

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

Согласовано
Педагогическим советом
ГБОУ СК «Гимназия № 25»
(протокол от 18.04.2022 № 7)

Утверждаю
директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»

Е.В. Лагутина

19» 04 2022 г.



**Отчет
о самообследовании
деятельности
ГБОУ СК
«Гимназия № 25»
за 2021 год**

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.....	14
VI. Востребованность выпускников.....	17
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
VIII. Оценка кадрового обеспечения.....	18
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
X. Оценка материально-технической базы.....	20
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25».

Сокращенное название: ГБОУ СК «Гимназия № 25».

Год основания учреждения: 1945 г.

Директор: Лагутина Елена Владимировна.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0002562, рег. №6303 от 02.09.2020 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 26А02 №0000739, рег. №3093 от 23 сентября 2020 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.09.2020 №26.01.04.000.М.000688.09.20.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25» - базовая школа Российской академии наук, современное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия также реализует программы дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: gim25@mosk.stavregion.ru

Веб-сайт: school25.ru

II. Оценка системы управления организацией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 2.1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор Лагутина Елена Владимировна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет, председатель Шаповалов Владимир Александрович	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет, председатель Стрелец Валентина Николаевна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Общее собрание работников, председатель Стрелец Валентина Николаевна	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

Таблица 2.2. Руководители методических объединений

Название МО	ФИО руководителя МО	Категория
МО учителей начальных классов	Пожидаева Е.Н.	высшая
МО учителей русского языка и литературы	Кириченко О.В.	высшая
МО учителей математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
МО учителей иностранного языка	Заикина Е.С.	соответствие
МО учителей общественных наук	Данько Н.В.	высшая
МО учителей естественно-научных дисциплин	Кокшарова Т.В.	соответствие
МО учителей музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	высшая

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся (председатель – Григорьева М., 10 а кл.) и Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.).

В течение года в плановом порядке прошли заседания Управляющего совета, на которых были решены актуальные вопросы (согласование локальных актов, определение целей и задач работы учреждения и т.д.). Заседания совета прошли в дистанционном формате.

По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СК «ГИМНАЗИЯ № 25»

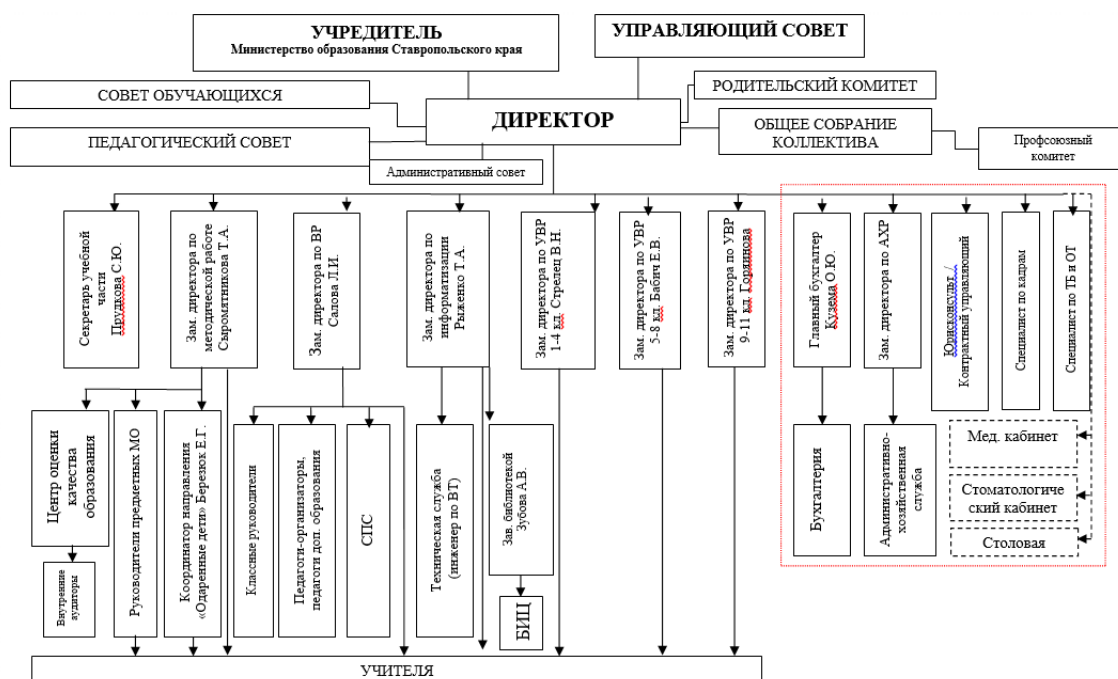


Рис. 1 Организационная схема управления ГБОУ СК «Гимназия № 25»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с 1 марта 2021 года - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 гимназией были разработаны: графики входа учеников через два входа в учреждение; подготовлено расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; закреплены классы за кабинетами; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; подготовлены бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Обучение осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Контингент обучающихся представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Формы получения образования на 31.12.2021

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение, в т.ч.	442	4	566	8	160	2
Индивидуальное обучение	2	1	5	0	7	1
Дистанционное обучение						
Семейное образование						
Заочное обучение					0	0

В гимназии обучается 1 ребенок с ОВЗ.

Срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО, 1-4 класс) – 4 года, ФГОС НОО ОВЗ - 5 лет), основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 5–9 классы) – 5 лет, среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс) – 2 года. Обучение в 2020-2021 учебном году осуществлялось в очной форме и заочной формах, в 2021-2022 учебном году – в очной форме. Образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программы составлены на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и соответствуют учебному плану гимназии.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения. Учебный план 1-4, 5-9, 10-11 классов обеспечивает реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне. Функционируют следующие профильные классы:

- гуманитарный (на профильном уровне английский язык, история, право);
- естественно-научный (на профильном уровне математика, химия, биология);
- социально-экономический (на профильном уровне математика, география, экономика);
- технологический (на профильном уровне математика, физика, информатика).

Реализация профильного обучения осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с СКФУ. В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Обязательным элементом реализации стандарта на уровне среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении

содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта регламентировалось «Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО».

Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством учителя, первые проекты выполнены в течение 2020-2021 учебного года и лучшие из них были представлены на школьной конференции «Первые шаги в науку» в апреле 2021 года. Темы проектов 2021-2022 года определены в сентябре 2021 года и их презентация прошла на конференции в декабре 2021 года. Защита проектов состоится в апреле 2022 года.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 (2 четверть) учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, «Сферум», а также платформа дистанционного обучения гимназии do.school25.ru.

По итогам 2020-2021 учебного года программы по предметам учебного плана основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены. 1 ученик, обучающийся по АООП, оставлен на повторный курс.

Внеклассная и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отдельное направление работы в гимназии - повышение интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы. В течение 2021 года в этом направлении через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра. Часть мероприятий из-за введенных ограничений прошла в дистанционном режиме.

Основные направления воспитательной деятельности.

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Осуществлена работа по разным направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий. Были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Шестой год работает в гимназии политический клуб «Гражданское общество» (руководитель- учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А.).

Накануне празднования Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия патриотической и социальной направленности. Большое значение в гимназии уделяется работе с обучающимися в рамках военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи:

- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- проведены Уроки мужества «Герой нашего времени»;
- организован месячник военно-патриотического воспитания в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы),
- участие в районных и городских соревнованиях по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи, по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы («Бессмертный полк»).

Ученики 10 классов приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021.

Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии осуществляется через уроки и внеурочную работу с обучающимися, в том числе через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, Уставом гимназии и другими правовыми документами, участие в акциях, дискуссиях. В гимназии проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины.

В гимназии ведётся пропаганда здорового образа жизни, совершенствуется оздоровительная работа с обучающимися, прививаются навыки безопасности жизнедеятельности. В этом учебном году открыт школьный спортивный клуб «Юниор», проводятся соревнования по баскетболу и волейболу. Отряды ЮИД, «Добрые сердца» и «Витаминка» приняли участие в городских и краевых акциях и конкурсах.

Традиционно проведены Дни Воинской Славы, День народного единства, День солидарности в борьбе с терроризмом, месячник правовых знаний, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню юного героя-антифашиста, народный праздник «Масленица».

Систематически проводятся встречи с военнослужащими, специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Прошла встреча с ветеранами пограничной службы, в гимназии открыты Парты героев, посвященные памяти воина-интернационалиста Павла Буравцева и защитников Брестской крепости.

Обучающиеся гимназии участвуют в Днях единых действий, акциях и конкурсах, проводимых РДШ. На базе начальной школы организован отряд «Орлята России».

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю),

внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, гимнастике, стрельбе, начал работать «Школьный спортивный клуб».

В течение года были организовано участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2021 годы значки получили 35 выпускников гимназии:

Таблица 3.1. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год	-	2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год	-	4	1	-	3	-	-	1	-	1	7	1	8
2018 год			1		5			1			6	1	7
2019 год		1											1
2020 год	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
2021 год		-	4		-	3	-	-	1	-	-	8	8
Всего		7	10	3	10	3	-	2	1	3	19	14	36

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактики вредных привычек и злоупотребления ПАВ среди учащихся гимназии работа осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность отряда «Витаминка» и актива старшеклассников. Учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в гимназии, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в профилактических мероприятиях «Пешеход», «Внимание, дети!», участие отряда «Светофорчик» в соревнованиях «Законы дорог уважай!», встречи с сотрудниками ОГИБДД УВД по городу Ставрополю.

Классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителем кружка ЮИД проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся, просмотр видеоматериалов, участие в флэшмобе (создании видеопоздравления), посвящённого юбилею движения ЮИД.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», пятиминутки «Знай правила дорожного движения».

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактике правонарушений и преступлений, соблюдении законодательства СК и РФ и др. регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

Реализация **школьного самоуправления** основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности Российского движения школьников (РДШ).

Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения.

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается *взаимодействие с родительской общественностью*, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2020-2021 учебном году на базе гимназии работало 22 кружка и объединения, спортивных секций, всего было задействовано 415 учащихся, что составило 36% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.2. Кружковая работа обучающихся за 2020-2021 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Физкультурно-спортивное	3	0	40	0
Социально-педагогические	18	0	364	0
Художественное	1	0	11	0
Всего:	22	0	415	0

В 2021-2022 учебном году на базе гимназии работает 10 кружков и объединений, спортивных секций, всего задействовано 191 учащийся, что составило 16% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.3. Кружковая работа обучающихся за 2021-2022 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Физкультурно- спортивное	2	0	29	0
Социально-педагогические	7	0	137	0
Художественное	1	0	25	0
Всего:	10	0	191	0

Таблица 3.4. Работа кружков и секций на базе гимназии (сентябрь 2021)

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	1	15
	Секция «Гимнастика»	1	10
Социально-педагогические	Клуб «Юнармия»	1	25
	Финансовая грамотность	1	15
	ЮИД «Азбука безопасности»	1	15
	Стрелковая секция «Меткий стрелок»	1	15
	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	1	30
	Отряд «Витаминка»	1	15
	Я-исследователь	1	22
Итого:	% от общего числа учащихся: 14%	9	166

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, значительно сократилось (на 12%). Это связано с особыми условиями проведения учебных и дополнительных занятий в соответствии с требованиями СанПин.

80% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В текущем году на первом уровне образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. Следует отметить, что в конце учебного года значимыми для оценки качества образования в начальной школе были всероссийские проверочные работы (ВПР) по

русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты по ВПР стабильно высокие (как и в предыдущие уч.г).

Таблица 4.1. Участие учащихся 4-х классов во всероссийских проверочных работах 2021 года

Предмет	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
4А	100%	97%	4,8	100%	100%	4,8	100%	100%	4,8
4Б	100%	75%	4,0	100%	80%	4,4	100%	92%	4,4
4В	100%	85%	4,1	100%	93%	4,5	100%	89%	4,3
4Г	100%	100%	4,7	100%	100%	4,6	100%	92%	4,3
Общее	100%	89%	4,4	100%	93%	4,6	100%	93%	4,4

Показатели обученности и качества знаний остались, как и в прошлые годы, стабильно высокие. В частности, при обученности 99,7%, качество знаний: в 2018-2019 уч. год – 90%, 2019-2020 уч. г. – 90%, 2020-2021 уч. г. – 93%). Безусловно, важное место в этом занимает методическая, организационная деятельность членов МО начальных классов, а также самообразование и взаимобмен передовым опытом.

В 2021 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал, что свыше 94% учеников 5-8 классов справились с заданиями.

Таблица 4.2. Участие учащихся 5-8-х классов во всероссийских проверочных работах весной 2021 года

Классы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
Русский язык	97	63	3,7	95	62	3,7	96	51	3,6	94	64	3,7
Математика	98	64	3,8	95	58	3,6	94	50	3,6	93	44	3,4
Биология	100	78	3,9	98	67	3,8	100	67	3,8	100	65	3,7
История	100	67	3,9	98	77	4	99	61	3,7	100	69	4
География				100	69	3,9	97	61	3,6	96	58	3,6
Обществознание				100	71	3,8	98	67	3,7	98	63	3,8
Физика							95	51	3,5	94	58	3,6
Английский язык							96	68	3,9			
Химия										96	68	4

В 2021 году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский).

Таблица 4.3. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах

№	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
1	География	87	69	4,0	15,7 (из 21)	79,7	100
2	Физика	87	60	3,9	18,1 (из 26)	66,6	100
3	Химия	87	61	3,9	23,4 (из 33)	72,1	100
4	Биология	87	62	3,9	20,8 (из 32)	69,3	100
5	История	87	63	4,0	15,9 (из 21)	77,7	100
6	Иностранный язык (англ.):	87	50	4,2	22,6 (из 32)	74	100

Анализ полученных результатов говорит о сформированности планируемых результатов по итогам выполнения работ.

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2018 по 2021 год отражена в следующей таблице:

Таблица 4.4. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование					
Класс	18/19	19/20	20/21	Класс	18/19	19/20	20/21	Класс	18/19	19/20	20/21
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	78	96	84	5	68	80	78	10	63	68	52
3	82	81	86	6	58	65	74	11	50	66	60
4	77	77	75	7	38	53	55				
				8	56	45	44				
				9	74	59	47				

Средний процент качества по гимназии – 66%, что говорит о понижении качества знаний на 2% по сравнению с предыдущим годом.

По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов. По итогам года 3 человека имеют неудовлетворительные оценки по итогам года. Выявлены классы как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Таблица 5.5. Качество знаний (%) по классам

	По итогам года
Низкий – до 40%	8в-39%, 9б-38%, 9в-32%
3 класса	
Средний – 40-55%	7б-54%, 7г-50%, 8а-42%, 8б-41%, 8г-52%, 9а-43%, 10в-50%, 10г-46%, 11б-53%
9 классов	
Высокий – 55-85%	2б-83%, 2г-82%, 3а-84%, 3б-82%, 3г-83%, 6б-63%, 4в-66%, 4г-79%, 5а-83%, 5б-77%, 5в-68%, 5г-83%, 6а-78%, 6б-70%, 6в-73%, 6г-73%, 7а-57%, 7в-58%, 9г-71%, 10а-58%, 10б-83%, 11а-68%, 11в-64%, 11г-65%, 11(заочн)-67%
24 класса	
Очень высокий 85- 90%	2а-86%, 2г-86%, 4а-90%
3 класса	
Максимально высокий 90-100%	3г-97%
1 класс	

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, ОБЖ, музыке, технологии, родной литературе, литературе, русскому языку, английскому языку, географии, астрономии, физике, экономике, обществознанию, биологии, информатике. Произошло повышение качества знаний от 2% до 8%: по праву (на 2%), МХК (на 8%), родному языку (на 3%), химии (на 3 %); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: французский язык (на 3%), алгебре (на 8 %), математике (на 7%), геометрии (на 10%), ОДНКНР (на 7%) и истории (на 2%).

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 4.5. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец года, из них:	1148	1128	1158
оставлены на повторный год обучения	-	-	1
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	99,8%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	64%	69%	66%
Число учащихся 2-11х кл., из них:	1045	1020	1047
окончили год на «отлично»	188 (18%)	206 (20%)	206 (20%)
окончили год без троек (4 и 5)	485 (46%)	498 (49%)	492 (47%)
окончили: 9 кл - с отличием	23	15	10
11 кл - с отличием	16	8	21
в т. ч.			
- с золотыми медалями СК	10	7	11
- с серебряными медалями СК	4	2	5
Пропущено уроков всего:	114684	82478	106968
без уважительной причины	0,04%	0,01%	0,01%

Таблица 4.6. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Начальное общее образование	100	79	100	85	99,7	82
Основное общее образование	100	59	100	61	100	60
Среднее общее образование	100	54	100	65	100	56

Выводы: качество знаний обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом снизилось на 3%. На уровне начального общего образования отмечено снижение качества знаний на 3%, на уровне основного образования качество знаний – снижение на 1%, на уровне среднего образования снижение качества знаний на 9%. Обучающиеся 19 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самый высокий результат обучения 97% отмечен в 3г классе. Результаты от 85% и выше отмечены во 2а, 2б, 4а классах.

Самые низкие результаты показали ученики трех классов: 8в-39%, 9б-38%, 9в-32%. Причиной низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. Классы поставлены на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в следующем году.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку или 1 четверку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Количество детей, окончивших год на «отлично» остается стабильным.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2021 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней. В частности, результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников такова:

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 498 гимназистов (1155 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 270, русский язык – 247, английский язык – 129, биология – 101, география -71, обществознание – 69, история – 64. Победителями школьного этапа олимпиады стали 150 учащихся (всего 202 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 86 гимназиста (131 участник). Команда гимназии (48 гимназистов) заняла 64 призовых места, из них победителей – 14.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 25 гимназистов (33 участника). Команда гимназии заняла 10 призовых мест, из них победителей – 5, в том числе 2 победителя олимпиады по физике «Максвелл» (7 и 8 класс).

В заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников гимназисты не прошли.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 539 учеников (1448 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 283, математика – 219, английский язык – 158, обществознание – 133, история – 105, биология – 97, география -66.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 245 учащихся (всего 387 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 гимназиста (132 участника). Команда гимназии (87 гимназистов) заняла 45 призовых места, из них победителей – 15.

V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2020-2021 учебном году по результатам сдачи итогового собеседования по русскому языку (устно) к ГИА-9 были допущены 94 выпускника. Согласно приказу министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и приказа министерства образования Ставропольского края от 23.04.2021 №777-пр «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2020/21 учебном году» обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также были написаны контрольные работы по одному из предметов по выбору учащегося (физике, географии, биологии, химии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, литературе, английскому языку).

Контрольные работы по предметам по выбору проходили в формате основного государственного экзамена. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствует документам, определяющим структуру и содержание КИМ основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим предметам (материалы размещены на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»). Контрольные работы выполнялись на специализированных бланках. Проверка работ проводилась педагогическими работниками гимназии, не преподающими учебный предмет у участников контрольной работы. Задания для проведения контрольных работ по соответствующим учебным предметам предоставлялись в защищенном виде федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр тестирования» (далее — ФЦТ) посредством защищенной сети передачи данных.

Таблица 5.1. Результаты контрольных работ выпускников 9-х классов

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество	Обученность
История	94	6	0	2	3	1	3,8	67	100
Обществознание	94	15	1	4	10	0	3,6	67	93
Химия	94	6	0	1	2	3	4,3	83	100
Биология	94	16	0	4	6	6	4,1	75	100
Физика	94	3	0	1	1	1	4	67	100
Информатика и ИКТ	94	16	0	7	9	0	3,5	56	100
Английский язык	94	11	0	4	4	3	3,5	64	100
География	94	19	3	5	5	6	3,7	58	84

Анализ контрольных работ говорит о том, что выпускники 9-х классов успешно прошли данное испытание, показав высокое качество знаний. По предметам обществознание и география уровень обученности ниже. Это объясняется немотивированным выбором предмета учащимися, которые не предполагают дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования.

Таблица 5.2. Результаты ОГЭ выпускников

Предмет	Всего учащихся	Число экзаменуемых	«2»	«3»	«4»	«5»	Повторно (передача)	Не пересдали	Средний балл	Качество	Обученность, %
Русский язык	94	93	0	18	38	37	-	-	4,2	80,6	100
Математика	94	92	1	43	41	7	7	1	3,5	52,1	98,9

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по русскому языку. По математике один выпускник не

прошел государственную итоговую аттестацию в основной период, получив неудовлетворительный результат. Повторная сдача в дополнительные сроки прошла успешно.

Успешным результатом освоения основной образовательной программы ООО стало получение 10 девятиклассниками аттестатов об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25» в июле 2021 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильных классах: гуманитарном, естественно-научном, социально-экономическом, технологическом.

Таблица 5.3. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация										
	Общее количество выпускников	В шадающей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)		Не сдавали	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	94	1	1,06	0	0	93	98,9	7	7,4	0	0
11 класс	87	0	0	0	0	87	100	0	0	0	0

Выпускники 11-х классов в количестве 87 человек в 2021 году по результатам сдачи итогового сочинения по литературе были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Все выпускники 11 классов успешно прошли ГИА по русскому языку (согласно приказу министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 16.03.2021 г. №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году») и получили аттестат за курс среднего общего образования.

21 выпускник, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и преодолев минимальный порог по всем сдаваемым предметам, получил аттестаты с отличием и награжден медалью РФ «За особые успехи в учении». Кроме этого 11 человек награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 5 – серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Таблица 5.4. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2019	2020	2021
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	77	77,3	81
История	72,3	69,7	66,4
Английский язык	76,4	65	75,5
Литература	70,8	64	76,5
Обществознание	70,9	71	67,1
Общий средний балл (предметы по выбору)	73,4	69,4	73,3

Таблица 5.5. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся				Обученность, %
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	87	X	X	X	X	X	
Русский язык	87	81	33	49	-	100	
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	
Математика (профильный уровень)	38	69	20	10	-	97,3	

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых,				Обученность, %
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Обществознание	41	67,1	27	5	-	1	97,5
Литература	4	76,5	1	2	-	-	100
Физика	15	72	6	6	-	-	100
Химия	19	57,4	4	7	-	4	96
Биология	19	52	6	1	-	2	89,4
История	29	66,4	12	8	-	1	100
География	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	14	75,5	6	7	-	-	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	6	76,5	4	2	-	-	94

Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит о стабильно высоких баллах по русскому языку, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ. Отмечается повышение результатов по физике и математике профильного уровня.

Аспекты высоких результатов:

- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне основного и среднего общего образования;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- слаженная работа учителя с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся;
- заинтересованность выпускников в дальнейшем поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- участие выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ;
- материально-техническая база, полученная в рамках проекта «Базовые школы РАН».

Тем не менее, наряду с высокими результатами отмечается снижение баллов по химии, биологии. Среди причин можно выделить следующее:

- переход части обучающихся химико-биологического класса на дистанционное обучение (по заявлению родителей в связи со сложной эпидемиологической обстановкой);
- недостаточное количество проведенных репетиционных работ в формате ЕГЭ.

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Средний балл выпускника составил 69,3, что позволяет гимназистам быть конкурентно способными при поступлении в ведущие учреждения высшего профессионального образования. 100 баллов на экзамене в этом году, к сожалению, не достигнут.

Таблица 5.6. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников	Предметы							
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Биология
2008	1	1							
2009	2	1	1						
2010	2	2							
2011	4	4							
2012	9	6		2	1				
2013	2	1			1				
2014	7	7							
2015	4	3				1			
2016	3	2		1					
2017	1						1		
2018	2	1						1	
2019	3			1				1	1
2020	2	1	1						
2021	0								
Всего	40	29	2	4	2	1	1	2	1

Следует отметить выпускников, получивших максимально высокие результаты по предметам единого государственного экзамена: Кириченко Д. – 99 баллов по физике, 96 баллов по математике (профильный уровень); Баранов А. – 93 балла по обществознанию, 94 балла по истории; Гончаренко Ю. – 98 баллов по русскому языку; 96 баллов по русскому языку набрали – Христенко Е., Бердиева А., Козлитина И., Дутчин Л., Кривошеин Р. – 93 балла по химии; Гапоненко Е. – 97 баллов по литературе; Багирова Л. – 92 балла по английскому языку.

Высокие достижения гимназистов позволяют им ежегодно принимать участие в Всероссийских акциях. В 2021 году в акции «Я сдал ЕГЭ» стали участниками Баранов А., Гапоненко Е., Сиротина С., Шерстобитов А. (информация размещена в Instagram канале министра СК Козюра Е.Н.). Еремин Д., Зимин С., Богатырева А. (информация размещена в Instagram канале гимназии).

VI. Востребованность выпускников

Таблица 7.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	94	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	27	28,7
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	67	71,2
1.4	Работают	0	-
1.5	Не работают и не учатся	0	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	-
1.7	В учреждениях УФСИН	0	-

Таблица 7.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	87	X
	Из них:		
1.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	84	96,5
	В т.ч.:		
1.2.	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	38	46,3
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	20	23

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	4,5
	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	8	9,1
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1,1
	Негосударственные ОО ВО	5	5,7
1.3.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	46	52,8
	Из них:		
	ОО ВО г. Москва	20	23
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	15	17,2
	ОО ВО других городов РФ	8	9,1
	ОО ВО других государств	3	3,4
1.4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	4,5
	В том числе:		
1.5.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	3,4
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	3	3,4
1.6.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
1.7.	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.8.	Работают	0	0
1.9.	Не работают и не учатся	0	0
1.10.	В учреждениях УФСИН	0	0

Количество выпускников девятиклассников, поступивших в профессиональные образовательные организации, увеличилось на 8,7% по сравнению с прошлым годом. Все выпускники 11 классов продолжили свое обучение в выбранных учреждениях среднего и высшего образования, при этом количество человек, поступивших в ВУЗ, незначительно снизилось (на 1%).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25». По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что основные показатели работы достигнуты. Учитывая распространение новой коронавирусной инфекции на территории Ставропольского края, в период дистанционного обучения учителями-предметниками были внесены коррективы в рабочие программы на 2020-2021 учебный год. Обучение велось на школьном сайте дистанционного обучения. Для информирования родителей создан специальный раздел на сайте гимназии, оказана методическая помощь педагогам, техническая и психологическая помощь обучающимся и родителям.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив гимназии насчитывает 110 человека (основных – 105, совместителей – 5). Из них 2 отличника народного просвещения, 7 почетных работников общего образования РФ, 1 почетный

работник сферы общего образования РФ, 1 почетный работник начального профессионального образования РФ, 1 почетный работник воспитания и просвещения», 4 награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 60 педагогических работников - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 21 магистр, 3 аспиранта, 2 кандидата наук; 4 молодых педагога.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 6 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

В 2021 году 60 работников повысили свою квалификацию через курсы повышения квалификации, посещение вебинаров, семинаров, дистанционное обучение, в том числе: 27 учителей обучались на курсах повышения квалификации, из них СКИРО ПК и ПРО 19 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2020-2021 учебном году составила 1015 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 136 человек.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1 – 4-х классов. Охват чтением учащихся в гимназии составляет 87%.

Средняя дневная посещаемость БИЦ в минувшем учебном году составила 6 чел./день, таким образом, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год порядка 1,03.

Наибольшая посещаемость в этом году отмечена среди учащихся 3, 5, 9 и 11-х классов. Не высокий показатель штатной посещаемости БИЦ обусловлен ограничениями в ходе процесса обучения согласно требованиям СП 2.4.3648-20, а также наличием периодов дистанционного обучения гимназистов.

Таблица 9.1. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	56367	59353	60170
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	24098	22238	22238
2	Методическая литература, экз.	3678	3678	3678
3	Учебный фонд, экз.	25762	28748	31425
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2023	2023	2023

На 2020-2021 учебный год учащимся гимназии было выдано 13922 учебника и 404 учебных пособий. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,7%, за счет межшкольного обмена – 0,3%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом учащихся 10-х классов на ФГОС, и целевым финансированием закупки соответствующих учебников.

Потребность в учебниках на 2021-2022 учебный год (01 июня 2021 г.) составила 1406 экз. учебников на сумму 773725,15 руб.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе были задействованы актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия, 52 учебных кабинета.

В связи с введением в действие санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 с сентября 2020 года все учебные кабинеты закреплены за классами (кроме кабинетов информатики, физики, химии, биологии, технологии), конференц-зал переоборудован под учебный кабинет. Кабинеты оснащены рециркуляторами и кулерами с водой.

Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 10.1. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2		Соответствую требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	
2.	Помещения , из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	2	120,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	423,4	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
актовый зал, конференц-зал	2	362,1		
столовая	1	249,7		
спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3		
3.	Рекреации , из них			
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		

Заменена электропроводка в корпусе А1. Проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии зданиях А и А1. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории. В конце 2021 года гимназия приобрела новую мебель для предметных кабинетов. В летний период проведен капитальный ремонт футбольного поля.

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности предметных кабинетов. В 6 кабинетах заменены мультимедийные проекторы (в т.ч. за счет родительских средств в 3 кабинетах).

В июне 2021 года проведена инвентаризация программного обеспечения. На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая ПОмощь» осуществлено за счет внебюджетных средств.

Все предметные кабинеты подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляются в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), на компьютерах административного назначения используется Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с (провайдер «Зеленая точка»).

Продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Гимназия осуществляет электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 15 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

Для организации обучения с применением дистанционных технологий продолжена работа сайта дистанционного обучения do.school25.ru, созданного на основе платформы Moodle. Сайт размещен на хостинге краевого центра информационных технологий. Обучение во 2 четверти 2021-2022 учебного года для учащихся 5-11 классов осуществлялось посредством размещения заданий на сайте дистанционного обучения.

С 2020 года начато внесение сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1996 по 2021 годы (более 5 тыс. документов).

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Гимназия подключена к системе межведомственного электронного документооборота в Ставропольском крае «Система электронного документооборота и делопроизводства «Дело» (СЭДД «Дело»).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	160
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	21 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	747 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89 (8%)
– регионального уровня		15 (1%)
– федерального уровня		57 (5%)
– международного уровня		17 (1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	60 (70%)
– с высшей		44 (62%)
– первой		6 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (21%)
– больше 30 лет		11 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (22%)
– от 55 лет		16 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1168 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м2	2691 м2 / 2,0 м2

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.