

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края
«Гимназия № 25»
(ГБОУ СК «Гимназия № 25»)

Согласовано
Педагогическим советом
ГБОУ СК «Гимназия № 25»
(протокол от 5 апреля 2021 г. №6)



Утверждаю
директор ГБОУ СК «Гимназия № 25»
Е.В. Лагутина
«15» апреля 2021 г.

***Отчет
о самообследовании
деятельности
ГБОУ СК
«Гимназия № 25»
за 2020 год***

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Содержание и качество подготовки	11
V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	14
VI. Востребованность выпускников	16
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17
VIII. Оценка кадрового обеспечения.....	17
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
X. Оценка материально-технической базы	19
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	21

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25».

Сокращенное название: ГБОУ СК «Гимназия № 25».

Год основания учреждения: 1945 г.

Директор: Лагутина Елена Владимировна.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0002562, рег. №6303 от 02.09.2020 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 26А02 №0000739, рег. №3093 от 23 сентября 2020 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

ИНН – 2634026108.

ОГРН – 1022601976154.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: от 30.09.2020 №26.01.04.000.М.000688.09.20.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставропольского края «Гимназия № 25» - базовая школа Российской академии наук, современное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия также реализует программы дополнительного образования.

Контактная информация:

Юридический (фактический) адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: gim25@mosk.stavregion.ru

Веб-сайт: school25.ru

II. Оценка системы управления организацией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 2.1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор Лагутина Елена Владимировна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет, председатель Шаповалов Владимир Александрович	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет, председатель Стрелец Валентина Николаевна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Общее собрание работников, председатель Стрелец Валентина Николаевна	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения:

Таблица 2.2. Руководители методических объединений

Название МО	ФИО руководителя МО	Категория
МО учителей начальных классов	Пожидаева Е.Н.	высшая
МО учителей русского языка и литературы	Кириченко О.В.	высшая
МО учителей математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
МО учителей иностранного языка	Заикина Е.С.	соответствие
МО учителей общественных наук	Данько Н.В.	высшая
МО учителей естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая
МО учителей музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	высшая

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся (Зимин С.) и Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.).

В сентябре 2020 года обновлены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность методических объединений и советов. В ноябре 2020 года проведены перевыборы Управляющего совета в связи с истечением срока полномочий предыдущего состава. Выборы и заседания совета прошли в дистанционном формате. По итогам 2020 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СК «ГИМНАЗИЯ № 25»

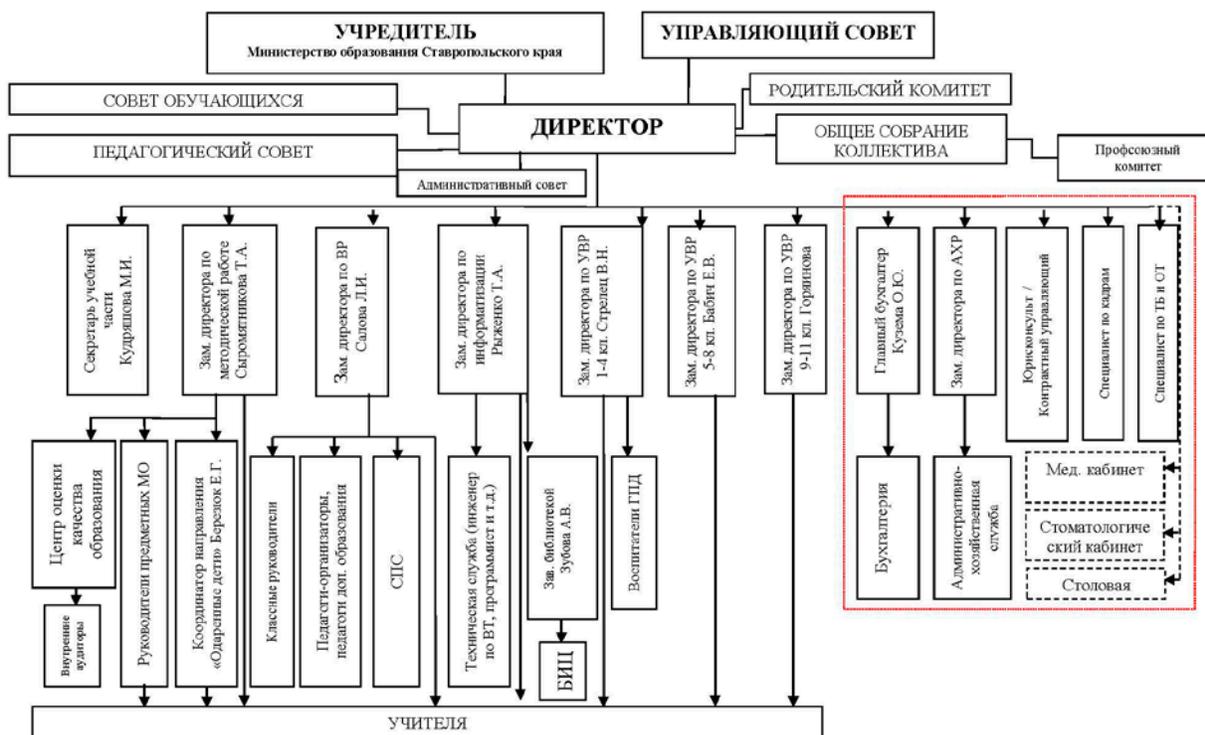


Рис. 1 Организационная схема управления ГБОУ СК «Гимназия № 25»

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 гимназия внесла изменения в свой режим работы, в частности: были разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение; подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; закреплены классы за кабинетами; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Контингент обучающихся представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Формы получения образования на 31.12.2020

Формы образования	получения	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
		1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
		Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение, в т.ч.		447	5	537	8	174	2
Индивидуальное обучение		3	1	8	1	6	2
Дистанционное обучение							
Семейное образование							
Заочное обучение						3	0

Срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО, 1-4 класс) – 4 года, основного общего образования (реализация ФГОС ООО, 5–9 классы) – 5 лет, среднего общего образования (10 класс - ФГОС СОО, 11 класс - ФКГОС) – 2 года. Обучение осуществлялось в очной форме и заочной формах. Образовательный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Программы составлены на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно – тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС и соответствуют учебному плану гимназии.

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения. Учебный план 1-4, 5-9, 10 классов в 2020-2021 учебном году обеспечивает реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 11 классов – Федерального компонента государственных образовательных стандартов.

На уровне среднего общего образования гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне.

В 11 классах заканчивают реализацию программ по учебным планам

- социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания, права;
- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, экономики, права;
- химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии, математики;
- информационно-технологического профиля с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики.

В 10 классах начато обучение в новых профилях:

- гуманитарный профиль с изучением на углубленном уровне иностранного языка (английский), истории, право;

- естественно-научный профиль (химико-биологическое направление) на углубленном уровне изучается выбрали математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), химия, биология;
- социально-экономический профиль на углубленном уровне изучается математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), экономика, география;
- технологический профиль (физико-математическое направление) на углубленном уровне изучается математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), информатика, физика.

Реализуя программу мероприятий проекта по созданию базовой школы РАН (ориентированный на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий) и с учетом выбора обучающихся в классах РАН (10-11 введены элективные курсы (за пределами учебного плана) соответствующей направленности, цель которых - расширение знаний по профильным предметам: биомедицина и биотехнология, робототехника, виртуальная и дополненная реальность, компьютерное программирование и моделирование, финансовые технологии, экспериментальная физика и др.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 (4 четверть) и в 2020-2021 (2 четверть) учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, Инфоурок, а также платформа дистанционного обучения гимназии.

По итогам 2019-2020 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Внеклассная и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Отдельное направление работы в гимназии - повышение интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы. В течение 2020 года в этом направлении через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра. Часть мероприятий из-за введенных ограничений прошла в дистанционном режиме.

Основные направления воспитательной деятельности.

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в гимназии обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива гимназистов и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранении психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечении индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействии полноценному развитию ребенка; профилактике и преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формировании осознанной мотивации учебной деятельности. В 2020 году рабочая группа педагогов начала работу над созданием Программы воспитания, которую необходимо внедрить с сентября 2021 года.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов. В течение года учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий. Были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Шестой год работает в гимназии политический клуб «Гражданское общество» (руководитель- учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А.). В марте 2020 г. в рамках городской акции «Дороги Победы. Июль 1943 года» прошла торжественная встреча участников политклуба с Ветеранами вооруженных сил СССР и РФ, представителей Совета ветеранов города Ставрополя. На мероприятии ребята выступили с сообщениями о роли молодежи Ставрополя в Великой Отечественной войне.

Большое значение в гимназии уделяется работе с обучающимися в рамках **военно-профессиональной ориентации** учащейся молодежи:

- на протяжении всего года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами – интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать!»;
- организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны;
- проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи (10-11 классы);
- проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- проведены Уроки мужества «Герой нашего времени» с приглашением выпускников-военнослужащих запаса и выпускников-военнослужащих, проходивших службу в современной Российской армии;
- организован месячник военно-патриотического воспитания в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы);
- участие в районных и городских соревнованиях по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи; по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
- участие в городском смотре-конкурсе строя и песни среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы.

Одним из направлений воспитательной работы является **знакомство учащихся с традициями родного Ставрополя** (идентичность малой Родины), и других регионов страны и

зарубежья. Классными руководителями, совместно с родительскими комитетами классов организованы экскурсии и выезды учащихся (до февраля 2020 года).

С целью культурно-эстетического развития учащихся, а также реализации программы «Культурный норматив» было организовано проведение концертов и спектаклей учреждений культуры на базе гимназии, посещение музеев, выставок, филармонии, спектаклей краевого драматического театра им. М.Ю. Лермонтова, театров «Гармония» и «Слово».

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре, соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, стрельбе.

В течение года были проведены следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2020 годы значки получили 28 выпускников гимназии:

Таблица 3.1. Результаты сдачи ГТО

Возрастная ступень	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год	-	2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год	-	4	1	-	3	-	-	1	-	1	7	1	8
2018 год			1		5			1			6	1	7
2019 год		1											1
2020 год	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Всего	-	7	3	3	10	-	-	2	-	4	17	3	28

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ. Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность дружины здоровья гимназии и активом старшеклассников. Учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня.

Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в гимназии, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в профилактических мероприятиях «Пешеход», «Внимание, дети!», участие отряда «Светофорчик» и команды родителей в районных соревнованиях «Законы дорог уважай!»

Классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителем кружка ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, изготовление и распространение светоотражающих элементов, беседы и участие в конкурсе видеобращений о необходимости использования удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить

должны», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах (совместно с СДДТ).

Ведется совместная работа с представителями поисково-спасательной службы МЧС по городу Ставрополю, в рамках которой проведены открытые уроки безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде», «Особенности поведения в зимний период, в том числе на водных объектах», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах». Организованы показательные выступления спасателей по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и другое, регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

Реализация школьного самоуправления основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности **Российского движения школьников (РДШ)**. Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии действует отряд юнармейцев.

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов. С марта 2020 года собрания проходили с применением дистанционных технологий.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. В начале 2020 года на базе гимназии работало 32 кружка и объединения, спортивных секций, всего было задействовано 628 учащихся, что составило 56% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 3.2. Кружковая работа обучающихся за 2019-2020 учебный год

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Туристско-краеведческое	1	0	20	0
Физкультурно- спортивное	9	0	185	0
Социально-педагогические	21	0	408	0
Художественное	1	0	15	0
Всего:	32	0	628	0

Таблица 3.3. Работа кружков и секций на базе гимназии

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Туристско-краеведческое	КИД «Ставрополь-Пазарджик»	1	20
Физкультурно- спортивное	Секция «Волейбол»	1	15
	Секция «Футбол»	5	120
	Секция Сётакан	1	20
	Секция «Черлидинг»	1	15
	Эстрадная студия «Талант»	1	15
Социально-педагогические	Клуб «Юнармия»	1	23
	Финансовая грамотность	1	15

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
	Политклуб «Гражданское общество»	1	20
	ЮИД «Светофорчик»	1	15
	Стрелковая секция «Меткий стрелок»	1	15
	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	1	20
	Отряд «Здоровое поколение»	1	20
	Логика	11	220
	Проектная деятельность	3	60
Художественное	ВИА, вокальная группа	1	15
Итого:	% от общего числа учащихся: 56%	32	628

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, значительно сократилось (на 19 %).

80% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, по сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3%.

Во второй половине 2019/2020 учебного года учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования или отменить занятия в связи с невозможностью их проведения в дистанционном режиме.

С сентября 2020 года в гимназии были открыто 10 кружков и секций, в которых задействовано 165 детей:

- волонтерский отряд «Милосердие» - 25 человек,
- секция «Юнармия» - 25 человек,
- отряд ЮИД – 10 человек,
- кружок «Финансовая грамотность» - 15 человек,
- вокальная студия – 15 человек,
- танцевальный кружок «Талант 25» - 15 человек,
- «Черлидинг» - 10 человек,
- волейбол – 15 человек,
- гимнастика – 10 человек,
- стрелковая секция – 15 человек.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный (или ограничительный) режим.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В текущем году на уровне начального общего образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, Всероссийские проверочные работы, запланированные на период с марта по апрель 2020 года, были проведены с сентября по октябрь 2020 года.

Знания учащихся 5,6,7,8 классов по отдельным предметам были проверены в ходе проведенных всероссийских проверочных работ осенью 2020 года. По сравнению с результатами работ прошлого года средние отметки повысились по русскому языку в 5,6 классах, истории в 6 классах, географии в 7 классах; снизились по математике в 5,6 классах, по биологии в 6,7 классах, по истории в 7 классах.

Таблица 4.1. Участие учащихся 5-8-х классов во всероссийских проверочных работах в 2020 году

Классы	5 классы (по программе 4 класса)	6 классы (по программе 5 класса)	7 классы (по программе 6 класса)	8 классы (по программе 7 класса)

Предметы	9 класс			8 класс			7 класс			6 класс		
	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка	Обученность, %	Качество знаний, %	Средняя отметка
Русский язык	100	61	3,7	92	47	3,5	96	51	3,5	90	45	3,4
Математика	100	85	4,1	79	52	3,6	92	40	3,4	87	36	3,3
Биология				96	54	3,6	96	39	3,4	99	62	3,8
История				100	75	4,0	96	49	3,4	97	71	4,1
География							97	71	4,0	95	49	3,4
Обществознание							98	59	3,7	94	44	3,4
Физика										90	41	3,4
Английский язык										88	41	3,4
Окружающий мир	100	94	4,2									

С целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 9-х классов по программе 8 класса по восьми учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание. ВПР по русскому языку, физике, химии, обществознанию выполняли не все обучающиеся по причине нахождения классов на карантине. Результаты ВПР отражены в таблице.

Таблица 4.2. Участие учащихся 9-х классов во всероссийских проверочных работах

№	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
1	Русский язык	94	48	3,7	33,6 (из 51)	58,3	94
2	Математика	94	79	3,5	14,4 (из 25)	55,6	94,4
3	Физика	94	47	3,5	8,3 (из 18)	57,4	96
4	Химия	94	48	3,8	22,2 (из 36)	72,9	97
5	Биология	94	77	3,7	22,3 (из 35)	61,4	96,1
6	История	94	78	3,6	12,5 (из 24)	57,6	97,4
7	География	94	78	3,7	26 (из 40)	60,2	94
8	Обществознание	94	45	3,6	15,9 (из 25)	60	96

С целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский). Незначительно повысились результаты по географии, физике, по остальным предметам отмечено снижение.

Таблица 4.3. Участие учащихся 11-х классов во всероссийских проверочных работах за 2020 год

№	Предмет	Всего учащихся	Приняло участие	Средняя отметка	Средний балл	Качество, %	Обученность, %
1	География	87	74	4,0	15,5 (из 21)	79,7	100
2	Физика	87	61	4,1	18 (из 26)	75,4	100
3	Химия	87	67	4,0	24,4 (из 33)	76,1	100
4	Биология	87	60	3,9	21,1 (из 32)	70	100
5	История	87	67	4,1	15,9 (из 21)	79	100
6	Иностранный язык (англ.):	87	66	4,1	22,1 (из 32)	76	100

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2017 по 2020 год отражена в следующей таблице:

Таблица 4.4. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование					
Класс	17/18	18/19	19/20	Класс	17/18	18/19	19/20	Класс	17/18	18/19	19/20
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	83	78	96	5	68	68	80	10	50	63	68
3	70	82	81	6	55	58	65	11	57	50	66
4	78	77	77	7	51	38	53				
				8	51	56	45				
				9	65	74	59				

Средний процент качества по итогам 2019-2020 года по гимназии – 69%, что говорит о повышении качества знаний на 5% по сравнению с предыдущим показателем.

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, литературе, русскому языку, математике, географии, астрономии, биологии, информатике, ОБЖ, физической культуре. Произошло повышение качества знаний от 1% до 5%: по английскому языку, экономике, праву, обществознанию (на 4%), истории (на 5%), химии (на 5%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по МХК (на 3%) и по физике (на 4%).

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 4.5. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

Показатели	Учебный год		
	2017/18	2018/19	2019/20
Число учащихся на конец года, из них:	1186	1148	1128
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	63%	64%	69%
Число учащихся 2-11 кл, из них:	1069	1045	1020
окончили год на «отлично»	188 (18%)	188 (18%)	206 (20%)
окончили год без троек (4 и 5)	468 (44%)	485 (46%)	498 (49%)
окончили: 9 кл - с отличием	20	23	15
11 кл - с отличием	29	16	18
в т. ч. - с золотыми медалями СК	17	10	7
- с серебряными медалями СК	5	4	2
Пропущено уроков всего:	111101	114684	82478
без уважительной причины	0,01%	0,04%	0,01%

Таблица 4.6. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень обучения	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2017-2018	
	% обученности	% качества	% обученности	% обученности	% качества	% обученности	% обученности	% качества
Начальное общее образование	100	77	100	79	100	85	100	77
Основное общее образование	100	58	100	59	100	61	100	58
Среднее общее образование	100	54	100	54	100	65	100	54

Выводы: качество знаний обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 5%. На уровне начального общего образования отмечен рост качества знаний на 6%, на уровне основного образования качество знаний незначительно улучшилось (на 2%), на уровне среднего образования отмечен рост качества знаний на 11%. Обучающиеся 22 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку или 1 четверку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Итогом работы произошло улучшение

результатов обучения у учащихся. Таким образом, количество детей, окончивших учебный год на «отлично» и на «4» и «5» увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2020 года учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней. В частности результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников такова:

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 516 учеников (1518 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык – 193, математика – 149, английский язык – 143, обществознание – 124, история – 89, биология – 70.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 76 учащихся (всего 347 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 92 гимназиста (116 участников). Команда гимназии заняла 60 призовых мест, из них победителей – 15.

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 23 гимназистов (31 участник). Команда гимназии заняла 6 призовых мест, из них победителей – 2.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в Российской Федерации в 2019-2020 уч. году не проводился.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года

В первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 498 учеников (1155 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 270, русский язык – 247, английский язык – 129, биология – 101, география – 71, обществознание – 69, история – 64.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 150 учащихся (всего 202 призовых мест).

Во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 86 гимназиста (131 участник). Команда гимназии (48 гимназистов) заняла 64 призовых места, из них победителей – 14.

V. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2020 году государственную итоговую аттестацию учащиеся 9 классов не проходили (на основании приказов Рособрнадзора и Минпросвещения РФ). Результатом освоения основной образовательной программы ООО стало успешное прохождение промежуточной аттестации (в дистанционном формате) по всем предметам учебного плана. Неудачных нет. 15 девятиклассников получили аттестаты с отличием.

Аспекты высоких результатов:

- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования;
- по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- система работы с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных

предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя» в июле 2020 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильных классах гимназии.

В связи с эпидемиологической ситуацией и на основании приказов Рособнадзора и Минпросвещения РФ в 2020 году единый государственный экзамен сдавали только выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения РФ. К итоговой аттестации приступили 86 выпускников 11 классов (99%, в т.ч. 2 учащихся, находившихся на семейном обучении), сдавшие экзамены в основной период государственной итоговой аттестации (июль 2020 года).

Таблица 5.1. Выбор формы итоговой аттестации

Классы	Итоговая аттестация										
	Общее количество выпускников	В шадающей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)		Не сдавали	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
11 класс	87	0	0	0	0	86	100	-	-	1	1

Таблица 5.2. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне

Предмет	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	78,5	77	77,3
История	64,3	72,3	69,7
Английский язык	70,5	76,4	65
Литература	67	70,8	64
Обществознание	65,8	70,9	71
Общий средний балл (предметы по выбору)	70,1	73,4	69,4

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Следует отметить, что в гимназии впервые был достигнут высокий результат у одного учащегося по двум предметам. Учащаяся 11Г класса информативно-технологического профиля Романенко В. получила 100 баллов по информатике и ИКТ (учитель Похолок Д.С.) и по русскому языку (учитель Осадчая Т.А.).

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- участием выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы.

Таблица 5.3. Результаты ЕГЭ выпускников

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых,				Обученность, %
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	86	X	X	X	X	X	X
Русский язык	86	77,3	31	42	1	0	100
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	42	61,9	20	5	0	1	98
Обществознание	42	71	18	14	0	1	98
Литература	1	64	1	0	0	0	100
Физика	19	59	7	1	0	0	100

Химия	23	64,4	11	5	0	1	96
Биология	24	57,2	9	1	0	2	91,6
История	21	69,7	11	6	0	0	100
География	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	12	65	6	3	0	0	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	17	70,5	6	5	1	1	94

Таблица 5.4. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников	Предметы							
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Литература	Физика	Химия	Биология
2008	1	1							
2009	2	1	1						
2010	2	2							
2011	4	4							
2012	9	6		2	1				
2013	2	1			1				
2014	7	7							
2015	4	3				1			
2016	3	2		1					
2017	1						1		
2018	2	1						1	
2019	3			1				1	1
2020	2	1	1						
Всего	40	29	2	4	2	1	1	2	1

Высокие достижения гимназистов позволяют им ежегодно принимать участие в Всероссийских акциях. В этом году в акции «Я сдам ЕГЭ» стали участниками Бабенко У., Чередниченко К. (информация размещена в Instagram канале министра СК Козюра Е.Н.), во Всероссийской акции «Я сдал ЕГЭ» приняли участие Романенко В. (получившая 100 баллов по 2 предметам), Парфененко Е. (информация размещена в Instagram канале министра СК Козюра Е.Н.)

VI. Востребованность выпускников

Таблица 7.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	104	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	21	20
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	83	80
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 7.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	87	X
	Из них:		
1.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	85	97,7
	В т.ч.:		

1.2.	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	39	44,8
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	23	26,4
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	9	10,3
	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	5	5,7
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1,1
	Негосударственные ОО ВО	1	1,1
1.3.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	46	52,8
	Из них:		
	ОО ВО г. Москва	12	13,7
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	12	13,7
	ОО ВО других городов РФ	20	22,9
	ОО ВО других государств	2	2,3
1.4.	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	2	2,3
	В том числе:		
1.5.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	2,3
	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	2,3
	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
1.6.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
1.7.	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.8.	Работают	0	0
1.9.	Не работают и не учатся	0	0
1.10.	В учреждениях УФСИН	0	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ СК «Гимназия № 25». По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что основные показатели работы достигнуты. Тем не менее, учитывая распространение новой коронавирусной инфекции на территории Ставропольского края, в период с марта по май 2020 года обучение проходило опосредованно с применением дистанционных образовательных технологий. Учителями-предметниками были внесены коррективы в рабочие программы на 4 четверть 2019-2020 учебного года. Перед началом обучения с применением дистанционных технологий проведен мониторинг готовности педагогов к новой форме работы, а также мониторинг оснащенности обучающихся компьютерной техникой. Для информирования родителей создан специальный раздел на сайте гимназии, оказана методическая помощь педагогам, техническая и психологическая помощь обучающимся и родителям.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана была проведена по графику, утвержденному приказом директора, на всех уровнях обучения согласно формам, указанным в учебном плане гимназии. Контрольные работы были составлены на основе программного материала, освоенного обучающимися на протяжении всего учебного года.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен. Все обучающиеся переведены в следующий класс без академических задолженностей.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив гимназии насчитывает 123 человека (основных – 121, совместителей – 2). Из них 6 отличников народного просвещения, 8 почетных работников общего образования РФ, 1 почетный работник сферы общего образования РФ, 1 почетный работник начального профессионального образования РФ, 8 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 43 учителя (61%) - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 17 магистров, 3 аспиранта, 2 кандидата наук; 4 молодых педагогов.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 7 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

В 2020 году 1 работник прошел переподготовку (Волобуева С.Н. – получив квалификацию «учитель начальных классов»), 34 работника обучались на курсах повышения квалификации, в том числе в СКИРО ПК и ПРО:

- на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС – 30 человек,
- на курсах по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ 2020 учебном году побывали 17 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2020 году составила 1000 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 129 человек. Охват чтением учащихся в гимназии составляет 80,4%.

Посещаемость БИЦ (т.е. активное посещение читателями за год) составила 1. На существенное снижение данного показателя в минувшем учебном году повлиял переход на дистанционную работу в связи с распространением коронавирусной инфекции (в период с 25 марта 2020 г. по 25 июня 2020 г.) Таким образом, штатное посещение БИЦ осуществлялось только три учебных месяца – январь, февраль и март 2020 г. С сентября 2020 года посещение БИЦ возобновилось.

Таблица 9.1. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

№	Фонды	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	53219	56367	59353
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	22381	24098	22238
2	Методическая литература, экз.	3696	3678	3678
3	Учебный фонд, экз.	24327	25762	28748

4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2009	2023	2023

На 2019-2020 учебный год учащимся гимназии было выдано 13720 учебников и учебных пособий. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,3%, за счет межшкольного обмена – 0,7%. Заказ учебников на 2020-2021 учебный год (на 20.03.2020 г.) составил 1215 экз. (1105 компл.) учебников на сумму 600330,45 руб. (для 10-х классов).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена.

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов. С целью обеспечения читателей периодическими изданиями были оформлены подписки через агентство «УралПресс Кавказ» на востребованные отраслевые издания на общую сумму 25675,16 руб.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

В 2020 году введен в эксплуатацию после капитального ремонта корпус А. В образовательном процессе были задействованы актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия, 51 учебный кабинет.

В связи с введением в действие новых санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 с сентября 2020 года все учебные кабинеты закреплены за классами (кроме кабинетов информатики, физики, химии, биологии, технологии), конференц-зал переоборудован под учебный кабинет.

Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 10.1. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	Здания , из них:	2		Соответствую требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	
2.	Помещения , из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	2	120,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	423,4	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	
	столовая	1	249,7	
спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3		
3.	Рекреации , из них			
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		

Информационно-образовательная среда гимназии. Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации. В конце 2020 года предметные кабинеты физики, химии и биологии переоснащены. Приобретена новая мебель, современное демонстрационное, лабораторное, компьютерное и мультимедийное оборудование. В 2 кабинета информатики приобретены компьютеры и 3d оборудование (принтер, сканер), установлено программное обеспечение.

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет внебюджетных средств.

После проведения капитального ремонта в здании А локальная сеть была модернизирована, все предметные кабинеты подключена к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляются в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»). Однако на компьютерах административного назначения по-прежнему используется Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с (провайдер «Зеленая точка»).

В 2020 году продолжено использование автоматизированной информационной система «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Гимназия полностью перешла на электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 15 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

В апреле 2020 года в работу запущен сайт дистанционного обучения do.school25.ru, созданный на основе платформы Moodle. Обучение для учащихся 5-11 классов в 4 четверти 2020 года и 2 четверти 2021 года осуществлялось посредством размещения заданий на сайте.

В 2020 году начато внесение сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1999 по 2020 годы (более 4 тыс. документов).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	537
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	177
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	663 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 (8%)
– регионального уровня		59 (5%)
– федерального уровня		84 (7%)
– международного уровня		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		69
– высшим педагогическим образованием		69
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52 (74%)
– с высшей		47 (67%)
– первой		5 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (20%)
– больше 30 лет		15 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (24%)
– от 55 лет		16 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (72,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,8
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

Показатели	Единица измерения	Количество
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1162 человек/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м2	2691 м2 / 2,32 м2

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.