# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №25 города Ставрополя

# Публичный доклад о деятельности МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя

за 2019-2020 учебный год

# Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреж и система управления.	сдения 3
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	3
1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	4
1.4. Характеристика контингента обучающихся	5
1.5. Структура управления гимназией	6
2. Условия осуществления образовательного процесса	8
2.1. Режим работы гимназии	8
2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии	9
2.3. Организация питания	15
2.4. Организация медицинского обслуживания	15
2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитател процесса	њного 17
2.6. Обеспечение безопасности	18
2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
2.8. Наполняемость классов	21
2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров	21
2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность	25
3. Финансово-экономическая деятельность	30
4. Особенности образовательного процесса	31
4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии	31
4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность	33
4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся	35
4.4. Основные направления воспитательной деятельности	36
4.5. Дополнительные образовательные услуги	41
4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	41
5. Результаты деятельности учреждения	42
5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО	42
5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся	44
5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	46
5.4. Достижения обучающихся	48
5.5. Достижения учреждения	53
5.6. Достижения педагогов	54
5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	56
5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	57
5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся	58

6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения	59
6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями	59
6.2. Сотрудничество с образовательными организациями	59
6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования	59
6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития	61
6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры	62
6.6. Сотрудничество с общественными организациями	63
6.7. Международное сотрудничество	62
7.Заключение.	63
Перспективы развития на 2020-2021 учебный год	63

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

# 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

**Полное наименование в соответствии с Уставом -** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя

Год основания учреждения - 1945 г.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

**Собственник:** комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

Подчиненность: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия на образовательную деятельность - серия 26 Л 01 № 0001434, рег. № 5182 от 02.11.2016 г. (бессрочная)

**Государственная аккредитация** - Серия 26A02 №0000156, рег. №2384 от 16.03.2015г. (срок действия до 16.03.2027 г.).

ИНН – 2634026108.

 $\mathbf{O}\Gamma\mathbf{PH} - 1022601976154.$ 

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** №26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012 г.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Гимназия №25 – базовая школа РАН, современное общеобразовательное учебное заведение, расположенное в центральной части города Ставрополя, в шаговой доступности от нескольких крупных университетов (СКФУ, СтГАУ, СГМУ) и учреждений культуры (музеев, библиотек, кинотеатров, театров), что благоприятным образом влияет на развитие личности учащихся и процесс их социализации.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровней, программы дополнительного образования. Учащимся созданы все условия для общекультурного, личностного, познавательного и творческого развития, для получения общего и дополнительного образования.

## Контактная информация:

**Юридический (фактический) адрес:** 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, 6.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

Телефон: (8652) 35-07-39

Электронная почта: sch 25@stavadm.ru

**Веб-сайт:** school25.ru

# 1.3. Основные позиции плана (программы) развития гимназии (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Основные направления деятельности гимназии были реализованы через выполнение следующих задач:

- 1. Повысить качество образования гимназистов путем совершенствования содержания образования (через внедрение концепций преподавания предметов «География», «Технология», «Искусство», «Физическая культура», «Обществознание», «ОБЖ» и обновленных стандартов основного и общего образования).
- 2. Продолжить обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, учет их достижений.
- 3. Обновить содержание воспитательной работы за счет реализации программы воспитания и социализации личности и участия в работе муниципальной инновационной плошалки
  - 4. Обеспечить стабильное развитие профессионализма педагогических работников.
  - 5. Повысить эффективность системы управления гимназией.
- 6. Продолжить реализацию комплекса мер по благоустройству и обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и работников, развитию информационно-образовательной среды, информационной открытости гимназии.

В течение года согласно разработанному плану работы гимназии на 2019-2020 учебный год большинство задач было успешно реализовано.

Продолжен процесс внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования, в том числе осуществлен переход на ФГОС ООО в 9 классах. Общее количество обучающихся, занимающихся по ФГОС с 1 по 9 класс составило 948 человек (85% обучающихся гимназии). Актуализированы основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования с учетом предметных концепций. Завершается разработка основной образовательной программы среднего общего образования согласно ФГОС СОО. Качество обучения повысилось на 5% по сравнению с прошлым годом. Количество учеников, имеющих одну «3» по предметам сократилось на 3%. Однако нельзя говорить о стабильном повышении качества знаний по всем предметам учебного плана, по МХК и физике в этом году произошло снижение образовательных результатов. В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки образовательные программы реализованы посредством применения дистанционных технологий.

В этом учебном году продолжена работа по удовлетворению индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, в том числе детей с особыми потребностями (одаренных детей, детей с особенностями здоровья и т.д.). Реализованы мероприятия по работе с одаренными детьми в рамках подпрограммы «Одаренные дети», организовано обучение по индивидуальным учебным планам. Удовлетворению образовательных потребностей способствует налаженное сотрудничество с вузами (СтГАУ, СГМУ, СКФУ, СГПИ и др.), учреждениями дополнительного образования и участие в образовательных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Увеличилось количество гимназистов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Однако количество учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметах, сократилось почти на 30%, что также повлияло на снижение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады. Учет личных достижений обучающихся гимназии осуществляется недостоточно активно.

В этом году 10 классы впервые стали работать под эгидой Российской академии наук, а коллектив гимназии начал работу над новой темой экспериментальной площадки «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии».

Увеличено количество дополнительных образовательных программ, предоставляемых гимназистам на платной основе. Это позволило учащимся получить дополнительные знания по интересующим их темам. Однако в связи со сложной эпидемиологической обстановкой некоторые направления деятельности по дополнительным образовательным были приостановлены.

Нельзя не отметить воспитательную и социальную работу с учащимися, участие детей в мероприятиях гимназического и городского уровней, в детских движениях. Уделено внимание поддержке детей, находящихся в социально опасном положении, имеющим проблемы в поведении. К воспитательной работе в течение года были привлечены родители обучающихся, но по-прежнему их участие в делах гимназии немногочисленно и, как правило, носит разовый характер. Для совершенствования системы воспитания гимназия включена в состав участников по реализации муниципальной сетевой инновационной площадки «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха и их оздоровления».

В гимназии продолжена работа по развитию профессионального мастерства педагогического коллектива, в том числе через систему непрерывного образования (повышение квалификации, обучение в магистратуре, дистанционное обучение), участие в педагогических конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня. Частично реализованы мероприятия программы «Развитие кадрового потенциала МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя».

Работа над улучшением системы управления гимназией (с привлечением родительской общественности) по объективным причинам проведена недостаточно хорошо и запланирована на следующий год.

Большое внимание было уделено благоустройству гимназии (за счет проведения капитального ремонта здания A, ремонта в кабинетах здания, проведения сетей и др.) и созданию благоприятный условий работы всем участникам образовательного процесса.

Как и в предыдущие периоды благодаря активной и качественной работе коллектива гимназии в текущем году достигнуты положительные результаты по разным направлениям работы, однако есть и проблемы, решение которых запланировано на следующий учебный год.

## 1.4. Характеристика контингента обучающихся

В 2019 - 2020 учебном году в гимназии обучалось на начало года — 1122 человека, на конец года — 1128 учащихся.

Число классов в гимназии стабильно: с 2018 года по 44 класса.

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 44 класса, из них: 1-х классов – четыре, 10-х классов – четыре.

Таблица 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся на начало учебного года

Классы	Общее	Общее	Кол-во учащихся на начало учесного года			
	кол-во классов	кол-во учащихся	профильных		специального (корј образования (	рекционного) вида)
			кол-во	кол-во	кол-во классов	кол-во уч-ся
			классов	уч-ся		
1	4	108				
2	4	115				
3	4	117				
4	4	97				
5	4	102				
6	4	102				
7	4	116				
8	4	89				
9	4	104				
10	4	93	4	93		
11	4	85	4	85		
Итого	44	1128	8	178		

Таблица 1.2. Формы получения образования

			1 40,11	<u>тца 1.2. Формы г</u>	получени	и образовании			
Формы	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме								
получения образования	1-4	1-4 класс 5-9 класс		1-4 класс 5-9 класс		1-4 класс 5-9 класс		1	0-11 кл
	Всего	В т.ч. дети-	Всего	Всего В т.ч. дети-		В т.ч. дети-			
		инвалиды		инвалиды		инвалиды			
Очное обучение	437	5	513	7	178	1			
Заочное обучение	-	-	-	-	1	-			
Индивидуальное обучение	4	1	3	-	14	3			
Дистанционное обучение	-	-	-	-	-	-			
Семейное образование	-	-	-	-	3	-			

Таблица 1.3. Выбытие учащихся

Класс	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на начало 2019-2020 уч. года	Прибыло за год	Выбыло за год	Кол-во уч-ся на конец 2019-2020 уч. года	Оставлено на повторный курс обучения	Условно переведено
1 класс	4	109	2	3	108	-	-
2 класс	4	110	6	1	115	-	-
3 класс	4	116	1	0	117	-	-
4 класс	4	97	1	1	97	-	-
Всего:	16	432	10	5	437	-	-
1-4 классы							
5 класс	4	100	3	1	102	-	-
6 класс	4	103	0	1	102	-	-
7 класс	4	115	3	2	116	-	-
8 класс	4	88	4	3	89	-	-
9 класс	4	105	0	1	104	-	-
Всего:	20	511	10	8	513	-	-
5-9 классы							
10 класс	4	90	5	2	93	-	-
11 класс	4	89	0	4	85	-	-
Всего:	8	179	5	6	178	-	-
10-11 классы							
Всего: 1-11 классы	44	1122	25	19	1128	-	-

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях.

## 1.5. Структура управления гимназией

Гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

Таблица 1.4. Сведения об административных работниках на 01.06.2020 г				
Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная		
		категория		
Администрация				
Директор	Лагутина Е.В.	соответствие		
Зам. директора по УВР – 1-4 классы	Стрелец В.Н.	занимаемой		
Зам. директора по УВР – 5-8 классы	Бабич Е.В.	должности		
Зам. директора по УВР – 9-11 классы	Горяинова Е.С.			
Зам. директора по УВР (методическая работа)	Сыромятникова Т.А.			
Зам. директора по информатизации	Рыженко Т.А.			
Зам. директора по АХР	Сажнев Е.А.			
Зам. директора по ВР	Салова Л.И.			
Руководители предметных методических объедин	ений гимназии (МО)			
Учителей начальных классов	Пожидаева Е.Н.	высшая		
Русского языка и литературы	Кириченко О.В.	высшая		
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая		
Иностранного языка	Заикина Е.С.	соответствие		
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая		
Естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая		
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая		
Физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	высшая		

## Органы государственно-общественного управления и самоуправления

- В гимназии осуществляют деятельность органы государственно-общественного
  - Управляющий совет (председатель Шаповалов В.А.),

• Педагогический совет (председатель - Стрелец В.Н.).

По инициативе общего собрания коллектива в гимназии действуют совещательные органы и общественные советы:

- Методический совет (руководит зам. директора по УВР Сыромятникова Т.А.),
- Профсоюзная организация (председатель Гончарова О.Н.),
- Родительский комитет гимназии (председатель Сердюков В.А.),
- Совет обучающихся (председатель Зимин С., ученик 9 класса),
- Совет ветеранов (председатель Сапунов М.А.),
- Совет отцов (председатель Козюра Н.Н.).

Деятельность структурных подразделений, органов общественно-государственного управления и советов определены соответствующими локальными актами.

Структура управления представлена на схеме:

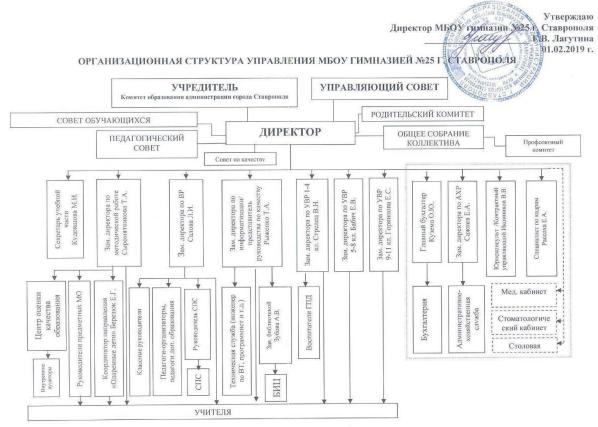


Рисунок 1.1. Организационная схема управления МБОУ гимназией №25 г. Ставрополя

# 2. Условия осуществления образовательного процесса

## 2.1. Режим работы гимназии

Гимназия в 1 полугодии работала в две смены с 8.00 до 20.00, во 2 полугодии - в 1 смену Время проведения занятий в 1 смене 08.00 - 13.55.

Учебные занятия организованы в период:

со 02.09.2019 г. по 25.05.2020 г. (1-3 классы), со 02.09.2019 г. по 30.05.2020 г. (4-8 классы), со 02.09.2019 г. по 05.06.2020 г. (9-11 классы).

Отклонение от запланированного календарного учебного графика произошло в связи с продлением весенних каникул (в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции).

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель, в 9 и 11 классах - 34 учебные недели.

Длительность каникул:

осенние каникулы: 7 дней, 8 дней — для первоклассников, зимние каникулы: 10 дней, 11 дней — для первоклассников, февральские каникулы: 5 дней, 8 дней — для первоклассников,

весенние каникулы: 8 дней (+14 дней), 9 дней (+13 дней) – для первоклассников.

Таблица 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	четверть	полугодие
(четверть, триместр, полугодие)				
Смена занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена

В период с 13.04.2020 года на основании приказа директора гимназии и в соответствии с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя (утвержденном приказом директора от 12.07.2019 г. №286/4-ОД) образовательный процесс был организован с применением дистанционных образовательных технологий. С применением дистанционных технологий обучались 1102 человека, 27 человек – посредством телефонной связи.

**Промежуточная аттестация учащихся** проводилась на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя», по итогам освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, производилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения РФ и инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших ООП основного общего образования, в 2020 году не проводилась в связи с мероприятиями по профилактике COVID-19 и на основании приказа Министерства просвещения РФ.

# 2.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии

Во 2 половине 2019 года был проведен капитальный ремонт здания А (замена межэтажных перекрытий, ремонт помещений корпуса, спортзала, замена электрических и компьютерных сетей). После окончания ремонтных работ, с января 2020 года, занятия стали проводится во всех (51) кабинетах гимназии. В образовательном процессе задействован актовый, спортивный и хореографический залы, библиотечно-информационный центр, конференц-зал, изостудия. Условия пребывания обучающихся в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в надлежащем состоянии.

Таблица 2.2. Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Наименование	Кол- во	Площадь, кв.м.	Использо- вались в 2019-2020 учебном году	Оценка соответст вия требован иям
1.	Здания, из них:	2			
	здание школьное А –	1	3411,60	1	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	1	
2.	Помещения, из них:		10464		
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	43	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	16	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	18	
	кабинет информатики	2	120,0	3	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	423,4	6	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	1	Соотве
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	1	тствую
	учебный кабинет технологии	1	62,8	1	требов
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	2	аниям
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	3	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	1	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	1	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	2	
	столовая	1	249,7	1	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	3	
3.	Рекреации, из них	_			
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		3	

Проведен косметический ремонт в коридорах, рекреациях и учебных помещениях гимназии здания A1. В течение года велась работа по благоустройству и озеленению школьного двора и прилегающей территории. Начата работа по реорганизации школьного музея и созданию музейного комплекса «Моя гимназия».

**Информационно-образовательная среда гимназии.** Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

Таблица 2.3. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии

№	Параметры среды	Кол-во			
Обор	Оборудование				
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	219			
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	163			
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	45			
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/31			
5.	Количество мультимедийных проекторов	79			
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51			
7.	Экраны	56			
8.	Интерактивные доски	27			
9.	Принтеры	46			
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	52			
11.	Графические планшеты	13			
12.	Web-камеры/web-камеры для видеонаблюдения	79/9			

№	Параметры среды	Кол-во
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	12
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
10.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов:	
17.	начальная школа;	4/
	основная школа: физика, биология, география	2/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
23.	Светодиодных табло «Бегущая строка»	1
24.	Шредер	1
		зможность
осуще	ствлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	164
	Планирование образовательного процесса:	
3.	- наличие учебных планов в электронной форме	+
٥.	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	-
	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ	
	обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса	+
	информационных ресурсов:	
4.	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на	
	компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных	+
5.	образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное	
	посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте	
6.	органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети интернет - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимоденетьия с родителями учащихся посредством SMS	
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством зміз  Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в	+
	сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
7.	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления,	
′.	осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими	
	образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows. Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет внебюджетных средств.

Рабочие места педагогов, обучающихся и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет. После проведения капитального ремонта в здании А локальная сеть была модернизирована, все кабинеты корпуса вновь подключены к сети. В декабре 2019 года гимназия подключена к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключению осуществляются в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Однако на компьютерах административного назначения по-прежнему используется Интернет со скоростью подключения 2 Мбит/с (провайдер «Зеленая точка»).

В 2019-2020 учебном году продолжено использование автоматизированной информационная система «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронные журналы», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Гимназия полностью перешла на электронный учет результатов учебной деятельности, в связи с чем сокращена бумажная отчетность (классные журналы в традиционном виде (на бумажном носителе) не ведутся).

Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронные журналы»), а также услугу зачисления в гимназию. В течение года 15 родителей воспользовались возможностью подать документы на зачисление в гимназию через портал Госуслуг.

В апреле 2020 года в работу запущен сайт дистанционного обучения do.school25.ru, созданный на основе платформы Moodle. Обучение для учащихся 5-11 классов в 4 четверти осуществлялось посредством размещения заданий на сайте.

С 2018 года на основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 осуществляется загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1999 по 2020 годы (более 4 тыс. документов).

Продолжено участие гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (г. Москва) для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией.

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. Размещение информационных материалов выполняется в соответствии с ФЗ от 29.12.2010 г. №436 от «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Функционирует **библиотечно-информационный центр**, приоритетным направлением которого является обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к книжным и другим ресурсам.

Общая численность читателей в 2019-2020 учебном году составила 1000 человек. В том числе вновь записавшихся читателей – 129 человек.

В результате анализа контингента читателей выявлено, что самые многочисленные их группы – это учащиеся 1 – 3-х классов. Охват чтением учащихся в гимназии составляет 80,4%.

Посещаемость БИЦ (т.е. активное посещение читателями за год) в 2019-2020 учебном году составила 1. На существенное снижение данного показателя в минувшем учебном году повлияли два фактора. Первый – капитальный ремонт старого корпуса гимназии, на территории которого расположен БИЦ (в период с 01 июля 2019 г. по 01 января 2020 г.) Второй – режим вынужденной самоизоляции и переход на дистанционную работу в связи с распространением коронавирусной инфекции (в период с 25 марта 2020 г. по 25 июня 2020 г.) Таким образом, штатное посещение БИЦ осуществлялось только три учебных месяца – январь, февраль и март 2020 г.

Таблица 2.4. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии

	1400111111 2011 2011		1 1 1 1 1 1	1. F
№	Фонды	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Фонд БИЦ всего (экз.), из них:	53219	56367	59353
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	22381	24098	22238
2	Методическая литература, экз.	3696	3678	3678
3	Учебный фонд, экз.	24327	25762	28748
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2009	2023	2023

На 2019-2020 учебный год учащимся гимназии было выдано 13720 учебников и учебных пособий. Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками составила 100%, в том числе из фонда БИЦ составила 99,3%, за счет межшкольного обмена -0.7%.

Высокий процент обеспеченности учащихся учебниками из библиотечного фонда связан с плановым переходом на ФГОС ООО (в полном объеме начальной школы и 9-х классов средней

школы) и сопутствующим целевым финансированием данного процесса. Заказ учебников на 2020-2021 учебный год (на 20.03.2020 г.) составил 1215 экз. (1105 компл.) учебников на сумму 600330,45 руб. (для 10-х классов).

С целью профилактики отклонений от требований по сохранению школьных учебников в течение учебного года были проведены выборочные (текущие) проверка наличия и сохранности учебников среди учащихся среднего звена.

Основной фонд БИЦ ежегодно пополняется художественной и справочной литературой.

С целью обеспечения читателей периодическими изданиями на 2 полугодие 2019 года и 1 полугодие 2020 года были оформлены подписки через агентство «УралПресс Кавказ» на востребованные отраслевые издания, на общую сумму 25675,16 руб.

Педагоги имеют возможность читать электронные версии журналов ИД «Первое сентября», благодаря участию гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века».

За 2019-2020 учебный год из планируемых мероприятий по сопровождению учебновоспитательного процесса предоставлением различных информационных ресурсов:

- для учащихся проводилось информационное обслуживание, как на абонементе, так и в компьютерной зоне. Производился подбор литературы по запросу учащихся в групповом порядке для проведения тематических уроков, классных часов, внеклассной работы, и в индивидуальном порядке для подготовки к предметным олимпиадам (по литературе, обществознанию, технологии, МХК уч-ся 5 11-х кл.) и проектной деятельности (технологии уч-ся 5 7-х кл.);
- для педагогических работников проводились разъяснительные беседы по формам и объемам обеспечения учащихся учебной литературой; изменениям в Федеральном перечне учебников на текущий и предстоящий уч. год при формировании общешкольного заказа учебников (январь февраль 2020); осуществлялись консультации и подбор литературы к предметным неделям и классным часам;
- для родителей (законных представителей) проводились беседы-рекомендации, предоставлялась информация по обеспечению учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Информация о проводимых мероприятиях, конкурсах, проектах разных уровней регулярно размещалась на информационных стендах и сайте гимназии.

Основные показатели работы БИЦ за 2019-2020 год представлены в таблице.

Таблица 2.5. Показатели работы БИЦ за 2019-2020 учебный год

таолица 2.3. показатели раобты вищ за 2017-2020 учебный				
	Всего, чел.	1000		
Контингент читателей	Учащиеся, чел.	908		
контингент читателей	Учителя и прочие категории, чел.	92		
	Процент охвата чтением учащихся, %	80,4		
	Всего, чел.	637		
Количество посещений	Абонемент, чел.	637		
	Читальный зал, чел.	-		
	Мероприятия, чел.	2464		
Посещаемость		0,7		
Массород работа	Выставки, ед.	3		
Массовая работа	Мероприятия, кол-во наименований	27		

В 2020 году на базе гимназии работал **пункт проведения экзаменов №095** (ППЭ). Было задействовано 18 кабинетов: №101-103, 201-202, 205-212, 303-305, 307, 208а (штаб). Помещения оснащены согласно требованиям Роспотребнадзора и Минпросвещения РФ.

**Информационная политика и информационная открытость гимназии.** Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии school25.ru;
- на сайте www.bus.gov.ru,
- взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

Для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды гимназии, информационный киоск (холл гимназии) и бегущая строка (над центральным входом в гимназию).

Гимназия обеспечила открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт www.bus.gov.ru, в том числе, размещая электронные копии 12

учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Официальный веб-сайт гимназии school25.ru размещен на хостинге піс.ru. По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (http://rating-web.ru), по-прежнему сайт гимназии относится к числу лучших образовательных сайтов. Число посещений сайта составило 54,8 тыс., что в 2 раза больше по сравнению с прошлым годом.

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями. В течение года было опубликовано 16 публикаций и видеосюжетов о деятельности гимназии, в том числе в газетах «Вечерний Ставрополь», «Ставропольская правда», на канале Свое ТВ:

- 1. Алексеева А. Идеи от юниоров // А. Алексеева // Ставропольская правда. 2020. 4 марта, №23. С.2.
- 2. «Библиотекарь года Ставрополья 2019». На первом месте Ставрополь. // Вечерний Ставрополь. Режим доступа: <a href="http://vechorka.ru/article/bibliotekar-goda-stavropolya-2019-na-pervom-meste-stavropol/">http://vechorka.ru/article/bibliotekar-goda-stavropolya-2019-na-pervom-meste-stavropol/</a>
- 3. «Международное сотрудничество стимул для развития языкового потенциала у детей». // Вечерний Ставрополь. Режим доступа: <a href="http://vechorka.ru/article/nachato-sotrudnichestvo-bazovyh-shkol-ran-s-severo-kavkazskim-/">http://vechorka.ru/article/nachato-sotrudnichestvo-bazovyh-shkol-ran-s-severo-kavkazskim-/</a>
- 4. 9 школ Ставрополья вошли в топ-20 по СКФО. // СвоёТВ. Режим доступа: <a href="https://stv24.tv/novosti/9-shkol-stavropolya-voshli-v-top-20-po-skfo/">https://stv24.tv/novosti/9-shkol-stavropolya-voshli-v-top-20-po-skfo/</a>
- 5. Две школы Ставрополя получили сертификаты РАН // «Ставропольская правда». 2019. 30 сентября. –Режим доступа:

Https://stapravda.ru/20190930/dve\_shkoly\_stavropolya\_poluchili\_sertifikaty\_ran\_139358.html

6. В Ставрополе появятся две базовые школы российской академии наук // Ставропольская правда. – Режим доступа:

https://stapravda.ru/20190904/v\_stavropole\_poyavyatsya\_dve\_bazovye\_shkoly\_rossiyskoy\_akademii 138369.html

7. В Ставрополе появятся две базовые школы российской академии наук. // Ставропольская правда. – Режим доступа:

https://stapravda.ru/20190904/v\_stavropole\_poyavyatsya\_dve\_bazovye\_shkoly\_rossiyskoy\_akademii\_138369.html

- 8. В Ставрополе юных географов познакомили с наследием Ивана Папанина. // РГО. Режим доступа: <a href="https://www.rgo.ru/ru/article/v-stavropole-yunyh-geografov-poznakomili-s-naslediem-ivana-papanina">https://www.rgo.ru/ru/article/v-stavropole-yunyh-geografov-poznakomili-s-naslediem-ivana-papanina</a>
- 9. Выпускники из Ставрополя поступают в лучшие вузы страны // Ставропольская правда. Режим доступа:
- 10. Две школы Ставрополя получили сертификаты ран // Ставропольская правда. Режим доступа:

https://stapravda.ru/20200425/vypuskniki iz stavropolya postupayut v luchshie vuzy strany 14725 1.html

- 11. Кузема К. «Международное сотрудничество стимул для развития языкового потенциала у детей» / К. Кузема // Вечерний Ставрополь. Режим доступа: <a href="http://vechorka.ru/article/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-stimul-dlya-razvitiya-yazykovog/">http://vechorka.ru/article/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-stimul-dlya-razvitiya-yazykovog/</a>
- 12. Лицей и гимназию Ставрополя включили в список опорных школ // СвоёТВ. Режим доступа: <a href="https://stv24.tv/novosti/liczej-i-gimnaziyu-stavropolya-vklyuchili-v-spisok-opornyh-shkol/">https://stv24.tv/novosti/liczej-i-gimnaziyu-stavropolya-vklyuchili-v-spisok-opornyh-shkol/</a>
- 13. Названы школы Ставрополя из топ-20 по Северному Кавказу //Сетевое издание «МК Кавказ». Режим доступа: <a href="https://kavkaz.mk.ru/social/2020/04/25/nazvany-shkoly-stavropolya-iz-top20-po-severnomu-kavkazu.html">https://kavkaz.mk.ru/social/2020/04/25/nazvany-shkoly-stavropolya-iz-top20-po-severnomu-kavkazu.html</a>
- 14. Опорные школы РАН в Ставрополе выбрали направления подготовки. // TACC. Режим доступа: <a href="https://tass.ru/obschestvo/6834293">https://tass.ru/obschestvo/6834293</a>
- 15. Прямой эфир. Образование в новом формате // СвоёТВ. Режим доступа: <a href="https://stv24.tv/programmy/pryamoj-efir-obrazovanie-v-novom-formate/">https://stv24.tv/programmy/pryamoj-efir-obrazovanie-v-novom-formate/</a>

- 16. Социальный проект: «Добровольцы добра: развитие экологического волонтерства в Ставропольском крае» экологическое занятие в парке Победы города Ставрополя // Ставропольская региональная общественная организация «ресурсный просветительский центр» Режим доступа: http://xn--26-mlcatxctbefbrh3cwe.xn--p1ai/news/view/20
- 17. Человек на своём месте. Ставропольский пилигрим // СвоёТВ. Режим доступа: <a href="https://stv24.tv/programmy/chelovek-na-svoyom-meste-vasilij-gaazov/">https://stv24.tv/programmy/chelovek-na-svoyom-meste-vasilij-gaazov/</a>

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для обеспечения досуговой деятельности и реализации дополнительного образования. Для занятий вокальной студии и хора используется актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами (пианино, музыкальные центры, мультимедийные средства), для занятий вокально-инструментального ансамбля есть в распоряжении музыкальные инструменты (электрогитара, акустическая гитара, микшерский пульт, усилители, ударная установка) и радиомикрофоны. По мере необходимости оборудование используется другими детскими объединениями, например, отрядом ЗОЖ, отрядом ЮИД, отрядом Милосердия «Добрые сердца» для проведения праздничных мероприятий, концертов, акций.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся. Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций.

В холле гимназии развернута постоянно действующая выставка «Творческий калейдоскоп», где размещаются тематические выставки работ учащихся и работников учебного заведения, сделанные своими руками и выставочные стенды. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне оформлена выставка «Города-герои».

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративный зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории гимназии осуществляется благодаря совместной работе родителей и учащихся гимназии. В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

В холлах гимназии оформлен зал гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся, кроме того в зале размещены материалы о современных направлениях в исследовании нашей планеты.

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации - оформлен стенд «Внимание, дети!» по правилам дорожного движения. Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (https://journal.routeam.ru).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовке юнармейского отряда гимназии оформлены стенды и подготовлены методические материалы – по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и другое. Имеются средства и оборудования для проведения тренировок и соревнований по физической подготовке учащихся.

**Условия для занятий физической культурой и спортом.** Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии в этом году функционировало несколько спортивных сооружений: 2 спортивных зала, зал хореографии, тир. Школьный двор оборудован

футбольным полем, спортивными площадками (баскетбольная площадка, площадка для мини футбола, волейбол), комплексом уличных тренажеров. Для проведения теоретических занятий по физической культуре использовались предметные кабинеты. В тире гимназии имеются столы для настольного тенниса.

**Организация летнего отдыха детей.** По объективным причинам в 2020 году пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» не функционировал. Но в июне-июле (1 и 2 смены) действовал онлайн-лагерь «Радуга».

## 2.3. Организация питания

Организация питания обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами.

Столовая гимназии оборудована на 250 посадочных мест. Согласно санитарноэпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды. Услуги по организации питания оказывает ИП «Звягина Н.И.»

Утвержденные режим и график работы столовой обеспечивали организацию питания обучающихся и работников гимназии. Питанием в гимназии обеспечены 1043 учащихся (92,7% от общего количества обучающихся), из них за счет родительской платы - 905 человек.

В 2019-2020 учебном году в гимназии реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течение учебного года бракеражной комиссией гимназии (Приказ от 09.01.2020 г. № 04/1-ОД «О создании бракеражной комиссии») осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания, бракераж готовой продукции.

На основании муниципальных документов выделена категория учащихся, нуждающихся в дополнительном бесплатном питании. В 2019-2020 учебном году питание за счет средств местного бюджета получали 142 ребенка, что составило 12,6% от общего числа обучающихся гимназии (для сравнения: в 2018-2019 учебном году – 10,6%; в 2017-2018 учебном году – 12,8%; в 2016-2017 учебном году – 11,9%).

Бесплатное питание организовано для следующей категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей 6 человек;
- дети-инвалиды 9 человек;
- дети из многодетных семей 113 человек (2018–2019 учебном году 93 человека, в 2017-2018 учебном году 115 человек; в 2016–2017 учебном году -108);
  - дети из семей со статусом малоимущих 15 человек.

Бесплатное питание в столовой организовано для учащихся 1-11 классов. Питание получают: только завтраки — 114 человек, завтрак и обед — 24 человека, только обеды — 4 человека.

№ п/п	Показатель	Кол- во	%
1	Всего учащихся	1124	X
2	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	250	-
3	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1043	92,7
4	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	142	12,6
5	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	905	86,7
6	Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание	104	9,9

Таблица 2.5. Сведения об организации питания

# 2.4. Организация медицинского обслуживания

С целью профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии, сохранения и укрепления их здоровья, гимназией заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №2» города Ставрополя (Договор №794 от 09.01.2019 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-26-01-004841 от 18.02.2019 г. на оказание медицинской помощи детскому населению: профилактические медицинские осмотры,

иммунизацию детей, оказание неотложной помощи). Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказ Минздрава РФ от 14.03.1995 г. №60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»;
- приказ Минздрава РФ от 25.05.1999 г. №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»;
- приказ министерства здравоохранения Ставропольского края от 26.12.2012 г.
   №0105/1065 «Об организации медицинской помощи в образовательных учреждениях Ставропольского края»;
- приказ Минздрава РФ от 05.11.2013 г. № 822Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- приказ Минздрава РФ от 21.03.2014 г. №125Н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» (с изменениями);
- приказ Минздрава РФ от 10.08.2017 №514H «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Медицинский кабинет гимназии состоит из двух помещений, в соответствии с требованиями СанПин оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, медикаментами. В медицинском кабинете гимназии работает врач-педиатр высшей квалификационной категории Денисова Людмила Сергеевна и медицинская сестра Давтян Анна Альфредовна. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За период 2019-2020 учебного года специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены медицинские профилактические осмотры, а также плановая вакцинация детей, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиологическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В гимназии реализован комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников, в том числе:

- медицинское обследование учащихся и работников;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- продолжен ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков учащихся, в т.ч. по состоянию здоровья;
  - медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников;
- профилактика и лечение стоматологических заболеваний на базе стоматологического кабинета гимназии;
- ведение банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-11 классов;
- организация занятий на базе центра BIOcutl гимназии спецгрупп (III, IV группа здоровья) на основании медицинских показаний и заключений;
  - функционирование пищеблока гимназии, организация здорового питания;
  - подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;
  - ежемесячное обновление информационного стенда «Здоровье»;
  - ведение страницы «Медицинская служба» на сайте гимназии;
- профилактика травматизма среди учащихся гимназии через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и 16

инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями ОБДПС Управления МВД России по г. Ставрополю;

- профилактические мероприятия для обучающиеся 1-11-х классов гимназии, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний;
  - уроки физической активности, физкультминутки;
  - занятия в спортивных секциях и хореографических студиях при гимназии.

Здоровьесбережение работников гимназии осуществляется через:

— ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (согласно ФЗ №302-н) - профилактический осмотр, психиатрическое, наркологическое обследование, лабораторно-диагностические исследования специалистами.

В 2020 году 108 работников гимназии прошли обязательные медицинские осмотры в ООО «Независимая Клинико-диагностическая лаборатория», получили допуск к работе на 2020-2021 учебный год.

# 2.5. Организация социально-психологического сопровождения учебновоспитательного процесса

Закреплённая направленность работы – социально-психологическое сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Основные компоненты сопровождения:

систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;

создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;

создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, формирование социальной зрелости.

В 2019 - 2020 году проводилась плановая диагностика (обследований: групповых - 158 и индивидуальных - 124), результаты которой использовались для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

Диагностические обследования учащихся 1-9-х, 11-х классов проводились по запросу к психологу, была проведена диагностика адаптации учащихся 1,5-х классов, изучен психологический климат в классе, социометрический статус личности в классе, изучена самооценка учащихся и их мотивация к обучению в школе, выявлена степень тревожности учащихся, определена психологическая готовность к экзаменам, также проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Тренинговая и коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие уверенности, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 119, групповых - 131. Количество посетивших групповые занятия – 52 человек, индивидуальные – 41 учащихся.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психолога – консультирование, им воспользовались 108 человек, а также психопросвещение для родителей и педагогов (в т.ч. стенды, сайт, памятки, буклеты)

**Работа с первоклассниками.** В течение года особое внимание было уделено первоклассникам. С ними проводились занятия по ускорению адаптации и развитию познавательных способностей. Также проводилась работа с педагогами и родителями первоклассников, в форме бесед, консультаций, семинаров.

Наиболее результативной была работа в направлении коррекционно-развивающих занятий. Видна общая заинтересованность педагогов начальных классов в объединении совместных усилий по изучение познавательных процессов и изучение личностных особенностей учащихся.

Адаптация пятиклассников. Исследование адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе согласно плану психолого-педагогического сопровождения по ФГОС проводилось в октябре — ноябре 2019 года. В ходе исследования был выявлен 1 учащийся с уровнем адаптации ниже среднего. Ему рекомендован индивидуальный подход и занятия с психологом.

**Психологическая подготовка к экзаменам.** Работа с учащимися 9,11-х классов проводилась согласно программе «Путь к успеху». Проведенная диагностика позволила выявить учащихся с повышенной тревожностью и низким уровнем психологической готовности к экзаменам. Им были предложены индивидуальные консультации и групповые занятия. Однако не все учащиеся воспользовались этой возможностью.

**Профилактика суицидального поведения подростков.** Данному направлению деятельности всегда уделялось большое внимание. В 2019-2020 учебном были подготовлены информационные листки с телефонами доверия и служб, оказывающих помощь семьям оказавшихся в трудной ситуации, для учащихся и их родителях, проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися.

#### Профилактическая работа с учащимися:

- проведено анкетирование школьников по выявлению учащихся «группы риска»,
- организована работа по выявлению и повышению социометрического статуса учащихся,
- учащиеся информированы о возможности поделиться в анонимной форме своими проблемами в «Письме Доверия» и по электронной почте,
  - классные часы.

Профилактическая работа с педагогами и родителями:

- подготовлены информационные буклеты для родителей;
- для педагогов в электронном виде собрана папка необходимой информации по систематизации знаний по различным темам.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии системы в работе педагогов-психологов гимназии, о целесообразности соотношения диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий. Для ощутимых изменений планируется продолжение начатой работы и поиск новых идей и решений:

- активизировать работу с одаренными учащимися,
- повысить активность родителей учащихся в учебно-воспитательном процессе,
- провести мероприятия, направленные на координацию совместных усилий в этих направлениях психолога, педагогов и родителей (встречи, индивидуальные консультации, круглые столы и семинары).

## 2.6. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности гимназии взято под личный контроль директором гимназии и включает в себя комплекс следующих мероприятий (отв. Сажнев Е.А., Стогний А.А.):

- 1. Осуществляется контроль над работой охранников, регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время администрацией гимназии.
- 2. Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.
- 3. Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.
- 4. Ужесточён пропускной режим в здание гимназии, вход в образовательное учреждение осуществляется строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации.
- 5. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (с обязательной фиксацией в соответствующем журнале).
- 6. Обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования 01,02,03.
- 7. Регулярно проводятся производственные совещания по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности гимназии, оговорена возможность совершения провокационных актов в отношении физических лиц и материального имущества гимназии, а также алгоритм действий при совершении подобных актов.

- 8. Организованы и проведены информационно-пропагандистские мероприятия по повышению бдительности родителей и разъяснены их действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- 9. Проведена практическая отработка порядка действий работников и учащихся при угрозе возникновения террористического акта.
- 10.Создана комиссия из числа работников администрации гимназии и производятся регулярные проверки учреждения, прилегающей территории по вопросам соблюдения требований антитеррористической и противопожарной защиты.
- 11. Приказом по гимназии запрещено предоставление какой-либо информации об образовательном учреждении (планов проводимых мероприятий, количестве учащихся, расположения зданий на территории образовательного учреждения и т.п.) по электронной почте или иным способом. Информацию о гимназии предоставляется только после разрешения директора гимназии.
- 12.Организовано ожидание учащихся родителями вне здания гимназии. Прием учащихся, и их выдача по окончании занятий в начальной школе осуществляется классными руководителями.
- 13. Сокращено количество мероприятий с массовым пребыванием учащихся. Уточнены списки учащихся, прибывающих на дополнительные занятия, секции, кружки.
- 14. Ограничен въезд на территорию автотранспорта за исключением обеспечивающего жизнедеятельность. О стоящем вблизи гимназии длительное время автотранспорте сообщается в управление МВД России по г. Ставрополю.

Оказание охранных услуг осуществляется на основании заключенного договора с ООО ЧАО «Оберег». На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 8 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокамер поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 4-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. Есть тревожная кнопка вызова полиции.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической безопасности.

В течение года неоднократно проведены инструкторско-методические занятия с ПСО «Службы Спасения» г. Ставрополя по отработке действий при пожаре, а также при угрозе совершения террористического акта.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии. В текущем году актуализирована нормативно-правовая база учреждения, регламентирующая защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2009 г. №152 «О персональных данных». В течение года проведен опрос учащихся на знание основ защиты персональных данных (по заданию Роскомнадзора).

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере гимназии установлено программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет. Проведены проверки работоспособности программных средств (февраль 2020, план - август).

Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно. С целью обеспечения сохранности персональных данных рабочие места (АВЕРС «Директор», ФИС ФРДО) аттестованы на соответствие 563С-АС.СК.2017 автоматизированной системы «АРМ-К Гимназия №25» МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя требованиям по безопасности информации. Передача данных в региональную систему «Контингент» осуществляется по защищенному каналу.

Пристальное внимание в гимназии уделено исполнению положений Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Осуществляется размещение знаков информационной продукции в библиотечно-информационном центре, на стендах в рекреациях согласно установленным требованиям,

проведена плановая комиссионная проверка фонда БИЦ на предмет наличия литературы экстремистского и сомнительного содержания. Указанной литературы в фонде БИЦ не выявлено.

# 2.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

С 2018 года в гимназии имеется паспорт доступности объекта для разных групп инвалидов. Для информационной поддержки заполнены страницы учреждения на порталах «Доступная среда Ставрополья» (Режим доступа: <a href="http://dsreda.stavregion.ru/passport/?id=4943">http://dsreda.stavregion.ru/passport/?id=4943</a>) и информационный портал «Учимся вместе» (Режим доступа: <a href="https://vmeste.stavregion.ru/schools/mbou-gimnaziya-nomer-25-g-stavropolya-52497">https://vmeste.stavregion.ru/schools/mbou-gimnaziya-nomer-25-g-stavropolya-52497</a>), информация о детях-инвалидах поступает в ФГИС «Федеральный реестр инвалидов» (ФГИС ФРИ), заполнен реабилитационный паспорт учреждения (http://fcr.darts.proitr.ru).

В 2020 году 1 туалетная комната оборудована поручнями для маломобильных групп населения, на входной группе размещена табличка, выполненная шрифтом Брайля, с указанием названия и часов работы учреждения.

Табл. 2.6. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

	в обеспечении условий досту	пности для детей с ОВ
№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	пности для детей с ОВ Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта да нет нет частично частично нет
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	частично
5	пандусы	частично
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
15	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
18	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта	нет
19	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
21	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки- проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет

22	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых	нет
	мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
23	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в	да
	сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
24	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
25	иные	-

## 2.8. Наполняемость классов

Таблица 2.8. Наполняемость классов гимназии на 01.06.2020 г.

Классы НОО	Кол-во	Классы ООО	Кол-во	Классы СОО	Кол-во
1a	28	5a	30	10a	25
1б	23	56	29	10б	21
1в	28	5в	21	10в	25
1г	29	5г	22	10г	22
Итого:	108	Итого:	102	Итого:	93
2a	28	6a	26	11a	22
26	29	6б	25	116	24
2в	30	6в	26	11в	18
2Γ	28	6г	25	11г	21
Итого:	115	Итого:	102	Итого:	85
3a	29	7a	26		
36	30	76	30		
3в	28	7в	29		
3г	30	7г	31		
Итого:	117	Итого:	116		
4a	25	8a	16		
46	22	86	19		
4 <sub>B</sub>	24	8в	27		
$4\Gamma$	26	8г	27		
Итого:	97	Итого:	89		
		9a	27		
		96	23		
		9в	27		
		9₁	27		
		Итого:	104		
Итого 1-4кл	437	Итого 5-9кл	513	Итого 10-11кл	178
Всего: 1128 человен	<u></u>		<u>-</u>		

Средняя наполняемость классов составляет 26 человек, в том числе: 1-4 классы - 27 учащихся; 5-9 классы - 26 учащихся; 10-11 классы - 22 учащихся.

## 2.9. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Коллектив гимназии насчитывает 118 человек (основных -115, совместителей -3). Из них 6 отличников народного просвещения, 8 почетных работников общего образования РФ, 1 почетный работник сферы общего образования РФ, 1 почетный работник начального профессионального образования РФ, 8 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 43 учителя (61%) - I и высшей квалификационных категорий.

Среди педагогов - 17 магистров, 3 аспиранта, 2 кандидата наук; 4 молодых педагогов.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 7 победителей конкурса лучших учителей ПНПО.

Таблица 2.9. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работн	ников (количество человек)	71	100
Укомплектованность штата і	-	99	
Из них внешних совместител	ей	3	4
Наличие вакансий		1	1
Образовательный уровень	с высшим образованием	69	97
педагогических работников	со средним профессиональным образованием	2	3
	с общим средним образованием	0	0
Педработники, прошедшие курсы повышения квалификации за 2019-2020 уч. год		48	68
	всего	49	69

Показатель		Кол-во чел.	%
Имеют квалификационную	высшую	39	54
категорию	первую	4	6
	вторую	0	0
	соответствие	15	21
	без квалификационной категории	13	18
Возрастной ценз	до 30 лет	9	13
педагогических работников	от 30 до 45 лет	24	34
	от 45 до 60 лет	27	38
	выше 60 лет	11	15
Состав педагогического	учитель	59	83
коллектива по должностям	социальный педагог	4	6
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	3	4
	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	2	3
	воспитатель ГПД	1	1
Текучесть педагогических ка	дров	13	18
Педагогический стаж	от 0-3 лет	9	13
	от 3-5 лет	2	3
	от 5-10 лет	5	7
	от 10-25 лет	28	39
	25 лет и более	27	38
Имеют учёную степень	кандидат наук	2	3
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения,	16	23
	Почетный работник общего образования, Почетный работник начального профессионального образования		
Имеют государственные и ведомственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8	11

Таблица 2.10. Сведения о работниках гимназии (на 01.06.2020)

Показатель	Кол-во чел.	%
Количество работников учреждения	118	100
Руководители	10	9
Количество учителей	59	50
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагогипсихологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	12	10
Обслуживающий персонал	13	11
Учебно-вспомогательный персонал	12	10
В т.ч в декретном отпуске, в длительном отпуске	12	10

Развитие кадрового потенциала является важным направлением работы гимназии. В учебном году продолжена реализация программы «Развитие кадрового потенциала МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя».

С целью обеспечения гимназии высококвалифицированными педагогическими кадрами и повышения уровня профессионализма педагогов были организованы мероприятия по повышению квалификации, самообразованию и наставничеству.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очнодистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2019-2020 учебный год прошли обучение 57 работников гимназии, в том числе 48 педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году 2 работника прошли переподготовку (Волобуева С.Н. – получив квалификацию «учитель начальных классов», Рассоха Е.А. – «Кадровое делопроизводство»), 30 работников обучались на курсах повышения квалификации в **СКИРО ПК и ПРО**, в том числе:

- на курсах повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС 12 человек,
- на курсах по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году побывали 17 человек.

Кроме этого, работники гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

- •в ФГБНУ ФИПИ (г. Москва) прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 4 педагога учителя истории и обществознания Данько Н.В. (по предмету «Обществознание»), учителя русского языка и литературы Осадчая Т.А. (по предмету «Литература»), Кириченко О.В. (по предмету «Русский язык»), учитель иностранных языков Ковалева Н.А. (по предмету «Испанский язык»);
- в ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (г. Москва) 2 человека (учитель технологии Гордиенко А.В., педагог-организатор Кудряшова М.И.);
  - в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (г. Москва) 30 человек;
- в ГБУ ДПО Республика Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (г. Майкоп) учитель русского языка и литературы Кириченко О.В.;
- ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (г. Москва) учитель русского языка и литературы Кириченко О.В.;
- в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского» 2 человека (учитель географии Березюк Е.Г., директор Лагутина Е.В.);
- краткосрочные курсы повышения квалификации в ДПО МКУ «Служба спасения» (г. Ставрополь) 2 человека (директор Лагутина Е.В., зам. директора по АХР Сажнев Е.А.);
- в ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» (г. Саратов) 1 человек (зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.);
- в АНО ДПО «Просвещение Столица» (г. Москва) 1 человек (директор Лагутина Е.В.);
- в **ООО** «**Прогресс**» (г. Ханты-Мансийск) 1 человек (специалист по кадрам Рассоха Е.А.)
- в ПК химический завод «Луч» (г. Ярославль) 1 человек (педагог-психолог Гречкина А.А.);
- в Ставропольском филиале МПГУ (г. Ставрополь) экспресс-курсы прошла зам. директора по воспитательной работе Салова Л.И.;
- в **ООО** «**Открытая школа**» (г. Москва) дистанционное обучение прошла Зубова А.В., учитель ИЗО;
  - в **Lecta** (г. Москва) 1 человек (Зубова А.В., учитель ИЗО);
  - на платформе **Stepik.org** изучила курс лекций Зубова А.В., учитель ИЗО;
- на платформе mail.ru group, GreekBrains (г.Москва) 1 человек (учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С.).

Педагоги стали участниками семинаров, вебинаров и конференций по актуальным темам, прошедшим в разных образовательных организациях:

- на обучающих **вебинарах и семинарах**, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября», издательств «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», Корпорация «Российский учебник» 5 человек;
- на образовательном портале Росконкурс.рф 1 человек (Фатеева Е.Н., учитель иностранного языка);
- 17 педагогов систематически повышали свой методический уровень, активно участвуя в **Общероссийском проекте** «Школа цифрового века» (Издательский дом «Первое сентября»).

В течение 2019-2020 учебного года 1 педагог гимназии завершил обучение по программам высшего образования в магистратуре, 5 педагогов продолжили обучение по программам высшего образования (магистратура).

Важным направлением является **проведение аттестации** на подтверждение категории и соответствие занимаемой должности. В 2019-2020 учебном году 17 работников гимназии (что составляет 21% от числа всех педагогических и административных работников гимназии) прошли аттестацию:

• на *высшую категорию* аттестовано 5 человек, из них 1 педагог повысил свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию, 2 педагогам оплата продлена до 31.12.2020 г. в связи с тем, что действие категории истекло в период

самоизоляции (Приказ Минпросвещения России от 28.04.2020 № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году»);

- на первую категорию документы не подавали;
- на *соответствие занимаемой должности* аттестовано 8 учителей, 2 заместителя директора.

*Не имеют квалификационную категорию* 18% педагогов (13 человек), из них 4 - молодые специалисты, 9 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование» или в гимназии.

Надо отметить, что количество педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение/повышение категории по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

С целью стимулирования качества работы преподавателей, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р в МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя применяется «эффективный контракт». С учетом новых требований по формированию сведений о трудовой деятельности и в соответствии с требованиями Федерального закона от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде» в 2020 году в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя осуществлен переход к новому формату сведений о трудовой деятельности в электронном виде что включает в себя фиксацию сведений о трудовой деятельности в всех работников в электронном виде.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:

- директор гимназии, учитель русского языка Лагутина Е.В председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», член большого жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию», член государственных экзаменационных комиссий СКФУ, СГПИ;
- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 02.06.2016 г. №651-пр), член оргкомитета университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (СКФУ), член государственной экзаменационной комиссии СКФУ (психолого-педагогическое образование):
- заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А. руководитель ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе; член жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию» (СКФУ); член государственной экзаменационной комиссии СКФУ (филология, педагогическое образование);
- учитель биологии Степовая Е.А. член жюри краевого конкурса «Учитель года России-2020» (приказ министерства образования Ставропольского края №45-к от 20.02.2020);
- учитель истории и обществознания Данько Н.В. руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания, председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву и истории; председатель муниципальной комиссии по проверке РПР по истории; эксперт, привлекаемый к проведению мероприятий по контролю при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 15.01.2018 г. №30-пр); член Российского Военно-исторического общества; эксперт краевой аттестационной комиссии по проверке аттестационных материалов учителей истории и обществознания Ставропольского края; член государственной экзаменационной комиссии в СГПИ, эксперт Городского педагогического фестиваля;
- учитель начальных классов Пожидаева Е.Н. член ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классе;
- учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. председатель региональной предметной комиссии по литературе в 11 классе;

- учитель географии Березюк Е.Г. член Межрегиональной ассоциации учителей географии России (удостоверение № 016, выдано 01.09.2015 г.); член государственной экзаменационной комиссии ИМЕН СКФУ (география);
- учитель иностранного языка Ковалева Н.А. председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по испанскому языку; председатель комиссии II (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку;
- учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. заместитель председателя региональной предметной комиссии по русскому языку в 11 классе, член городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, член жюри краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья-2019», член жюри заочного этапа краевого конкурса «Учитель года России 2020»;
- учитель информатики Похолок Д.С. эксперт краевого конкурса-выставки научнотехнического творчества молодежи «Таланты XX века» в номинации «Мультимедийные технологии»;
- 18 учителей члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: учителя иностранного языка Ковалева Н.А. (испанский язык), Шапошникова Н.А. (французский язык); учителя географии Гаазов В.Л. и Лец М.Н. (экология), учитель географии Березюк Е.Г. (география), учителя русского языка и литературы Пешкова И.В. (председатель, литература), Салова Л.И. (русский язык); учителя истории и обществознания Данько Н.В. (председатель, история, обществознание, право), Глистова О.А. (история, право), Ниппа Ф.А., Хераскова И.С. (обществознание), Шахманова С.В. (экономика); учитель физической культуры Сергеева Е.М. (физкультура); учителя химии Воробьева Н.В., Маханько Г.И. (химия); учитель биологии Степовая Е.А. (биология); учителя математики Евстафиади О.А., Воробьева Т.В. (математика);
- 21 учитель эксперты по проверке РПР (муниципальный уровень): Коновалова Т.В., Реунова Н.В., Захарина Н.Е., Смирнова Н.В., Турун О.Л., Гончарова О.Н., Воловик Г.В., Шестопалова О.Б., Меладзе Н.В., Данько Н.В., Ниппа Ф.А., Шахманова С.В., Березюк Е.Г., Воробьева Н.В., Маханько Г.И., Бекетова И.Ю., Заикина Е.С., Ковалева Н.А., Фатеева Е.Н., Кокшарова Т.В., Палащенко А.Н.;
- 19 человек (27% педагогических и административных работников) эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ЕГЭ в 2020 году;
- 29 человек (41% педколлектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 11 классах;
- 8% педколлектива преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по внедрению ФГОС НОО и ООО и проведению ЕГЭ.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебновоспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне. Необходимо продолжить дальнейшую реализацию программы «Развитие кадрового потенциала МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя».

## 2.10. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – методическими объединениями (МО), которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений методический совет гимназии.

Организацию учебно-воспитательного процесса начального общего образования обеспечивает МО учителей начальных классов (руководитель Пожидаева Е.Н.). Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания (руководитель Данько Н.В.), русского языка и литературы (руководитель Кириченко О.В.), иностранных языков (руководитель Заикина Е.С.). Естественно-научное - через работу МО естественно-научных дисциплин (руководитель Степовая Е.А.). Математическое образование - через работу МО математики и информатики (руководитель Евстафиади О.А.). Эстетическим воспитанием и физическим

совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии (руководитель Олияр Н.И.), физической культуры и ОБЖ (руководитель Лоскутов Ю.Ю.).

На протяжении всего 2019-2020 учебного года осуществлял координирующую деятельность всех методических объединений методический совет (МС) гимназии (под руководством зам. директора по УВР Сыромятниковой Т.А.). Были проведены четыре заседания МС, на которых обсуждались важные вопросы, такие как: организация курсовой переподготовки педагогов; аттестация педагогических и руководящих кадров; программно-методическое обеспечение учебного плана; реализация основной образовательной программы начального и основного общего образования; переход на ФГОС СОО 10-х классов; введение второго иностранного языка (французского). Также немаловажным был вопрос ведения предмета «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская). В приоритете остается вопрос повышения качества образования и сохранения творческого потенциала обучающихся.

Учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности, при проведении которых использованы различные виды и формы внеклассной и внеурочной деятельности. Большое внимание было уделено воспитательному компоненту уроков.

Также уделено внимание работе с молодыми специалистами, им оказана действенная помощь со стороны педагогов-наставников. В сентябре был проведен установочный семинар для молодых специалистов, на котором обсуждались вопросы составления технологических карт уроков, заполнения классных журналов (консультацию дала зам. директора по информатизации Рыженко Т.А.). Закрепление молодых педагогов за наставниками было распределено следующим образом: учитель истории и обществознания Харламова Т.А. – наставник Данько Н.В., учитель технологии Гордиенко А.В. – наставник Олияр Н.И., учитель иностранного языка Падалка Д.Р. – наставник Заикина Е.С., учитель математики Серба А.С. – наставник Евстафиади О.А., учитель математики Палащенко А.Н. – наставник Евстафиади О.А.

В течение года был реализован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения  $\Phi\Gamma$ ОС ООО в гимназии, в том числе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам, изучаемым согласно  $\Phi\Gamma$ ОС ООО, мониторинги образовательной деятельности, проведен анализ результатов всероссийских и региональных проверочных работ.

Педагоги гимназии работали над изменением содержания образования за счет внедрения предметных концепций: по математике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, географии, физической культуре, искусству, технологии, химии. Учителями русского языка и литературы разработан План мероприятий по реализации Концепции русского языка и литературы и Концепции развития детского чтения.

Были подготовлены и проведены **тематические педагогические советы**, посвященные актуальным вопросам:

- обсуждение итогов работы гимназии за 2019-2020 учебный год; задачи на новый 2020 2021 учебный год;
  - итоги августовской конференции педагогических работников;
  - вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- сравнительный анализ участия обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников;
  - вопросы деятельности гимназии по повышению качества знаний обучающихся;
- вопросы введения предмета «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская), второй иностранный язык (французский);
- прохождение промежуточной аттестации обучающимися, находящимися на семейном обучении;
  - вопросы аттестации педагогических кадров.

Тематический педсовет «Повышение качества условий реализации образовательного процесса в гимназии».

Тематический педсовет «Оценка деятельности гимназии по реализации Программы воспитания и социализации личности».

Среди наиболее важных **методических мероприятий** 2019-2020 учебного года отметим следующие:

Август 2019 года

19 педагогов гимназии принял участие в работе педагогических студий августовской педагогической конференции педагогических работников города Ставрополя. В работе педагогической студии «Краеведение как фактор повышения эффективности регионального образования на уроках географии» с докладом выступила учитель географии Березюк Е.Г., в работе педагогической студии «Продвижение чтения и медийно-информационной грамотности: цели, задачи, достижения, проблемы и перспективы» приняла участие, выступив с докладом, зав. библиотекой Зубова А.В.; в работе педагогической студии «Основные пути достижения высоких результатов в реализации стратегических задач в области школьного филологического образования» выступили Лагутина Е.В., Пешкова И.В.; в устном журнале «Сетевое взаимодействие и использование социальных сетей для реализации регионального аспекта содержания обществоведческого образования. Формы и приёмы изучения этнокультурного компонента» приняла участие с докладом Данько Н.В., учитель истории и обществознания

## Сентябрь 2019 года

директор гимназии Лагутина Е.В., зам. директора по воспитательной работе Салова Л.И., учитель иностранного языка Заикина Е.С. выступили на заседании круглого стола «Роль детской дипломатии в формировании гармонично развитой и социально ответственной личности»;

учитель иностранного языка Ковалева Н.А. приняла участие в заседании коллегии Министерства образования Ставропольского края «Об итогах проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае в 2019 г.» (25.09.2019 г), выступив на тему «Международное сотрудничество как стимул воспитания языковой личности»;

учитель иностранного языка Фатеева Е.Н. стала участником дистанционного мастеркласса «Создание электронной книги от Word через PDF в flip PDF»;

Гаазов В.Л., Лец М.Н. приняли участие в работе IV Международного экологического форума «Зеленая экономика: стратегии устойчивого развития городов и регионов» (выступили на заседании дискуссионной площадке №3 «Современные проблемы экологической науки и образования», Ставропольский колледж связи им. Петрова).

#### Октябрь 2019 года

учитель иностранного языка Ковалева Н.А. приняла участие в заседании коллегии комитета образования администрации г. Ставрополя, проведенной по итогам ГИА;

учитель иностранного языка Фатеева Е.Н. стала участником всероссийской конференции «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»;

на городском фестивале педагогического мастерства (30.10.2020), который прошел в г. Ставрополе под девизом «По ступенькам творчества к вершинам мастерства», в работе секций приняли участие 18 педагогических работников, в номинации «Методический калейдоскоп» провели мастер-классы учитель химии Воробьева Н.В. и зав. библиотекой Зубова А.В.;

зав. библиотекой Зубова А.В. стала участником Межрегиональной конференции «Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования»;

педагог-психолог Мищенко О.Н. приняла участие в VII Ставропольском Форуме Всемирного Русского Народного Собора «Русский язык в межнациональном согласии»;

учителя начальных классов Коновалова Т.В. и Воловик Г.В. посетили семинар по вопросам преподавания ОРКСЭ, проведенный с участием Ставропольской епархии;

Гаазов В.Л. принял участие в открытии Недели учителя в Институте математики и естественных наук СКФУ.

## Ноябрь 2019 года

учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. выступила с докладом на семинаре-совещании «Языки Северо-Кавказского федерального округа в системе общего образования Российской Федерации» (Министерство образования и науки РФ, 19.11.2019, г. Ставрополь);

директор гимназии Лагутина Е.В. стала участником Всероссийского съезда учителей и преподавателей русского языка и литературы (Общество русской словесности, МГУ) и II Съезда Общества русской словесности (07.11.2019, г. Москва);

учитель технологии Гордиенко А.В. принял участие в работе научно-практической конференции «Кавказский диалог» (г. Невинномысск);

в мероприятиях VI Всероссийской неделя сбережений (Краевая программа «Повышение уровня финансовой грамотности населения Ставропольского края и развитие финансового

образования в Ставропольском крае на 2019-2023 годы, КВИЗ по финансовой грамотности» приняли участие педагог-организатор Кудряшова М.И. и учитель технологии Гордиенко А.В.;

учитель начальных классов Реунова Н.В. приняла участие в работе веб-конференции для методистов и учителей, ведущих занятия по финансовой грамотности, «Интерактивный урок по финансовой грамотности. Игра «Умное счастье» и ее возможности при проведении учебных и досуговых мероприятий для детей»;

директор гимназии Лагутина Е.В. стала участником мероприятий Государственной программы занятости населения (ГКУ ЦЗН г. Ставрополя).

#### Декабрь 2019 года

учитель иностранного языка Заикина Е.С. подготовила доклад на XI Международную научно-практическую конференцию «Образование и наука в современных реалиях» (Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс», г. Чебоксары);

заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. выступила с докладом на заседании открытой дискуссионной площадки «Актуальные проблемы образования, педагогической деятельности и перспективные практики их решения в региональных условиях»;

учитель истории и обществознания Данько Н.В. выступила с докладом на семинаре «Проблемы согласованного оценивании работ ОГЭ по обществознанию»;

Гаазов В.Л. и Лец М.Н. приняли участие в презентации карты аудиокраеведения «Незримый Ставрополь» (ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского»). В основу разработки экскурсий легли одноименные главы их книги «Ставрополь и его окрестности».

#### Февраль 2020 года

учитель иностранного языка Заикина Е.С. стала участником XV Международной научнопрактической конференции «Антропологические подходы к реализации стратегий и технологий современного педагогического образования»;

учитель биологии Степовая Е.А. была приглашена на церемонию открытия новой школы в с. Красноярском Андроповского района Ставропольского края и дала для педагогов школы мастер-класс по биологии;

с 13 по 20 февраля 2020 года под девизом «Твори, исследуй, удивляй!» в гимназии прошел Фестиваль педагогического мастерства. В рамках фестиваля было дано 9 открытых уроков учителями-предметниками: Серба А.С., Мак Л.И. (уроки математики), Воробьева Н.В. (урок химии), Котелевская М.А., Косенко Н.О. (уроки русского языка и литературы), Падалка Д.Р. (урок иностранного языка), Овсянникова Е.А. (урок физической культуры), Шахманова С.В., Ходункова Л.В. (уроки истории).

#### Май 2020 года

зав. библиотекой и учитель ИЗО Зубова А.В. приняла участие (в дистанционном формате) в нескольких мероприятиях: во всероссийском онлайн-квесте «Эх, путь дорожка фронтовая!»; в онлайн конференции «Открытое тестирование платформы микрообучения согеарр.аі» (в рамках 20-го Всероссийского интернет-педсовета); в работе круглого стола «Детская библиотека в условиях самоизоляции: вызовы, возможности, успешные практики»; в проекте для учителей videouroki.net.

В течение 2019-2020 учебного года 6 педагогических работников гимназии (Воловик Г.В., Умрихина Г.И. Коновалова Т.В., Данько Н.В., Кириченко О.В., Пешкова И.В.) поделились опытом своей работы перед слушателями **краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**. Кириченко О.В., Пешкова И.В. провели мастер-классы на курсах «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», а также провели курсы по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА.

Учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. и учитель истории и обществознания Данько Н.В. стали участником телевизионных проектов, организованных министерством образования Ставропольского края совместно с телеканалами Ставропольского края: «ТВ школа Ставрополья» (трансляция видеуроков по региональным ТВ каналам), «ТВ проект уроки-консультации для выпускников» (консультации по подготовке к ЕГЭ).

С целью подготовки к ЕГЭ по литературе учителем Пешковой И.В. подготовлены видеоконсультации, которые размещены на сайте СКИРО ПК и ПРО.

Передовой педагогический опыт педагоги гимназии позиционируют и через *публикации* в научно-методических изданиях и общественных изданиях, образовательных порталах.

Директор гимназии Лагутина Е.В., заместитель директора по УВР Сыромятникова Т.А., учителя русского языка и литературы Пешкова И.В. и Кириченко О.В. работали над созданием пособия «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 2019/2020 учебном году для учителей русского языка и литературы. Пособие рекомендовано к использованию в школах Ставропольского края.

За 2019-2020 учебный год были опубликованы статьи педагогов:

- 1. Заикина Е.С. Гуманитарно антропологический подход в подготовке и сопровождении учителя / Е.С. Заикина // Тенденции развития науки и образования. Самара: НИЦ «Л-Журнал», 2020. май, №61, ч.12. С. 88-91.
- 2. Заикина Е.С. Культура самообразования будущего педагога: сущность и структура / Е.С. Заикина //Экономические и гуманитарные исследования регионов. Ростов-на-Дону, 2020.- № 3. С. 55-58.
- 3. Заикина Е.С. Научные коммуникации в образовании / Е.С. Заикина // Материалы XI Международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных реалиях». Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактивплюс», 2020. С.93-95.
- 4. Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2019/2020 учебном году для учителей русского языка и литературы Ставрополь, 2019. 97
- 5. Рыженко Т.А. Как модернизировать школьную библиотеку// Школьная библиотека: сегодня и завтра. М.: 2020, №2. С.28-36

Также в течение учебного года педагоги гимназии участвовали в научно-методических и профессиональных **конкурсах** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

Заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. стала финалистом Всероссийского конкурса «Завуч года 2019» и вошла в число 100 лучших завучей школ РФ (август 2019).

Учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (приказ министерства образования Ставропольского края от 23.06.2020 г. №691-пр).

Зав. библиотекой Зубова А.В. стала победителем Краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополья-2019» (ноябрь 2019); стала участником Всероссийского фестиваля среди педагогических работников «Современные образовательные технологии» (Образовательный форум «Созвездие»); стала победителем (2 место) Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучшая презентация к уроку»(май 2020); победителем Всероссийского педагогического конкурса, в номинации «Творчество педагога» (издание «Педагогические конкурсы»).

Учитель математики Евстафиади О.А. стала победителем VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование». Профтестирование «Соответствие компетенции учителя математики требованиям ФГОС» (сентябрь 2019).

Педагоги гимназии проверили свои силы в **педагогических олимпиадах и опросах**, проводимых разными интернет-изданиями и показали хорошие результаты, в частности:

- зам. директора по информатизации успешно прошла олимпиаду «Цифровая Россия» («Российское общество знаний») (октябрь 2019);
- ullet учитель географии Березюк Е.Г. стала участником интернет-олимпиады учителей географии, проводимой СКИРО ПК и ПРО;
- учитель ИЗО Зубова А.В. стала победителем Всероссийской олимпиады «Подари знание» (апрель), прошла тест интеллектуальной викторины «Прогулка по Эрмитажу» (май);
- учитель математики Евстафиади О.А. стала победителем «Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Январь 2020»;
- учитель иностранного языка Фатеева Е.Н. стала победителем Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Январь 2020». Оценка уровня квалификации педагогов.

Педагоги приняли участие в общенациональном социологическом исследовании, посвященном изучению условий профессиональной адаптации педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы (февраль 2020), в опросе общественного мнения о ходе реализации нацпроектов «Образование» и «Наука» (июль 2020) и других исследованиях.

#### Научно-экспериментальная деятельность

В сентябре 2019 года в гимназии открыта краевая инновационная площадка «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов

гимназии». Тема работы реализуется совместно с преподавателями Северо-Кавказского Федерального университета, научный руководитель – Ерин К.В., доктор физико-математических наук, начальник управления науки и технологий СКФУ.

Кроме этого гимназия - участник Муниципальной сетевой инновационной площадки «Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха и их оздоровления». В течение года педагогические работники гимназии делились результатами работы в направлении воспитания учащихся на научно-методических конференциях, проведенных в рамках работы площадки.

## 3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности гимназии осуществляется за счет средств субсидии из бюджета города Ставрополя, субсидии из бюджета Ставропольского края, субсидии на иные цели, средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности, а также средств добровольных благотворительных пожертвований.

Бухгалтерская отчетность по состоянию на 1 января 2020 года составлена в соответствии с приказом с Минфина России от 25.03.2011 года № 33н (с учетом изменений), Приказом Минфина России от 30.11.2018 № 243н «О внесении изменений в Инструкцию о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

Статья 34 БК РФ устанавливает, что расходование бюджетных средств осуществляется по принципу результативности и эффективности.

Положительный экономический результат при расходовании средств субсидий достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В отчетном периоде экономия средств субсидии в результате применения конкурентных способов составила 218 750,00 рублей.

Финансовый результат гимназии на 01.01.2020 года составляет:

- деятельность по выполнению государственного задания 71 447 368,47 рублей.
- деятельность по целевым средствам 33 782 рублей.
- приносящая доход деятельность 2 576 307,27 рублей.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, субсидии на выполнение государственного задания, за счет средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездной передачи имущества.

Техническое состояние основных средств находится в удовлетворительном состоянии. Не пригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств своевременно списываются с баланса Учреждения в порядке, установленном законодательством, с учетом требований учредителя.

В 2019 году поступило основных средств на сумму 2 225 003,49 рублей для обеспечения образовательного процесса, в т.ч.:

- по бюджету 1 230 105,11 рублей;
- $\bullet$  безвозмездно получено 796 183,38 рублей. (по сч.210100 440 347,81 руб., сч.4 10100 355 835,57 руб.)
  - за счет приносящей доход деятельности 198 715 рублей.

Вместе с тем гимназия испытывает потребность в спортивном оборудовании и спортивном инвентаре. Сохранность основных средств обеспечивается посредством их закрепления за материально-ответственными лицами и проведением инвентаризаций имущества.

Источниками финансирования деятельности учреждения являются:

- субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
  - поступление от платной и иной приносящей доход деятельности гимназии;
  - целевая субсидия, предоставляемая в соответствии с п.1 ст.78.1 БК РФ.

Порядок, условия предоставления гимназии субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, а также график перечисления данной субсидии определены Соглашением, согласно которому в отчетном периоде для финансового обеспечения выполнения задания гимназии предусмотрена субсидия в размере 49 216 630,89 руб. Субсидия до Учреждения в отчетном периоде, в соответствии с Соглашением, доведена в полном объеме.

Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100%.

Гимназия осуществляет приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом. Поступления от приносящей доход деятельности остаются в распоряжении гимназии.

Плановые показатели поступлений от приносящей доход деятельности утверждены в размере 4 916 140,29 руб.

В отчетном периоде, согласно Соглашению гимназии была доведена субсидия на иные цели в размере 49 442 445,85 руб. Целевая субсидия до гимназии доведена и использована не в полном объеме. Часть средств в размере 48 404 829,15 руб. израсходовано на выполнение работ по капитальному ремонту здания (литер A) и капитальному ремонту фасада здания (литер A1).

На забалансовом счете 26 отражено переданное имущество от МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя ИП Звягина Н.И., ГБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника №2», ГБУЗ СК «Городская клиническая детская стоматологическая поликлиника» г. Ставрополя в безвозмездное пользование основных средств, согласно актам о приеме-передаче на сумму 9 113 905 руб.53 коп. (из них недвижимое имущество - 6 301 188 руб. 90 коп., особо ценное движимое имущество на сумму - 1 656 642 руб. 91 коп.).

Согласно Кадастровой справки от 28.12.2015 г. кадастровая стоимость земли МБОУ гимназии № 25 г. Ставрополя составляет 65 485 961 руб. 76 коп.

# 4. Особенности образовательного процесса

# 4.1. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии

МБОУ гимназия № 25 г. Ставрополя реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках профильного уровня. Язык обучения - русский.

Таблица 4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№		Наименовани	е лицензиров	Уровень,	Нормативный		
		образовате.	направленность	срок освоения			
1.	Основная образовани	образовательная я	программа	начального	общего	Основная	4 года
2.	Основная образовани	образовательная я	программа	основного	общего	Основная	5 лет
3.	Основная образовани	образовательная я	программа	среднего	общего	Основная	2 года

# Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.

Основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, с учётом особенностей гимназии и образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также концептуальных положений учебно-методических комплектов, используемых в обучении. В 2019 году обновлено содержание основных образовательных программ (ООП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования составлена на основе примерной ООП и содержит следующие разделы: целевой,

содержательный, организационный. Основная образовательная программа СОО составлена с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса гимназии, обеспечивает достижение основных целей деятельности образовательной организации:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
  - адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.

МБОУ гимназия №25 г. Ставрополя осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Рабочие программы по предметам разработаны учителями-предметниками на основе авторских программ и имеют следующую структуру:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочей программе отражены и обоснованы особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в гимназии.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с  $\Phi \Gamma O C$ ,  $\Phi K \Gamma O C$  и соответствуют учебному плану гимназии.

В начале учебного года внесены изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального, основного общего образования в плане разработки учебного плана. Соответственно, учебный план 5-9-ых классов в 2019-2020 учебном году сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), учитывая содержательный минимум образовательных программ, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в неделю (в 5-х классах - 29 часов, в 6-х классах - 30 часов, в 7-х классах - 32 часа, в 8-х классах - 32 часа, в 9-х классах - 33 часа) в рамках 5-дневной учебной недели и содержит две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленную курсами: «Родной язык» (русский), «Родная литература» (русская), «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», спецкурса «Стереометрия».

Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся. Учебный план 1-4, 5-9 классов в 2019-2020 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ООП ООО гимназии. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах (по выбору родителей и законных представителей детей) через модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры». В 5 классах продолжено изучение предмета «Основы духовнонравственной культуры народов России», который является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**На уровне среднего общего образования** гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы на профильном уровне:

- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания, права;
- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, экономики, права;
- химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии, математики;
- информационно-технологического профиля с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики (11 г класс),
- физико-математический профиля с изучением на профильном уровне математики, физики и информатики (10 г класс).

В 2019 году МБОУ гимназия № 25 города Ставрополя вошла в число базовых школ РАН, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий. С учетом выбора обучающимися профилей естественно — научной, физико- математической направленности в классах РАН введены элективные курсы (за пределами учебного плана) соответствующей направленности, цель которых - расширение знаний по профильным предметам: биомедицина и биотехнология, робототехника, виртуальная и дополненная реальность, компьютерное программирование и моделирование, финансовые технологии, экспериментальная физика.

Согласно стратегии научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы в классах естественно — научной, физико- математической направленности, а также в социально — гуманитарном и социально — экономическом профилях реализуются в гимназии посредством сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями: Северо-Кавказским Федеральным университетом, Ставропольским государственным аграрным университетом, Ставропольским государственным медицинским университетом, а также с помощью сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

**Изучение иностранных языков.** Обучающиеся в рамках образовательной программы со 2 класса изучают 1 иностранный язык (английский). В 9 классе согласно ФГОС ООО был введен второй иностранный язык (французский).

Таблица 4.2. Сведения о преподавании иностранных языков

TC	ассы, английский французский немецкий испанский							
Классы,	англи	искии	французский		немецкий		испанский	
в которых	число	обучаю-	число	обучаю-	число	обучаю-	число	обучаю-
преподаются	классов	шихся	классов	щихся	классов	щихся	классов	шихся
иностранные	(групп)	(чел.)	(групп)	(чел.)	(групп)	(чел.)	(групп)	(чел.)
-	1 5 7 . 1	(40.1.)		(401.)	1 15 5	(401.)	1 5 7 . 1	(401.)
языки	(ед.)		(ед.)		(ед.)		(ед.)	
2-4 классы	22	329						
5-9 классы	34	513	7	104				
10-11 классы	9	178						
Всего	65	1020	7	104				

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью. По итогам 2019-2020 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

## 4.2. Внеклассная и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через план внеурочной деятельности и включает в себя пять направлений: спортивно — оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно — нравственное, социальное. Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

На уровне начального общего образования в соответствии с образовательным планом в 2019-2020 уч. году по интеллектуальному направлению осуществлялись занятия в 1-4 классах по курсу внеурочной деятельности «Логика» (руководители учителя начальных классов), а также востребованному в современной школе курсу «Проектная деятельность». Данные занятия

способствовали обеспечению достижения планируемых результатов по предметам начальной школы, расширили круг познавательных интересов обучающихся, способствовали преемственности в изучении базового материала начального и среднего уровней образования.

По социальному направлению организованы занятия по изучению правил дорожного движения. С 1 класса группа обучающихся приступила к изучению основ финансовой грамотности (руководитель Реунова Н.В.), что способствует формированию экономического образа мышления, ответственности и нравственному поведению в области экономических отношений в семье при решении элементарных вопросов в области экономики семьи. Педагогпсихолог Волобуева С.Н. системно занималась с обучающимися начальных классов по курсу «Познай себя», что способствовало установлению толерантных отношений между воспитанниками, предупреждению межличностных конфликтов.

Вопросы духовно-нравственного развития детей осуществлялись в дополнение к курсу основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) по учебному плану через тематические посещения библиотек (библиотечно-информационный центр гимназии, Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева, городская библиотека для детей им. Н.К. Крупской), музеи (краеведческий, ВОВ, казачества, изобразительных искусств, изобразительный музей им. П. Гречишкина), культурных храмовых сооружений. Классные руководители проводили системную работу через этические беседы, встречи с участниками войн, героев спорта, представителями официальных религиозных конфессий.

Работа по общекультурному направлению с младшими школьниками проходила через систему ключевых массовых мероприятий:

- 1 класс: «День рождения класса», «Посвящение в гимназисты», проводимый старшеклассниками, представление проекта «Моя семья», «Прощание с Азбукой»
  - 2 класс: «Праздник первой отметки», конкурс проектных работ.
- 3-4 класс: «Хлеб всему голова», «Литературная эстафета», «Интеллектуальный турнир», конкурс проектных работ.

Традиционно проводились общие мероприятия, в которых принимали участие все младшие школьники: «День знаний», «День народного единства», «Тепло сердец для наших мам», «День неизвестного солдата», «День Конституции РФ», новогодние утренники, День освобождения Ставрополя», «День защитника Отечества», День Победы, викторины о Ставрополе и крае.

Спортивно-оздоровительное направление реализовывалось в основном через индивидуальное участие обучающихся в спортивных секциях и школах и в плановых массовых мероприятиях.

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-10 классов** была организована по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное: спортивная секция «Чирлидинг»;

духовно-нравственное: волонтёрский отряд Милосердия «Добрые сердца»;

социальное: «Финансовая грамотность», политический клуб «Гражданское общество», «Юнармия»;

общеинтеллектуальное: «Клуб российско-болгарской дружбы», ОТРЯД «Светофорчик»; общекультурное: спортивно-бальные танцы.

Учащимся средних и старших классов гимназии в прошедшем году была предоставлена возможность расширить знания по предмету за счет посещения спецкурсов по отдельным предметам.

Кроме этого учителями предметных методических объединений были организованы тематические мероприятия разной направленности с использованием площадок других образовательных и культурных учреждений, дистанционные формы деятельности. В частности, можно выделить следующие направления:

в направлении **развития экономических и правовых знаний** учителями истории и обществознания организовано участие Сахарова Г. (11 в класса) в олимпиаде 2 уровня «Высшая проба» (призёр 2 степени по финансовой грамотности), конкурсе по экономике «Миссия выполнима», финансовой олимпиаде Плехановского университета (победитель 1 степень); участие в Кутафинской олимпиаде по праву (Багирова Л. (10 а класс) - призер заключительного этапа), Сиротиной С. (10 а класс) - призер отборочного этапа, Лимановой М. (11а класс) - призер отборочного этапа, участие в олимпиаде СКФУ «45 параллель» (Литвиновой Ю., 10в класс - победитель).

Учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А совместно с обучающимися 10а класса приняла активное участие в мероприятии «День открытых дверей», проведенном избирательной комиссией Ставропольского края и приуроченном ко Дню молодого избирателя.

Внеклассная работа по математике была дополнена организованным участием обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, таких как: олимпиада по математике для 5-11 классов на платформе Учи.ру, Международный математический конкурс «Территория математики» 1-11 класс, международный дистанционный конкурс «Умка» (руководитель Евстафиади О.А.), в городском математическом турниреконкурсе «Квадратура круга» (команда гимназии — призер под руководством учителей Воробьевой Т.В., Евстафиади О.А.).

В направлении **повышения уровня владения иностранными языками** учащиеся также принимали участие в разных очных и дистанционных конкурсах: Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, международном дистанционном блицтурнире «Лига Знаний», Открытой российской интернет-олимпиаде по английскому языку для школьников «Зима, декабрь 2019 английский язык, 4 уровень», Международной олимпиаде «Инфоурок. Весенний сезон 2020», Международном конкурсе «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info.

В направлении естественно-научного знания учащиеся проверили свои знания в написании Всероссийского географического диктанта.

Важным направлением деятельности является формирование экологических знаний. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа ЭКО-центра «Человек» им. В. Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр и мероприятий, в которых принимают участие гимназисты. Среди ярких мероприятий можно выделить:

эколого-краеведческие уроки «Мой город Ставрополь любимый», посвящённые Дню Города (для 3-4 кл, сентябрь);

организация и проведение эколого-краеведческой игры «Экознайка»;

участие в муниципальном этапе Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (Шерстобитов А. – 1 место, Молодых К. – 2 место, Дубатова М. – 1 место, Музафаров Д. – 1 место, Балыхова К. – 1 место, Масленников М. – 3 место);

проведение регионального дистанционного эколого-географического конкурса «АКВА – ВИТА» (март), посвящённого Всемирному дню воды (команда гимназии – 1 место);

проведение регионального дистанционного эколого-географического конкурса «Птичья география» (апрель), посвящённого Всемирному дню птиц (команда гимназии -1 место);

проведение регионального дистанционного эколого-географического квест-марафона «Экологическая тропа», посвящённого Всероссийским дням защиты от экологической опасности (команда гимназии – 1 место);

организация и проведение дистанционного регионального эколого-географического конкурса для начальной школы «Солнцезнайка» (май), посвящённом Всемирному дню Солнца (3 победителя и 23 призёра):

участие во Всероссийской акции «Эстафета Памяти», посвящённой 75-летию Великой Победы;

региональный эколого-географический творческий конкурс «ЭКО-ИГРОТЕКА» (май), посвящённый Всероссийскому Дню экологического образования (команда гимназии -2 место);

участие во Всероссийском проекте и проведение командной экологической игры «Сохраним Волгу», посвящённой Всероссийскому Дню Волги (май);

подведение итогов конкурса рисунков, посвящённого Дню полярника и 200-летию открытию Антарктиды (Шерстобитов A – 1 место, ещё два учащихся – призёры).

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

## 4.3. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся

Отдельное направление работы в гимназии - повышение интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы. В течение 2019-2020 учебного года в этом

направлении через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра. В том числе были проведены:

Ежегодная «Неделя детской книги» (март 2020 г.), в программе которой запланированы мероприятия для разных классов: открытие «Здравствуй, Книжкина неделя!» (1-4 классы), «Литературный КВИЗ» (3-4 классы), «Литературный биатлон» (2 классы), литературная игра «Пушкин Етојі» (7 классы), Интеллектуальная игра «Знатоки» (8 классы). Также в рамках «Недели детской книги» были организованы библиотечные уроки по привлечению внимания к чтению учащихся 1 классов на тему «Знакомство с БИЦ» (81 человек).

В течение учебного года были организованы следующие библиотечные мероприятия: библиотечные уроки «К 200-летию открытия Антарктиды» (5 классы), «8 февраля — День российской науки» (5 классы), «21 февраля — Международный День родного языка» (6 классы), утренник «Прощание с Букварем» (1 классы), конкурс «Живая классика-2020» (школьный этап), викторины — «Ко Дню защитника Отечества» (7 классы), «К 1 марта — Международному Дню кошек» (5 классы), «К 8 марта — Международному женскому дню» (6 классы). Общая численность ребят, посетивших мероприятия составила 2464 человек.

С поступлением новых документов в БИЦ пополнялись электронный и традиционный каталоги, а также систематическая картотека статей. На постоянной плановой основе осуществляется формирование новых, и актуализация имеющихся рекомендательных списков литературы для учащихся разных возрастных групп.

С целью формирования у школьников навыка библиотечного пользователя в БИЦ в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся по работе с разными видами документов и Интернет-ресурсами. Текущие уроки информационной культуры с учащимися начальной школы в прошедшем учебном году проводились силами классных руководителей с привлечением заведующего библиотекой.

Организовано посещение Ставропольской краевой детской библиотеки им. А. Екимцева. Под руководством учителей русского языка и литературы ученики в течение года также посетили: Ставропольскую научную библиотеку им. М.Ю. Лермонтова. (Литературные чтения, посвященные Лермонтову), Музей-усадьбу художника Смирнова (выставка, посвященная творчеству К. Хетагурова, 5 кл.), спектакли Литературного театра (8 - 11 классы), театра «Гармония», Ставропольского краевого театра Драмы им. М.Ю. Лермонтова, литературномузыкальные композиции, посвященные празднику Победы, подготовленные театром «Аккорд» (8-11 классы).

Гимназисты приняли участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» (Латышев И., Докучаева Е.), во Всероссийском конкурсе сочинений (Шкуро И., Нафталиева С., Кириченко Д. - победитель); во Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Ефременко А.), во Всероссийском конкурсе «Читаем Пушкина А.С. вместе» - Круппа Е. (федеральный уровень с размещением на сайте АССУЛ). Зав. библиотекой Зубова А.В. стала участником сетевой акции «У Муми-мамы юбилей» (МКУК «Библиотека им. С.П. Мосияша», Новосибирская область. 15.09.2019).

С целью развития медиаграмотности и формирования безопасного поведения в сети «Интернет» учителями информатики и ИКТ:

- проведены беседы и игры по безопасному поведению в сети «Интернет»,
- ученики 2-11 классов привлечены к всероссийскому мероприятию «Урок цифры» по актуальным вопросам проведены во всех классах гимназии.

### 4.4. Основные направления воспитательной деятельности

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в гимназии обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, совета обучающихся, актива гимназистов и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического

самоуправления. Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранении психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечении индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействии полноценному развитию ребенка; профилактике и преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формировании осознанной мотивации учебной деятельности.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации — семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

нравственного примера педагога;

социально-педагогического партнёрства;

индивидуально-личностного развития;

интегративности программ духовно-нравственного воспитания;

социальной востребованности воспитания.

**Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов.** В течение 2019-2020 учебного учащиеся принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществлялось реализацией следующих мероприятий.

В течение учебного года в гимназии были проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, специалистами органов МВД и КДН Ленинского района города Ставрополя. Учащиеся приняли участие в городских, краевых и всероссийских патриотических акциях и мероприятиях.

Шестой год работает в гимназии политический клуб гимназии «Гражданское общество» (руководитель учитель истории и обществознания Ниппа Ф.А.). В марте 2020 г. в рамках городской акции «Дороги Победы. Июль 1943 года» прошла торжественная встреча участников политклуба с Ветеранами вооруженных сил СССР и РФ, представителей Совета ветеранов города Ставрополя. На мероприятии ребята выступили с сообщениями о роли молодежи Ставрополья в Великой Отечественной войне.

В день старта месячника оборонно-массовых мероприятий были проведены следующие мероприятия: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами вооруженных сил, писателем-краеведом В.Л. Гаазовым, посвященные очередной годовщине освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. Ученики гимназии подготовили литературно-документальную композицию «Истории песен о войне» (акция «Дороги Победы. Июль 1943 года»).

В торжественной обстановке, с участием почетных гостей, прошел смотр строя и песни среди учащихся начальной школы.

Накануне празднования Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия патриотической и социальной направленности:

- отряд милосердия «Добрые сердца» принял участие в городском конкурсе «Наши дела говорят сами за себя»;
  - гимназисты активно участвовали в акции «Ветеран живет рядом»;
- в рамках городского субботника прошла акция «Чистая память» на Даниловском кладбище, где ребята с педагогом гимназии И.Ю. Бекетовой привели в порядок могилы В. Булкина, Г. Голенева, Н. Белявцевой и других героев войны;
  - выпускники гимназии участвовали в акции «Огни памяти 2020»;

- в течение всей предпраздничной недели гимназисты поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, а администрация гимназии во главе с директором Е.В. Лагутиной поздравила ветеранов ВОВ, работавших в гимназии;
- в День Победы педагогический коллектив гимназии, учащиеся и их родители приняли активное участие в городских онлайн-акциях, посвященных 75-летию Великой Победы.

Библиотечно-информационным центром гимназии проведены книжные выставки:

- «Подвигом славны твои земляки» ко Дню освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков 21 января (январь 2020) (6+);
- «Книги ровесницы Победы» к Неделе детской книги 2020 (февраль март 2020)
   (6+);
- «В книжной памяти мгновения войны» ко Дню Победы 9 мая 1945 г. (январь май 2020) (6+).

Большое значение в гимназии уделяется работе с обучающимися в рамках военнопрофессиональной ориентации учащейся молодежи:

- на протяжении всего учебного года организовано участие во встречах детей и молодежи допризывного возраста с ветеранами Великой Отечественной войны, с воинами интернационалистами, участниками антитеррористических операций, посвященные памятным и знаменательным датам военной истории, под девизом «Есть такая профессия Родину защищать!»;
  - организовано шефство учащихся над ветеранами Великой Отечественной войны;
- участие в городском смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу образовательного учреждения по основам военной службы;
  - проведены мероприятия, посвященные Дням воинской славы России;
- проведены Уроки мужества «Герой нашего времени» с приглашением выпускниковвоеннослужащих запаса и выпускников-военнослужащих, проходивших службу в современной Российской армии;
- организован месячник военно-патриотического воспитания в гимназии, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно (1-11 классы), включивший в себя:
  - о тематическую выставку-представление в библиотечно-информационном центре гимназии;
  - о соревнования по стрельбе среди учащихся 7-11 классов.
  - о вручение приписных свидетельств юношам 2002 года при постановке на воинский учёт.
  - участие в районных и городских соревнованиях:
    - о по стрелковому двоеборью, разборке и сборке автомата Калашникова среди допризывной молодежи;
    - о по пулевой стрельбе с допризывной молодежью;
  - участие в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы:
    - о прием членов юнармейского отряда гимназии в ряды Юнармии;
    - о участие в акции «Бессмертный полк».

Эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Одним из направлений воспитательной работы является знакомство учащихся с традициями родного Ставрополья (идентичность малой Родины) и других регионов страны и зарубежья. Классными руководителями, совместно с родительскими комитетами классов, в каникулярные периоды текущего года (сентябрь-февраль) организованы экскурсии и выезды учащихся по следующим маршрутам: окрестности Ставрополя, Кисловодск, Архыз, Москва, Санкт-Петербург.

Были организованы экскурсии по городу Ставрополю для учащихся из болгарской делегации. Для учащихся проводились беседы эколого-краеведческой направленности.

С целью культурно-эстетического развития учащихся, а также реализации программы «Культурный норматив» было организовано проведение концертов и спектаклей учреждений

культуры на базе гимназии, посещение музеев, выставок, филармонии, спектаклей краевого драматического театра им. М.Ю. Лермонтова, театров «Гармония» и «Слово».

Под руководством учителей технологии, музыки и рисования учащиеся гимназии в течение года участвовали в городских смотрах-конкурсах, посвященных Дню Города Ставрополя, Дню учителя, Дню Матери, подготовке экспонатов для выставки «Осень золотая», тематических выставках творческих работ.

Физическое воспитание учащихся. В гимназии большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Спортивно-оздоровительная работа с учащимися выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

Младшие школьники организованы на проведение ежедневных обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья) и занятий в спортивных секциях.

В течение года вели свою работу спортивные секции по футболу, волейболу, стрельбе.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств, участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

В течение года были проведены следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по общей физкультурной подготовке (ОФП) 10-11 классов (юноши, девушки), первенства по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, участие в сдаче норм ГТО (пробное тестирование по отдельным видам для всех учеников гимназии и федеральное тестирование для выпускников).

По итогам сдачи норм ГТО (федеральное тестирование) за 2016-2020 годы значки получили 28 выпускников гимназии:

Возрастная	Золотой значок			Серебряный значок			Бронзовый значок			Итого			Всего
ступень	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	IV	V	VI	
2016 год	-	2	1	3	2	-	-	-	-	3	4	1	8
2017 год	-	4	1	-	3	-	-	1	-	1	7	1	8
2018 год			1		5			1			6	1	7
2019 год		1											1
2020 год	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Всего	-	7	3	3	10	-	-	2	-	4	17	3	28

Таблица 1.5. Результаты сдачи ГТО

С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ в гимназии были организованы:

- спортивно-игровые мероприятия с привлечение детей 1-11 классов;
- добровольное тестирование старшеклассников на употребление наркотических и психоактивных веществ и ПАВ.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность дружины здоровья гимназии и активом старшеклассников. В течение года учащиеся приняли участие в тематических мероприятиях разного уровня, таких как:

- всероссийская акция «Стоп-СПИД», посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
  - конкурс агитбригад «Я выбираю ЗОЖ»;
  - классные часы: «Разговор о правильном питании», «Профилактика и гигиена»;
- профилактические беседы, распространение листовок по профилактике опасных заболеваний: крымской геморрагической лихорадки, туляремии, гриппа и ОРВИ;
  - в рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы:

- о встречи с родителями-медиками и специалистами лечебных учреждений по вопросам здоровьесбережения,
- о общешкольная зарядка,
- о уроки здоровья под девизом «Здоровье поколения здоровье страны!» и «Спорт здоровье нации»,
- о спортивные соревнования по футболу и волейболу,
- о эстафеты «Веселые старты»,
- сдача нормативов ГТО,
- сеанс одновременной игры по шахматам, участие в городских соревнованиях по шахматам,
  - соревнования по стрельбе.

**Профилактика дорожного травматизма и чрезвычайных ситуаций** реализуется через комплекс мероприятий, запланированных в гимназии, и благодаря участию в городских и краевых акциях. В частности, участие в пропагандистской акции «Соблюдая ПДД, позаботься о себе» с участием сотрудников ОГИБДД УВД по городу Ставрополю, в профилактических мероприятиях «Пешеход», «Внимание, дети!», участие отряда «Светофорчик» и команды родителей в районных соревнованиях «Законы дорог уважай!»

Классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителем кружка ЮИД (юные инспектора движения) проведены беседы, уроки безопасности, викторины на знание ПДД, инструктажи обучающихся (на выход и выезд организованных групп), просмотр видеоматериалов, изготовление и распространение светоотражающих элементов, беседы и участие в конкурсе видеообращений о необходимости использования удерживающих средств (детские кресла, ремни безопасности) при перевозке пассажиров.

Большая работа по пропаганде соблюдения ПДД проведена отрядом ЮИД: викторины для учеников начальной школы «Я, мои друзья и правила движения», составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», пятиминутки «Знай правила дорожного движения», соревнования по езде на велосипедах (совместно с СДДТ).

Ведется совместная работа с представителями поисково-спасательной службы МЧС по городу Ставрополю, в рамках которой проведены открытые уроки безопасности по теме: «Меры безопасности и правила поведения на воде», «Особенности поведения в зимний период, в том числе на водных объектах», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах». Организованы показательные выступления спасателей по эвакуации при ЧС и работа со специальными средствами и оборудованием.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о мерах профилактики нарушений ПДД и ТБ, правилах поведения при проведении массовых мероприятий, профилактики правонарушений и преступлений, соблюдения законодательства СК и РФ и др. регулярно проводится инструктаж под подпись или информирование через электронную почту, смс или социальные сети.

**Реализация школьного самоуправления** основывается на внедрении в воспитательную систему основных направлений деятельности Российского движения школьников (РДШ).

Одним из направлений РДШ является военно-патриотическое направление, реализуемое деятельностью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В гимназии сформирован отряд юнармейцев, оформлен стенд с символикой и задачами движения.

Таким образом, в гимназии проводится работа по разностороннему воспитанию личности учащихся, регулярные классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организовано посещение учреждений культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам. В основе воспитательной системы гимназии лежит деятельностный подход – коллективные творческие дела, организованные за счет взаимодействия педагогов, учащихся, родителей и выпускников гимназии.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

Активное участие в жизни гимназии приняли общественные советы: Совет отцов и Совет ветеранов. При этих советах работает группа «За здоровый образ жизни». В течение года

родители со своими детьми участвовали в озеленении территории гимназии и школьного двора. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, комитетах, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в новом формате. Среди них можно выделить районные соревнования «Отцы - молодцы!» (3 место), праздничные концертные программы, расширенные заседания Управляющего совета и родительского комитета гимназии с целью информирования родителей о работе гимназии, Советов отцов и ветеранов гимназии.

### 4.5. Дополнительные образовательные услуги

На основании Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя в 2019-2020 учебном году учреждение предоставляло дополнительные платные образовательные услуги (вне учебного плана) по дополнительным образовательным программам культурологической и научно-технической направленности для средних и старших классов, интеллектуального развития младшего школьника и по программе «Подготовка детей к школе» для детей дошкольного возраста. Был разработан учебный план и расписание занятий. Обучение проводилось по разработанным педагогами образовательным программам дополнительного обучения.

Всего за год обучились 428 обучающихся (в 2018-2019 учебном году -445, в 2017-2018 учебном году 291, в 2016-2017 учебном году -102). Было организовано 52 группы (на 15 меньше, чем в прошлом году) в том числе по направлениям:

- предоставление занятия по подготовке к школе 4 группы (54 человека),
- предоставление занятия по выявлению и развитию способностей учащихся начальной школы 20 групп (138 человек),
- культурологическая направленность (русский язык, иностранный язык, история, общество) 13 групп (114 человек),
  - научно-техническая направленность (физика, математика) 15 групп (122 человек).

Снижение количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги произошло из-за того, что в 1 полугодии дети обучались в 2 смены, были задействованы все предметные кабинеты, для некоторых обучающихся такой график работы был неудобен. К сожалению, в связи с тем, что с 28 марта 2020 года на территории Ставропольского края были введены ограничительные меры, направленные на недопущение распространения коронавирусной инфекции, занятия в ряде групп были приостановлены или прекращены (дошкольная подготовка), а оставшиеся группы продолжили обучение с использованием дистанционных технологий.

Предоставление платных образовательных услуг с сентября 2020 года будет продолжено.

### 4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В 2019-2020 учебном году на базе гимназии работало 32 кружка и объединения, спортивных секций, всего было задействовано 628 учащихся, что составило 56% от общего числа учащихся гимназии.

Таблица 4.4. Кружковая работа обучающихся за 2019/2020 учебный год

	Число к	ружков, ед.	в них обучающихся, чел.			
Наименование кружков	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных		
Туристско-краеведческое	1	0	20	0		
Физкультурно- спортивное	9	0	185	0		
Социально-педагогические	21	0	408	0		
Художественное	1	0	15	0		
Всего:	32	0	628	0		

Таблица 4.5. Работа кружков и секций на базе гимназии

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Туристско-краеведческое	КИД «Ставрополь-Пазарджик»	1	20
Физкультурно- спортивное	Секция «Волейбол»	1	15
	Секция «Футбол»	5	120
	Секция Сётакан	1	20
	Секция «Черлидинг»	1	15
	Эстрадная студия «Талант»	1	15
	Клуб «Юнармия»	1	23
Социально-педагогические	Финансовая грамотность	1	15
	Политклуб «Гражданское общество»	1	20
	ЮИД «Светофорчик»	1	15
	Стрелковая секция «Меткий стрелок»	1	15
	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	1	20
	Отряд «Здоровое поколение»	1	20
	Логика	11	220
	Проектная деятельность	3	60
Художественное	ВИА, вокальная группа	1	15
Итого:	% от общего числа учащихся: 56%	32	628

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, значительно сократилось (на 19 %). Это связано с проведением капитального ремонта одного из зданий гимназии, и организацию образовательного процесса в 2 смены во всех учебных кабинетах учреждения.

80% учащихся гимназии посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, по сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3%.

## 5. Результаты деятельности учреждения

#### 5.1. Реализация ФГОС НОО и ООО

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру реализуется образовательной системой «Гармония», по математике средствами УМК «Школа России» (1-3 классы) и «Гармония» все предметы (4 классы).

Показатели обученности и качества знаний остались, как и в прошлые годы, стабильно высокие. В частности, при обученности 100%, качество знаний: в 2015-2016 уч. г. - 88%, 2016-2017 уч. г. - 88,3%, 2018-2019 уч. год – 90%, 2019-2020 уч. г. - 90%). Безусловно, важное место в этом занимает методическая, организационная деятельность членов МО, а также самообразование и взаимообмен передовым опытом.

В текущем году на первом уровне образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. Следует отметить, что в конце учебного года значимыми для оценки качества образования в начальной школе всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру были перенесены на начало следующего года (в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой).

Независимая оценка качества образования по результатам мониторингового исследования в полиатлон-мониторинге «Политоринг-2020». Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням

подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Таблица 5.1. Результаты полиатлон-мониторинга «Политоринг-2020»

Классы	1 класс	сы	2 клас	сы	3 клас	сы	4 кла	асс
Уровни (%)	Гимназия, %	РФ, %	Гимназия, %	РФ, %	Гимназия, %	РФ, %	Гимназия, %	РФ, %
			M	атематик	a			
низкий	2,2	0,9	1,0	0,7	1,9	2,6	5,7	3,9
достаточный	36,7	35,3	22,5	32,9	50,0	45,1	63,6	50,2
высокий	58.9	62,3	74,5	64,9	46,3	51,1	28,4	44,7
			ру	сский язы	ıк			
низкий	1,1	1,3	0,0	0,8	1,9	1,6	1,1	2,0
достаточный	30,0	34,9	31,6	32,1	28,7	39,9	34,1	40,1
высокий	62,2	60,5	67.4	64,9	67,6	57,2	61,4	57,1
			литер	атурное ч	тение			
низкий	4,4	3,3	0,0	2,0	6,5	5,5	3,4	5,5
достаточный	46,7	36,3	30,6	28,0	36,1	46,6	54,6	49,2
высокий	44,4	58,0	67,4	69,0	56,5	46,9	40,9	44,0
			окру	жающий	мир			
низкий	2,2	1,5	0,0	1,5	13,9	7,3	5,7	5,3
достаточный	37,8	31,3	19,4	32,0	50.9	53,0	44,3	53,3
высокий	54,4	66,2	79,6	65,7	30,6	37,8	47,7	40,6

Таблица 5.2.Метапредметные результаты в 1-4 классах

_	_			_						-		
Процент	Парал.	пель 1 к.	лассов	Парал.	лель 2 к.	лассов	Нарал.	лель 3 к.	пассов	Парал.	пель 4 к.	лассов
испытуемых по ОО, %	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)									
Личностные	3,3	56,7	40,0	2,0	24,5	73,5	1,9	65,7	32,4	4,6	69,3	26,1
Регулятивные	3,3	72,2	24,4	2,0	37,8	60,2	1,9	55,6	42,6	4,6	60,2	35,2
Познавательные	1,1	75,6	23,3	1,0	56,1	42,9	1,9	76,9	21,3	2,3	77,3	20,5
Коммуникативные	3,3	72,2	24,4	2,0	37,8	60,2	1,9	55,6	42,6	4,6	60,2	35,2

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в гимназии по предметам учебного плана – ООП НОО освоена.

Особое место в учебном плане 1 уровня занимает курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). В истекшем учебном году он был реализован (согласно заявлений родителей) модулями: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Кроме аудиторных занятий с обучающимися были организованы просмотры фильмов, экскурсии, посещение библиотек, где рассматривалась тема значимости духовно-нравственного становления подрастающего человека. С родителями обучающихся проводилась разъяснительная работа, собеседования, собрания в соответствии с требованиями Регламента выбора модуля ОРКСЭ. Большую помощь гимназии в этом вопросе оказал проректор Ставропольской духовной семинарии игумен Алексий (Смирнов).

С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебной области «Физическая культура». Третий час физической культуры реализуется через модуль «Подвижные игры», позволяющий формировать коммуникативные, двигательные навыки обучающихся в условиях интеллектуального поиска, развития сообразительности и любознательности, в том числе при выполнении определенных алгоритмов заданий в игровой обстановке как проекции будущих жизненных ситуации.

С целью реализации регионального компонента «Казачество», формирования у младших школьников уважения к культурным традициям казаков в предметы «Окружающий мир»,

«Изобразительное искусство», «Технология», ОРКСЭ (модуль «Православие») введен модуль «Казачество», позволяющий лучше познакомиться с культурными традициями, бытом казаков.

Предметное содержание курса «Основы финансовой грамотности» реализуется через внеурочную деятельность.

Определенный вклад в решение задач обучения младших школьников в соответствии с ФГОС вносит работа учителя-логопеда Смирновой Н.В. Итоговые работы первоклассников показали необходимость увеличения количества коррекционных занятий и расширения списка нуждающихся в них.

На начало учебного года разработаны рабочие программы педагогов, календарнотематическое планирование к ним в соответствии с требованиями к структуре и содержанию рабочих программ по ФГОС ООО, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала основного общего образования, реализацию основных направлений образования в части региональной политики, формирование личности обучающегося посредством искусства, физической культуры и творчества.

В основе Стандарта образования лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование готовности и непрерывности образования. С целью выявления остаточных знаний в сентябре 2019 года среди учащихся 5-9-ых классов гимназии, перешедших на обучение по ФГОС ООО, проведен входной контроль (входной мониторинг достижений предметных результатов) по основным предметам учебного плана.

Образовательный процесс в 4 учебной четверти был организован с применением дистанционных образовательных технологий (в связи с эпидемиологической ситуацией в городе Ставрополе). Обучение в начальных классах осуществлялось с использованием образовательных порталов «Российская электронная школа», «УЧИ.РУ», обучение в 5-11 классах — на портале дистанционного обучения гимназии do.school25.ru.

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя» освоение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно формам контроля учебного плана (в дистанционном режиме).

Учебно-познавательная деятельность обучающихся 5-9 классов осуществлялась через участие детей в олимпиадах, конкурсах, познавательных экскурсиях.

### 5.2. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

В течение учебного года во всех классах начального звена прорабатывались задания Банка Национального исследования качества образования (НИКО). Учителями скорректирована работу, обращено внимание на практические задания из круга детского познания, возможностей, интереса. Были организованы еженедельные консультативные занятия (в том числе по востребованности на каникулах), тренировочные работы, мониторинг усвоенности изученного материала и система устранения пробелов в знаниях. Это показало хорошие результаты при проведении всероссийских проверочных работ.

В текущем году на первом уровне образования в гимназии прошли все плановые контрольные и проверочные мероприятия по определению достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и  $\Phi$ ГОС.

В 2019-2020 учебном году с целью оценки учебных результатов по единым критериям для обучающихся, осваивающих программу среднего общего образования, были проведены Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: физика, химия, биология, география, история, иностранный язык (английский):

Таблица 5.3. Участие учащихся 11-х классов

					во всероссии	ских проверо	очных работах
№	Предмет	Всего	Приняло	Средняя	Средний	Качество,	Обучен-
		учащихся	участие	отметка	балл	%	ность, %
1	География	85	74	4,0	15,5 (из 21)	79,7	100
2	Физика	85	61	4,1	18 (из 26)	75,4	100
3	Химия	85	67	4,0	24,4 (из 33)	76,1	100
4	Биология	85	60	3,9	21,1 (из 32)	70	100
5	История	85	67	4,1	15,9 (из 21)	79	100
6	Иностранный язык (англ.):	85	66	4,1	22,1 (из 32)	76	100

Результативность обучения (качество знаний) учащихся 2-11 классов за период с 2017 по 2020 год отражена в следующей таблице:

Таблица 5.4. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Начал	ьное общ	ее образо	вание	Основ	ное обще	е образов	вание	Среді	Среднее общее образование			
Класс	17/18	18/19	19/20	Класс	17/18	18/19	19/20	Класс	17/18	18/19	19/20	
Raidee	Кач	ество зна	ний	Turacc	Качество знаний			Turacc	Качество знаний			
2	83	78	96	5	68	68	80	10	50	63	68	
3	70	82	81	6	55	58	65	11	57	50	66	
4	78	77	77	7	51	38	53					
				8	51	56	45					
				9	65	74	59					

Средний процент качества по гимназии -69%, что говорит о повышении качества знаний на 5% по сравнению с предыдущим показателем.

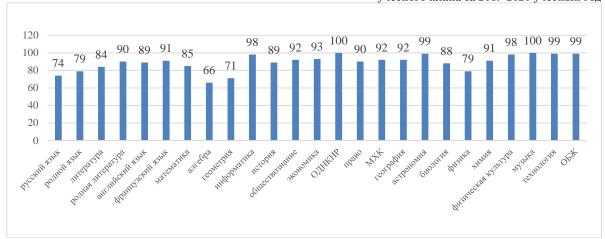
По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов, выявлены классы как с низким качеством, так и классы, продемонстрировавшие наилучшие результаты.

Таблица 5.5. Качество знаний (%) по классам

Низкий – до 40%	По итогам года
2 класса	8a-31%, 8 <sub>B</sub> -30%
Средний – 40-55%	
9 классов	76-53%, 7в-45%, 7г-55%, 86-42%, 96-48%, 9г-52%, 106-52%, 11а-45%, 11в-50%
Высокий – 55-85%	
21 класс	3в-75%, 3г-77%, 4б-77%, 4в-58%, 4г-85%, 5б-83%, 5в-62%, 5г-82%, 6а-69%, 6б-60%, 6в-69%, 6г-60%, 7а-62%, 8г-70%, 9а-63%, 9в-70%, 10а-72%, 10в-72%, 10г-64%, 116-83%, 11г-71%
Очень высокий 85- 90%	
2 класса	36-83%, 4a-88%
Максимально высокий 90- 100%	
6 классов	2а-93%, 2б-96%, 2в-97%, 2г-100%, 3а-90%, 5а-90%,

Данные анализа свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом качество знаний остается практически стабильным по физической культуре, литературе, русскому языку, математике, географии, астрономии, биологии, информатике, ОБЖ, физической культуре. Произошло повышение качества знаний от 1% до 5%: по английскому языку, экономике, праву, обществознанию (на 4%), истории (на 5%), химии (на 5%); наблюдается снижение процента качества по сравнению с прошлым годом: по МХК (на 3%) и по физике (на 4%).

Таблица 5.6. Качество знаний по предметам учебного плана за 2019-2020 учебный год



В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

Таблица 5.7. Итоги учебного года в сравнении за 3 года

110	ounique of the little in y leed.	noro rogu z epu:	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
Показатели		Учебный год	
показатели	2017/18	2018/19	2019/20
Число учащихся на конец года, из них:	1186	1148	1128
оставлены на повторный год обучения	-	-	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	63%	64%	69%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1069	1045	1020
окончили год на «отлично»	188 (18%)	188 (18%)	206 (20%)
окончили год без троек (4 и 5)	468 (44%)	485 (46%)	498 (49%)
окончили: 9 кл - с отличием	20	23	15
11кл - с отличием	29	16	18
в т. ч с золотыми медалями СК	17	10	7
- с серебряными медалями СК	5	4	2
Пропущено уроков всего:	111101	114684	82478
без уважительной причины	0,01%	0,04%	0.01%

Таблица 5.8. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года

Уровень	2017-2	018	2018-20	019	2019-2020		
обучения	%	%	%	%	%	%	
	обученности	качества	обученности	качества	обученности	качества	
Начальное общее образование	100	77	100	79	100	85	
Основное общее образование	100	58	100	59	100	61	
Среднее общее образование	100	54	100	54	100	65	

Выводы: качество знаний обучающихся 2-11 классов по сравнению с прошлым годом повысилось на 5%. На уровне начального общего образования отмечен рост качества знаний на 6%, на уровне основного образования качество знаний незначительно улучшилось (на 2%), на уровне среднего образования отмечен рост качества знаний на 11%. Обучающиеся 22 классов показывают уровень знаний 65% и выше.

Самый высокий результат обучения 100% отмечен во 2г классе. Результаты от 90% и выше отмечены во 2а, 2б, 2в, 3а, 5а классах.

Самые низкие результаты показали ученики двух классов: 8а-31%, 8в-30%. Причинами низких показателей в этих классах является слабая мотивация, недостаточная подготовка обучающихся по отдельным предметам при постоянном усложнении материала. Классы поставлены на классно-обобщающий контроль, который будет проведен в следующем году.

В течение года было обращено внимание на детей, имеющих всего 1 тройку или 1 четверку по предмету, проведена дополнительная работа с ними. Итогом работы произошло улучшение результатов обучения у учащихся. Таким образом, количество детей, окончивших год на «отлично» и на «4» и «5» увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом.

# 5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Неуспевающих нет. В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию учащиеся 9 классов не проходили (на основании приказов Рособрнадзора и Минпросвещения РФ). Результатом освоения основной образовательной программы ООО стало успешное прохождение промежуточной аттестации (в дистанционном формате) по всем предметам учебного плана. 15 девятиклассников получили аттестаты с отличием.

#### Аспекты высоких результатов:

- о качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся на уровне общего образования;
  - о по предметам с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
- о эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
  - о система работы с учащимися со слабой мотивацией;

о хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся.

Выпускники 9 классов на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и «Положения о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя» в июле 2020 года прошли индивидуальный отбор с целью дальнейшего обучения в профильных классах гимназии.

Все выпускники 11 классов успешно закончили обучение и получили аттестат за курс среднего общего образования (до сдачи ЕГЭ). 18 выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалью РФ «За особые успехи в учении», кроме этого 7 человек награждены золотой медалью Ставропольского края, 2 - серебряной медалью Ставропольского края.

В связи с эпидемиологической ситуацией и на основании приказов Рособрнадзора и Минпросвещения РФ в 2020 году единый государственный экзамен сдавали только выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения РФ. К итоговой аттестации приступили 86 выпускников 11 классов (99%, в т.ч. 2 учащихся, находившихся на семейном обучении), сдавшие экзамены в основной период государственной итоговой аттестации (июль 2020 года).

Таблица 5.9. Выбор формы итоговой аттестации

Классы		Итоговая аттестация										
	Общее	В щадян	цей	Досрочно		На общих		Повторно		Не сдавали		
	количество	формо	2			основаниях		(пересд	ача)			
	выпускни-	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
	ков											
11 класс	87	0	0	0	0	86	100	-	-	1	1	

Таблица 5.10. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам

гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне 2019 2020 2018 Предмет Средний балл Средний балл Средний балл Русский язык 78,5 77,3 77 64,3 72,3 69,7 История 70,5 Английский язык 76,4 65 70,8 Литература 67 64 65,8 70,9 71 Обществознание 70,1 73,4 69,4 Общий средний балл (предметы по выбору)

Таблица 5.11. Результаты ЕГЭ выпускников

	<b>.</b>			сло экзамен	•		
Наименование	Число экзаменующих ся	Средний тестовый балл	набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	Обученность, %
Всего учащихся, сдающих ЕГЭ	86	X	X	X	X	X	X
Русский язык	86	77,3	31	42	1	0	100
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	42	61,9	20	5	0	1	98
Обществознание	42	71	18	14	0	1	98
Литература	1	64	1	0	0	0	100
Физика	19	59	7	1	0	0	100
Химия	23	64,4	11	5	0	1	96
Биология	24	57,2	9	1	0	2	91,6
История	21	69,7	11	6	0	0	100
География	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	12	65	6	3	0	0	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	17	70,5	6	5	1	1	94

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Следует отметить, что в гимназии впервые был достигнут высокий результат у одного учащегося по двум предметам.

Учащаяся  $11\Gamma$  класса инфомационно-технологического профиля Романенко В. получила 100 баллов по информатике и ИКТ (учитель Похолок Д.С.) и по русскому языку (учитель Осадчая Т.А.).

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
  - участию выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
  - целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы.

Таблица 5.12. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

		Предметы							
Год	Кол-во учеников	Русский язык	Информа- тика	История	Общество- знание	Литера- тура	Физика	Химия	Биоло- гия
2008	1	Долгоборец Ю.							
2009	2	Чуков Р.	Черепанов А.						
2010	2	Тимофеева В., Литвинова А.							
2011	4	Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелевская Е.							
2012	9	Гальфингер О., Лотова О., Попова Е., Халикова А., Храпач М., Киреева К.		Дудко М., Кириченко А.	Дудко М.				
2013	2	Смоленская А.			Чершембеева Н.				
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелян М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.							
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.				Стогний Д.			
2016	3	Карасельникова М., Чернухина А.		Николаев А.					
2017	1						Гапоненко С.		
2018	2	Корнеева А.						Исмаилов М.	
2019	3			Минаева М.				Гречкина Е.	Турун Д.
2020	2	Романенко В.	Романенко В.						
Всего	42	29	2	4	2	1	1	2	1

Высокие достижения гимназистов позволяют им ежегодно принимать участие в Всероссийских акциях. В этом году в акции «Я сдам ЕГЭ» стали участниками Бабенко У., Чередниченко К. (информация размещена в Instagram канале министра СК Козюра Е.Н.), во Всероссийской акции «Я сдал ЕГЭ» приняли участие Романенко В. (получившая 100 баллов по 2 предметам), Парфененко Е. (информация размещена в Instagram канале министра СК Козюра Е.Н.)

## 5.4. Достижения обучающихся

В течение 2019-2020 учебном году учащиеся достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до международного) уровней.

Особых успехов достиг Наговицын Е. (6а), который награжден Благодарственным письмом комитета культуры и молодежной политики администрации города.

#### Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

#### Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебного года

**В первом (школьном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 516 учеников (1518 участников). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: русский язык — 193, математика — 149, английский язык — 143, обществознание — 124, история — 89, биология - 70.

Победителями школьного этапа олимпиады стали 76 учащихся (всего 347 призовых мест).

**Во втором (муниципальном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 92 гимназиста (116 участников). Команда гимназии заняла 60 призовых места, из них побелителей – 15.

**В третьем (региональном) этапе** Всероссийской олимпиады приняли участие 23 гимназистов (31 участник). Команда гимназии заняла 6 призовых мест, из них победителей - 2.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников в Российской Федерации в 2019-2020 уч. году не проводился.

### Международные олимпиады:

- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 г. (4 участника, из них 1 призер углубленного уровня по английскому языку, 2 призера базового уровня по английскому языку);
- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» зимний сезон 2020 г. (17 участников, из них 5 победителей (углубленного уровня), 4 призера (углубленный уровень); 3 победителя базового уровня), 5 призеров (базового уровня));
- Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Эрудит III» от проекта «Ведки» (Республика Беларусь) январь 2020 г. (23 участника, из них 18 победителей, 3 призера);
- IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку от проекта «Ведки» (Республика Беларусь) октябрь 2019 г. (7 участников, из них 4 победителя);
- V Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку от проекта «Ведки» (Республика Беларусь) март 2020 г. (11 участников, из них 5 победителей, 4 призера);
- Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по английскому языку от проекта «Ведки» (Республика Беларусь) ноябрь-декабрь 2019 г. (8 участников, из них 3 победителя, 3 призера);
- Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019 Осенняя сессия», декабрь 2019 (1 участник: победитель по английскому языку, русскому языку и литературе, призер по математике и истории);
- III Международная онлайн олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» на платформе UCHi.RU (9 участников, из них 3 победителя);
- Международная олимпиада центра «Айла» по изобразительному искусству, май 2020 (1 победитель).

#### Всероссийские олимпиады:

- Всероссийская грантовая олимпиада «Кандидат в университет» МГИМО совместно с Международной школой иностранных языков Eurovision. (1 победитель по английскому языку);
- Открытая олимпиада школьников по информатике СПбГУ (в Перечне Олимпиад школьников Российской Федерации №62, 1 уровень) 1 призер отборочного тура, он же 1 победитель заключительного тура;
- Плехановская олимпиада школьников по экономике (2 участника, из них 1 победитель);
- Кутафинская олимпиада школьников по праву (3 участника, из них 2 призера отборочного этапа, 1 призер заключительного этапа);
- Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по английскому языку «Грамматика для 6 класса» от сетевого издания «Образовательный портал Источник», январь 2020 (1 победитель)
- 1 ученик стал призёром 2 степени по финансовой грамотности (профильный предмет экономика) олимпиады 2 уровня «Высшая проба», «Миссия выполнима», финансового университета по экономике, призёр 2 степени, финансовой олимпиады Плехановского университета, победитель 1 степень, призёр Финконтеста от ФУ.

Таблица 5.13. Участие в олимпиадах школьников в 2019-2020 учебном году

	Таолица 5.13. У частие в олимпиадах ш	кольник	UB B 2019-	2020 y40	оном году
№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП	516	238	1518	347
2	Всероссийской олимпиады школьников МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				
_	Всероссийской олимпиады школьников	92	48	116	50
2.1	Английский язык	9	9	9	9
2.2	Астрономия	2	1	2	1
2.3	Биология География	5 3	0	5 3	0
2.5	Информатика	7	4	7	4
2.6	История	7	7	7	7
2.7	Литература	7	5	7	5
2.8	Математика	6	1	6	1
2.9	MXK	3	0	3	0
2.10	Немецкий язык	0	0	0	0
2.11	ОБЖ Обществознание	1 12	5	1 16	5
2.12	Политехническая	12	3	10	3
2.14	Право	7	7	7	7
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	5	1	5	1
2.17	Технология	16	4	16	4
2.18	Физика	4	0	4	0
2.19	Физическая культура	4	2	2	2
2.20	Французский язык Химия	6	1	6	1
2.21	Экология	3	0	3	0
2.23	Экономика	7	2	7	2
2.24	Испанский язык	1	1	1	1
2.25	Китайский язык	1	0	1	0
3.	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП	23	6	31	6
2.1	Всероссийской олимпиады школьников				
3.1	Английский язык	3	2	3	2
3.3	Астрономия Биология	0	0	0	0
3.4	География	0	0	0	0
3.5	Информатика	4	0	4	0
3.6	История	4	0	4	0
3.7	Литература	1	0	1	0
3.8	Математика	0	0	0	0
3.9	MXK Hovovyuž govys	0	0	0	0
3.10	Немецкий язык ОБЖ	0	0	0	0
3.11	Обж	3	1	3	1
3.13	Политехническая		-		
3.14	Право	6	0	6	0
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	1	0	1	0
3.17	Технология	2	1	2	1
3.18	Физика	1	0	1	0
3.19	Физическая культура Французский язык	1	0	1	0
3.21	Химия	1	0	1	0
3.22	Экология	0	0	0	0
3.23	Экономика	3	0	3	0
3.24	Испанский язык	0	0	0	0
4.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	0	0	0	0
4.1	Всероссийской олимпиады школьников Английский язык				
4.1	Английский язык Астрономия				
	12- politimin	L	l		

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература Математика				
4.8	МХК				
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право				
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура				
4.20	Французский язык Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
5	Олимпиады, включенные в «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2019 г. N 658)	10	10	14	12
5.1	Открытая олимпиада школьников по информатике (в Перечне №62, уровень 1)	2	2	2	2
5.2	Олимпиада школьников по информатике и программированию СПбГУ (в Перечне №56, уровень 1)	1	1	1	1
5.3	Олимпиада Национальной технологической инициативы по профилю «Водные робототехнические системы» (в Перечне №44, уровень 2)	1	1	1	1
5.4	Плехановская олимпиада школьников по экономике (в Перечне №69, уровень 3)	2	1	2	1
5.5	Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности (в Перечне №69, уровень 3)	1	1	1	1
5.6	Кутафинская олимпиада школьников по праву (в Перечне №18, уровень 2)	3	3	3	3
5.7	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по финансовой грамотности (в Перечне №5, уровень 2)	2	2	2	2
5.8	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (в Перечне №6, уровень3)	1	1	1	1
5.9	Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева (в Перечне №10, уровень 1)	1	0	1	0
6	Олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями	935	113	1289	139
6.1	Грантовая олимпиада для школьников «Кандидат в университет» МГИМО совместно с Международной школой иностранных языков Eurovision.	1	1	1	1
6.2	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	4	3	4	3
6.3	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (Смоленск, ООО «Инфоурок»)	17	17	17	17
6.4	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Эрудит III» от проекта smartolimp.ru апрель 2019г (Респ. Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	23	21	23	21
6.5	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку октябрь 2019 г. (Респ. Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	7	4	7	4
6.6	V Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку март 2020 г. (Респ. Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	11	9	11	9

Nº	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
6.7	Международный дистанционный конкурс «Звездный час» по английскому языку от ноябрь-декабрь 2019 г. (Респ. Беларусь, г. Минск, ООО «Ведки»)	8	6	8	6
6.8	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019 — Осенняя сессия», декабрь 2019 (1 участник: победитель по английскому языку, русскому языку и литературе, призер по математике и истории);	4	4	1	4
6.9	III Международная онлайн олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» на платформе UCHi.RU (10 участников, из них 4 победителя);	10	10	10	10
6.10	Международная олимпиада центра «Айда» по изобразительному искусству, май 2020	1	1	1	1
6.11	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	184	8	184	8
6.12	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (2-4 кл.)	264	11	264	11
6.13	Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	220	12	220	12
6.14	59-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по физике)	1	1	1	1
6.15	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы» в 2019/2020 учебном году. Направление «Современная энергетика»	1	1	1	1
6.16	Заочный отбор «Всероссийского конкурса-акселератора «Большая разведка 2020» проект «Инновационная модульная платформа электрокара»	1	0	1	0
6.17	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по английскому языку «Грамматика для 6 класса» от сетевого издания «Образовательный портал Источник», январь 2020	1	1	1	1
6.18	Заочный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии «Моя планета»	18	5	18	5
6.19	Очный этап Открытой олимпиады Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по географии «Моя планета»	1	0	1	0
6.20	Всероссийская Осенняя онлайн-олимпиада по математике 2019 на платформе uchi.ru	6	4	6	4
6.21	Всероссийская Зимняя онлайн-олимпиада по математике 2020 на платформе uchi.ru	38	1	38	1
6.22	Всероссийская Весенняя онлайн-олимпиада по математике 2020 на платформе uchi.ru	1	1	1	1
6.23	Всероссийский марафон по математике «Зимнее приключение» 2020 на платформе uchi.ru	34	0	34	0
6.24	Второй Всероссийский чемпионат по географии РГО	14	14	14	14
6.25	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	384	0	384	0
6.26	Региональный конкурс научно-технических проектов	1	1	1	1
6.27	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	5	0	5	0
6.28	Краевая олимпиада «Созвездие» (4 класс)	12	0	12	0
6.29	Городская многопредметная олимпиада 5-8 классов («ПОИСК»)	15	3	20	3

Таблица 5.14. Результативность участия учащихся 1 уровня МБОУ гимназии №25 в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах (в т.ч. дистанционных) 2019 – 2020 уч. года

Nº	Название олимпиады, конкурса	Уровень (городская, краевая и т.д.)	Кол-во участ- ников	Результативность
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (дистанционно)	Международный	228	1 место в школе (3 чел.) 2 место в школе (3 чел.) 3 место в школе (3 чел.)
2.	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	264	1 место в школе (4 чел.) 2 место в школе (4 чел.) 3 место в школе (4 чел.)

№	Название олимпиады, конкурса	Уровень (городская,	Кол-во	Результативность
		краевая и т.д.)	участ-	
			ников	
3.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международный	220	
4.	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	Всероссийский	384	Участие
6.	Краевая олимпиада «Созвездие»	Отборочный этап	12	

Также следует отметить большую работу по организации участия учащихся начальной школы в дистанционных международных и всероссийских интеллектуальных предметных играх и олимпиадах. Благодаря этому все желающие ученики имеют возможность объективной оценки своего учебного продвижения и возможности в определении своих предметных образовательных перспектив.

### 5.5. Достижения учреждения

В 2020 году гимназия, являясь базовой школой Российской Академии наук, продемонстрировала высокие образовательные результаты и вошла в Топ-20 школ Северо-Кавказского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (Рейтинговое агентство RAEX, (РАЭКС-Аналитика), 2020 год), в число Лучшие школы Ставропольского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (Рейтинговое агентство RAEX, (РАЭКС-Аналитика), 2020 год) и в число Лучшие школы Северо-Кавказского федерального округа по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, в сфере «Социальные и гуманитарные науки» (Рейтинговое агентство RAEX, (РАЭКС-Аналитика), 2020 год) в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2019 года (03.10.2019), в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за 2019 год (http://www.leading-education.ru/).

За активную и творческую работу, высокое качество знаний учащихся и профессионализм педагогического коллектива, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня была гимназия оценена на разных уровнях и получила:

- Диплом Общероссийского рейтинга школьных сайтов «Отличный сайт» (лето 2019);
- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов (№60-10920, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, сентябрь 2019);
- Сертификат базовой школы Российской академии наук (решение комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019, протокол №1);
- Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн олимпиады по математике «Заврики» (УЧИ.РУ, Благодарственное письмо №1909-10920, сентябрь 2019);
- Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн олимпиады по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов (УЧИ.РУ, Благодарственное письмо №60-10920, октябрь 2019);
- Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн олимпиады по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов (УЧИ.РУ, Благодарственное письмо №60-10920, октябрь 2019);
- Диплом 2 место за участие в Мастер-классе «Творческая мастерская маркетолога» в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука О+» (Институт экономики и управления СКФУ, 11 октября 2019);
- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель» на III онлайн-олимпиаде по предпринимательству «Юный предприниматель» (УЧИ.РУ, Благодарственное письмо №60-10920, ноябрь 2019);
- Грамота за участие команды МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя в муниципальном этапе краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций города Ставрополя «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай» (Комитет образования администрации города Ставрополя, ноябрь 2019);
- Благодарность за содействие в проведении экоурока «Сохранение редких видов животных и растений» (Международная экологическая общественная организация «ЭКА», №164789, от 13.11.2019);

- Благодарность за содействие в проведении экоурока «Моря России: сохранение морских экосистем» (Международная экологическая общественная организация «ЭКА», №185555, от 13.11.2019);
- Благодарственное письмо администрации ГБУК СК «МВК «Моя страна. Моя история» выражает благодарность команде «Перекресток» МБОУ гимназии №25 за активное участие в городском турнире по исторической географии им В.Г. Гниловского (29.11.2019);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на III международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH для 1-11 классов (УЧИ.РУ, Благодарственное письмо №916527, ноябрь-декабрь 2019);
- Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на III международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH для 1-11 классов (УЧИ.РУ, Благодарственное письмо №57596, ноябрь-декабрь 2019);
- Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов (№60-10920, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов, январь-февраль 2019);
- Благодарность за проведение интерактивного урока «Открываем Антарктику вместе» (ЭкоЦентр «Заповедники», 31.01.2020);
- Благодарственное письмо Ставропольского городского совета женщин за участие в акции «Материнский пирог солдату», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и Дню защитника Отечества, которая прошла в воинских частях и способствовала поднятию патриотизма, бодрого настроения и боевого духа солдат (25.02.2020).

### 5.6. Достижения педагогов

Таблица 5.15. Достижения администрации и работников

ФИО	Должность	Награда	Дата
Администрация			
		Благодарственное письмо администрации города Ставрополя	01.09.2019
		Благодарственное письмо СКИРО ПК и ПРО	15.12.2019
		Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края	02.03.2020
Лагутина Е.В.	Директор	Благодарственное письмо администрации Ленинского района города Ставрополя	28.02.2020
		Сертификат Открытого краевого конкурса на разработку туристического сувенира Ставропольского края «Сувенир Ставрополья»	09.10.2019
		Благодарственное письмо Всероссийского фестиваля науки «Наука+» (СКФУ)	11.10.2019
	Заместитель	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	18.09.2019
Горяинова Е.С.	директора по УВР	Благодарственное письмо за организацию участия учащихся в Всероссийском фестивале науки" «Наука+», мастер-класс «Творческая мастерская маркетолога» (СКФУ)	11.10.2019
Сыромятникова	Заместитель	Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края	26.08.2019
T.A.	директора по УВР	Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ	05.10.2019
Рыженко Т.А.	Заместитель директора по информатизации	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	27.08.2019
Коллектив			
	Диплом за организацию и проведение Всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем» (WWF России)		25.12.2019
Березюк Е.Г.	Учитель географии	Сертификат руководителя команды-финалиста школьной лиги Второго чемпионата России по географии	23.02.2020
		Диплом призера Конкурса в рамках всероссийского экоурока «Моря России: сохранение морских экосистем»	01.03.2020
Гречкина А.А.	педагог- психолог	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	12.08.2019
Данько Н.В.	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	18.09.2019
Долыева Г.Д.	Учитель Благоларственное письмо министерства образорания Старропольского		26.08.2019

ФИО	Должность	Награда	Дата
Заикина Е.С.	Учитель иностранного языка	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	12.08.2019
		Почетная грамота администрации города Ставрополя	19.12.2019
Dustana A.D.	Заведующий	Сертификат педагогу-наставнику за подготовку учеников ко II Всероссийскому творческому детскому конкурсу «Радуга творчества» (Образовательный форум «Созвездие»)	10.11.2019
Зубова А.В.	библиотекой	Сертификат педагогу-наставнику за подготовку детей (Международная академия образования «Смарт») к Всероссийскому интернет-конкурсу рисунков и поделок, посвященному 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь»	30.04.2020
		Благодарственное письмо №60-000916527 за организацию и проведение Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для 5-11 классов	30.09.2019
		Благодарственное письмо руководителю команды Краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга» (ГАОУ ДО «Центр одаренный детей поиск»	14.12.2019
Евстафиади О.А.	Учитель математики	Благодарственное письмо №916527III руководителю команды международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов Bricsmath.com	30.12.2019
		Грамота руководителю команды подготовку учащихся (за 3 место). Образовательный марафон «Зимнее приключение» (УЧИ.РУ)	10.02.2020
		Грамота руководителю команды подготовку учащихся (за 2 место). Образовательный марафон «Зимнее приключение» (УЧИ.РУ)	10.02.2020
		Благодарственное письмо №60-10920 за подготовку и участие учеников в Олимпиаде по математике для 5-11 классов (УЧИ.РУ)	29.02.2020
Похолок Д.С.	Учитель информатики	Благодарственное письмо СКИРО ПК и ПРО	05.07.2020
Мак Л.И.	Учитель математики	Благодарственное письмо №60-520866Олимпиада по математике для 5-11 классов (УЧИ.РУ)	29.02.2020
		Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	12.08.2019
		Благодарственное письмо (Всероссийская грантовая олимпиада «Кандидат в университет»)	10.09.2019
	N.	Благодарность АД-23824, свидетельство о подготовке АБ-101154975 (Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (konkurs.info)	20.11.2019
Фатеева Е.Н.	Учитель иностранного языка	Свидетельство о подготовке победителя (2 место) (Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019 по английскому языку (углубленный уровень)	28.11.2019
		Свидетельство BA168333735 (Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» от проекта startolimp.ru)	16.01.2020
		Благодарность ВГ-20163, Свидетельство ВГ-20163 (Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» от проекта startolimp.ru)	18.01.2020
		Свидетельство НД36659837 (Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	05.03.2020
Форостова Н.А.	Учитель начальных классов	Почетная грамота комитета образования администрации города Ставрополя	12.08.2019
Шестопалова	Учитель	Благодарственное письмо №1909-000057596 За организацию и проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по математике (сентябрь 2019)	30.09.2019
О.Б.	начальных классов	Благодарственное письмо №60-000057596 За организацию и проведение Всероссийской онлайн-олимпиады «Эврика» по русскому языку для 1-4 классов (октябрь 2019)	30.10.2019

# 5.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица 5.23. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	104	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	21	
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	83	
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	

Таблица 5.24. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№	Гаолица 5.24. Данные о поступло Сведения	Кол-во	%
п/п	оведения	выпускников	, ,
1.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	87	X
	Из них:		
1.1	Поступили в образовательные организации высшего образования,	85	97,7
	далее - ОО ВО (всего)	00	,,,,
	Вт.ч.:		
1.2.	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского	39	44,8
	края, (всего)		
	Из них поступили в:		
	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	23	26,4
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	9	10,3
	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
		5	5,7
	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский		ĺ
	университет» Министерства здравоохранения РФ		
	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический	0	0
	институт»	v	
	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1,1
	Негосударственные ОО ВО		1,1
1.3.	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	46	52,8
	Из них:		,-
	ОО ВО г. Москва	12	13,7
	ОО ВО г. Санкт-Петербург	12	13,7
	ОО ВО других городов РФ	20	22,9
	ОО ВО других государств	2	2,3
1.4.	Поступили в профессиональные образовательные организации	2	2,3
	(всего)		ĺ
	В том числе:		
1.5.	Поступили в профессиональные образовательные организации,	2	2,3
	расположенные на территории Ставропольского края		ĺ
	Для освоения основных программам профессионального обучения	2	2,3
	Для освоения основных программам профессионального образования	0	0
1.6.	Поступили в профессиональные образовательные организации,	0	0
	расположенные на территории других субъектов Российской		
	Федерации		
	Для освоения основных программам профессионального обучения	0	0
	Для освоения основных программам профессионального образования	0	0
1.7.	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.8.	Работают	0	0
1.9.	Не работают и не учатся	0	0
1.10	В учреждениях УФСИН	0	0

### 5.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В течение 2019-2020 учебного года социальными педагогами Олияр Н.И. и Кривошеиной Ю.Б. проведены мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, работа с учащимися «группы риска», с семьями и учащимися, находящимися в социально опасном положении, учащимися, оставшимися без попечения родителей, учениками, имеющими низкую успеваемость, а также с семьями, в которых есть дети, состоящие на разных видах учёта.

В соответствии с планом работы классными руководителями с 1 по 11 классы были организованы классные часы по темам: «Профилактика и предупреждение правонарушений среди учащихся», «Права и обязанности учащихся», родительские собрания «Семейное воспитание», «Детская агрессия», «Личный пример родителей в воспитании трезвой личности», «Правовые аспекты работы в социальных сетях». Организована внеурочная деятельность в классах начальной школы — «Уроки Добра», во в 5-11 классах реализована программа по профилактике употребления ПАВ «Сделай свой выбор — выбери жизнь!»

Осуществлено постоянное взаимодействие в работе с отделом опеки и попечительства, охраны детства администрации Ленинского района города Ставрополя. Посещены на дому семьи учащихся, находящихся под опекой, и учащихся, состоящих на учёте. Составлены акты жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на каком-либо учёте. С этой категорией семей и учащихся проводились индивидуальные беседы с обязательным акцентом на правовое и семейное воспитание социальными педагогами гимназии, классными руководителями (один раз в четверть), дополнительные встречи проводились по мере необходимости. Некоторые дети были сняты с внутришкольного контроля, исправив своё неудовлетворительное поведение, другие же поставлены на внутришкольный контроль за нарушение дисциплины, за низкую успеваемость.

Проведены беседы в присутствии администрации гимназии и классных руководителей с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями). Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с приглашением родителей (законных представителей) вместе с детьми проведены один раз в четверть, а также при возникшей необходимости. За 2019-2020 учебный год проведено 5 заседаний.

Для профилактических бесед приглашены работники Психологического центра и Центра социальной помощи семье и детям, Ставропольского краевого наркологического диспансер, сотрудники ОДН ОУУП и ДН ОП № 1 Управления МВД России по городу Ставрополю, продолжена работа с КДН всех районов города Ставрополя по ранней профилактике правонарушений, в том числе проведены совместные мероприятия с инспекторами ОПДН Ленинского района С.В. Сашниковым и Поповой Г.М. Куксовым А.Ю., организовано посещение на дому детей «группы риска».

По итогам четвертей 2019-2020 учебного года, неуспевающих учащихся брали на индивидуальный контроль. Для них учителями-предметниками был составлен план мероприятий, направленных на устранение задолженностей по успеваемости. На конец текущего учебного года детей «группы риска» — 1.

Таблица 5.26. Результаты коррекционно-профилактической работы

	Количество						
Мероприятия:	M	Героприя	тий	Охват учащихся /			
				родителей (законных			
				пр	едставит	гелей)	
			Уровни	обучен	ия		
	I	II-III	Всего	I	II-III	Всего	
Первичное обследование учащихся:							
Состоят на учете КДН	0	0	0	0	0	0	
Состоят на учете в ОДН		1	1		0	0	
Внутришкольный профилактический учёт:				0	3	3	
- начало года	0	8	4		3	3	
- конец года	0	8	8	0	3	3	
Дети из многодетных семей	125	203	328	125	203	328	
Дети из неблагополучных семей	0	1	1	0	1	1	
Неполные семьи	53	97	150	53	97	150	
Совершено преступлений	0	0	0	0	0	0	

		Количество						
Мероприятия:	Мероприятий			Охват учащихся /				
				родителей (законных				
					редставит	гелей)		
		1	Уровни	обучен				
	I	II-III	Всего	I	II-III	Всего		
Совершено правонарушений	0	0	0	0	0	0		
Дети, находящиеся под опекой	8	8	18	8	8	8		
2. Беседы с родителями по вопросам обучения и	21	42	63	21	42	63		
воспитания								
3. Координация взаимодействия учителей, родителей и								
учащихся:								
Участие в классных часах	24	18	42	24	18	42		
Присутствие на уроках	10	26	36					
Участие в родительских собраниях и заседаниях	4	10	14					
родительских комитетах классов								
Родительский всеобуч								
4. Мероприятия по охране жизни и здоровья:								
Беседы с учащимися по нормам поведения в гимназии, классе,	24	53	77	24	53	77		
безопасности поведения на улице								
5. Сопровождение опекаемых учащихся:								
- Всего на начало года:	8	8	8	8	8	8		
- Всего на конец года:	8	8	8	8	8	8		
Составление банка данных на опекаемых	8	8	8	8	8	8		
Обследование материально-бытовых условий опекаемых	8	8	8	8	8	8		
6. Оказание юридической и социальной помощи	0	1	1	0	1	1		
учащимся								

### 5.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2019-2020 учебном году медицинскими специалистами, работающими в гимназии, и педагогами продолжена совместная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса на основе исследования школьных факторов риска, мониторинга состояния здоровья педагогов и учащихся. Согласно уровню состояния здоровья обучающиеся распределены по следующим группам здоровья:

Таблица 5.26. Группы здоровья обучающихся гимназии

Год	Общее кол-во		уппа овья		уппа овья		уппа овья		уппа овья	5 групп: здоровь	
	обучаю щихся	Кол-во детей	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся	Кол-во	% от общей численности обучающихся
2020	1129	229	20,3	444	39,3	426	37,7	16	1,4	14	1,2

Мониторинг здоровья учащихся 1-11-х классов гимназии выявил общую картину заболеваемости и диспансеризации детей: из 1129 учащихся гимназии около 480 человек состоят на диспансерном учете. Показатель заболеваемости среди обучающихся 1-11-х классов попрежнему приходится на ортопедию, нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, неврологию, аллергию, сердечно-сосудистые и ЛОР-заболевания.

В 2019-2020 учебном году 22 человека по медицинским показаниям обучались физической культуре в специальных медицинских группах «А» и «Б» (ЛФК).

# 6. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

# 6.1. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями

В 2019-2020 учебном году продолжилась плановая работа по обеспечению преемственности в работе с детьми между педагогами, работающими в начальной школе гимназии, и педагогами МБДОУ №34 «Радость».

Основой взаимодействия стало систематическое представление опыта работы учителей гимназии и педагогическими работниками детского сада.

### 6.2. Сотрудничество с образовательными организациями

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации системы внеурочной деятельности начального и общего уровней обучения продолжено сотрудничество:

- со Ставропольским дворцом детского творчества (СДДТ) совместная деятельность детского объединения ЮИД, объединения «Лидер», кружка прикладного творчества, мероприятия, праздники, выставки и концерты;
- с Домом детского творчества Ленинского района деятельность отряда милосердия «Добрые сердца» гимназии.

На базе гимназии были проведены общегородские мероприятия районные и городские соревнования: по общефизической подготовке, стрельбе, военизированная эстафета допризывной молодежи, смотр песни и строя районного этапа военизированной игры «Зарница».

В течение года Гаазовым В.Л. проведены мероприятия для школьников города.

# 6.3. Сотрудничество с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования

МБОУ гимназия № 25 г. Ставрополя имеет богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Сотрудничество со **Ставропольским государственным аграрным университетом** позволяет наиболее полно реализовывать профильное обучение гимназии. Так, обучающиеся 10 -11 социально-гуманитарного, социально-экономического профилей являются слушателями лекций и участниками практических занятий, проводимых преподавателями экономического факультета университета (9 занятий), изучают практикум по «Экономике», решают задачи, учатся приёмам и навыкам экономического анализа.

Преподаватели оказывают огромную помощь учащимся при подготовке к олимпиадам по экономике. В частности, преподаватель университета Довготько Н.В. провела подготовку учащихся 10-11 классов к муниципальному и региональному этапу ВсОШ по экономике. Кроме этого, учителя гимназии ежегодно принимают участие во Всероссийском экономическом диктанте и Всероссийском географическом диктанте, проводимых на базе СтГАУ.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет сотрудничество с Северо-Кавказским федеральным университетом. Основная цель совместного партнерства – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей обучающихся, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

Создание опорной школы РАН продиктовано необходимостью создания дополнительных условий для развития у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи в области науки и высоких технологий. Таким образом, обеспечить подготовку молодых кадров для отечественной науки.

В рамках участия гимназии в проекте «Базовые школы РАН» в 2019-2020 учебном году совместная работа была организована и в направлении подготовки победителей и призеров школьного этапа предметной олимпиады школьников к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады силами профессорско-преподавательского состава СКФУ.

Сотрудничество с СКФУ оказывает плодотворное влияние на подготовку обучающихся к выполнению работ различного уровня, способствует интеллектуальному развитию, формирует

творческий подход к решению нестандартных задач при изучении предметов обществоведческого цикла. Обучающиеся профильных классов посещали занятия преподавателей СКФУ, выполняли творческие и проектные работы под руководством доктора наук Судовцова Н.Д., участвовали в конференциях СКФУ. Учащиеся выпускных классов на хорошем уровне выполняют задания экзаменационной работы ЕГЭ по блоку- модулю «Экономика».

Отмечено ежегодное участие обучающихся в Открытой олимпиаде Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель»;

Организована производственная практика студентов СКФУ на базе гимназии. В частности, учителя русского языка и литературы Кириченко О.В., Осадчая Т.А., Котелевская М.А., Косенко Н.О., Пешкова И.В., Салова Л.И., Сыромятникова Т.А. стали руководителями практики студентов 1,3,4 курсов, обучающихся по направлению «Филологическое образование»; учитель биологии Степовая Е.А. – руководитель педагогической практики магистрантов по специальности «Биология»; учителя истории Данько Н.В., Ниппа Ф.А., Глистова О.А., Ходункова Л.В., Хераскова И.С., Харламова Т.А. – руководили педпрактикой студентов 4 курса СКФУ по направлению обучения «История»; зам. директора по УВР Бабич Е.В. - руководитель магистрантов по направлению «Математика», учителя физической культуры Лоскутов Ю.Ю., Сергеева Е.М., Шевырев В.В. - руководители студентов, обучающихся по направлению «Физическая культура», учителя иностранного языка Заикина Е.С., Фатеева Е.Н., Долыева Г.Д. - руководители практики студентов 4 курса, обучающихся по направлению «Лингвистика»;

Ежегодное проведение на базе гимназии университетского конкурса «Учитель года» (номинация «Шаг в профессию»), участие педагогов в подготовке конкурса, в работе жюри (директор Лагутина Е.В., заместители директора - Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А.);

Участие в государственной экзаменационной комиссии СКФУ (Лагутина Е.В., Сыромятникова Т.А., Рыженко Т.А., Березюк Е.Г.).

Сотрудничество с Ставропольским **государственным медицинским университетом** позволяет выпускникам гимназии ежегодно становиться студентами вуза, осваивать профессию врача. Ученики гимназии каждый год являются слушателями Малой медицинской академии.

В рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество со Ставропольским государственным педагогическим институтом (СГПИ). Совместно с преподавателями СГПИ организована педагогическая практика студентов, обучающихся по направлению «История» (1, 4 курс), наставниками которых стали учителя истории и обществознания Данько Н.В., Ходункова Л.В., Хераскова И.С. Наставниками студентов, обучающихся по профилю обучения «Русский язык», «Литература» (1,4,5 курс) стали: Салова Л.И., Осадчая Т.А., Кириченко О.В., Забельская Т.А., Сыромятникова Т.А. Наставниками студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» стали учителя информатики и ИКТ Радаливская Н.А., Похолок Д.С., наставниками студентов по направлению формирование ОБЖ - Стогний А.А. В течение практики студентами были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, знакомство с документацией.

В 2019-2020 учебном году налажено сотрудничество **со ставропольским филиалом МГГУ им. М.А. Шолохова.** Для студентов учителя начальных классов Стрелец В.Н., Волобуева Г.В., Гончарова О.Н., Шестопалова О.Б., Захарина Н.Е., Меладзе Н.В., Реунова Н.В., Коновалова Т.В., Турун О.Л. стали учителями-наставниками.

В течение года совместные мероприятия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования были проведены также с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся. В частности:

- в Ставропольском региональном многопрофильном колледже учащиеся 9 классов посетили Дни открытых дверей,
- в Ставропольском колледже сервисных технологий и коммерции обучающиеся прошли профориентационное тестирование, познакомились с направлениями подготовки и материально-технической базой учреждения;
- представителями колледжей в гимназии проводились проформентационные беседы с учащимися 9 классов;
- с участием профессорско-преподавательским составом СКФУ, СтГАУ,
   Ставропольского регионального многопрофильного колледжа в выпускных классах проведены родительские собрания;

- ГКУ «Центр занятости населения города Ставрополя» в течение года проводились встречи с обучающимися в рамках проведения Ярмарки вакансий;
- большой популярностью также пользуется региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ставропольского края (WORLDSKILLS RUSSIA). В 2019-2020 учебном году в рамках этого чемпионата образовательными учреждениями СПО и ВПО были организованы профессиональные экскурсии. Учащиеся 7-11 классов посетили экскурсии, организованные СКФУ, по разным компетенциям: «Электроника», «Туризм», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Информационная безопасность», организованные СтГАУ, по компетенциям «Администрирование отеля», «Изготовление прототипов», «Предпринимательство», «Электромонтаж», «Агрономия», в чемпионате принял участие Шерстобитов А. (10 кл);
- более 70% учащихся 8-11 классов гимназии ежегодно режиме онлайн трансляции участвуют во Всероссийских открытых уроках интерактивной проектной системы ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ», которая знакомит с высокотехнологичными отраслями и помогает выбрать профессию, ВУЗ и место работы. уже 4 года большой интерес вызывает Акция «Всероссийская профдиагностика» тестирование, которое помогает ответить на вопросы, касающиеся выбора профессии, а также выявить предрасположенность к занятию тем или иным видом деятельности, узнать больше о своих талантах и возможностях. Этот год не стал исключением, 90% учащихся прошли профтестирование и убедились в правильности дальнейшего самоопределения;
- более 30 учащихся зарегистрировались во всероссийском проекте «Билет в будущее». Эти ставшие уже традиционными мероприятия проводятся с целью знакомства с новыми профессиями учащихся 7-9 классов, а также профессиональной ориентации будущих абитуриентов, общения работодателей и представителей органов государственной власти по вопросам подготовки и трудоустройства молодых специалистов.

### 6.4. Сотрудничество с организациями профессионального развития

Гимназия тесно сотрудничает со Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. Учителя гимназии дают открытые уроки и мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации по организации работы с одаренными учащимися, внедрению ФГОС НОО и ООО, участвуют в работе конференций и семинаров, посвященных вопросам ГИА, качеству образования. В течение 2019-2020 учебного года 6 педагогических работников гимназии поделились опытом своей работы перед слушателями краевых курсов СКИРО ПК и ПРО. Кириченко О.В., Пешкова И.В. провели мастер-классы на курсах «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», а также провели курсы по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА.

Учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. и учитель истории и обществознания Данько Н.В. стали участником телевизионных проектов, организованных министерством образования Ставропольского края совместно с телеканалами Ставропольского края и СКИРО ПК и ПРО: «ТВ школа Ставрополья» (трансляция видеуроков по региональным ТВ каналам), «ТВ проект уроки-консультации для выпускников» (консультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку).

На сайте СКИРО ПК и ПРО размещены видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ по литературе, подготовленные учителем Пешковой И.В. и пособие «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению в 2019/2020 учебном году для учителей русского языка и литературы (Лагутина Е.В., Сыромятникова Т.А., Пешкова И.В. и Кириченко О.В.).

Учителя гимназии - члены жюри конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2020» и других профессиональных конкурсов, члены регионального отделения Ассоциации учителей литературы и русского языка и Ассоциации учителей географии, Ассоциации учителей биологии.

Гимназия в 2019 году вновь стала краевой инновационной площадкой, определив новую тему для исследования: «Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности учащихся профильных классов гимназии».

### 6.5. Сотрудничество с учреждениями культуры

Гимназия активно продолжает сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города: Ставропольским академическим драматическим театром им. М.Ю. Лермонтова, театром-студией «Слово», литературным театром «Гармония», музеями и кинотеатрами города (в том числе интерактивный музей «Россия. Моя история»), городским театром кукол, ДКиС, Ставропольской краевой научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, творческим объединением «Аккорд» и литературной студией, активно участвует в проведении городских мероприятий, выставок, конкурсов.

Большая совместная работа по формированию экологической культуры населения проведена экологами Гаазовым В.Л. и Лец М.Н. с библиотеками Ставропольского края. В Ставропольской краевой детской библиотекой им. А.Е. Екимцева, в музейно-выставочном комплексе «Россия — моя история», в Ставропольской краевой универсальной научной библиотеке имени М. Ю. Лермонтова, в Ставропольской краевой библиотеки для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского» прошли мероприятия и акции, проведенные педагогами гимназии.

### 6.7. Международное сотрудничество

Продолжено сотрудничество между МБОУ гимназией №25 г. Ставрополя и СОУ «Георги Брегов» (г. Пазарджик, Респ. Болгария). В целях развития двустороннего сотрудничества в области образования, укрепления дружественных связей между учреждениями был осуществлен обмен делегациями учащихся и педагогов, проведены круглые столы по организации работы с одаренными детьми и системой поддержки талантливой молодежи в России, по системе обучения в Болгарии.

Для болгарской делегации в сентябре 2019 г. проведены открытые уроки Сотрудничество с училищем будет продолжено.

### 6.6. Сотрудничество с общественными организациями

В этом учебном году укрепилось сотрудничество с Российским союзом молодежи. Обучающиеся приняли участия в мероприятиях и встречах с лидерами регионального и федерального отделения Российского движения школьников (РДШ) и Российского союза молодежи (РСМ).

## 7.Заключение.

# Перспективы развития на 2020-2021 учебный год

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
1.	Повысить качество образовательных результатов гимназистов  Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	- актуализированы ООП НОО, ООО (при необходимости) — 100%, — разработана ООП СОО согласно ФГОС СОО - 100% — увеличение доли обучающихся, осваивающих ООП согласно ФГОС — 90%, — обученность обучающихся - 100%, — качество обучения в гимназии — не ниже 66,5%, — качество знаний в 1-4 классах — не ниже 75%, в 5-9 классах — не ниже 61%, в 10-11 классах повысилось не менее, чем на 1%, — качество знаний по предметам учебного плана не ниже 66,5%, — сокращение количества обучающихся, имеющих 1 тройку по предметам учебного плана не менее, чем на 1%, — удельный вес обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА (9,11 классы) — 100%, — наличие индивидуальных учебных планов — 100% обучающихся, занимающихся индивидуально	Заместитель директора по УВР Стрелец В.Н., Бабич Е.В., Горяинова Е.С., Сыромятникова Т.А.
2.	Обеспечить возможность реализации способностей, склонностей и интересов учащихся за счет расширения образовательного пространства.  Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	<ul> <li>Охват профильным обучением – 19%,</li> <li>− охват обучающихся программами</li> <li>дополнительного образования</li> <li>(интеллектуально-творческое, художественно- эстетическое, физкультурно-спортивное,</li> <li>техническое и др. направления) – 75%;</li> <li>− удельный вес численности обучающихся,</li> <li>занимающихся в кружках, секциях на базе</li> <li>гимназии - 68%</li> <li>− удельный вес численности детей,</li> <li>занимающихся в организациях дополнительного</li> <li>образования технической и естественно-научной</li> <li>направленности, в общей численности детей -</li> <li>10%;</li> <li>− наличие сетевого взаимодействия с вузами;</li> <li>− охват учащихся предметными олимпиадами и конкурсами – 70%;</li> <li>− удельный вес численности обучающихся,</li> <li>участвующих ВсОШ - не ниже 56%;</li> <li>− удельный вес учащихся, участвующих в научных и исследовательских программах – не ниже 8%;</li> <li>− удельный вес учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам -</li> <li>4%;</li> <li>− расширение направлений дополнительных платных образовательных услуг – не менее 5%;</li> <li>− повышение качества предоставляемых платных услуг;</li> </ul>	Заместитель директора по ВР, Заместители директора Горяинова Е.С., Сыромятникова Т.А., Рыженко Т.А., координатор направления «Одаренные дети» Березюк Е.Г.

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
		реализация программы по созданию базовой школы РАН - 100%,     заполнение электронного портфолио обучающегося (АИС «АВЕРС: Директор») с информацией о личных достижениях обучающихся — 100% обучающихся;     удельный вес учащихся, поступающих в высшие учебные заведения по выбранному профилю обучения — не ниже 80%.	
4.	Обновить содержание воспитательной работы  Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»	<ul> <li>разработана программа воспитания;</li> <li>повышение уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>повышение уровня социальной и гражданской активности учащихся;</li> <li>увеличение охвата учащихся участием в школьных, городских, краевых и всероссийских мероприятиях и объединениях (в т.ч. участие в мероприятиях РДШ);</li> <li>увеличение количества родителей, принимающих участие в воспитательном процессе — 33%;</li> <li>разработана необходимая нормативная база</li> </ul>	Заместитель директора по ВР Салова Л.И.
5.	Оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.  Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	<ul> <li>Разработана система работы с кадровым резервом гимназии (План (программа) работы, критерии должности, создана база данных по кадровому резерву);</li> <li>удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации в течение 5 лет − 100%;</li> <li>удельный вес численности учителей до 35 лет не менее 25%;</li> <li>удельный вес педагогов, перешедших на эффективный контракт − 100%;</li> <li>удельный вес педагогов с 1 и высшей категорией − 75%;</li> <li>удельный вес педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней - 45%;</li> <li>удельный вес педагогов, награжденных государственными, отраслевыми, ведомственными наградами, званиями − 30%;</li> <li>сокращение бумажной нагрузки на педагоговна 10%,</li> <li>оптимизирована работа классных руководителей − 100%.</li> </ul>	Заместители директора Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., руководители МО
6.	Актуализировать работу системы государственно- общественного управления, расширить формы сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами гимназии	Актуализирована локальная база гимназии,     оптимизирована работа центра оценки качества образования,     подготовлен отчет о самообследовании за 2020 год,     работают органы ГОУ,     удельный вес родителей, вовлеченных в управленческую деятельность — не менее 35%.	Директор Лагутина Е.В., заместители директора Сыромятникова Т.А., заместитель директора по ВР Салова Л.И.
7.	Провести анализ реализации программы развития и определить направления дальнейшего развития учреждения.	<ul> <li>Мероприятия программы выполнены не менее чем на 90%,</li> <li>запланированные результаты программы выполнены не менее, чем на 90%,</li> <li>подготовлен отчет о реализации программы развития – 100%.</li> </ul>	Директор Лагутина Е.В., заместители директора Рыженко Т.А., управляющий совет гимназии

№	Задачи	Ожидаемый результат	Ответственные, руководители
8.	Реализовать проект по созданию базовой школы РАН	<ul> <li>Мероприятия проекта выполнены не менее,</li> <li>чем на 90%,</li> <li>запланированные результаты выполнены не менее, чем на 90%,</li> <li>создана нормативно-правовая основа деятельности гимназии</li> </ul>	Директор Лагутина Е.В., заместители директора Рыженко Т.А., Горяинова Е.С.
9.	Обеспечить безопасные и комфортные условия пребывания обучающихся и работников, способствующие гармоничному развитию учащихся  Федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	<ul> <li>снижение уровня травматизма обучающихся,</li> <li>снижение уровня заболеваемости сезонными заболеваниями на 5%;</li> <li>обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов – 100%;</li> <li>обеспечение горячим питанием учащихся 5-11 классов – не менее 98%;</li> <li>реализация мероприятий программы «Развитие информационно-образовательной среды», в т.ч.:</li> <li>• постепенное переоснащение кабинетов новым мультимедийным оборудованием -20%,</li> <li>• применение информационных систем (АВЕРС: Директор, Классный журнал, Зачисление в ОО) – 100%,</li> <li>• применение дистанционного обучения, обеспечение реализации основной образовательной программы посредством платформы дистанционного обучения (при необходимости) – 100%,</li> <li>• увеличение доли родителей, использующих портал Госуслуг для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости, а также услугой зачисления в ОО – на 5%,</li> <li>• обеспечение рабочих мест педагогов высокоскоростным интернетом;</li> <li>увеличение количества родителей, удовлетворенных условиями обучения в гимназии – не менее, чем на 10%.</li> </ul>	Директор Лагутина Е.В., заместитель директора по АХР Сажнев Е.А., зам. директора по информатизации Рыженко Т.А., зам. директора по ВР Салова Л.И.