

Программа реализации инновационного проекта (программы) «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии»

Исходные теоретические положения.

В современном образовательном учреждении необходимо создание дополнительных условий для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий.

Это требует активного привлечения в гимназию ученых и преподавателей высших учебных заведений (например, СКФУ), обладающих фундаментальными научными знаниями, умениями экспериментальной и поисковой деятельности. Их участие в образовательной деятельности гимназии позволит выявлять и обучать способных, талантливых школьников, организовать их более основательную профильную и углубленную, а также предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

Основными характеристиками могут служить следующие показатели:

- высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах на федеральном и международном уровне;
- использование ресурсов научных институтов и других научно-практических площадок, имеют традиционные связи с крупными университетами, научными центрами;
- обладание значительным кадровым потенциалом для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности;
- наличие опыта организации профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов), сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

В Концепции предлагаются следующие модели организации научно-исследовательской деятельности:

- профильная школа как наиболее распространенная модель, осуществляющая обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий;
- школа с углубленным изучением отдельных предметов, в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходят на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы (но мы не предполагаем делать акцент на начальной школе);

- школа-лаборатория, организующая научно-исследовательскую деятельность обучающихся с использованием современной лабораторной базы (как собственной, так и научных организаций, ведущих региональных университетов);
- школа при университете (научной организации), имеющая многолетний опыт взаимодействия и использования научно-образовательного потенциала региональных и федеральных вузов, научно-исследовательских центров;
- школа – ресурсный (сетевой) центр, обладающая потенциалом для проведения консультаций, лабораторных и факультативных занятий с обучающимися других школ, имеющими склонность к научно-исследовательской деятельности;
- смешанная модель, включающая в себя несколько вариантов представленных выше моделей.

Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).

Сроки реализации Программы с сентября 2019 по сентябрь 2022 года.

Этапы реализации Программы:

1 этап – сентябрь 2019 года - февраль 2020 года – подготовительный этап: изучение документации, выбор модели деятельности, внесение изменений в действующие документы, регламентирующие образовательную деятельность: основную образовательную программу, учебный план; разработка показателей результативности работы, укрепление материально-технической базы гимназии;

2 этап – февраль 2020 года до 01 августа 2021 года – основной этап: завершение формирования нормативно-правовой базы; организация работы гимназии по выбранному направлению, коррекция реализации Программы на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, подведение промежуточных результатов, дальнейшее укрепление материально-технической базы гимназии;

3 этап – август 2021 – сентябрь 2022 года – заключительный этап, обеспечение стабильной работы гимназии по организации научно-исследовательской и проектной деятельности школьников, разработка стратегии дальнейшего развития образовательной организации.

Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия реализации работ.

Согласно Программе развития МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя в гимназии будет разработан механизм взаимодействия между гимназией и вузом, обеспечено стабильное функционирование гимназии по выбранным направлениям.

Проект предусматривает реализацию трех основных направлений деятельности:

1. Повышение качества образования и его доступности для обучающихся (речь идет именно о тех детях, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки), в том числе проведение:

- профильных учебных курсов и факультативов;

- курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой;
 - индивидуальных консультаций со стороны ведущих ученых;
 - научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
 - научно-популярных и образовательных проектов и сетевых лекториев, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность;
 - интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований.
2. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, включая:
- информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;
 - курсы повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн-курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий, связанных с научными открытиями в науке;
 - научно-практические конференции по актуальным проблемам современного образования.

Укрепление материально-технической базы.

Методы реализации научного проекта (программы):

эмпирические (наблюдение, опрос, тестирование),

теоретические (анализ, синтез, обобщение),

методы педагогического исследования (изучение результатов деятельности учащихся (контрольных, самостоятельных, творческих и графических работ) и анализ педагогической документации (журналов успеваемости учащихся и др.).

Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

Форма прогнозируемых результатов инновационной деятельности

№	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственный исполнитель
1.	Подготовительный этап: изучение документации, выбор модели базовой школы, внесение изменений в действующие документы, регламентирующие образовательную деятельность: основную образовательную программу, учебный план; разработка	Проведена работа над локальными документами; педагоги (до 10 чел.) прошли обучение по актуальным курсам; частично обновлена материально-техническая база	Модель (система управления и взаимодействия). Основная образовательная программа основного образования (с изменениями),	Директор Лагутина Е.В.

№	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственный исполнитель
	показателей результативности работы, укрепление материально-технической базы гимназии		рабочие программы по новым курсам. Локальные документы. Показатели деятельности	
2.	Основной этап: завершение формирования нормативно-правовой базы; организация работы гимназии по выбранному направлению, коррекция реализации Программы на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, подведение промежуточных результатов, дальнейшее укрепление материально-технической базы гимназии;	Завершена работа над обновлением локальной нормативной базы; Внесены изменения в Программу КИП; Завершено обновление материально-технической базы; Внедрены современные образовательные курсы	Промежуточный отчет о деятельности. Выступление (статья)	Директор Лагутина Е.В.
3	Заключительный этап: обеспечение стабильной работы гимназии как базовой школы, разработка стратегии дальнейшего развития образовательной организации.	Гимназия функционирует как базовая школа. Организована связь с вузами согласно разработанной модели, для учащихся организованы занятия по выбранным направлениям. Качество образования повысилось. Выпускники успешно поступают в вузы региона и РФ	Отчет. Программа развития на следующий период	Директор Лагутина Е.В.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Контроль за исполнением программы осуществляет администрация гимназии. Результаты контроля ежегодно представляются в публичном отчёте директора гимназии, публикуются на сайте гимназии, представляются на заседаниях Управляющего совета и общего собрания коллектива гимназии.

Календарный план реализации инновационного проекта (программы)

№	Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
Подготовительный этап					
1.	Обеспечить условия для реализации программы «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии»	Изучение документации, выбор модели деятельности	Сентябрь-декабрь 2019	Рабочая группа	Лагутина Е.В. директор, Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации
		Разработка программных документов	Сентябрь-декабрь 2019	Рабочая группа	Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации
		Внесение изменений в действующие документы, регламентирующие образовательную деятельность. Внесение изменений в образовательную программу НОО, ООО, СОО (учебный план, план внеурочной деятельности)	Сентябрь-декабрь 2019 Далее – ежегодно	Рабочая группа	Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации
		Разработка курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 7-9 классах	Ежегодно, до 15.08.2019, до 15.06.2020	Учителя-	Сыромятникова Т.А., Салова Л.И., Бабич Е.В., заместители директора
		Разработка показателей результативности работы	Декабрь 2019	Рабочая группа	Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации
		Подбор кадров для реализации программы КИП, организация сотрудничества с СКФУ	Октябрь 2019	Рабочая группа	Лагутина Е.В. директор
		Оценка материально-технической базы	Ноябрь 2019	Рабочая группа	Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации
		Проведение мониторинга педагогических кадров, выявление потребностей в обучении	Ноябрь 2019	Учителя-предметники	Рыженко Т.А., заместитель директора по информатизации
Основной этап					
2.	Реализовать программу «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии»	Мониторинг обучающихся 9 классов по выбору профиля обучения на 2020-2021 уч. год	Сентябрь 2020	Классные руководители	Горяинова Е.С., заместитель директора по УВР
		Реализация профильных учебных курсов, элективных курсов в 10-11 классах	С 01.09.2020	Учителя-предметники	Горяинова Е.С., заместитель директора по УВР
		Мониторинг обучающихся 4, 6 классов по выбору направления углубленного обучения на 2020-2021 уч. год	Январь 2020	Классные руководители	Бабич Е.В., заместитель директора по УВР
		Реализация курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 7-9 классах	С 01.09.2020	Учителя-предметники	Бабич Е.В., заместитель директора по УВР

№	Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
		Организация индивидуальных консультаций с ведущими учеными	В течение года	Учителя-предметники	Горяинова Е.С., заместитель директора по УВР
		Организация и проведение научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность	Март 2020	Учителя-предметники	Сыромятникова Т.А., Горяинова Е.С., заместитель директора по УВР
		Участие в научно-популярных и образовательных проектах и сетевых лекториях, вовлекающих школьников в исследовательскую и творческую деятельность (в частности, в конференции «Наука-региону», «Фестиваль науки» и др.)	В течение года, по условиям проведения конференций Апрель-май	Учителя-предметники	Сыромятникова Т.А., заместитель директора по УВР
		Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и соревнованиях	В течение года	Учителя-предметники	Сыромятникова Т.А. заместитель директора по УВР
		Анализ участия учащихся в интеллектуальных программах и конкурсах	Июнь	Учителя-предметники	Сыромятникова Т.А. заместитель директора по УВР
		Анализ качество обучения учащихся	Июнь	Учителя-предметники	Горяинова Е.С. заместитель директора по УВР
2.	Повысить профессиональную квалификацию педагогических работников	Организация курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	В течение года, по отдельному графику	Учителя-предметники	Рыженко Т.А. заместитель директора по информатизации
		Участие педагогов в информационных и обучающих семинарах	В течение года	Учителя-предметники	Рыженко Т.А. заместитель директора по информатизации
		Участие и проведение мастер-классов и консультаций	В течение года	Учителя-предметники	Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., заместители директора
		Участие в научно-практических конференциях по актуальным проблемам современного образования.	В течение года	Учителя-предметники	Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А. заместитель директора по УВР
3	Укрепление материально-технической базы	Переоснащение предметных кабинетов	2020 год, по мере поступления финансирования	Инженер ВТ, зав. кабинетами	Сажнев Е.А., Рыженко Т.А. заместитель директора

№	Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
4.	Провести промежуточный анализ деятельности КИП	Подготовка промежуточного отчета	Август 2020	Рабочая группа	Рыженко Т.А. заместитель директора по информатизации
Заключительный этап					
1.	Обеспечить стабильную работу гимназии в направлении проектной и исследовательской деятельности	Реализация профильных учебных курсов, элективных курсов в 10-11 классах	В течение года	Учителя-предметники	Горяинова Е.С. заместитель директора по УВР
		Реализация курсов внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой в 7-9 классах	В течение года	Учителя-предметники	Бабич Е.В. заместитель директора по УВР
		Организация индивидуальных консультаций с ведущими учеными	В течение года	Учителя-предметники	Горяинова Е.С. заместитель директора по УВР
		Организация и проведение научно-практических конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность	Март 2022	Учителя-предметники	Сыромятникова Т.А., Горяинова Е.С. заместитель директора по УВР
2	Подготовить отчетные документы по реализации программы КИП	Подготовка итогового отчета	Август 2022	Рабочая группа	Рыженко Т.А. заместитель директора по информатизации
		Выступление на краевых мероприятиях	Август 2021		Лагутина Е.В., директор
3	Определить дальнейшее развитие учреждения	Разработка программы развития на 2022-2025 годы	Сентябрь – ноябрь 2021	Рабочая группа	Рыженко Т.А. заместитель директора по информатизации

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

В связи с новизной выбранной темы научные и методические разработки отсутствуют.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации, на базе которой планируется открытие инновационной площадки.

МБОУ гимназия №25 г.Ставрополя реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования базового и профильного уровня. Гимназия входит в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2011, 2012, 2015г.) и во всероссийский рейтинг 500 лучших школ России, в перечень 200 лучших образовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень развития способностей (2017); является неоднократным победителем конкурса приоритетного национального проекта «Образование», победителем Всероссийских конкурсов «100 лучших предприятий и организаций России-2012», «100 лучших школ России» (2013). В 2016 и 2017 годах вошла в число 50 школ Ставропольского края, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В 2018 году гимназия вошла в число базовых школ Российской Академии Наук (РАН) и в Топ-20 школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (РАЕХ).

В 2018-2019 уч. году продолжен процесс внедрения Федеральных образовательных стандартов на уровне основного общего образования, в том числе осуществлен переход на ФГОС ООО в 8 классах. Общее количество обучающихся, занимающихся по ФГОС с 1 по 8 класс составило 864 человека (75% обучающихся гимназии). На уровне начального общего образования обучение продолжается по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-2 классы) и «Гармония» (3-4 классы), разработаны необходимые рабочие программы по предметам. Разработана основная образовательная программа среднего общего образования. Качество обучения повысилось на 1% по сравнению с прошлым годом.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей с особенностями здоровья и т.д.). Реализованы мероприятия по работе с одаренными детьми в рамках подпрограммы «Одаренные дети». Удовлетворению образовательных потребностей способствует сотрудничество с вузами (СтГАУ, СГМУ, СКФУ, СГПИ и др.), учреждениями дополнительного образования и участие в образовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Увеличилось количество гимназистов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Учениками показаны хорошие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников, в спортивных состязаниях и творческих конкурсах. К сожалению, количество призовых мест в ВсОШ снизилось.

Увеличено количество дополнительных образовательных программ, предоставляемых гимназистам на платной основе. Это позволило учащимся получить дополнительные знания по интересующим их темам. Недостаточно активно осуществляется учет личных достижений обучающихся.

Нельзя не отметить воспитательную и социальную работу с учащимися, участие детей в мероприятиях гимназического и городского уровней, в детских движениях. Уделено внимание поддержке детей, находящихся в социально опасном положении, имеющих проблемы в поведении. К воспитательной работе в течение года были привлечены родители обучающихся, но по-прежнему их участие в делах гимназии немногочисленно и, как правило, носит разовый характер. Вместе с тем, родители обучающихся принимали участие в работе Управляющего совета и Родительского комитета гимназии, участвовали в опросах по удовлетворенности условиями пребывания детей в гимназии, по организации платных образовательных услуг и др. Мнение родителей важно для улучшения отдельных направлений деятельности гимназии.

Для совершенствования системы воспитания гимназия включена в состав участников по реализации муниципальной сетевой инновационной площадки «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха и их оздоровления». К сожалению, комплексная программа воспитания и социализации личности не завершена.

Коллектив гимназии завершил работу над темой экспериментальной площадки «Управление качеством образования в современной образовательной организации». В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования, действует центр оценки качества образования. Система менеджмента качества прошла повторный аудит на соответствие стандарту ИСО 9001-2015.

С целью обеспечения высокого качества предоставления образовательных услуг продолжена работа по развитию профессионального мастерства педагогического коллектива, в том числе через систему непрерывного образования (повышение квалификации, обучение в магистратуре, дистанционное обучение), участие в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня. Реализованы мероприятия программы «Развитие кадрового потенциала МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя». Система работы с кадровым резервом находится в стадии разработки.

С целью совершенствования содержания преподаваемых предметов, методическими объединениями учителей-предметников были изучены предметные концепции, разработан план реализации по их реализации.

Родителям обеспечена возможность получать часть предоставляемых гимназией услуг в электронной форме через портал Госуслуг (зачисление в гимназию, информация об академических успехах и посещаемости детей) и через сайт гимназии - задать «вопрос директору»).

Во 2 полугодии 2018 года завершены ремонтные работы шатровой крыши над зданием А, проведен косметический ремонт кабинетов 3 этажа, подготовлены документы на осуществление дальнейшего ремонта здания А. В июле 2019 года начат капитальный ремонт здания А и фасада здания А1, в связи проведена работа по переносу оборудования и мебели в корпус А1.

Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты положительные результаты по разным направлениям работы.

Характеристика контингента обучающихся. В 2018 - 2019 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1143 человек, на конец года – 1148 учащихся. Число классов достаточно стабильно: в 2016-2017 уч. году - 45 классов, 2017-2018 уч. году - 45 классов, в 2018-2019 уч. году - 44 класса. Средняя наполняемость классов составляет 26 человек, в том числе: 1-4 классы - 27 учащихся; 5-9 классы - 27 учащихся; 10-11 классы - 23 учащихся. Форма обучения – очная.

В связи с проведением ремонтных работ в 1 четверти занятия были организованы в 2 смены, далее – в одну. В свободное от уроков время были организованы занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности. По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 44 класса, из них: 1-х классов – четыре, 10-х классов – четыре.

Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии. МБОУ гимназия №25 г. Ставрополя реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Язык обучения - русский. По итогам 2018-2019 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Для обучающихся начальных классов, в соответствии с запросами родителей, функционировали группы продлённого дня.

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2018-2019 учебном году на базе гимназии работало 39 кружков и объединений, спортивных секций, всего было задействовано 733 учащихся, что составило 64% от общего числа учащихся гимназии. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, значительно сократилось (на 19 %). Дополнительное образование на платной основе получили 445 обучающихся, в том числе 61 дошкольник.

80% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, по сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3%.

Основные направления воспитательной деятельности. Воспитательная система в гимназии обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, актива гимназистов и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложен-

ной в системе ученического самоуправления - программа «РИТМ (развитие инициативы, творчества, мастерства)». Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, военно-профессиональной ориентации, знакомились с традициями родного Ставрополя (идентичность малой Родины) и других регионов страны и зарубежья. Большое внимание было уделено экологическому и физическому воспитанию, культурно-эстетическому развитию, а также пропаганде ЗОЖ, профилактике дорожного травматизма, чрезвычайных ситуаций, заболеваний, вредных привычек и злоупотребления ПАВ.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

МБОУ гимназия № 25 г. Ставрополя продолжила традицию сотрудничества с высшими учебными заведениями (Ставропольским государственным аграрным университетом, Ставропольским государственным медицинским университетом, Северо-Кавказским федеральным университетом, Ставропольским государственным педагогическим институтом, со ставропольским филиалом МГГУ им. М.А. Шолохова). Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы гимназии

Коллектив гимназии насчитывает 127 человек (основных – 122, совместителей – 5). Из них 6 отличников народного просвещения, 8 почетных работников общего образования РФ, 1 почетный работник сферы общего образования РФ, 1 почетный работник начального профессионального образования РФ, 8 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 49 учителей (57%) - I и высшей квалификационных категорий. Среди педагогов - 20 магистров, 3 аспиранта, 2 кандидата наук; 8 молодых педагогов. В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 6 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

Развитие кадрового потенциала является важным направлением работы гимназии. В учебном году продолжена реализация программы «Развитие кадрового потенциала МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя». С целью обеспечения гимназии высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов были организованы мероприятия по повышению квалификации, самообразованию и наставничеству.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКIRO ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары.

За 2018-2019 учебный год прошли обучение 63 работника, в том числе 55 педагогических работников, 1 работник прошел переподготовку (Зубова А.В. – по программе «Учитель, преподаватель ИЗО»), 33 работника обучались на курсах повышения квалификации в СКIRO ПК и ПРО, в том числе:

- на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 19 человек,

– на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году побывали 18 человек.

Кроме этого, работники гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях Российской Федерации.

В течение 2018-2019 учебного года 7 педагогов гимназии завершили обучение по программам высшего образования в магистратуре, 1 - в аспирантуре; 1 педагог продолжил обучение по программам высшего образования (бакалавриат), 4 работника - по программам высшего образования (магистратура), 1 - по программам послевузовского обучения (аспирантура), 3 учителей планируют поступить в вуз для обучения по магистерским программам.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с требованиями ст. 11 и 36 Федерального закона от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 105 сотрудников гимназии прошли профессиональное гигиеническое обучение и аттестацию.

В целях охраны здоровья обучающихся, и в соответствии с требованиями ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» администрацией МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя проведено обучение 87 педагогических работников навыкам оказания первой помощи в специализированной организации.

Важным направлением является проведение аттестации на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В 2018-2019 учебном году 23 работника гимназии (что составляет 27% от числа всех педагогических и административных работников гимназии) прошли аттестацию:

- на высшую категорию аттестовано 17 человек, из них 1 педагог повысил свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию;
- на первую категорию – 1 работник подтвердил свою квалификацию;
- на соответствие занимаемой должности аттестовано 7 человек.

Не имеют квалификационную категорию 22% педагогов (19 человек), из них 8 - молодые специалисты, 11 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование» или в гимназии.

Надо отметить, что количество педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение/повышение категории по сравнению с прошлым годом увеличилось.

С целью стимулирования качества работы преподавателей, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р в МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя применяется «эффективный контракт».

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – методическими объединениями (МО), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет гимназии.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Пожидаева Е.Н.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания (руководитель Данько Н.В.), русского языка и литературы (руководитель Кириченко О.В.), иностранных языков (руководитель Заикина Е.С.). Математическое образование - через работу МО математики и информатики (руководитель Евстафиади О.А.). Естественно - научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Степовая Е.А.). Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии (руководитель Олияр Н.И.), физической культуры и ОБЖ (руководитель Лоскутов Ю.Ю.).

На протяжении всего 2018 - 2019 учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет гимназии (под руководством

зам. директора по УВР Сыромятниковой Т.А.). Были проведены четыре заседания МС, на которых обсуждались важные вопросы, такие как: организация курсовой переподготовки педагогов; аттестация педагогических и руководящих кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основной образовательной программы начального и основного общего образования; активно обсуждался вопрос перехода гимназии на пятидневную учебную неделю. Также немаловажным был вопрос ведения предмета «Родной язык» и «Родная литература». В приоритете остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся.

Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности, при проведении которых использованы различные виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности. Большое внимание было уделено воспитательному компоненту уроков.

Уделено внимание работе с молодыми специалистами, им оказана действенная помощь со стороны педагогов-наставников. В том числе закрепление молодых педагогов было распределено следующим образом: учитель иностранного языка Дольева Г.Д. – наставник Ковалева Н.А., учитель математики Деревщикова Г.А. – наставник Евстафиади О.А., учитель истории и обществознания Харламова Т.А. – наставник Данько Н.В., учитель изобразительного искусства Гаспарян Э.К. – наставник Олияр Н.И., учитель географии Алексева Е.Р. – наставник Березюк, учитель начальных классов Кирута А.Г. – наставник Гончарова О.Н., педагог – организатор Черкашина М.А. – учитель начальных классов – Шестопалова О.Б. В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в гимназии, в том числе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС ООО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в гимназии, в том числе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно ФГОС ООО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ. Педагоги гимназии работали над изменением содержания образования за счет внедрения предметных концепций: по математике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии, физической культуре, искусству. Учителями русского языка и литературы разработан План мероприятий по реализации Концепции русского языка и литературы и Концепции развития детского чтения.

Были подготовлены и проведены тематические педагогические советы, посвященные актуальным вопросам.

Педагоги приняли участие в разработке методических материалов для учителей города и края, в подготовке печатных изданий, в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня, делились опытом своей работы перед слушателями краевых курсов СКИРО ПК и ПРО.

Научно-экспериментальная деятельность. В этом учебном году гимназия завершила 3-летнюю работу над темой краевой инновационной площадки «Создание эффективной модели управления качеством образования в гимназии» (научный руководитель - к.п.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права Ставропольского государственного аграрного университета, руководитель центра управления качеством образования Хохлова Е.В.).

Как и в предыдущие годы в рамках ВСОКО работал Центр оценки качества образования, цель которого - объективно оценивать полученную информацию о состоянии качества образования в гимназии, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень. В рамках ВСОКО осуществлен контроль создания условий для реализации основных направлений ООП начального, основного, среднего общего образования; контроль реализации Программы воспитания и социализации личности, Программы «Одаренные дети». Контролем

были охвачены молодые, вновь прибывшие педагоги, а также учителя, подлежащие аттестации. Согласно разработанному плану контроля был осуществлен цикл контрольных мероприятий, направленных на анализ рабочих программ педагогов гимназии, контроль выполнения требований к организации индивидуального обучения учащихся, контроль предметных образовательных результатов через проведения стартового, рубежного, промежуточного контролей; анализ и коррекция полученных результатов, обеспечивающих положительную динамику по основным направлениям деятельности гимназии.

С введением ВСОКО произошли изменения и в системе оценки результатов обучения. Созданная система оценки качества образования гимназии позволила создать систему диагностики и контроля состояния образования в учреждении; получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в гимназии; предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения; прогнозировать развитие образовательной системы гимназии. В рамках данной работы гимназия прошла повторный аудит системы менеджмента качества согласно Международному стандарту ИСО 9001:9015.

В рамках мероприятий ВСОКО были проведены исследования удовлетворенности субъектов образовательного процесса качества предоставляемых услуг в гимназии. В исследовании приняли участие родители выпускников 9 и 11 классов в количестве 70 человек. В целом, по мнению родителей, организация деятельности гимназии оценена положительно (свыше 89% из 100%). В рамках мероприятий ВСОКО были проведены исследования удовлетворенности субъектов образовательного процесса качества предоставляемых услуг в гимназии. В исследовании приняли участие родители выпускников 11 классов в количестве 50 человек. В целом, по мнению родителей, организация деятельности гимназии оценена положительно (свыше 85% из 100%).

Опыт работы над темой инновационной деятельности был представлен директором гимназии Лагутиной Е.В. и заместителем директора Рыженко Т.А. на краевых мероприятиях.

В 2019 году в гимназии открылась муниципальная сетевая инновационная площадка «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха и их оздоровления» (Научный руководитель Черепкова Н.В., к.п.н, доцент, зав. кафедрой психолого-педагогического и естественно-научного образования Ставропольского филиала ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»). Разработана программа и план мероприятий по ее реализации.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость гимназии.

В связи с проведением капитального ремонта шатровой кровли с комплексом противоаварийных мероприятий в 1 четверти 2018-2019 года здание корпуса А использовалось частично (1,2 этажи). После окончания ремонтных работ, с ноября 2018 года, занятия стали проводиться во всех 51 кабинетах гимназии.

В образовательном процессе задействован актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

В течение года за бюджетные средства в гимназии организован ремонт мягкой кровли над корпусом А1. Кроме этого проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии здания А1. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории, но в связи с ремонтными работами, проводимыми на территории гимназии, данный вид работ приостановлен.

В летний период начат капитальный ремонт перекрытий здания литер А и фасад здания литер А1. Кабинеты корпуса А полностью освобождены для проведения ремонта здания.

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах

начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет. Интернет-провайдер «Зеленая точка», скорость подключения 2 Мбит/с.

В 2017-2018 учебном году продолжено использование автоматизированной информационной система «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года более 30 детей были зачислены в гимназию через портал Госуслуг.

В 2018-2019 учебном году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 осуществлена загрузка данных для заполнения Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 2000 по 2019 годы (более 4 тыс. документов). Продолжено использование внутренней системы электронного документооборота на основе облачных технологий, использование электронной системы «Образование» (МЦФЭР Образование, г. Москва) и участие гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (г. Москва) для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией.

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В гимназии функционирует библиотечно-информационный центр, который представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности центра является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2018-2019 учебном году составила 1017 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 165 человек. Ежедневно БИЦ посещают 29 читателей (среднедневная посещаемость БИЦ), средняя посещаемость БИЦ (т.е. активное посещение читателями за год) в течение 2018-2019 учебного года составила 5. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 1, 5, 8 и 9-х классов, что подтверждено анализом читательской активности.

На 2018-2019 учебный год учащимся гимназии было выдано 13993 учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ - 99,3%, за счет межшкольного обмена – 0,7%. Заказ учебников на 2019-2020 учебный год (на 05.04.2019 г.) составил 2025 экземпляров на сумму 869969,11 руб. (для 3, 5 и 9-х классов).

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов. С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на второе полугодие 2018 года и первое полугодие 2019 года были оформлены подписки через агентство «УралПресс Кавказ» на востребованные отраслевые издания на общую сумму 39119,22 руб.

Педагогам предоставлена возможность читать электронные версии журналов ИД «Первое сентября», участвовать в актуальных вебинарах издательского дома благодаря участию гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века».

За 2018-2019 учебный год из планируемых мероприятий по сопровождению учебно-воспитательного процесса предоставлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся – проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, истории, биологии, астрономии, технологии, экологии – уч-ся 5 – 11-х кл.) и проектной деятельности (технологии – уч-ся 5 – 7-х кл.);

- для педагогических работников – проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий учебный год при формировании общешкольного заказа учебников (январь 2019); осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам;

- для родителей (законных представителей) – проводились беседы-рекомендации, выдавались списки детской литературы для внеклассного и летнего чтения; предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Информационная политика и информационная открытость гимназии.

Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии school25.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

Для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды гимназии, информационный киоск (холл гимназии) и бегущая строка (над центральным входом в гимназию).

Гимназия обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Официальный веб-сайт гимназии school25.ru размещен на хостинге nic.ru в рамках социальной программы «Ru-center будущему». По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating-web.ru>), по-прежнему сайт гимназии относится к числу лучших образовательных сайтов. Число посещений сайта составило 28,8 тыс., что незначительно меньше, чем в прошлом году.

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями. В течение года было опубликовано 28 публикаций о деятельности гимназии, в том числе, в газетах «Вечерний Ставрополь», «Ставропольская правда», «Российская газета», на телевидении (СГТРК).

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и реализации дополнительного образования. Для занятий вокальной студии и хора используется актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами для занятий вокально-инструментального ансамбля есть в распоряжении музы-

кальные инструменты и радиомикрофоны. По мере необходимости оборудование используется другими детскими объединениями, например, отрядом ЗОЖ, отрядом ЮИД, отрядом Милосердия «Добрые сердца» для проведения праздничных мероприятий, концертов, акций.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся. Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций.

В холле гимназии развернута постоянно действующая выставка «Творческий калейдоскоп», где размещаются тематические выставки работ учащихся и работников учебного заведения, сделанные своими руками и выставочные стенды.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративные зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

В холлах гимназии оформлен зал гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся, кроме того в зале размещены материалы о современных направлениях в исследовании нашей планеты.

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации - оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам дорожного движения. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда гимназии оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

Условия для занятий физической культурой и спортом. Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии в этом году функционировало несколько спортивных сооружений: 2 спортивных зала, зал хореографии, тир. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, площадка для мини футбола, волейбол), комплексом уличных тренажеров. Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий в распоряжении учителей физической культуры и ОБЖ имеются два кабинета, оснащенные постоянно обновляемыми учебно-методическими материалами и средствами.

Организация летнего отдыха детей. Летний отдых детей организуется по нескольким направлениям. По объективным причинам в 2019 году пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» не функционировал. Но была организована выездная экспедиция группы учащихся с 27 июня по 4 июля в п. Домбай. Группа учащихся отдыхала в загородных лагерях Ставропольского края (в лагере «Солнечный» села Казинка Шпаковского района и в г. Пятигорска).

Руководители «Эко-центра Человека имени В.Г. Гниловского» Лец М.Н., Гаазов В.Л. (совместно со Ставропольским отделением Русского географического общества) организовали отдых обучающихся гимназии, имеющих достижения в творчестве, учебе и спорте, во Всероссийских лагерях отдыха «Артек», «Смена» и «Орленок».

Педагогом гимназии Ненаховой И.П. организован отдых учащихся в палаточном походе в п. Архыз. В программе работы: увлекательные походы по окрестностям, вечера у костра с песнями и рассказами, сбор лекарственных трав, прогулки на лошадях, турниры по активным видам спорта. Большое значение было уделено патриотическому воспитанию: посещение воинских мемориалов, проведены эстафеты и квесты военно-патриотической направленности.

Организация питания. Организация питания обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и локальными документами. Питанием в гимназии обеспечены 1097 учащихся (95,5% от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы - 975 человек. В 2018-2019 учебном году питание за счет средств местного бюджета получали 122 ребенка, что составило 10,6% от общего числа обучающихся гимназии (для сравнения: в 2017-2018 учебном году - 12,8%; в 2016-2017 учебном году – 11,9%, в 2015-2016 учебном году - 12%).

Бесплатное питание организовано для следующей категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 человек;
- дети-инвалиды – 6 человек;
- дети из многодетных семей – 93 человек (в 2017-2018 учебном году - 115 человек; в 2016–2017 учебном году – 108, в 2015–2016 учебном году – 107 человек).
- дети из семей со статусом малоимущих – 14 человек.

Бесплатное питание в столовой организовано для учащихся 1-11 классов. Питание получают: только завтраки – 99 человек, завтрак и обед – 15 человек, только обеды – 8 человек.

Организация медицинского обслуживания. С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья, гимназией заключен договоры на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №2» города Ставрополя и на оказание медицинской помощи детскому населению: профилактические медицинские осмотры, иммунизацию детей, оказание неотложной помощи.

За период 2018-2019 учебного года специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, в т. ч. грипполом, туберкулинодиагностика, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В 2018-2019 учебном году были проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Закреплённая направленность работы социально-психологической службы гимназии – социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

В 2018 - 2019 году проводилась плановая диагностика (обследований: групповых - 215 и индивидуальных – 179), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования учащихся 1-9-х, 11-х классов проводились по запросу к психологу, была проведена диагностика адаптации учащихся 1,5-х классов, изучен психологический климат в классе, социометрический статус личности в классе, изучена самооценка учащихся и их мотивация к обучению в школе, выявлена степень тревожности учащихся, определена психологическая готовность к экзаменам, также проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие уверенности, коммуникативных навыков, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных

занятий - 204, групповых - 192. Количество посетивших групповые занятия – 92 человек, индивидуальные – 52 учащихся.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психолога – *консультирование*, им воспользовались 129 человек.

Социально-психологическое сопровождение велось в тесном контакте с родителями учащихся. Продолжил свою работу *родительский клуб «Семья»*. В рамках *«Родительского университета»* с родителями гимназии проведены тематические родительские собрания и семинары.

Обеспечение безопасности. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии ежегодно проводится комплекс мероприятий (отв. Сажнев Е.А., Стогний А.А.). Оказание охранных услуг с ООО ЧАО «Оберег» осуществляется на основании заключенного договора.

На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 8 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокамер поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 4-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. Есть тревожная кнопка вызова полиции. В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической безопасности.

В течение года неоднократно проведены инструкторско-методические занятия с ПСО «Службы Спасения» г. Ставрополя по отработке действий при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта. Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в гимназии.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных». В течение года проведен опрос учащихся на знание основ защиты персональных данных (совместно с Роскомнадзором).

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере гимназии установлено программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет.

Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно. С целью обеспечения сохранности персональных данных рабочие места (АВЕРС «Директор», ФИС ФРДО) аттестованы на соответствие 563С-АС.СК.2017 автоматизированной системы «АРМ-К Гимназия №25» МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя требованиям по безопасности информации. Передача данных в региональную систему «Контингент» осуществляется по защищенному каналу.

Пристальное внимание в гимназии уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям, проведена плановая комиссия проверка фонда БИЦ на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в фонде БИЦ не выявлено.

Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся. В 2018-2019 учебном году были проведены независимые исследования качества образования в начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участие обучающихся во всероссийских проверочных работах показали следующие результаты:

Таблица 1. Участие учащихся 4-х классов во всероссийских проверочных работах

Классы	4 классы				
	Предметы	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Средний балл
Русский язык		100	92	4,35	30,1 (из 37)
Математика		100	98	4,6	16,25 (из 20)
Окружающий мир		100	93	4,5	25,5 (из 32)

Знания учащихся 5,6 и 7 классов по отдельным предметам были проверены в ходе проведенных всероссийских проверочных работ. По сравнению с результатами работ прошлого года средние отметки по предметам в 5-6 классах остались на прежнем уровне или незначительно повысились (кроме предмета история).

Таблица 2. Участие учащихся 5-7-х классов во всероссийских проверочных работах

Классы	5 классы				6 классы				7 классы			
	Предметы	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Русский язык	88	55	3,6¹	28,8 (из 45)	90	56	3,6	34,6 (из 51)	95	57	3,5	29,6 (из 47)
Математика	90	52	3,6²	11,1 (из 20)	87	48	3,5	87 (из 16)	91	49	3,1	10,1 (из 19)
Биология	98	71	3,9	18,1 (из 27)	97	73	3,9	19,6 (из 30)	97	68	3,8	21,5 (из 35)
История	97	73	3,2³	8,7 (из 15)	96	71	3,8	11,2 (из 20)	97	59	3,5	12,9 (из 25)
География	X	X	X	X	98	75	3,9	25,1 (из 37)	95	62	3,7	22,5 (из 37)
Общество-знание	X	X	X	X	96	73	3,9	15,8 (из 23)	97	59	3,5	12,9 (из 25)
Физика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Английский язык	X	X	X	X	X	X	X	X	90	63	3,7	20,2 (из 30)

В 2018-2019 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский):

Таблица 3. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах

Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
География	84	78	3,9	14,5 (из 22)	69,2	98,7
Физика	84	71	3,8	16,7 (из 27)	64,7	100
Химия	84	70	4,1	25,1 (из 33)	66,2	100
Биология	84	75	4,3	24 (из 32)	84	100
История	84	75	4,3	16,8 (из 21)	88	100
Иностранный язык (англ.):	84					
письменно		54	4,7	18,5 (из 22)	100	100
письменно и устно		21	4,9	28 (из 32)	100	100

Средний процент качества по гимназии – 64%, что говорит о повышении качества знаний на 1% по сравнению с предыдущим показателем.

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

¹ - остались на прежнем уровне,

² - результаты повысились,

³ - результаты снизились.

Таблица 4. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2016/17	2017/18	2018/19
Число учащихся на конец года, из них:	1163	1186	1148
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	65%	63%	64%
Число учащихся 2-11 кл, из них:	1060	1069	1045
окончили год на «отлично»	205 (19%)	188 (18%)	188 (18%)
окончили год без троек (4 и 5)	673 (65%)	468 (44%)	485 (46%)
окончили: 9 кл - с отличием	13	20	23
1 кл - с отличием	16	29	16
в т. ч. - с золотыми медалями СК	12	17	10
- с серебряными медалями СК	2	5	4
Пропущено уроков всего:	130592	111101	114684
без уважительной причины	0,01%	0,01%	0,04%

Таблица 5. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	16/17	17/18	18/19	Класс	16/17	17/18	18/19	Класс	16/17	17/18	18/19
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	72	83	78	5	64	68	68	10	51	50	63
3	76	70	82	6	65	55	58	11	68	57	50
4	77	78	77	7	59	51	38				
				8	53	51	56				
				9	52	65	74				

Выводы: качество знаний обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 1%. На уровне начального общего образования отмечен ежегодный стабильный рост качества знаний на 2%, на уровне основного образования качество знаний незначительно улучшилось (на 1%), на уровне среднего образования - осталось на том же уровне. Обучающиеся 24 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самые высокие результаты обучения (90%) отмечены во 2а и 4а классах.

Самые низкие результаты показали ученики пяти классов: 7б класс (24% - снижение на 18%), 10в класс (профильный) - 27%, 7а класс - класс спортивной направленности (30% - снижение на 15%), 7в класс (34% - снижение на 14%), 11а класс (профильный) (38% - снижение на 2%). Причинами низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. Классы поставлены на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в 1 четверти 2019-2020 учебного года.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Итогом работы произошло улучшение результатов обучения у учащихся в 4а, 4г, 9а, 9б, 9г, 11б, 11в классах. Таким образом, количество детей, окончивших год на «4» и «5» увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом, количество «отличников» в гимназии осталось на прежнем уровне. Необходимо продолжить эту работу в следующем году.

Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Таблица 6. Результаты ОГЭ 9 классов

ОГЭ	Количество учащихся, выполнивших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	107	-	13	31	63	100	88	4,4
Английский язык	23	-	3	10	10	100	87	4,3
Математика	107	-	20	58	29	100	81	4,0
Информатика	28	-	7	13	8	100	75	4,0
Химия	22	-	6	10	6	100	81,4	4,1
Биология	19	-	6	9	4	100	73	3,8
История	27	-	12	7	8	100	56	3,8
Обществознание	58	-	7	39	12	100	88	4,0
Физика	28	-	5	16	7	100	82	4,0
География	7	-	3	4	0	100	57	4

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. На протяжении трех лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому

языку. Неудачных нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Сыромятниковой Т.А., Осадчей Т.А., Горяиновой Е.С.).

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-х классов в период государственной итоговой аттестации подтвердили качество знаний по математике. Отмечается высокий уровень преподавания в 9 классах (учителя Бабич Е.В., Воробьева Т.В., Евстафиади О.А., Мак Л.И.).

Стабильно высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам по выбору: английский язык (учителя Заикина Е.С., Иконникова Е.А., Фатеева Е.Н.), физика (учитель Дик Е.А.), обществознание (учителя Ходункова Л.В., Шаханова С.В.)

С целью продолжения обучения в 10-х профильных классах, на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя» выпускники гимназии сдавали по два профильных предмета. Анализ сдачи предметов по выбору позволяет сделать вывод о высоких результатах сдачи следующих предметов: по информатике, химии, обществознанию, биологии, английскому языку.

Аспекты высоких результатов:

- повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;
- четко спланированная работа методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации (проведение консультаций, репетиционных и диагностических работ по предметам учебного плана);
- своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- система работы с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся.

Таблица 7. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых,				Обученность, %
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	84	X	X	X	X	X	X
Русский язык	84	77	38	38	0	0	100
Математика (базовый уровень)	46	4,3	-	-	-	-	100
Математика (профильный уровень)	37	57,3	20	6	0	0	100
Обществознание	33	70,9	12	10	0	1	97
Литература	6	70,8	2	1	0	0	100
Физика	23	60,8	9	2	0	0	100
Химия	18	65,2	8	4	1	1	94
Биология	22	60	9	1	1	3	86
История	23	72,3	10	8	1	0	100
География	1	83	0	1	0	0	100
Английский язык	21	76,4	6	13	0	0	100
Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	0	-	-	-	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	10	68,4	7	2	0	1	90

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Все выпускники получили аттестат за курс среднего общего образования. 16 выпускников получили аттестаты с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс среднего общего образования стабильно высокие: 100% успеваемость по русскому языку, 100% по математике.

Следует отметить, что в гимназии впервые был достигнут высокий результат по биологии. Учащаяся 11Б класса химико-биологического профиля Турун Д. получила 100 баллов (учитель Степовая Е.А.). Гречкина Е.,

ученица 11А класса, набрала максимальный балл (100) по химии (учитель Маханько Г.И.). Ученица 11А социально-гуманитарного класса Минаева М. получила 100 баллов по истории. Это достигается высоким уровнем преподавания в профильных классах.

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- участием выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы.

16 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

В течение 2018-2019 учебном году учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровня.

Особых успехов достигли:

- Нафталиева С., 8Б класс награждена именной стипендией администрации города Ставрополя;
- Толоконникова А., 10Б класс, Зимин С., 9Б класс награждены Грамотами Ставропольского краевого отделения Русского географического общества за значительные успехи в исследовании природы и истории Ставропольского края;
- Зимин С., 9Б класс, Шерстобитов А., 9Б класс награждены Грамотами Ставропольского краевого отделения Русского географического общества за активное участие в работе Ставропольского краевого отделения Русского географического общества;
- Благодарственным письмом администрации города Ставрополя награждены 3 ученика: Завязкина А. (11а), Турун Д. (11б), Зимин С. (9б).

Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 839 ученика (1478 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 316, математика – 214, английский язык - 160, обществознание – 129, биология - 103, история - 97, литература - 83.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 257 учащихся (всего 417 призовых места).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 128 гимназиста (184 участника). Команда гимназии заняла 65 призовых места, из них победителей – 21.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 30 гимназистов (38 участников). Команда гимназии заняла 9 призовых мест, из них победителей - 3.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты участия не принимали.

Международные олимпиады:

- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 г (42 участника, из них 4 победителя углубленного уровня и 4 победителя базового уровня по английскому языку; 4 призера углубленного уровня по английскому языку, 1 - по русскому языку, 1 - по математике; 6 призеров базового уровня по английскому языку, 1 - по русскому языку, 1 - по биологии);
- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» весенний сезон 2019 г. (1 участник, из них 1 победитель (базовый уровень), 1 призер (углубленный уровень));
- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru апрель 2019 г. (11 участников, из них 6 победителей, 3 призера)
- Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века» март 2019 г. (1 участник, победитель в городском уровне, призер 2 степени в краевом уровне);
- Международная дистанционная олимпиада по математике «Компэду» (11 участников, из них 5 победителей, 3 призера);
- Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии «Географическая грамотность» (12 участников (команда «45 параллель»), диплом 3 степени).

Всероссийские олимпиады:

- Грантовая олимпиада для школьников «Кандидат в университет» МГИМО совместно с Международной школой иностранных языков Eurovision. (2 победителя по английскому языку, 1 призер по английскому языку, 1 призер по математике);

- XI Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета (в Перечне Олимпиад школьников Российской Федерации №3) - 1 призер (2 место);
- Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» университета ИТМО (в Перечне Олимпиад школьников Российской Федерации №58, 1 уровень) - 2 призера;
- Олимпиада «Ломоносов» МГУ и МГИМО (по истории – 1 диплом 2 степени, по праву - 1 диплом 3 степени).

Таблица 8. Участие в олимпиадах школьников в 2016-2017 учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	839	257	1478	417
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	128	49	184	65
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	30	8	38	9
4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0	0
5	Очные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями	91	36	100	38
6	Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	846	103	1278	231

Данные о востребованности выпускников

Таблица 9. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов, всего	107	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	27	25
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	80	75
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работаю и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 10. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
	Количество выпускников 11 классов в 2019 году	84	X
	Из них:		
1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	81	96
	В т.ч.:		
1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего:	41	49
	Из них поступили в:		
1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	26	31
1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	5	6
1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0
1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	6	7
1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1
1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
1.1.8	Другие ВУЗы Ставропольского края	3	3,5
1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	40	48
	Из них:		
1.2.1	ОО ВО г. Москва	20	24
1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	12	14
1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	2

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.2.4	ОО ВО других государств	6	7
2.	Поступили в учреждения НПО и СПО	3	3,5
	В том числе:		
2.1	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
2.2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	3,5
3.	Служат в рядах Российской Армии	0	0
4	Работают	0	0
5	Не работают и не учатся	0	0
6.	В учреждениях УФСИН	0	0

Полный отчет о деятельности МБОУ гимназии №25 г.Ставрополя за 2018-2019 учебный год представлен в Публичном отчете руководителя о деятельности МБОУ гимназии №25 г.Ставрополя (http://school25.ru/dokument/dokument_gimn/2018-2019/publ_otchet18-19.pdf).

Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития.

В результате реализации КИП в гимназии обновлена система профильного обучения, появятся классы углубленного изучения отдельных предметов, организовано сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями, в том числе высшими. Гимназия активно использует ресурсы научных институтов и других научно-практических площадок, имеет традиционные связи с крупными университетами, научными центрами региона. Для достижения поставленных целей в гимназии имеется значительный кадровый потенциал, который способен сформировать исследовательские умения обучающихся, культуру научной деятельности. В целом это будет способствовать достижению высоких результатов как в урочной деятельности, так и в предметных олимпиадах и конкурсах.

Прогноз возможных отрицательных последствий (рисков) реализации инновационного проекта и средства их компенсации

Форма прогноза возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта (программы) и средства их компенсации

№	Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков
Социальные риски			
1.	Производственные конфликты, сопротивление коллектива	1. Текучесть кадров. 2. Снижение работоспособности сотрудников	Создание системы мотивации сотрудников.
2.	Увольнение ведущих педагогов	1. Приостановление оказываемых образовательных услуг. 2. Снижение качества оказываемых услуг. 3. Приостановление работы над проектами, программами.	1. Создание системы мотивации сотрудников. 2. Включение педагогов в работу над программой 3. Обучение молодых специалистов

№	Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков
		4. Перенос сроков сдачи проектов, программ и т.д.	4. Привлечение преподавателей высших учебных заведений
3.	Отсутствие преподавателей вуза, способных вести научную деятельность и / или преподавать новые обучающие курсы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	1. Снижение качества оказываемых услуг. 2. Приостановление работы над проектами, программами. 3. Отказ от реализации обучающего курса в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	1. Тщательный подбор специалистов Вуза 2. Выбор учебных курсов, по которым преподаватели имеют опыт работы 3. Обучение молодых учителей
4.	Недопонимание со стороны родителей	Отток учащихся из учреждения	Разъяснительная работа с родителями и обучающимися
Финансово-экономические риски			
1.	Уменьшение финансирования	Невозможность реализации запланированных мероприятий	Поиск внебюджетных средств
2.	Рост налогов, цен на коммунальное обслуживание и др.	1. Уменьшение объема финансирования программы. 2. Увеличение издержек	Эффективное использование ресурсов
3.	Рост числа альтернативных услуг	Снижение (падение) спроса на услуги гимназии	1. Социальных заказ родителей на предоставление услуг 2. Повышение качества услуг 3. Расширение спектра образовательных услуг
Производственно-технологические риски			
1.	Изношенность оборудования	Увеличение затрат на ремонт оборудования и соответственно стоимости проектов	1. Эффективное использование ресурсов 2. Постепенная замена устаревшего оборудования
2.	Новизна технологий	Увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы	1. Своевременное обучение сотрудников 2. Повышение мотивации к использованию новых технологий в образовательном процессе

№	Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков
3.		Трудность при реализации Основных образовательных программ, программы внеурочной деятельности	Обучение/самообучение работников, консультирование, привлечение преподавателей высших учебных заведений
Маркетинговые риски			
1.	Возможность появления непредвиденного конкурента	1. Уменьшение доли рынка. 2. Снижение спроса на оказываемые услуги	1. Высокое качество предоставляемых услуг 2. Предоставление широкого спектра услуг 3. Социальный заказ потребителей услуг
2.	Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг	Уменьшение планируемого спроса на оказываемые услуги	
Форс-мажорные обстоятельства			
1.	Угрозы террористических актов	Отмена запланированных мероприятий, важных для достижения целей программы	Выделение в плане блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых образовательных результатов
2.	Природные и техногенные аварии		

Состав участников инновационного проекта (программы).

Форма состава участников инновационного проекта (программы)

№	Ф.И.О. участника инновационного проекта	Должность, категории, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Лагутина Елена Владимировна	Директор, почетный работник общего образования РФ	Руководитель КИП
2.	Рыженко Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по информатизации, почетный работник общего образования РФ	Подготовка программных и отчетных документов КИП, разработка локальных документов, повышение квалификации педагогов

3.	Горяинова Елена Степановна	Заместитель директора по УВР (среднее общее образование)	Реализация содержательной части КИП (ООП НОО и т.д.)
4.	Сыромятникова Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УВР, почетный работник общего образования РФ	Методическое сопровождение, организация работы с одаренными детьми в рамках КИП
4.	8 человек, определяются	Учителя-предметники	Реализация содержательной части КИП
5.	3 человека, определяется	Педагоги дополнительного образования, методист	Реализация содержательной части КИП
6.	8 человек, определяются	Профессорско-преподавательский состав вузов – социальных партнеров	Научное руководство, реализация проектов в рамках КИП

Предварительные расчеты по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому обеспечению инновационного проекта, источники финансирования.

Форма предварительных расчетов по обеспечению инновационного проекта

		Наименование единиц измерения	Кол-во единиц
Организационно-управленческие ресурсы	Рабочая группа Руководитель проекта Заместитель директора, курирующий реализацию КИП Заместитель директора, курирующий реализацию ООО СОО Заместитель директора, курирующий работу с одаренными детьми	Чел.	4
Кадровые ресурсы	Административно-управленческий аппарат Представители организации Представители родительской ответственности и обучающихся	Чел.	15 250
Информационные ресурсы	Сайт Публикации	Шт.	1 2
Материально-техническое обеспечение	Помещения Оборудование Мебель Оргтехника	Шт.	20
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные средства Привлеченные средства партнеров		

**Обоснование возможности реализации инновационного проекта
(программы).**

Федеральные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта
(программы). В разделе указываются механизмы внедрения полученных
результатов в систему образования Ставропольского края после оконча-
ния реализации инновационного проекта (программы), включая
механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

В случае успешной реализации программы КИП в Ставропольском крае появится апробированный механизм по созданию дополнительных условий для развития у обучающихся научных знаний, обучающиеся приобретут опыт ведения научно-исследовательской и проектной деятельности, в целом повысится качество знаний учащихся в регионе.

Директор МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя

Е.В. Лагутина