по направлению обучения «Психолого-педагогическое образование»; учитель биологии Степовая Е.А. – руководитель педагогической практики студентов и магистрантов по специальности «Биология»; учителя истории Данько Н.В., Ниппа Ф.А. – руководили педпрактикой студентов 4 курса СКФУ по направлению обучения «История»; зам. директора по УВР Бабич Е.В. – руководитель магистрантов по направлению «Математика», учителя физической культуры Лоскутов Ю.Ю., Коваленко К.И., Сергеева Е.М., Шевырев В.В., Коляндра З.И. – руководители студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура», Кузема О.Ю., главный бухгалтер, – руководитель практики студентов по направлению «Экономическая безопасность», Волобуева С.Н. – руководитель студентов по направлению «Технология организации ресторанного дела»;

- ежегодное проведение на базе гимназии университетского конкурса «Учитель года» (номинация «Шаг в профессию»), участие педагогов в подготовке конкурса, в работе жюри (директор Лагутина Е.В., заместители директора – Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А.);

- участие в государственной экзаменационной комиссии СКФУ (Лагутина Е.В., Сыромятникова Т.А., Рыженко Т.А., Березюк Е.Г., Степовая Е.А.).

- На постоянную работу в гимназию была принята выпускница вуза Бородина П.А.

В рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество **со Ставропольским государственным педагогическим институтом (СППИ)**. Совместно с преподавателями СППИ организована педагогическая практика студентов, обучающихся по направлению «История», наставниками которых стали учителя истории и обществознания Данько Н.В., Ходункова Л.В., Глистова О.А. Наставниками студентов, обучающихся по профилю обучения «Русский язык», «Литература» стали: Котелевская М.А., Косенко Н.О., Салова Л.И., Осадчая Т.А., Кириченко О.В., Забельская Т.А. Наставниками студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (начальные классы) стала Реунова Н.В., Смирнова Н.В., Петина И.Н., Коряковцева С.Ю., Кирута А.Г., Форостова Н.А.,

Гончарова О.Н., Пожидаева Е.Н., Умрихина Г.И. В течение практики студентами были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, знакомство с документацией.

Педагоги гимназии являются постоянными участниками педагогической конференции, которая проходит на базе института «Учитель и время».

В 2018-2019 учебном году налажено сотрудничество **со ставропольским филиалом МГГУ им. М.А. Шолохова**. Для студентов учителями начальных классов Смирновой Н.В., Умрихиной Г.И., Петинной И.Н., Шестопаловой О.Б. даны открытые уроки по обучению грамоте, окружающему миру, литературному чтению, русскому языку (ноябрь 2018 г.), педагогами-психологами Волобуевой С.Н., Гречкиной А.А. продемонстрирована работа психологической службы. На базе гимназии была организована дискуссионная площадка в рамках IV международного форума «Молодежь в современном обществе: к социальному единству, культуре, миру» (16 апреля 2019 г.), организаторами которого выступил вуз.

В течение года совместные мероприятия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования были проведены также с целью **ранней профессиональной ориентации обучающихся**. В частности:

- в Ставропольском региональном многопрофильном колледже учащиеся 9 классов посетили Дни открытых дверей,

- в Ставропольском колледже сервисных технологий и коммерции обучающиеся прошли профориентационное тестирование, познакомились с направлениями подготовки и материально-технической базой учреждения;

- представителями колледжей в гимназии проводились профориентационные беседы с учащимися 9 классов;

- с участием профессорско-преподавательским составом СКФУ, СтГАУ, Ставропольского регионального многопрофильного колледжа в выпускных классах проведены родительские собрания;

- ГКУ «Центр занятости населения города Ставрополя» в течение года проводились встречи с обучающимися в рамках проведения Ярмарки вакансий;

- большой популярностью также пользуется региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ставропольского края (WORLDSKILLS RUSSIA). В 2018-2019 учебном году в рамках этого чемпионата образовательными учреждениями СПО и ВПО были организованы профессиональные экскурсии. Учащиеся 7-11 классов посетили экскурсии, организованные СКФУ, по компетенциям «Электроника», «Туризм», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Информационная безопасность», организованные СтГАУ, по компетенциям «Администрирование отеля», «Изготовление прототипов», «Предпринимательство», «Электромонтаж», «Агрономия», так же в рамках чемпионата учащиеся посетили ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»;

- более 70% учащихся 8-11 классов гимназии ежегодно режиме онлайн трансляции участвуют во Всероссийских открытых уроках интерактивной проектной системы ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ», которая знакомит с высокотехнологичными отраслями и помогает выбрать профессию, ВУЗ и место работы. В этом году приняли участие в уроках «Проснулся утром - убери свою планету» (экология), «Менделеев? Элементарно!» (химия), «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ» (градостроение, «умные города»), «Ура! Мультики!» (мультипликация), «Профессия – руководитель» (менеджмент), «Наперегонки с будущим» (жд-транспорт), «Быстрее! Выше! Умнее!» (здоровый образ жизни), «Здравствуй, дерево!»

- уже 3 года большой интерес вызывает Акция «Всероссийская профдиагностика» - тестирование, которое помогает ответить на вопросы, касающиеся выбора профессии, а также выявить предрасположенность к занятию тем или иным видом деятельности, узнать больше о своих талантах и возможностях. Этот год не стал исключением, 83% учащихся прошли профтестирование и убедились в правильности дальнейшего самоопределения.

Эти ставшие уже традиционными мероприятия проводятся с целью знакомства с новыми профессиями учащихся 7-9 классов, а также профессиональной ориентации будущих абитуриентов, общения работодателей и представителей органов государственной власти по вопросам подготовки и трудоустройства молодых специалистов.

6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития

Гимназия тесно сотрудничает со **Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования**. Учителя гимназии дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по организации работы с одаренными учащимися, внедрению ФГОС НОО и ООО, участвуют в работе конференций и семинаров, посвященных вопросам ГИА, качеству образования. В течение 2018-2019 учебного года педагогические работники гимназии делились опытом своей работы перед слушателями краевых курсов СКИРО ПК и ПРО, в частности, учителя начальных классов Пожидаева Е.Н., Турун О.Л. и Шестопалова О.Б. провели для слушателей открытые уроки, учителя Кириченко О.В., Пешкова И.В., Данько Н.В. провели курсы для педагогов края по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии»; учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. провела курсы «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

Учителя гимназии - члены жюри конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2019» и других профессиональных конкурсов, члены регионального отделения *Ассоциации учителей литературы и русского языка и Ассоциации учителей географии, Ассоциации учителей биологии*.

В связи с проведением ремонтных работ в гимназии в этом году количество проведенных краевых совещаний, семинаров, региональных конференций сокращено.

6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры

Гимназия активно сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования города: Ставропольским академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, театром-студией «Слово», литературным театром «Гармония», музеями и кинотеатрами города, городским театром кукол, ДКиС, Ставропольской краевой научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, творческим объединением «Аккорд» и литературной студией, активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов.

В этом году обучающиеся гимназии посещали выставки в интерактивном музее «Россия. Моя история», участвовали в открытии парка «Патриот».

6.6. Сотрудничество с общественными организациями

В этом учебном году укрепилось сотрудничество с Российским союзом молодежи. Были проведены мастер-класс и семинар. Обучающиеся приняли участия в городских слетах, круглых столах и встречах с лидерами регионального и федерального отделения Российского движения школьников (РДШ) и Российского союза молодежи (РСМ). Представители гимназии приняли участие в проведении российского фестиваля «Студенческая весна - 2019».

6.7. Международное сотрудничество

Продолжено сотрудничество между МБОУ гимназией №25 г. Ставрополя и СОУ «Георги Брегов» (г. Пазарджик, Респ. Болгария). В целях развития двустороннего сотрудничества в области образования, укрепления дружественных связей между учреждениями был осуществлен обмен делегациями учащихся и педагогов, проведены круглые столы по организации работы с одаренными детьми и системой поддержки талантливой молодежи в России, по системе обучения в Болгарии.

Для болгарской делегации в сентябре 2018 г. проведены открытые уроки русского языка в 5 классе на тему «Орфограммы-гласные в корне слова» (учитель Котелевская М.А.) и музыки (учитель Петлицына Е.В.), учитель русского языка Салова Л.И. и учитель математики Ненахова И.П. выступили перед болгарскими коллегами в училище им. Г. Брегова в мае 2019 г., представив опыт работы гимназии при подготовке к ГИА и рассказав о направлениях воспитательной работы в гимназии. Для ознакомления с культурными традициями народов Болгарии и России, историческим достоянием городов-побратимов, воспитания толерантности среди детей и подростков было организовано участие делегаций в праздничных мероприятиях и концертах, совместные экскурсии по культурным достопримечательностям и музеям Ставрополя и Пазарджика.

Сотрудничество с училищем будет продолжено.

7.Заключение.

Перспективы развития на 2019-2020 учебный год

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
1.	Повысить качество образования гимназистов путем совершенствования содержания образования (через внедрение концепций преподавания предметов «География», «Технология», «Искусство», «Физическая культура», «Обществознание», «ОБЖ» и обновленных стандартов основного и общего образования). Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	– актуализированы ООП НОО, ООО – 100%, – разработана ООП СОО согласно ФГОС СОО - 100%, – увеличение доли обучающихся, осваивающих ООП согласно ФГОС – 90%, – разработаны и выполнены планы мероприятий по реализации предметных концепций – 100%, – обученность обучающихся - 100%, – качество обучения в гимназии – не ниже 66%, – качество знаний в 5-9 и 10-11 классах повысилось не менее, чем на 2%, – качество знаний по предметам учебного плана не ниже 66%, – сокращение количества обучающихся, имеющих 1 тройку по предметам учебного плана не менее, чем на 2%, – удельный вес обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА (9,11 классы) – 100%, – наличие индивидуальных учебных планов – 100% обучающихся, занимающихся индивидуально.	Заместитель директора по УВР Стрелец В.Н., Бабич Е.В., Горяинова Е.С., Сыромятникова Т.А.
2.	Продолжить обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, учет их достижений Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	– Охват профильным обучением – 18%, – охват обучающихся программами дополнительного образования (интеллектуально-творческое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, техническое и др. направления) – 73%; – наличие сетевого взаимодействия с вузами; – охват учащихся предметными олимпиадами и конкурсами – 69%; – расширение направлений дополнительных платных образовательных услуг – не менее 5%; – повышение качества предоставляемых платных услуг; – реализация программы по созданию базовой школы РАН - 100%, - заполнение электронного портфолио обучающегося (АИС «АВЕРС: Директор») с информацией о личных достижениях обучающихся – 100% обучающихся.	Заместитель директора по ВР, Заместители директора Горяинова Е.С., Сыромятникова Т.А., Рыженко Т.А., координатор направления «Одаренные дети» Березюк Е.Г.
3.	Обновить содержание воспитательной работы за счет реализации программы воспитания и социализации личности и участия в работе муниципальной инновационной площадки	– Повышение уровня воспитанности обучающихся; – повышение уровня социальной и гражданской активности учащихся; – увеличение охвата учащихся участием в школьных, городских, краевых и всероссийских мероприятиях и объединениях (в т.ч. участие в мероприятиях РДШ); – увеличение количества родителей, принимающих участие в воспитательном процессе – 33%; – реализация плана мероприятий по празднованию юбилея гимназии – 100%	Заместитель директора по ВР Салова Л.И.
4.	Обеспечить стабильное развитие профессионализма педагогических работников Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	– Разработана система работы с кадровым резервом гимназии (План (программа) работы, критерии должности, создана база данных по кадровому резерву); – удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение трёх лет – 100%;	Заместители директора Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., руководители МО

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
		– удельный вес численности учителей до 30 лет – не менее 25%; – удельный вес педагогов, перешедших на эффективный контракт – 100%; – удельный вес педагогов с 1 и высшей категорией – 73%; – удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней - 40%.	
5.	Повысить эффективность системы управления гимназией	– Актуализирована локальная база гимназии, в т.ч. документы СМК, – запланированы улучшение СМК, – пройдена ежегодная сертификация (СМК), – оптимизирована работа центра оценки качества образования, – подготовлен отчет о самообследовании за 2019 год, – скорректирована программа развития, – работают органы ГОУ, – удельный вес родителей, вовлеченных в управленческую деятельность – не менее 10%.	Директор Лагутина Е.В., заместители директора Сыромятникова Т.А., Рыженко Т.А., заместитель директора по ВР Салова Л.И.
6.	Продолжить реализацию комплекса мер по благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников, развитию информационно-образовательной среды, информационной открытости гимназии Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	– Введение после капитального ремонта корпуса А, – количества кабинетов, соответствующих СанПИН (в т.ч. в рамках создания базовой школы РАН) - 100%; – снижение уровня травматизма обучающихся, – обеспечение горячим питанием – не менее 90%; – реализация мероприятий программы «Развитие информационно-образовательной среды», в т.ч.: • переоснащенность кабинетов мультимедийным оборудованием (в т.ч. после ремонтных работ) -100%, • подключение кабинетов к сети «Интернет» – 100%, • применение информационных систем (АВЕРС: Директор, Классный журнал, Зачисление в ОО), • увеличение доли родителей, использующих портал Госуслуг для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости, а также услугой зачисления в ОО – на 5%, – увеличение количества родителей, удовлетворенных условиями обучения в гимназии.	Директор Лагутина Е.В., заместитель директора по АХР Сажнев Е.А., зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.