

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №25 города Ставрополя
(МБОУ гимназия №25 г. Ставрополя)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя
(протокол от 17 февраля 2020 г. №3)

МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя



**Отчет
о самообследовании
деятельности
МБОУ гимназии №25
города Ставрополя
за 2019 год**

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Содержание и качество подготовки	12
V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	15
VI. Востребованность выпускников	18
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
VIII. Оценка кадрового обеспечения.....	19
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
X. Оценка материально-технической базы	20
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя

Директор гимназии

Год основания учреждения - 1945 г.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Собственник: комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Подчиненность: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия на образовательную деятельность - серия 26 Л 01 № 0001434, рег. № 5182 от 02.11.2016 г. (бессрочная)

Государственная аккредитация - Серия 26А02 №0000156, рег. №2384 от 16.03.2015г. (срок действия до 16.03.2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012 г.

Гимназия №25 - современное общеобразовательное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровней, программы дополнительного образования. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения общего и дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: sch_25@stavadm.ru

Веб-сайт: school25.ru

II. Оценка системы управления организацией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 2.1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор Лагутина Елена Владимировна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет, председатель Шаповалов Владимир Александрович	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет, председатель Стрелец Валентина Николаевна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников, председатель Стрелец Валентина Николаевна	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

Таблица 2.2. Руководители методических объединений

Название МО	ФИО руководителя МО	Категория
МО учителей начальных классов	Пожидаева Е.Н.	высшая
МО учителей русского языка и литературы	Кириченко О.В.	высшая
МО учителей математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
МО учителей иностранного языка	Заикина Е.С.	соответствие
МО учителей общественных наук	Данько Н.В.	высшая
МО учителей естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая
МО учителей музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	первая

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.).

По итогам 2019 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов. Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2019 году обновлено содержание основных образовательных программ (ООП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС и соответствуют учебному плану гимназии.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-4, 5-9 классов в 2019-2020 учебном году обеспечивает реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне:

- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания, права;

- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, экономики, права;
- химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии, математики;
- информационно-технологического профиля с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики.

С учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году открыт 10 класс физико-математического профиля.

Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 класса изучают иностранный язык (английский). С 2019-2020 года введен второй иностранный язык (французский). Однако за пределами учебного плана, в системе дополнительного образования возможно изучение испанского языка.

Также в учебный план 2020 года введены предметы: «Родной язык» и «Родная литература».

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью. По итогам 2018-2019 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Внеклассная и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отдельное направление работы в гимназии - повышение интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы. В течение 2019 года в этом направлении через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра.

Основные направления воспитательной деятельности.

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в гимназии обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива гимназистов и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления - программа «РИТМ (развитие инициативы, творчества, мастерства)». Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников социально-психологической службы (СПС) гимназии заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий. Были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Пятый год работает в гимназии политический клуб гимназии «Гражданское общество» (руководитель учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А.). В канун Дня Защитника Отечества прошла торжественная встреча участников политклуба с Ветеранами вооруженных сил СССР и РФ, представителей Совета ветеранов города Ставрополя.

В день старта **месячника оборонно-массовых мероприятий** были проведены мероприятия под девизом: «Памяти павших будьте достойны!», посвященные очередной годовщине освобождения города Ставрополя от немецко - фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. В этот день ученики гимназии с воодушевлением встретились с ветеранами, членами Совета ветеранов Ленинского района города Ставрополя. Ветераны рассказали о днях битвы за Кавказ и освобождении города Ставрополя, о свершениях и подвиге советского народа и на фронте, и в тылу врага. Ученики гимназии не только тепло поблагодарили ветеранов, но и подготовили литературно-документальную композицию, посвященную Дню освобождения города Ставрополя.

Запомнятся ученикам уроки мужества, посвящённые 76 годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, которые представил известный краевед и писатель, работник гимназии В.Л. Гаазов. Он рассказал о событиях освобождения города Ставрополя, прочитал свои стихи о войне и мире, о Родине и городе Ставрополе.

В торжественной обстановке, с участием почетных гостей, прошло мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, центральным событием которого стало вручение приписных свидетельств допризывникам и праздничный концерт. Учителями-предметниками проведены тематические классные часы.

Накануне празднования **Победы в Великой Отечественной войне** прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

- отряд милосердия «Добрые сердца» принял участие и занял первое место в городском конкурсе «Наши дела говорят сами за себя»;
- гимназисты активно участвовали в акции «Ветеран живет рядом»;
- в рамках городского субботника прошла акция «Чистая память» на Даниловском кладбище, где ребята с педагогом гимназии И.Ю. Бекетовой привели в порядок могилы В. Булкина, Г. Голенева, Н. Белявцевой и других героев войны;
- сборная команда учащихся 6-11 классов совершила велопробег «Спасибо деду за Победу!», а также пробежала в городской легкоатлетической «Эстафете Победы»;
- педагоги гимназии и обучающиеся приняли участие в поминальной службе «Народная память», по окончании которой поставили свечи у Стены Памяти на проспекте Октябрьской Революции;
- на Крепостной горе 30 лучших выпускников гимназии участвовали в акции «Огни памяти 2019»;
- гимназисты со своими педагогами возложили цветы к мемориалу «Вечная слава»;

- активом гимназии была подготовлена литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы, в которой прозвучали песни и стихотворения о ВОВ, исполнены танцевальные миниатюры юными артистами хореографической и танцевальной студий гимназии;
- в течение всей предпраздничной недели гимназисты поздравляли ветеранов ВОВ и тружеников тыла, а администрация гимназии во главе с директором Е.В. Лагутиной поздравила ветеранов ВОВ, работавших в гимназии;
- в День Победы педагогический коллектив гимназии принял участие в шествии колонны «Бессмертный полк» с возложением цветов у Вечного огня;
- юнармейский отряд гимназии, в 2017 году введенный в состав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», принял участие во главе шествия «Бессмертного полка», открытии Парка военной техники под открытым небом «Патриот».

Большое значение в гимназии уделяется работе с обучающимися в рамках **военно-профессиональной ориентации** учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать!»;
- организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы):
 - встреча с представителями Военно-артиллерийской академии г. Санкт-Петербурга;
 - встреча с представителями Академии Росгвардии г. Воронеж;
 - встреча с представителями Военно-медицинской академии г. Санкт-Петербурга;
- участие в городском смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу образовательного учреждения по основам военной службы;
- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- проведены Уроки мужества «Герой нашего времени» с приглашением выпускников-военнослужащих запаса и выпускников-военнослужащих, проходивших службу в современной Российской армии:
- организован месячник военно-патриотического воспитания в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы)
 - участие в районных и городских соревнованиях по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи; по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
- участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы;
- прием членов юнармейского отряда гимназии в ряды Юнармии;
- участие в акции «Бессмертный полк».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Одним из направлений воспитательной работы является **знакомство учащихся с традициями родного Ставрополя** (идентичность малой Родины), и других регионов страны и зарубежья. Классными руководителями, совместно с родительскими комитетами классов, в каникулярные периоды текущего года организованы экскурсии и выезды учащихся по следующим маршрутам: окрестности Ставрополя, Пятигорск, Кисловодск, Архыз, Лаго-Наки, Санкт-Петербург, Домбай.

С целью **культурно-эстетического развития** учащихся, а также реализации программы «Школьный абонемент» были организованы концерты учреждений культуры на базе гимназии, посещение музеев, выставок, фестивалей и конкурсов творческих коллективов города. Под руководством учителей технологии, музыки и рисования учащиеся гимназии в течение года

участвовали в подготовке экспонатов для выставки «Осень золотая», выставки ко Дню учителя, Дню гимназиста, ко Дню защитника Отечества, ко Дню 8 Марта, к празднику Пасхи; участвовали в изготовлении новогодних игрушек и декоративных изделий для городской и школьной выставок. Под руководством учителя технологии Гордиенко А.В. дети приняли участие в V Международном конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» и XII Международной олимпиаде по технологии (мальчики) от проекта mega.talant.com. Учащиеся гимназии приняли участие в мероприятиях «Культурного норматива школьников».

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися классов выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре, внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В 1 половине 2019 года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, гимнастике, во 2 половине 2019 года секции не работали из-за ремонта, проводимого в гимназии.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств, участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

В течение шести лет сборная команда гимназии участвует во Всероссийском турнире по футболу имени Героя России Владислав Духина. В 2019 году команда, сформированная из учащихся гимназии, стала победителем в своей возрастной категории.

В течение года были проведены следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, «Веселые старты», военизированная эстафета, участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников). По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2019 годы значки получили 25 выпускников гимназии:

Таблица 3.1. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год	-	2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год	-	4	1	-	3	-	-	1	-	1	7	1	8
2018 год			1		5			1			6	1	7
2019 год		1											1
Всего	-	7	3	3	10	-	-	2	-	4	17	3	25

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ. Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность дружины здоровья гимназии и активом старшеклассников. Учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в гимназии, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в профилактических мероприятиях «Пешеход», «Внимание, дети!», участие отряда «Светофорчик» в городской акции в День здоровья, участие команды родителей в районных соревнованиях «Законы дорог уважай!»

Классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителем кружка ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД,

инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, распространение листовок по использованию светоотражающих элементов в одежде, использование удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах (совместно с СДДТ).

Ведется совместная работа с представителями поисково-спасательной службы МЧС по городу Ставрополю, в рамках которой проведены открытые уроки безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде», «Особенности поведения в зимний период, в том числе на водных объектах», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах». Организованы показательные выступления спасателей по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности **Российского движения школьников (РДШ)**. Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения.

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Активное участие в жизни гимназии приняли общественные советы: *Совет отцов и Совет ветеранов*. При этих советах работает группа «За здоровый образ жизни». В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории гимназии и школьного двора. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, День гимназиста, выставки творческих работ, посвященных государственным праздникам и Дню Победы, День Матери, праздник «Последний звонок», выпускные торжества. Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов, замене осветительных приборов, в поддержании порядка в микрорайоне гимназии в праздничные дни.

В рамках проведения акции «Забота» педагоги и обучающиеся гимназии подготовили поздравления ветеранов с Днем города и края, с Днём учителя, новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Международным женским праздником и с Днем Победы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. В 2018-2019 учебном году на

базе гимназии работало 39 кружков и объединений, спортивных секций, всего было задействовано 733 учащихся, что составило 64% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.2. Кружковая работа обучающихся за 2018-2019 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Технические	0	0	0	0
Естественно-научные	1	0	14	0
Туристско-краеведческое	1	0	15	0
Социально-педагогические	24	0	480	0
Физкультурно-спортивное	11	0	189	0
Художественное	2	0	35	0
Всего:	39	0	733	0

Таблица 3.3. Работа кружков и секций на базе гимназии

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Техническое		0	0
Естественно-научное	«Мир вокруг нас»	1	14
Туристско-краеведческое	КИД «Ставрополь-Пазарджик»	1	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол»	1	16
	Секция «Футбол»	5	104
	Секция Сётакан	1	11
	Секция «Черлидинг»	1	15
	Спортивно-бальные танцы	2	28
	Эстрадная студия «Талант»	1	15
Социально-педагогические	Клуб «Юнармия»	1	23
	Финансовая грамотность	2	36
	«История книги своими руками»	1	30
	Политклуб «Гражданское общество»	1	17
	ЮИД «Светофорчик»	1	15
	Стрелковая секция «Меткий стрелок»	1	18
	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	1	25
	Отряд «Здоровое поколение»	1	21
	Отряд «Азбука добра»	1	15
	Логика	11	220
	Проектная деятельность	3	60
Художественное	ВИА, вокальная группа	1	10
	Студия изобразительного искусства «ТОРА»	1	25
	Итого:	39	733
	% от общего числа учащихся:		64 %

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, значительно сократилось (на 19 %).

80% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, по сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3%.

Таблица 3.4. Занятость обучающихся во внеучебное время

Показатели	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:								
общеобразовательного учреждения	994	84	981	84	1013	85	1148	64
учреждения дополнительного образования детей г. Ставрополя, в т.ч.:	968	91	983	84	989	83	918	80
музыкальные школы	173	16	246	21	183	18	184	16
спортивные секции	438	41	452	39	472	48	528	46
художественные школы	132	12	147	17	129	13	126	11
школы бального, современного, фольклорного и другого танца	76	7	138	12	86	9	57	5
предприятий	0	0	0	0	0	0	0	0
других учреждений (указать каких)	6	0,6	10	0,9	19	2	0	0
центр «Лидер»	6	0,6	10	0,9	19	2	0	0
Школы МАН, и ПОИСК	143	13	146	13	100	10	23	2

IV. Содержание и качество подготовки

В текущем году на первом уровне образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. В частности, в конце учебного года значимыми для оценки качества образования в начальной школе стали результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. Следует отметить, что показатели по всем предметам значительно превышают средний уровень по стране, региону, муниципалитету, что объясняется, не в последнюю очередь, как считают педагоги гимназии, работой по ОС «Гармония», когда при системно-деятельностном подходе и тесном межпредметном взаимодействии обучающиеся приобретают прочные теоретические и практические знания.

Таблица 4.1. Участие учащихся 4-х классов во всероссийских проверочных работах в 2019 году

Классы	4 классы			
	Предметы	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Русский язык	100	92	4,35	30,1 (из 37)
Математика	100	98	4,6	16,25 (из 20)
Окружающий мир	100	93	4,5	25,5 (из 32)

Знания учащихся 5,6 и 7 классов по отдельным предметам были проверены в ходе проведенных всероссийских проверочных работ. По сравнению с результатами работ прошлого года средние отметки по предметам в 5-6 классах остались на прежнем уровне или незначительно повысились (кроме предмета история).

Таблица 4.2. Участие учащихся 5-7-х классов во всероссийских проверочных работах в 2019 году

Классы	5 классы				6 классы				7 классы			
	Предметы	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Русский язык	88	55	3,6 ¹	28,8 (из 45)	90	56	3,6	34,6 (из 51)	95	57	3,5	29,6 (из 47)

¹ - остались на прежнем уровне,

Классы	5 классы				6 классы				7 классы			
	Предметы	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Средний балл	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Математика	90	52	3,6 ²	11,1 (из 20)	87	48	3,5	87 (из 16)	91	49	3,1	10,1 (из 19)
Биология	98	71	3,9	18,1 (из 27)	97	73	3,9	19,6 (из 30)	97	68	3,8	21,5 (из 35)
История	97	73	3,2 ³	8,7 (из 15)	96	71	3,8	11,2 (из 20)	97	59	3,5	12,9 (из 25)
География	X	X	X	X	98	75	3,9	25,1 (из 37)	95	62	3,7	22,5 (из 37)
Общество-знание	X	X	X	X	96	73	3,9	15,8 (из 23)	97	59	3,5	12,9 (из 25)
Физика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Английский язык	X	X	X	X	X	X	X	X	90	63	3,7	20,2 (из 30)

В 2019 году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский):

Таблица 4.3. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах в 2019 году

№	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
1	География	84	78	3,9	14,5 (из 22)	69,2	98,7
2	Физика	84	71	3,8	16,7 (из 27)	64,7	100
3	Химия	84	70	4,1	25,1 (из 33)	66,2	100
4	Биология	84	75	4,3	24 (из 32)	84	100
5	История	84	75	4,3	16,8 (из 21)	88	100
6	Иностранный язык (англ.):	84					
	письменно		54	4,7	18,5 (из 22)	100	100
	письменно и устно		21	4,9	28 (из 32)	100	100

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2016 по 2019 год отражена в следующей таблице:

Таблица 4.4. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование			
Класс	16/17	17/18	18/19	Класс	16/17	17/18	18/19	Класс	16/17	17/18	18/19
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	72	83	78	5	64	68	68	10	51	50	63
3	76	70	82	6	65	55	58	11	68	57	50
4	77	78	77	7	59	51	38				
				8	53	51	56				
				9	52	65	74				

Средний процент качества по гимназии – 64%, что говорит о повышении качества знаний на 1% по сравнению с предыдущим показателем.

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, литературе, химии, биологии.

² - результаты повысились,

³ - результаты снизились.

Произошло повышение качества знаний от 1% до 5%: по английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию (на 1%), истории (на 2%), географии (на 5%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по русскому языку (на 2%), по математике (на 3%), биологии, химии и физике (на 2 %).

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 4.5. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2016/17	2017/18	2018/19
Число учащихся на конец года, из них:	1163	1186	1148
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	65%	63%	64%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1060	1069	1045
окончили год на «отлично»	205 (19%)	188 (18%)	188 (18%)
окончили год без троек (4 и 5)	673 (65%)	468 (44%)	485 (46%)
окончили: 9 кл - с отличием	13	20	23
11кл - с отличием	16	29	16
в т. ч. - с золотыми медалями СК	12	17	10
- с серебряными медалями СК	2	5	4
Пропущено уроков всего:	130592	111101	114684
без уважительной причины	0,01%	0,01%	0,04%

Таблица 4.6. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	% обученности	% качества						
Начальное общее образование	100	76	100	75	100	77	100	79
Основное общее образование	100	63	100	59	100	58	100	59
Среднее общее образование	100	66	100	60	100	54	100	54

Выводы: качество знаний обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 1%. На уровне начального общего образования отмечен ежегодный стабильный рост качества знаний на 2%, на уровне основного образования качество знаний незначительно улучшилось (на 1%), на уровне среднего образования - осталось на том же уровне. Обучающиеся 24 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Итогом работы произошло улучшение результатов обучения у учащихся в 4а, 4г, 9а, 9б, 9г, 11б, 11в классах. Таким образом, количество детей, окончивших год на «4» и «5» увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом, количество «отличников» в гимназии осталось на прежнем уровне.

V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2019 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 107 учеников 9 классов и 84 выпускника 11 классов.

Таблица 6.1. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
Всего учащихся	107	100	84	100
ГВЭ	-	-	-	-
Форма ОГЭ/форма ЕГЭ	107	100	84	100

Таблица 6.2. Экзамены по выбору

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
Всего	107	X	X	84	X	X
Русский язык	107	107	100	84	84	100
Литература	107	-	-	84	6	7
Английский язык (письменно)	107	23	22	84	21	25
Английский язык (говорение)	107	23	22	84	21	25
Математика базовый уровень	107	107	100	84	46	55
Математика профильный уровень	-	-		84	37	44
Информатика	107	28	26	84	10	12
Физика	107	28	26	84	23	27
Химия	107	22	21	84	18	21
Биология	107	19	17	84	22	26
История	107	27	25	84	23	27
Обществознание	107	58	54	84	33	39
География	107	7	7	84	1	1

Таблица 6.3. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация								
	Общее количество выпускников	В шадающей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
9 класс	107	0	0	0	0	107	100	3	2,8
11 класс	84	0	0	0	0	84	100	-	-

Таблица 6.4. Результаты ОГЭ 9 классов

ОГЭ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	107	-	13	31	63	100	88	4,4
Английский язык	23	-	3	10	10	100	87	4,3
Математика	107	-	20	58	29	100	81	4,0
Информатика	28	-	7	13	8	100	75	4,0
Химия	22	-	6	10	6	100	81,4	4,1
Биология	19	-	6	9	4	100	73	3,8
История	27	-	12	7	8	100	56	3,8
Обществознание	58	-	7	39	12	100	88	4,0
Физика	28	-	5	16	7	100	82	4,0
География	7	-	3	4	0	100	57	4

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. На протяжении трех лет наблюдается стабильно высокое качество знаний по русскому языку. Неудачных нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Сыромятниковой Т.А., Осадчей Т.А., Горяиновой Е.С.).

В 2019 году учащиеся 9-х классов в период государственной итоговой аттестации подтвердили качество знаний по математике. Отмечается высокий уровень преподавания в 9 классах (учителя Бабич Е.В., Воробьева Т.В., Евстафиади О.А., Мак Л.И.).

Стабильно высокие результаты показали учащиеся по следующим предметам по выбору: английский язык (учителя Заикина Е.С., Иконникова Е.А., Фатеева Е.Н.), физика (учитель Дик Е.А.), обществознание (учителя Ходункова Л.В., Шахманова С.В.)

С целью продолжения обучения в 10-х профильных классах, на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя» выпускники гимназии сдавали по два профильных предмета.

Аспекты высоких результатов:

- повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;
- четко спланированная работа методических объединений по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов;
- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации (проведение консультаций, репетиционных и диагностических работ по предметам учебного плана;
- своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- система работы с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 6.5. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2017	2018	2019
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	78,3	78,5	77
История	59	64,3	72,3
Английский язык	72,5	70,5	76,4
Литература	77,4	67	70,8
Обществознание	65	65,8	70,9
Общий средний балл (предметы по выбору)	70,44	70,1	73,4

Средний балл ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла на протяжении трёх лет остается стабильно высоким. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка Пешковой И.В., Осадчей Т.А., Кириченко О.В. Средний балл по истории повысился на 8 баллов в результате качественной работы учителей истории (Херасковой И.С., Ниппа Ф.А.), на 6 баллов отмечается повышение среднего балла по английскому языку (учителя Заикина Е.С., Фатеева Е.Н.).

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла, учителям, работающим в профильных классах, следует должное внимание уделить работе с высокомотивированными учащимися, ориентированными на продолжение образования, связанного с изучением профильных предметов, разнообразить формы и методы работы, позволяющие добиваться высоких результатов на ЕГЭ.

Таблица 6.6. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых,				Обученность, %
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	84	X	X	X	X	X	
Русский язык	84	77	38	38	0	0	100
Математика (базовый уровень)	46	4,3	-	-	-	-	100
Математика (профильный уровень)	37	57,3	20	6	0	0	100
Обществознание	33	70,9	12	10	0	1	97
Литература	6	70,8	2	1	0	0	100
Физика	23	60,8	9	2	0	0	100
Химия	18	65,2	8	4	1	1	94
Биология	22	60	9	1	1	3	86
История	23	72,3	10	8	1	0	100
География	1	83	0	1	0	0	100
Английский язык	21	76,4	6	13	0	0	100
Немецкий язык	0	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	0	-	-	-	-	-	-
Французский язык	0	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	10	68,4	7	2	0	1	90

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Все выпускники получили аттестат за курс среднего общего образования. 16 выпускников получили аттестаты с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс среднего общего образования стабильно высокие: 100% успеваемость по русскому языку, 100% по математике.

Следует отметить, что в гимназии впервые был достигнут высокий результат по биологии. Учащаяся 11Б класса химико-биологического профиля получила 100 баллов (учитель Степовая Е.А.), ученица 11А класса набрала максимальный балл (100) по химии (учитель Маханько Г.И.). Ученица 11А социально-гуманитарного класса получила 100 баллов по истории. Это достигается высоким уровнем преподавания в профильных классах.

Таблица 6.7. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во ученико	Предметы							
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Биология
2008	1	1							
2009	2	1	1						
2010	2	2							
2011	4	4							
2012	9	6		2	1				
2013	2	1			1				
2014	7	7							
2015	4	3				1			
2016	3	2		1					
2017	1						1		
2018	2	1						1	
2019	3			1				1	1
Всего	40	28	1	4	2	1	1	2	1

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- участием выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы.

16 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

VI. Востребованность выпускников

Таблица 7/1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов, всего	107	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	27	25
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	80	75
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работаю и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 7.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
	Количество выпускников 11 классов в 2019 году	84	X
	Из них:		
1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	81	96
	В т.ч.:		
1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего:	41	49
	Из них поступили в:		
1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	26	31
1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	5	6
1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	0	0
1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	6	7
1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1
1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
1.1.8	Другие ВУЗы Ставропольского края	3	3,5
1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	40	48
	Из них:		
1.2.1	ОО ВО г. Москва	20	24
1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	12	14
1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	2
1.2.4	ОО ВО других государств	6	7
2.	Поступили в учреждения НПО и СПО	3	3,5
	В том числе:		
2.1	Поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0
2.2	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3	3,5
3.	Служат в рядах Российской Армии	0	0
4	Работают	0	0
5	Не работают и не учатся	0	0
6.	В учреждениях УФСИН	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, действует центр оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что основные показатели работы достигнуты.

По результатам проведения Независимой оценки деятельности, проведенной независимыми экспертами, гимназия получила 88,52 балла из 100. Результаты оценки размещены на сайте <https://bus.gov.ru>.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив гимназии насчитывает 121 человек. Из них 6 отличников народного просвещения, 8 почетных работников общего образования РФ, 1 почетный работник сферы общего образования РФ, 1 почетный работник начального профессионального образования РФ, 8 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 49 учителей - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 20 магистров, 3 аспиранта, 2 кандидата наук; 8 молодых педагогов.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 6 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 54 человека, в том числе: учителя – предметники - 31 человек, из них прошедшие курсы в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и подготовки работников образования 25 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года гимназия готова перейти на применение профессиональных стандартов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2019 году составила 1017 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 165 человек. Ежедневно БИЦ посещают 29 читателей (среднедневная посещаемость БИЦ), средняя посещаемость БИЦ (т.е. активное посещение читателями за год) в течение 2018-2019 учебного года составила 5. Наибольшая посещаемость в этом году отмечена

среди учащихся 1, 5, 8 и 9-х классов, что подтверждено анализом читательской активности, проведенной в марте 2019 года.

Таблица 9.1. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	50956	53219	56367
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	22381	22381	24098
2	Методическая литература, экз.	3696	3696	3678
3	Учебный фонд, экз.	22202	24327	25762
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	1871	2009	2023

На 2018-2019 учебный год учащимся гимназии было выдано 13993 учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ - 99,3%, за счет межшкольного обмена – 0,7%. Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС ООО (с 1 по 8 класс включительно) и сопутствующим целевым финансированием.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Заказ учебников на 2019-2020 учебный год (на 05.04.2019 г.) составил 2025 экземпляров на сумму 869969,11 руб. (для 3, 5 и 9-х классов).

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверки наличия и сохранности школьных учебников среди учащихся 1-9 классов.

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов. С целью обеспечения читателей периодическими изданиями были оформлены подписки через агентство «УралПресс Кавказ» на востребованные отраслевые издания на общую сумму.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе задействован актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия, 51 учебный кабинет. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии. В связи с проведением капитального ремонта здания корпуса А с июля по декабрь 2019 года здание не использовалось. После окончания ремонтных работ все объекты введены в эксплуатацию.

Таблица 10.1. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Использовались в 2018-2019 учебном году	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания, из них:	2			Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	1	
новое здание школы А 1	1	6827,00	1		
2.	Помещения, из них:		10464		
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	43	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	16	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	18	
	кабинет информатики	3	135,0	3	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	42,3,4	6	

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Использовались в 2018-2019 учебном году	Оценка соответствия требованиям
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	1	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	1	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	1	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	2	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	3	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	1	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	1	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	2	
	столовая	1	249,7	1	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	3	
3.	Рекреации , из них				
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		3	

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет внебюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет. Интернет-провайдер «Зеленая точка», скорость подключения 6 Мбит/с.

В 2019 году продолжено использование автоматизированной информационной система «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию».

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 20 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

С 2018 года на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 осуществлена загрузка данных для заполнения Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 2000 по 2019 годы (более 4 тыс. документов).

Продолжено использование внутренней системы электронного документооборота на основе облачных технологий, использование электронной системы «Образование» (МЦФЭР Образование, г. Москва) и участие гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (г. Москва) для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	512
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	178
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	846 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	197 (18%)
– регионального уровня		64 (6%)
– федерального уровня		80 (7%)
– международного уровня		97 (9%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (64%)
– с высшей		43 (57%)
– первой		6 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (17%)
– больше 30 лет		15 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (17%)
– от 55 лет		17 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,196
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1146 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м2	2691 м2 / 2,39 м2

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.